

RAPPORT ANNUEL DE GESTION
Conseil d'établissement de l'école de Barraute

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

C'est avec beaucoup de fierté que je vous présente le rapport annuel 2025-2026 du conseil d'établissement de l'École de Barraute.

Cette deuxième année de fonctionnement réunissant l'école primaire Notre-Dame-du-Sacré-Cœur et l'école secondaire Natagan sous une même entité nous a permis de poursuivre le travail amorcé l'an dernier et de consolider progressivement nos façons de faire. Au fil des rencontres, les membres du conseil d'établissement ont continué de démontrer, plus que jamais, leur engagement envers la réussite, le bien-être et l'épanouissement de tous les élèves de Barraute.

L'année 2025-2026 aura également été marquée par des réflexions importantes concernant l'avenir de notre milieu scolaire et de l'offre de services éducatifs dans notre communauté. Dans ce contexte, le conseil d'établissement a cherché à exercer pleinement son rôle, avec ouverture, rigueur et dans un esprit constructif. Ces discussions ont notamment permis de rappeler toute l'importance que représentent nos deux écoles pour les jeunes, les familles et, plus largement, pour la vitalité de notre communauté.

Tout au long de l'année, le conseil a été appelé à se prononcer ou à être consulté sur de nombreux dossiers touchant directement la vie scolaire : organisation des services éducatifs, budget, activités pédagogiques, sorties et projets éducatifs, campagnes de financement, infrastructures, vie étudiante et différents projets visant à enrichir le parcours de nos élèves. Dans chacune de ces décisions, une même préoccupation nous a guidés : offrir aux jeunes de Barraute un milieu stimulant, sécuritaire et propice à leur réussite.

Je tiens également à souligner le travail exceptionnel de l'ensemble du personnel de l'école primaire Notre-Dame-du-Sacré-Cœur et de l'école secondaire Natagan. Dans une année qui a parfois nécessité adaptation et souplesse, les membres du personnel ont continué d'accompagner les élèves avec professionnalisme, créativité et bienveillance. Leur engagement quotidien constitue une force essentielle de notre milieu.

Je souhaite aussi remercier les parents, les partenaires et les membres de la communauté qui demeurent présents et engagés auprès de nos écoles. Cette mobilisation témoigne de l'attachement profond de notre milieu à l'éducation et de notre volonté collective d'offrir à nos jeunes les meilleures conditions possibles pour apprendre, grandir et s'épanouir à Barraute.

Enfin, je remercie sincèrement chacun des membres du conseil d'établissement pour sa disponibilité, la qualité des échanges et le sérieux avec lequel il a assumé son rôle tout au long de l'année. Malgré les enjeux et les changements qui peuvent ponctuer la vie d'un milieu scolaire, nous pouvons regarder le chemin parcouru avec fierté et poursuivre notre travail avec confiance, dans l'intérêt de tous nos élèves.

Avec mes salutations les plus cordiales,

Michelle Lacasse

Présidente du conseil d'établissement

Tables des matières

1. Présentation du conseil d'établissement.....	4
1.1. Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2. Activités réalisées et décisions prises.....	6
2.3. Résultats obtenus	9
Annexes	Erreur! Signet non défini.

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Michelle Lacasse	Présidente (parent)
Mylène Barbeau	Vice-présidente (parent)
Isabelle Dault	Parent
Sandra Leblanc	Parent
Mélissa Bisson	Secrétaire (Parent)
Kim Guillemette	Parent
Marie-Philippe Authier	Parent
Martine Faucher	Enseignante NDSC
Marie-Philippe Bisson	Enseignante NDSC
Rachèle Gilbert	Enseignante NDSC
Yann Francoeur	Enseignant Natagan
Karoll-Ann Bisson	Soutien Natagan
Samuel Gignac	Professionnel NDSC
Karine Briand	Représentante service de garde NDSC
Karoline Alain	Directrice adjointe
Kevin Lacoursière	Directeur

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour mois année)	Type de séance (préciser: ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
16 septembre 2025	Assemblée générale annuelle
16 septembre 2025	Ordinaire
5 novembre 2025	Ordinaire
3 février 2026	Extraordinaire

