

# Rapport annuel du conseil d'établissement

2024-2025



*École  
Notre-Dame-de-Fatima*



**Rapport annuel 2024-2025**

**École primaire Notre-Dame-de-Fatima**

Chers parents, élèves, membres du personnel et partenaires,

Nous avons le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2024-2025 de l'école primaire Notre-Dame de Fatima, reflet d'une année remplie d'accomplissements. Grâce à l'engagement de notre personnel et à la persévérance de nos élèves, cette année a été marquée par de belles découvertes, des apprentissages enrichissants et une croissance personnelle remarquable.

Nos élèves ont eu la chance de participer à de nombreuses activités extérieures qui ont stimulé leur curiosité, renforcé leur lien avec la nature et développé leur savoir-faire. Leur implication dans les arts, la lecture et divers projets culturels a également nourri leur créativité et leur plaisir d'apprendre. De plus, des initiatives axées sur l'inclusion et la diversité ont permis de bâtir une communauté plus ouverte et bienveillante.

Ces réussites sont le fruit du dévouement de notre équipe enseignante, qui a su créer un environnement d'apprentissage stimulant, inclusif et sécurisant. Nous remercions chaleureusement tout le personnel pour son engagement, ainsi que les parents et partenaires pour leur soutien constant.

Enfin, un immense merci à nos élèves, qui sont au cœur de notre mission. Leur enthousiasme et leur engagement nous inspirent chaque jour. Nous abordons la prochaine année scolaire avec confiance, prêts à poursuivre cette belle aventure éducative à leurs côtés.

Avec nos salutations les plus chaleureuses,

Janis Lafrance

Présidente du conseil d'établissement

## Tables des matières

|                                                                |          |
|----------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Présentation du conseil d'établissement.....</b>         | <b>3</b> |
| 1.1. Liste des membres du conseil d'établissement.....         | 3        |
| <b>2. Bilan des activités du conseil d'établissement .....</b> | <b>3</b> |
| 2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement .....   | 3        |
| 2.2. Activités réalisées et décisions prises.....              | 4        |
| 2.3. Résultats obtenus .....                                   | 8        |
| <b>Annexes .....</b>                                           | <b>9</b> |

## 1. Présentation du conseil d'établissement

### 1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

| Nom et prénom       | Titre<br>(ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Janis Lafrance      | Parent, présidente                                                                               |
| Martin Gaudet       | Parent, vice-président                                                                           |
| Mylène Labrecque    | Parent                                                                                           |
| Nadyne Dupuis-Aubin | Parent, représentante au comité de parents                                                       |
| Élaine Caron        | Enseignante                                                                                      |
| Angèle Trépanier    | Enseignante                                                                                      |
| Karine Briand       | Responsable du service de garde                                                                  |
| Jacinthe Thériault  | Membre du personnel, secrétaire et responsable de l'organisme de participation des parents (OPP) |
| Carolle Prévost     | Directrice                                                                                       |
|                     |                                                                                                  |
|                     |                                                                                                  |

## 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

| Date<br>(jour mois année) | Type de séance<br>(préciser: ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.) |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 18 septembre 2024         | Assemblée générale annuelle                                                |
| 29 octobre 2024           | Ordinaire                                                                  |
| 21 janvier 2025           | Ordinaire                                                                  |
| 18 mars 2025              | Ordinaire                                                                  |
| 6 mai 2025                | Ordinaire                                                                  |
| 17 juin 2025              | Ordinaire                                                                  |

## 2.2. Activités réalisées et décisions prises

### 2.2.1. Pouvoirs généraux

| Sujets traités                                                                                                    | Date<br>(mois<br>année) | Actions réalisés<br>(Ex : adopté,<br>approuvé,<br>consultation<br>effectuée, etc.) | Commentaires<br>(Précision, collaborateurs, ne<br>s'applique pas, etc.)                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>                                                                          | <b>29 octobre 2024</b>  | Consulté                                                                           | Présentation des actions mises en place pour la réalisation des objectifs du projet éducatif.                                    |
|                                                                                                                   | <b>6 mai 2025</b>       |                                                                                    | Présentation et évaluation des actions mises en place pour la réalisation du projet éducatif.                                    |
| Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence                                                    | 29 janvier 2024         | Adopté                                                                             | Le plan de lutte a été présenté aux membres du CE de même que les nouveaux encadrements du protecteur national de l'élève (PNÉ). |
|                                                                                                                   | <b>6 mai 2025</b>       | Suivi du plan d'action                                                             | Le plan d'action a été présenté aux membres ainsi que le dépliant destiné aux parents qui a été revu.                            |
| Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)      | <b>6 mai 2025</b>       | Approuvé                                                                           | Le code de vie a été présenté. Quelques modifications mineures ont été faites.                                                   |
| Approbation des contributions financières exigées                                                                 | <b>6 mai 2025</b>       | Approuvé                                                                           | Présentation lors de la séance tenante                                                                                           |
| Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe | <b>5 mai 2025</b>       | Approuvé                                                                           | Présentation lors de la séance tenante                                                                                           |
| Approbation de la liste du matériel d'usage personnel                                                             | <b>5 mai 2025</b>       | Approuvé                                                                           | Présentation lors de la séance tenante                                                                                           |
| Adoption des règles de fonctionnement du service de garde                                                         | <b>21 janvier 2025</b>  | Adopté                                                                             | Présentation lors de la séance tenante                                                                                           |
| Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire              |                         |                                                                                    | Ne s'applique pas                                                                                                                |

