Rapport annuel du conseil d'établissement

Centre de services scolaire Harricana Québec

École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur

2023-2024

Présidente

#### Mot de la présidente

Chers parents et membres chers de notre communauté éducative,

Je suis heureuse de vous adresser ces quelques lignes pour partager avec vous les réalisations remarquables de notre école cette année. Grâce à l'engagement indéniable de nos précieux membres du personnel, nous avons fait de grands pas dans l'atteinte de nos objectifs. Chaque jour, ceux-ci ont renforcé avec détermination l'enseignement des valeurs et des bons comportements et ils ont eu la joie de voir nos élèves s'épanouir à travers des activités culturelles telles que « un livre en cadeau » généreusement soutenue par la Fondation de l'alphabétisation et le théâtre de lecture

De plus, plusieurs membres de notre équipe ont enrichi leurs compétences grâce à une formation spécialisée en psychomotricité. Une offre de jeux libres dans la cour en a découlé. Ces jeux favorisent un développement moteur harmonieux chez nos chers petits. Nous avons également ouvert un coin chamaillage qui a fait le bonheur de nos jeunes élèves.

Nous sommes ravis de vous annoncer que, cet été, notre école bénéficiera de plusieurs rénovations avec le remplacement de la plupart des couvre-planchers et la réalisation de travaux de peinture pour offrir à nos élèves un environnement encore plus accueillant et propice à leur épanouissement.

Afin de renforcer notre structure administrative et de favoriser une collaboration encore plus étroite, nous avons uni nos deux écoles physiques en une seule entité institutionnelle, assurant ainsi une gestion plus efficace et cohérente de nos ressources et de nos activités éducatives.

En conclusion, je souhaite exprimer toute ma gratitude envers chaque membre de notre équipe pour leur dévouement et leur engagement inégalé envers nos enfants tout au long de cette année scolaire. Leur travail admirable est la pierre angulaire de notre succès commun et de notre mission éducative

scolaire. Leur travail admirable est la pierre angulaire de notre succès commun et de notre mission éducative.	
Avec mes sincères salutations,	
Mylène Barbeau	

### Tables des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	3
1.1. Liste des membres du conseil d'établissement	3
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	3
2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissemer	nt3
2.2. Activités réalisées et décisions prises	4
2.3. Résultats obtenus	7
Anneye 1	Erreurl Signet non défini

#### 1. Présentation du conseil d'établissement

2. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Barbeau, Mylène	Présidente
Pelchat Caroline	Vice-présidente
Desrosiers Marie-Joëlle	Parent
Barklay Théa Daïe	Parent
Boris Sonia	Parent
Bisson, Marie-Philippe	Enseignante
Boily, Annie	Enseignante
Rachel Champagne	Soutien
Briand Karine	Technicienne en organisation scolaire
Champagne, Rachel	Technicienne en éducation spécialisée
Audrée Vallières	Psychoéducatrice
Annie Todd	Direction
Mélody Taillon	Direction adjointe

#### 3. Bilan des activités du conseil d'établissement

4. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour mois année)	Type de séance (préciser: ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
21 septembre 2023	Assemblée générale annuelle
21 septembre 2023	Séance ordinaire du conseil d'établissement
7 novembre 2023	Séance ordinaire du conseil d'établissement
6 février 2024	Séance ordinaire du conseil d'établissement
30 avril 2024	Séance ordinaire du conseil d'établissement
11 juin 2024	Séance ordinaire du conseil d'établissement

### 5. Activités réalisées et décisions prises

### 6. Pouvoirs généraux

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Adoption du projet éducatif¹	7-11- 2023	Suivi	Présentation des actions pour l'année 20232024
Adoption du plan de lutte contre la vio- lence et l'intimidation	11-06- 2024		Le document révisé a été présenté.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	02-06- 2024	Approbation	Les changements au code de vie ont été présentés.
Approbation des contributions financières exigées et des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	02-06- 2024	Approbation	Peu de changements
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	30-04- 2024	Approbation	Peu de changements, les listes sont vérifiées par le centre de services scolaire
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde	26-03- 2024	Adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex : sous-comité sur un sujet en particulier)	21-09- 2024	Consultation	Aucun membre n'a participé au comité de parent
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	30-04- 2024		
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission des documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année	Présentation	Info-Parent, courriel, Facebook, bilan des apprentissages

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

#### 7. Pouvoirs liés aux services éducatifs

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			Ne s'applique pas
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant.	30-04- 2024	Approbation et consultation	En vérifiant les frais chargés aux parents, nous avons présenté brièvement le matériel.
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité)	06/02/2024		
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	30-04-2024	Approbation	Présentation de quelques modifications
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors- horaire ou hors-école)	7-11-2023	Approbation	Plan des activités pour l'ensemble de l'année
	30-04-2024		Approbation des activités de fin d'année
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Ne s'applique pas.		
Consultation des parents			Ne s'applique pas
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves		Consultation	Les élèves ont été consultés pour des suggestions pour améliorer la cour d'école, pour les choix de privilèges en lien avec les bons comportements et sur les choix de zones pour la récréation. Un sondage sur le climat de l'école a été réalisé à l'hiver 2024.