25 février 2026	Ordinaire
7 avril 2026	Extraordinaire
22 avril 2026	Ordinaire
17 juin 2026	Ordinaire

2.2. Activités réalisées et décisions prises

2.2.1. Pouvoirs généraux

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Adoption du projet éducatif ¹	25/02/2026	Consultation	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	17/06/2026	Adoption	Les documents révisés ont été présentés.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	22/04/2026	Approbation	Les changements au code de vie ont été présentés.
Approbation des contributions financières exigées	22/04/2026	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	22/04/2026		
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	22/04/2026	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde	17/06/2026	Adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas.
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Comité de concertation	Consultation	Ce comité a été créé à la demande du CA et un membre du CÉ devait être sur ce comité.
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	17/06/2026	Consultation	Aucune modification n'est présentée.
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Ne s'applique pas.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission des documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année	Présentation	Courriel, Facebook, bilan des apprentissages

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

2.2.2. Pouvoirs liés aux services éducatifs

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			Ne s'applique pas.
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant.	22/04/2026	Approbation et consultation	En vérifiant les frais chargés aux parents, nous avons présenté brièvement le matériel.
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas.
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grille-matières)	17/06/2026	Approbation	Présentation de quelques modifications.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	5/11/2026	Approbation	Plan des activités pour l'ensemble de l'année Approbation des activités de fin d'année.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	17/06/2026	Approbation	
Consultation des parents			Ne s'applique pas.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			

2.2.3. Pouvoirs liés aux services extrascolaires

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Tout au long de l'année	N'a pas été discuté lors du CE	Des animations ont été faites par nos TES sur l'heure du dîner.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas.

2.2.4. Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement		Approuvé	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	5/11/2025	Approuvé	<p>NDSC :</p> <p>Foire du Camionneur pour les activités et l'amélioration de la cour d'école</p> <p>Pour le voyage à Tremblant : dîner Hot-Dog, cueillette de bouteilles.</p> <p>Vente de barres de chocolat (pour activités à l'école).</p> <p>Natagan :</p> <p>Vente de popcorn de Monsieur s'éclate</p> <p>Panier cadeaux (2)</p> <p>Vente de bonbons de Confiserie Abitibi</p> <p>Vente de fromage de la Fromagerie la vache à Maillotte;</p> <p>Vente de plantes</p> <p>Marché de Noël</p>

Adoption du budget annuel de l'établissement	5/11/2025	Adoption	Présentation du budget révisé.
--	-----------	----------	--------------------------------

2.2.5. Autres activités réalisées

(ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Information garderie en milieu scolaire	5/11/2024	Consultation	Aménagement d'une garderie en milieu scolaire ouverture le 18 novembre 2024.

2.3. Résultats obtenus

Taux de réussite en français et mathématique (cible 60%)

Taux de réussite en français et mathématique (cible 60%)

	Français	Math	Français	Math	Français	Math	Français	Math	Français	Math	Français	Math	Français	Math
	Juin 2022-2023	Juin 2022-2023	Juin 2023-2024	Juin 2023-2024	Juin 2024-2025	Juin 2024-2025	Juin 2025-2026	Juin 2025-2026	Juin 2026-2027	Juin 2026-2027	Juin 2027-2028	Juin 2027-2028	Juin 2028-2029	Juin 2028-2029
1 ^{re} année	94	97	85,2	92,5	94,1	94,1	96,3	96,3						
2 ^e année	100	100	96,6	100	90	93,3	94,4	100						
3 ^e année	93	87	100	100	100	95,8	100	100						
4 ^e année	97	94	96,6	100	100	96,6	100	96,3						
5 ^e année	95	90	96,7	83,8	100	90,5	100	86,2						
6 ^e année	100	77	100	100	85,2	85,2	100	95						
Sec. 1	100,0	93,0	93,0	93,0	N.D.	93,0	N.D.	94,0						
Sec. 2	77,0	86,0	100,0	93,0	N.D.	87,0	N.D.	89,0						
Sec. 3	100,0	81,0	71,0	57,0	N.D.	73,0	N.D.	72,0						
Sec. 4	100,0	83,0	92,0	77,0	87,0	83,0	100,0	89,0						