<sup>1</sup> D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

|                                                                                              |                                |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Formation de comités (ex : sous-comité sur un sujet en particulier)                          | <b>18 septembre 2024</b>       | Madame Nadyne Dupuis-Aubin sera représentante au comité de parents.     |
| Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement                  |                                | Ne s'applique pas                                                       |
| Consultation sur les critères de sélection de la direction                                   |                                | Ne s'applique pas                                                       |
| Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité |                                | Ne s'applique pas                                                       |
| Transmission des documents à l'intention des parents                                         | <b>Tout au long de l'année</b> | Dépôt sur le Facebook de l'école<br>Courriel<br>Sac d'école de l'enfant |

### 2.2.2. Pouvoirs liés aux services éducatifs

| Sujets traités                                                                                                                                                                                    | Date<br>(mois<br>année)     | Actions réalisés<br>(Ex : adopté,<br>approuvé,<br>consultation<br>effectuée, etc.) | Commentaires<br>(Précision, collaborateurs,<br>ne s'applique pas, etc.)                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Approbation des modalités d'application du régime pédagogique                                                                                                                                     |                             |                                                                                    | Ne s'applique pas                                                                                                                                                                                                                                          |
| Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant. | <b>6 mai 2025</b>           | Approbation                                                                        | Présentation lors de la séance tenante                                                                                                                                                                                                                     |
| Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études                                                         |                             |                                                                                    | Ne s'applique pas                                                                                                                                                                                                                                          |
| Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité)                                                      |                             |                                                                                    | Ne s'applique pas                                                                                                                                                                                                                                          |
| Approbation du temps alloué à chaque matière (grille-matières)                                                                                                                                    | <b>18 mars 2025</b>         | Approbation                                                                        | Présentation de la grille-matières                                                                                                                                                                                                                         |
| Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)                                                                                                       | <b>À toutes les séances</b> | Approbation                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)                                                            |                             |                                                                                    | Ne s'applique pas                                                                                                                                                                                                                                          |
| Consultation des parents                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                    | Ne s'applique pas                                                                                                                                                                                                                                          |
| Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves                                                                                                                                       | <b>Avril et mai 2025</b>    |                                                                                    | Sondage réalisé auprès de tous les élèves pour leur sentiment de bien-être et de sécurité à l'école. Les résultats obtenus permettent de mettre à jour les actions du plan de lutte pour un climat sain et bienveillant ainsi que le dépliant le résumant. |

### 2.2.3. Pouvoirs liés aux services extrascolaires

| Sujets traités                                                            | Date<br>(mois<br>année) | Actions réalisés<br>(Ex : adopté,<br>approuvé,<br>consultation<br>effectuée, etc.) | Commentaires<br>(Précision, collaborateurs,<br>ne s'applique pas, etc.) |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Organisation de services extrascolaires<br>(ex : activités parascolaires) |                         |                                                                                    | Ne s'applique pas                                                       |
| Conclusion de contrats avec une personne<br>ou un organisme               |                         |                                                                                    | Ne s'applique pas                                                       |

### 2.2.4. Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

| Sujets traités                                                                                             | Date<br>(mois<br>année)        | Actions réalisés<br>(Ex : adopté,<br>approuvé,<br>consultation<br>effectuée, etc.) | Commentaires<br>(Précision, collaborateurs,<br>ne s'applique pas, etc.)                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Approbation concernant l'utilisation des<br>locaux et immeubles mis à la disposition de<br>l'établissement |                                |                                                                                    | Ne s'applique pas                                                                                                                                                   |
| Sollicitation ou réception de sommes<br>d'argent (fonds à destination spéciale)                            | <b>29<br/>octobre<br/>2024</b> | Approuvé                                                                           | Vélo-dons<br>Scierie Landrienne<br>Cueillette de bouteilles<br>Vente de différents produits<br>pour le voyage de 6 <sup>e</sup> année<br>Kinga, prévention jeunesse |
| Adoption du budget annuel de<br>l'établissement                                                            | <b>21 janvier<br/>2025</b>     | Adopté                                                                             | Présentation du budget<br>révisé de l'école et du<br>service de garde                                                                                               |

