



RAPPORT ANNUEL DE GESTION
Conseil d'établissement de l'école secondaire d'Amos
2024-2025

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Maintenant que l'année scolaire 2024-2025 est derrière nous, il est essentiel de prendre un moment pour exprimer notre gratitude envers toutes les personnes qui ont contribué, de près ou de loin, à la réussite de cette année scolaire.

Je tiens donc à remercier tout le personnel enseignant, le personnel de soutien, le personnel professionnel et la direction. Tous ensemble, vous contribuez à offrir les meilleurs services éducatifs possibles aux élèves.

Merci également à tous les parents qui supportent et encouragent leurs enfants. Votre implication est importante pour eux, mais aussi pour le milieu scolaire.

Je ne peux terminer sans remercier tous les membres du conseil d'établissement pour votre temps, votre implication et votre collaboration.

Après sept années à siéger au conseil d'établissement, il est temps pour moi de quitter. Ce fut une expérience très enrichissante qui m'a donné l'occasion de revenir dans le milieu de l'éducation. Bonne continuation au conseil.

Je termine donc en souhaitant à toutes les personnes qui œuvrent au sein de l'école secondaire d'Amos, que l'année scolaire 2025-2026 se déroule dans l'accomplissement, la bienveillance et la collaboration.

Annick Gravel

Tables des matières

1. Présentation du conseil d'établissement.....	3
1.1. Liste des membres du conseil d'établissement.....	3
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	3
2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement	3
2.2. Activités réalisées et décisions prises.....	4
2.3. Résultats obtenus	9
Annexes	10

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Caroline Blanchet	Parent
Charlène Côté-Barbe	Parent – Vice-présidente
Véronique Giner	Parent
Annick Gravel	Parent - Présidente
Geneviève Lessard	Parent
Véronique Mayer	Parent
Jenny Sylvain	Parent – Représentante au comité de parents
Audrey Vermette	Parent – Substitut au comité de parents
Josiane Bélanger	Personnel de soutien
Annick Boucher	Enseignante
Sylvain Lacroix	Enseignant
Patrick Lesage	Enseignant
Claudine Martineau	Enseignante
Martin Rondeau	Enseignant
Mélanie Trudel	Enseignante
Élyse Arseneau	Élève
Chloé Godbout	Élève
Cathy Gauthier	Représentante de la communauté
- Vacant	Professionnel(le)

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
25 septembre 2024	Assemblée générale annuelle
16 octobre 2024	Séance ordinaire
22 janvier 2025	Séance ordinaire
19 mars 2025	Séance ordinaire
23 avril 2025	Séance ordinaire
11 juin 2025	Séance ordinaire

2.2. Activités réalisées et décisions prises

2.2.1. Pouvoirs généraux

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Adoption du projet éducatif ¹	Octobre 2024	Information transmise	En 2021-2022 et 2022-2023, la présentation des travaux en cours a été effectuée afin de démontrer aux membres du CE la progression des réflexions réalisées par le comité pilotage. En janvier 2024, le projet éducatif a été expliqué et adopté par le CE. En octobre 2024, un suivi a été fait auprès des membres du CE.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence			Le travail de révision a été débuté en 2022-2023. Le comité climat scolaire a pu présenter le plan de lutte au CE, ainsi que le plan d'action 2023-2024 et 2024-2025.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mai 2025	Approbation	Quelques modifications ont été apportées.
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2025	Approbation	Les montants chargés aux parents pour les programmes de Sport-études, Arts-études, Musique-études et les concentrations ont été expliqués relativement à la mesure 15232 qui remet un montant maximum de 300 \$ aux parents des élèves inscrits dans les projets pédagogiques particuliers (PPP).
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2025	Présentation effectuée	Frais chargés aux parents en ce qui a trait à la liste des cahiers didactiques.

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2025	Approbation	Frais chargés aux parents en ce qui a trait à la liste des fournitures scolaires.
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde			Ne s'applique pas.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Aucun vote n'a été nécessaire pour le bon fonctionnement de notre établissement.
Formation de comités (ex : sous-comité sur un sujet en particulier)	Mars – avril 2025		Sous-comité de la bourse Coup de coeur : un montant supplémentaire a été adopté afin de répondre aux besoins des élèves mis en nomination. Représentation du C.E aux galas de l'Ordre du mérite.
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Aucune modification
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Aucune consultation n'a été effectuée en 2024-2025. Un changement de direction a toutefois été réalisé en juillet 2025, par affectation de la direction générale.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Année scolaire 2024-2025	Information transmise	Lors de chacune des rencontres, un point à l'ordre du jour était traité afin de présenter la vie éducative de l'école en faisant également le résumé des différents comités en place.
Transmission des documents à l'intention des parents	Année scolaire 2024-2025	Information transmise	Tout au long de l'année, les parents ont reçu l'information pertinente pour les consultations, les rencontres de parents, les plans d'intervention ou tout autre sujet nécessaire à une bonne communication école-famille.