				100,				100,						
Sec. 5	90,0	89,0	100,0	100,	90,0	90,0	82,0	100,						
Proportion des élèves entre 60 et 73%														
	Français	Math	Français	Math	Français	Math	Français	Math	Français	Math	Français	Math	Français	Math
	Juin 2022-2023	Juin 2022-2023	Juin 2023-2024	Juin 2023-2024	Juin 2024-2025	Juin 2024-2025	Juin 2025-2026	Juin 2025-2026	Juin 2026-2027	Juin 2026-2027	Juin 2027-2028	Juin 2027-2028	Juin 2028-2029	Juin 2028-2029
1 ^{re} année	19,8	12,8	7,4	18,5	20,3	17,6	11,1	11,1						
2 ^e année	22,6	20	6	21,9	16,7	3,33	11,1	5,6						
3 ^e année	35,2	25,5	4	4	12,5	12,5	26,7	13,3						
4 ^e année	33,5	27,4	43	36,7	10,3	6,9	18,5	3,7						
5 ^e année	38,9	28,1	48	16,1	23,8	14,3	20,6	7,2						
6 ^e année	36,9	24	26,3	21,1	40,7	37	15	15						
Sec. 1	50,0	21,0	7,0	14,0	N.D.	18,0	N.D.	36,0						
Sec. 2	32,0	32,0	36,0	58,0	N.D.	20,0	N.D.	29,0						
Sec. 3	50,0	31,0	33,0	24,0	N.D.	46,0	N.D.	11,0						
Sec. 4	18,0	17,0	31,0	23,0	32,0	28,0	33,0	44,0						
Sec. 5	30,0	22,0	26,0	0,0	40,0	10,0	0,0	10,0						

Taux de réussite en lecture (60% et plus)							
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1 ^{er} cycle	95,6	91,5	90,4	93,5			
2 ^e cycle	93,3	94,5	96,2	94,7			
3 ^e cycle	96,8	92,0	90,8	98,0			

1er cycle (sec.)	67,0	89,0	N.D.	N.D.			
2e cycle (sec.)	95,0	69,0	92,0	95,0			
Proportion d'élèves entre 60% et 73% en lecture							
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1er cycle	20	15,3	17,5	11,15			
2e cycle	30	18,2	7,6	34,8			
3e cycle	35,5	26	32,8	17,1			
1er cycle (sec.)	23,0	10,0	N.D.	N.D.			
2e cycle (sec.)	30,0	19,0	22,0	30,0			

Taux de réussite en écriture (60% et plus)							
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1er cycle	94,4	88,1	88,7	93,5			
2e cycle	91,1	96,4	92,4	91,3			
3e cycle	95,2	84	88,9	98,3			
1er cycle (sec.)	81,0	97,0	N.D.	N.D.			
2e cycle (sec.)	92,0	86,0	89,0	90,0			
Proportion d'élèves entre 60% et 73% en écriture							
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1er cycle	26,7	12	17,16	24,1			
2e cycle	42,2	29	11	20,9			
3e cycle	38,7	36	43,6	29,6			
1er cycle (sec.)	30,0	41,0	N.D.	N.D.			
2e cycle (sec.)	43,0	31,0	40,0	25,0			

Taux de réussite en mathématiques -raisonner (60% et plus)							
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1er cycle	98,1	91,5	97,65	98,15			
2e cycle	92,2	100	97,9	100			
3e cycle	88,7	90	89,7	92,4			
1er cycle (sec.)	89,0	93,0	91,0	86,0			

2e cycle (sec.)	86,0	71,0	81,0	84,0			
Proportion d'élèves entre 60% et 73% en mathématique-raisonner							
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1 ^{er} cycle	14,4	16,9	13,4	11,1			
2 ^e cycle	27,8	18,2	5,15	6,9			
3 ^e cycle	25,8	18	27,5	14,4			
1er cycle (sec.)	25,0	28,0	21,0	11,0			
2e cycle (sec.)	23,0	14,0	25,0	14,0			