#### 8. Pouvoirs liés aux services extrascolaires

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)	Tout au long de l'année	N'a pas été discuté lors du CE	Des animations ont été faites par nos deux spécialistes en éducation physique.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

#### 9. Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	7	Approuvé	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	7-11- 2023	Approuvé	Foire du Camionneur pour les activités et l'amélioration de la cour d'école Pour le voyage à Tremblant : dîner hot dog, cueillette de bouteilles. Vente de produit Boréal lait (pour activités école.
Adoption du budget annuel de	6-02-	Adoption	Présentation du budget
l'établissement	2024		révisé

### 10. Autres activités réalisées

(ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisés (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur l'amélioration de la cour d'école	6-02- 2024	Consultation	Préparation d'un projet d'amélioration de la cour d'école

#### 11. Résultats obtenus

Voir annexe 1



Centre de services scolaire Harricana Québec

### 2023-2027

Mission	Vision	Valeurs
Pourquoi sommes-nous ici?	Ce qui décrit l'organisation, ce que nous	
	voulons devenir?	<b>Engagement</b> : Je pose des actions
Guider les enfants à devenir des		afin de promouvoir un milieu de vie
citoyens passionnés et engagés.	Offrir des moments d'apprentissage	stimulant tout en favorisant la
	harmonisés où les apprenants	réussite.
		<b>Collaboration</b> : Je prends ma place
		et je m'implique afin d'aller plus loin.
		<b>Plaisir</b> : Je mets en place des activités
		rassembleuses afin de garder un
		climat harmonieux.

Enjeu : Maintien de la civilité						
Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Actions		
Évoluer dans un environnement sain et sécuritaire	D'ici 2027, diminuer le nombre de comportements d'incivilité et de violence	Nombre de comportements majeurs à la fin de chaque année scolaire  2022-2023 49 mémos majeurs de consignés dans le Soi (souvent les mêmes élèves)	Diminution de 1% à chaque année	Consignation dans le Soi par tous les membres du personnel Planification de l'équipe d'intervention Coin calme-Salle de décharge motrice Révision et enseignement des règles		
	D'ici 2027, augmenter le sentiment de bien-être de tous les acteurs de notre	Proportion des acteurs qui ont un sentiment de bien-être dans leur milieu	Augmentation du pourcentage du sentiment de bien-être			

	milieu (membres du personnel, élèves, parents).	28% des élèves aiment venir à l'école et 57% aiment parfois venir à l'école (élèves du 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle) 54 % du personnel aime toujours venir travailler à NDSC	du personnel et des élèves de 1% à chaque année	
Enjeu : Un milieu de vie e	t d'apprentissage dynamique	et motivant		
Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Actions
Offrir des services qui sollicitent les différents types d'apprenant pour maximiser les apprentissages et la motivation	D'ici 2027, les élèves bénéficieront d'une période d'Apprendre en bougeant par cycle de 9 jours pour consolider des cibles ayant des résultats à risque.	Nombre de groupes participants à la période commune et intégrant des cibles à risque  En 2022-2023 2 classes de 1 <sup>re</sup> année participaient	Tous les groupes de la maternelle à la 6° année intègrent des cibles (pédagogiques ou sociales) à risque dans la période d'Apprendre en bougeant	Temps de concertation avec le spécialiste
	D'ici 2027, les élèves développeront des habiletés pédago- numériques selon une planification établie (cibles définies).	Nombre de cibles vues selon un nombre de fois par année En 2022-2023, 1 cible a été vue au moins 1 fois dans l'année	2023-2024 : chaque cibles de la planification sont intégrées au moins deux fois par année 2024-2025 : 2 cibles, 1 fois par année	

	D'ici 2027, des activités diversifiées sont offertes le midi et aux récréations.	Nombre d'activités offertes (Animation, jeux, matériel)  2022-2023 : 1 midi par semaine avec des élèves du secondaire au gymnase 2 midis par 9 jours : Movie Club Midis en musique	2025-2026 : 2 cibles, 2 fois par année 2026-2027 : 3 cibles, 1 fois par année  Offrir des activités le midi au moins 5 midis par cycle  Achat de jeux à toutes les années	Jeunes leaders et animateurs Blocs d'animation aux récréations intérieures Projet d'amélioration de la cour d'école Animation sur la cour		
Enjeu : L'harmonisation des pratiques d'enseignement						
Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Actions		
Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel	D'ici 2027, augmenter de 5% la proportion des élèves se situant dans les intervalles de 70% à 100% en écriture au résultat final à la fin de chacun des cycles	La proportion de ceux qui ont atteint les attentes de fin d'année de façon satisfaisante (+70 %).	1er cycle: proportion 76,9 % cible 82 % 2e cycle: proportion 51,5 % cible 56% 3e cycle: proportion 64,7 % cible 70 %			
	D'ici 2027, augmenter de 5% la proportion des	La proportion de ceux qui ont atteint les attentes de	85%			

élèves se situant dans les intervalles 70% à 100% dans la compétence Résoudre une situation mathématique au résultat final à la fin de chacun des cycles.	fin d'année de façon satisfaisante (+70 %).	2e cycle : 72,7 % cible 77%  3e cycle : 64,7% cible 70%	
D'ici 2027, augmenter le nombre de classes qui mettent en place l'enseignement des fonctions exécutives	Nombre de classe : 5 classes en 2022-2023	Toutes les classes d'ici 2027	
D'ici 2027, tous les élèves bénéficieront d'un processus d'évaluation différencié qui répond à leurs besoins.	Pourcentage de réussite	70% des élèves seront en réussite assurée (71% à 89%)	Application et révision des normes modalités