### 2.2.5. Autres activités réalisées

(ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

| Sujets traités                 | Date<br>(mois<br>année)        | Actions réalisés<br>(Ex : adopté,<br>approuvé,<br>consultation<br>effectuée, etc.) | Commentaires<br>(Précision, collaborateurs,<br>ne s'applique pas, etc.)                                                                     |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Budget de fonctionnement du CE | <b>29<br/>octobre<br/>2025</b> | Adoption                                                                           | Une partie du budget de<br>500\$ servira pour payer un<br>repas de fin d'année aux<br>membres du CÉ. S'il reste<br>des sommes, elles seront |

|                                      |                        |        |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                        |        | transférées dans un fonds à destination spéciale destiné aux activités étudiantes.                                                     |
| Mesure d'aide financière aux parents | <b>21 janvier 2025</b> | Adopté | La mesure d'aide aux parents sera utilisée pour faire l'achat de littérature jeunesse et de jeux qui seront partagés avec les parents. |

### 2.3. Résultats obtenus (voir annexe 1)

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

## Annexe

Voici un résumé de notre projet éducatif

### Notre-Dame-de-Fatima 2023-2027

| Mission                                                                                                                                                                               | Vision                                                                                                                                                                                                                                                 | Valeurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pourquoi sommes-nous ici?</p> <p>La mission de l'école consiste à aider chaque enfant à atteindre son plein potentiel et à se surpasser en respectant ses forces et ses défis.</p> | <p>Ce qui décrit l'organisation, ce que nous voulons devenir?</p> <p>Inspirer les élèves en leur proposant un milieu d'apprentissage différencié, répondant aux besoins de chacun afin de les amener à se découvrir et à se réaliser au quotidien.</p> | <p><b>B</b>ienvveillance : Je suis attentif aux besoins et au bien-être des autres dans mes gestes et mes paroles.</p> <p><b>P</b>laisir : Je crée des moments positifs et rassembleurs pour être bien dans mon milieu.</p> <p><b>C</b>ollaboration : Je suis proactif en partageant mon savoir avec ouverture d'esprit.</p> |

| <p>Enjeu :</p> <p>Actualisation de nos pratiques gagnantes</p> |                                                                                                              |                                             |                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| Orientations                                                   | Objectifs                                                                                                    | Indicateurs                                 | Cibles                         |
| Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire.         | Déterminer les pratiques communes à l'égard de la gestion des émotions pour tous les intervenants de l'école | Nombre de pratiques communes                | 3 pratiques communes           |
|                                                                | Mettre en application les pratiques communes dans différents contextes scolaires                             | Nombre de contextes favorisant le transfert | Transfert dans trois contextes |

Enjeu :

Motivation et réussite scolaire de chacun des élèves

| Orientations                                                  | Objectifs                                                                                                                                                                   | Indicateurs                                                 | Cibles                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel. | Augmenter la proportion des élèves se situant dans les intervalles de 70% à 100% en lecture au résultat final à la fin de chaque niveau.                                    | Proportion des élèves se situant entre 70% et 100%          | Augmentation de 1% par année                                                                                                |
|                                                               | Augmenter la proportion des élèves se situant dans les intervalles de 70% à 100% dans la compétence résoudre une situation mathématique au résultat final de chaque niveau. | Proportion des élèves se situant entre 70% et 100%          | Augmentation de 1% par année                                                                                                |
|                                                               | Favoriser la motivation scolaire en offrant des formations et de l'accompagnement au personnel.                                                                             | Nombre de formations<br>Nombre de périodes d'accompagnement | 2 demi-journées de formation pour l'ensemble du personnel<br><br>5 périodes d'accompagnement en classe pour les enseignants |

Enjeu :

Développement d'une culture de collaboration

| Orientations                                                                                   | Objectifs                                                                                          | Indicateurs                          | Cibles                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tous les adultes de l'école ont un impact majeur sur l'apprentissage de l'ensemble des élèves. | Favoriser le partage des pratiques ainsi que la culture de données entre les membres du personnel. | Nombre de rencontres collaboratives. | 1 rencontre collaborative aux 9 jours par cycle<br><br>3 journées de concertation par année |