Taux de réussite en mathématique -résoudre (60% et plus)							
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1 ^{er} cycle	95,6	93,2	93,7	98,2			
2 ^e cycle	86,7	96,3	90,7	93			
3 ^e cycle	88,7	90	87	96,6			
1er cycle (sec.)	81,0	71,0	72,0	80,0			
2e cycle (sec.)	77,0	64,0	68,0	69,0			
Proportion d'élèves entre 60% et 73% en mathématique-résoudre							
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1 ^{er} cycle	15,6	18,6	16,8	15,8			
2 ^e cycle	23,3	25,4	9,4	13,9			
3 ^e cycle	19,4	16	21,2	22,9			
1er cycle (sec.)	39,0	25,0	14,0	23,0			
2e cycle (sec.)	20,0	16,0	24,0	11,0			

Projet éducatif

École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur

Mission	Vision	Valeurs
<p>Pourquoi sommes-nous ici?</p> <p><i>Nous sommes ici afin de guider les enfants à devenir des citoyens passionnés et engagés.</i></p>	<p>Ce qui décrit l'organisation, ce que nous voulons devenir?</p> <p><i>Nous voulons offrir des moments d'apprentissage harmonisés où les apprenants connaissent les cibles et les attentes.</i></p>	<p><i>Engagement</i> : Je pose des actions afin de promouvoir un milieu de vie stimulant tout en favorisant la réussite.</p> <p><i>Plaisir</i> :Contaminer notre environnement par notre passion, notre investissement, notre engagement, notre énergie et notre sourire.</p> <p><i>Collaboration</i> : Participer positivement lors des discussions en étant ouvert aux idées de tous dans un souci d'accord commun</p>

Enjeu :

L'harmonisation de nos pratiques d'enseignement

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel	D'ici 2027, augmenter de 5% la proportion d'élèves se situant dans les intervalles de 70% à 100% en écriture au résultat final à la fin des cycles. Le critère 5 : orthographe d'usage et grammaticale est ciblé.	La proportion de ceux qui ont atteint les attentes de fin d'année de façon satisfaisante (+70 %).	1er cycle : proportion 76,9 % cible 82 % 2e cycle : proportion 51,5 % cible 56% 3e cycle : proportion 64,7 % cible 70 %
		Tous les élèves bénéficieront d'un processus d'évaluation différencié qui répond à leurs besoins.	70% des élèves seront en réussite assurée (71% à 89%)
	D'ici 2027, augmenter de 5% la proportion des élèves se situant dans les intervalles 70 % à 100% dans la compétence. Résoudre une situation mathématique au résultat final à la fin de chacun des cycles.	La proportion de ceux qui ont atteint les attentes de fin d'année de façon satisfaisante (+70 %).	1er cycle : 80,8 % cible 85% 2e cycle : 72,7 % cible 77%
	D'ici 2027, augmenter le nombre de classes qui mettent en place l'enseignement des fonctions exécutives	Nombre de classe : 5 classes en 2022-2023	3e cycle : 64,7% cible 70%

Enjeu : Maintien de la civilité			
Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Évoluer dans un environnement sain et sécuritaire	D'ici 2027, diminuer le nombre de comportements d'incivilité et de violence	Nombre de comportements majeurs à la fin de chaque année scolaire 2022-2023 49 mémos majeurs de consignés dans le Soi (souvent les mêmes élèves)	Diminution de 1% à chaque année
	D'ici 2027, augmenter le sentiment de bien-être de tous les acteurs de notre milieu (membres du personnel, élèves, parents).	Proportion des acteurs qui ont un sentiment de bien-être dans leur milieu 28% des élèves aiment venir à l'école et 57% aiment parfois venir à l'école (élèves du 2e et 3e cycle) 54 % du personnel aime toujours venir travailler à NDSC	Augmentation du pourcentage du sentiment de bien-être du personnel et des élèves de 1% à chaque année