2.2.2. Pouvoirs liés aux services éducatifs

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Janvier, mars, avril, juin 2025	Consultation et approbation	Organisation scolaire (grille-matières, grille-horaire, Concentration, Sport-études, etc.)
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant.	Juin 2025	Approbation	Les listes de matériel didactique pour 2025-2026 ont été présentés aux membres du CE et approuvées par celui-ci.
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Présentation de la grille-matières en vue de bien définir nos programmes de Concentration et de Sport-études.
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Janvier 2025	Adoption	Quelques changements ont été apportées aux grilles-matières 2025-2026.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Octobre 2024	Approbation	Voyage des parcours à Toronto. Voyage culturel en Arts-études. Voyage de 5 ^e secondaire dans le Sud de la France.
	Janvier 2025	Approbation	Voyage de sciences à Québec.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Tout au long de l'année 2024-2025	Information transmise	Différents programmes ont été mis en place par nos professionnels et nos partenaires externes en lien avec le bien-être à l'école et différents thèmes répondant aux besoins de notre clientèle.
Consultation des parents			

Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Tout au long de l'année 2024-2025	Consultation et information aux membres	Les conseils d'élèves étaient présents à l'école pour l'élaboration des activités et la consultation sur différents sujets. Les animatrices à la vie étudiante et les représentantes des élèves ont présenté à chaque séance le bilan des activités réalisées et les orientations à venir.
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2.3. Pouvoirs liés aux services extrascolaires

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)	Tout au long de l'année 2025-2026	Information transmise	Les enseignants et l'animatrice à la vie étudiante ont rapporté l'information concernant ce qui s'est vécu tout au long de l'année comme activités parascolaires.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			

2.2.4. Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			
Adoption du budget annuel de l'établissement	Octobre 2024	Adoption	Le budget annuel du CE a été adopté à 1 000 \$, dont 500 \$ pour les bourses Coup de coeur et 500 \$ pour les autres dépenses.
	Octobre 2024	Présentation	Mesures budgétaires du MEQ.
	Juin 2024	Présentation	Le budget initial 2024-2025 a été présenté en juin.
	Janvier 2025		Budget révisé 2024-2025

2.2.5. Autres activités réalisées

(ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Galas de fin d'année	Mai – juin 2025	Information	Ordre du mérite, Méritas et gala des finissants(es)

2.3. Résultats obtenus

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Annexes

Conférence de M. Alain Pelletier offerte aux élèves des deux pavillons qui avait pour but de les sensibiliser à l'intimidation.



Le 29 octobre 2024, tous les élèves ont pu assister à une **pièce de théâtre** Parminou. C'est donc à travers l'humour que la pièce Embrasse-moi (si tu veux) aborde les sujets sérieux de la prévention des ITSS et des grossesses chez les adolescents(es). Cette pièce a comme objectif de sensibiliser les jeunes à leurs responsabilités sur le plan de la sexualité.



Le **Plan génération sans fumée** est un projet qui s'attaque au tabagisme et au vapotage dans notre école. Le lancement du PGSF a eu lieu durant la semaine du 18 novembre. Les élèves ont eu la chance de participer à différentes activités de sensibilisation : des matchs d'improvisation, un *kahoot*, des jeux d'évasion et « troque ta vapoteuse » le temps d'une récréation, contre un chocolat chaud et un s'more.

Le 38^e **concert de Noël de l'Harmonie Harricana** « Noël en vue », sous la direction de M. Hugo Mathieu et M. Jasmin Martel, a attiré un public d'environ 375 personnes le 5 décembre dernier. Tout près de 80 jeunes musiciens et musiciennes de la 1^{re} à la 5^e secondaire se sont réunis afin de leur faire vivre une expérience musicale inoubliable. Le public en a effectivement eu plein la vue et les oreilles!



Dans le cadre des Journées de la **persévérance scolaire**, du 10 au 14 février, plusieurs activités ont été organisées dans les deux pavillons.

Au pavillon La Calypso, le lundi 10 février : kiosque de cartes postales où les élèves et le personnel ont adressé une carte postale à une ou un ami ou un élève qui persévère.



Le mercredi 12 février : il y a eu une conférence « *Humour et persévérance* » de Gabrielle Caron pour tous les élèves du pavillon La Calypso.

Au pavillon La Forêt, les élèves de 3^e secondaire ainsi que certaines classes des parcours ont eu, quant à eux, la chance d'assister à la conférence de Luc Bourassa « *Lâche pas, t'es capable* », le 12 février. L'objectif de cette conférence était de motiver, inspirer et rappeler à chacun des élèves qu'ils sont capables de grandes choses, peu importe les obstacles rencontrés. De plus, cette conférence a également été présentée le soir pour le grand public au Théâtre des Eskers. Différents kiosques en lien avec la persévérance scolaire y étaient afin d'outiller les parents et les élèves.

Les élèves de 4^e et 5^e secondaire ainsi que ceux de FPT, FMS, PEP du pavillon La Forêt et deux groupes de 2^e secondaire du pavillon La Calypso ont assisté, gratuitement, à la pièce de théâtre *Agamemnon in the Ring* le 25 février en après-midi au Théâtre des Eskers. Il s'agissait d'une comédie dramatique, très originale, écrite en alexandrins québécois et ponctuée de chansons d'opéra rock et de combats scéniques chorégraphiés. L'assistance devait parfois applaudir et encourager et d'autres fois, il fallait huer. Les élèves ont joué le jeu à la perfection et ils ont beaucoup ri.

Plateau de galettes

Une nouvelle initiative pour encourager le civisme en classe a vu le jour au retour de la semaine de relâche. En effet, le tout avait pour but de récompenser les élèves qui adoptaient des comportements positifs favorisant ainsi le bon climat en classe. Pour ce faire, les enseignants et les enseignantes qui jugeaient que leurs élèves avaient adopté des comportements de respect et de bienveillance inscrivaient leur groupe qui courait la chance de gagner un plateau de galettes à partager.

Jardin Hydroponique

Les élèves des groupes 191-192 d'Anick Corriveau, Marie-Lyne Laliberté et Liliane Roberge-Tremblay du pavillon La Calypso ont récolté les premiers plants de leur jardin hydroponique. Cette activité leur a permis de cuisiner une salade avec quatre types de vinaigrettes maison. Cette première tentative de culture hydroponique aura été un succès, tout cela en aussi peu qu'un mois! Les élèves ont eu la chance de rapporter des plants à la maison afin d'en faire profiter leur famille.



Diversité culturelle

Dans le but de faire connaître la diversité culturelle dans notre école, les élèves de 5^e secondaire devaient concocter une recette typique d'un autre pays avec l'objectif d'en apprendre davantage sur cette culture. Ils devaient donc se choisir une recette traditionnelle et la cuisiner pour la présenter à tous les élèves de l'école les midis de la semaine. Chaque midi, un pays différent était représenté.



La compétition locale d'athlétisme du 9 mai a été un véritable succès, avec plus de 400 athlètes.

Notre équipe d'enseignants(es) et des sports a une fois de plus réussi à recevoir près de 300 athlètes avec brio à la compétition régionale du 16 mai. Nos benjamins masculins ont remporté la bannière de leur catégorie et le CSSH est arrivé deuxième au cumulatif total. Merci à Pierre-Charles Crépeault qui a assuré le leadership de ces compétitions ainsi qu'à tous les bénévoles impliqués. Merci aussi aux deux entraîneurs Anick Lemerise et Malek Turgeon-Roy.



Prochaine étape : le championnat provincial les 6, 7 et 8 juin.

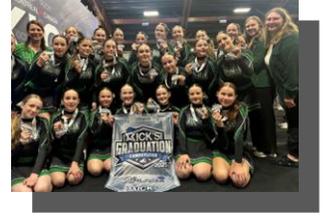
Fillactive, l'an un!

Fillactive, c'est une dizaine de filles qui se sont donné rendez-vous deux fois par cycle afin de vivre diverses activités pour prendre soin d'elles : activités sportives, culinaires, de création ou tout simplement pour un dîner rassembleur. Merci aux membres adultes qui ont contribué à leur façon à ce projet : Johanie Avoine, Josée Bédard, Mireille Baribeau, Tessa Ève Morin et dans l'ombre mais si utile, Anthony Lacoursière.



Cheerleading

Les deux équipes de la concentration cheerleading ont participé à la compétition Kick's Graduation à Montréal le 24 mai. L'équipe niveau 2, Kodiak Shooting Stars, a remporté la deuxième place grâce à un Hit 0 (aucune chute et déduction dans la chorégraphie). Pour l'équipe niveau 3, Kodiak North Stars, l'amélioration de la performance leur a permis de clore la saison sur une note positive. Lors de cette compétition, nos 11 athlètes finissantes ont vécu un moment privilégié puisque cet événement soulignait les finissants et les finissantes du primaire et du secondaire.



Du 29 mai au 1^{er} juin, 15 élèves de l'école secondaire d'Amos ont pris part au **Rendez-vous panquébécois de Secondaire en spectacle** (RVPQ) qui se tenait cette année à Amqui, dans le Bas-Saint-Laurent.

L'événement, qui rassemble chaque année des centaines de jeunes engagés dans le programme Secondaire en spectacle, a été l'occasion pour les participants(es) de notre école de vivre une expérience inoubliable. Deux numéros ont été présentés sur scène par des élèves talentueux, tandis qu'une équipe d'animation de l'école a contribué à dynamiser l'ambiance générale du RVPQ. Un jeune technicien faisait également partie de la délégation, mettant son savoir-faire au service de la technique.



Au-delà des prestations, la fin de semaine a été marquée par une multitude d'activités : formations variées, découvertes touristiques, échanges entre jeunes des quatre coins du Québec... et beaucoup de plaisir. Les élèves sont revenus avec des souvenirs impérissables et des expériences humaines et artistiques qui les marqueront longtemps.