Enjeu : Un milieu de vie et d'apprentissage dynamique et motivant			
Offrir des services qui sollicitent les différents types d'apprenant pour maximiser les apprentissages et la motivation.	D'ici 2027, les élèves bénéficieront d'une période d'Apprendre en bougeant par cycle de 9 jours pour consolider des cibles ayant des résultats à risque.	Nombre de groupes participant à la période commune et intégrant des cibles à risque. En 2022-2023 2 classes de 1re année participaient.	Tous les groupes de la maternelle à la 6e année intègrent des cibles (pédagogiques ou sociales) à risque dans la période d'Apprendre en bougeant
	D'ici 2027, les élèves développeront des habiletés pédaconumériques selon une planification établie (cibles définies). D'ici 2027, des activités diversifiées sont offertes le midi et aux récréations.	Nombre de cibles vues selon un nombre de fois par année. En 2022-2023, 1 cible a été vue au moins 1 fois dans l'année. Nombre d'activités offertes (Animation, jeux, matériel). 2022-2023 : 1 midi par semaine avec des élèves du secondaire au gymnase 2 midis par 9 jours : Movie Club. Midis en musique.	2023-2024 : chaque cible de la planification sont intégrées au moins deux fois par année. 2024-2025 : 2 cibles, 1 fois par année. 2025-2026 : 2 cibles, 2 fois par année. 2026-2027 : 3 cibles, 1 fois par année. Offrir des activités le midi au moins 5 midis par cycle Achat de jeux à toutes les années

École secondaire Natagan

Mission	Vision	Valeurs
<p>Pourquoi sommes-nous ici?</p> <p><i>Collaborer à la réussite des élèves dans un milieu attractif et bienveillant</i></p>	<p>Ce qui décrit l'organisation, ce que nous voulons devenir?</p> <p><i>À Natagan, nous sommes une équipe collaborative dans laquelle règne la confiance ayant pour but commun la réussite de tous ses élèves.</i></p>	<p><i>Bienveillance</i> : Mes interventions, mes propos, mes gestes et mes actions respectent et contribuent au bien-être de l'autre.</p> <p><i>Plaisir</i> : Contaminer notre environnement par notre passion, notre investissement, notre engagement, notre énergie et notre sourire.</p> <p><i>Collaboration</i> : Participer positivement lors des discussions en étant ouvert aux idées de tous dans un souci d'accord commun.</p>

Enjeu : Un milieu d'apprentissage favorisant la rétention de tous ses acteurs			
Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Soutenir des pratiques attractives, inclusives et avant-gardistes pour répondre aux différents besoins de nos élèves.	D'ici 2027, optimiser les pratiques pédagogiques de tous les enseignants dans le but d'améliorer le pourcentage de réussite des élèves.	Taux de présence et d'engagement de tous les enseignants lors des journées de concertation ayant pour objectif l'amélioration des pratiques évaluatives.	100% des enseignants se seront investis dans un processus d'évaluation des apprentissages se référant aux normes et modalités de l'établissement.
		Tous les élèves bénéficieront d'un processus d'évaluation différencié qui répond à leurs besoins.	70% des élèves seront en réussite assurée (71% à 89%)
Reconnaitre la diversité des acteurs et valoriser l'apport de chacun.	D'ici 2027, assurer un environnement pédagogique qui favorise l'engagement de tous les acteurs dans la progression académique de chaque élève.	Tous les élèves bénéficieront de temps d'enseignement personnalisé selon leurs besoins lors des périodes d'étude.	100% des élèves auront plus de temps d'enseignement personnalisé.
Enjeu : Un milieu sécuritaire, stimulant et bienveillant			
Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Promouvoir un environnement qui favorise l'écoute, la communication et des relations personnelles et sociales satisfaisantes.	D'ici 2027, assurer un environnement empreint de civilité qui favorise l'adhésion collective où chacun peut s'épanouir.	Le pourcentage des élèves et du personnel qui se sentent respectés dans leur rôle et leurs responsabilités.	75% des acteurs de l'école se sentiront respectés dans leur rôle et leurs responsabilités.
Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, sportives, scientifiques et entrepreneuriales.	D'ici 2027, offrir une diversité d'activités qui permettront aux élèves de découvrir différents domaines et intérêts	Taux de participation des élèves aux activités de l'école.	Une augmentation de 5% de participation des élèves aux activités offertes par le milieu scolaire.