



Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDAA)

Mercredi 28 janvier 2026

À 19 h 00

Local 3050, CSSH

Présences :

Parents :

- ☐ Blais, Audrey
- ☒ Boisjoly, Marie-Elaine
- ☒ Côté-Barbe, Charlène
- ☒ Doucet-Fournier, Joanie
- ☐ Leduc, Caroline
- ☐ Normand, Valérie
- ☐ Pageau, Linsay
- ☐ Rivard, Myriam-Cindy
- ☒ Sylvain, Jenny

Directions et soutien :

- ☒ Geoffroy, Nathalie
- ☒ Gingras, Simon
- ☒ Lamoureux, Alexandra

Personnel enseignant et professionnel :

- ☒ Breton, Josiane
- ☒ Rouillard, Tania

Organisme :

- ☐ Dubé, Guillaume (CISSSAT)

Ordre du jour

1. Mot de bienvenue

Mme Charlène Côté-Barbe débute la rencontre à 19h02. Elle souhaite la bienvenue à tous.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Mme Côté-Barbe fait la lecture de l'ordre du jour. Elle propose de traiter le point 7.1.1 « Expérimentation avec une enseignante-orthopédagogue » avant le point 6 « Suivi au comité de parents ». L'adoption de l'ordre du jour est proposée par Mme Jenny Sylvain avec la modification apportée et il est adopté à l'unanimité.

3. Lecture et adoption du compte rendu de la rencontre du 19 novembre 2025

Les membres mentionnent avoir pris connaissance du compte rendu. Son adoption est proposée par Mme Marie-Élaine Boisjoly et il est adopté à l'unanimité.

4. Intervention du public

Aucune intervention.

5. Correspondance

Aucune correspondance.

6. Suivi au comité de parents

Mme Jenny Sylvain présente un compte rendu des sujets abordés lors du comité de parents du 1er décembre dernier. Le point principal portait sur la présentation du plan d'action avant sa diffusion publique. Il a également été question des inscriptions scolaires pour l'année prochaine, de la révision de l'indice de défavorisation par école en lien avec le financement, ainsi que de la tournée des écoles.

7. Suivi de dossiers :

7.1 Outils technologiques et d'apprentissage

7.1.1 Expérimentation avec une enseignante-orthopédagogue (*traité avant le point 6 de l'ordre du jour*)

Mme Tania Rouillard, enseignante-orthopédagogue, présente son expérimentation liée aux outils technologiques d'apprentissage. Elle expose les différentes étapes qui conduisent à une expérimentation, le travail d'analyse réalisé ainsi que les outils utilisés. Elle décrit la démarche à suivre et met en lumière certains logiciels utilisés par les élèves, notamment WordQ et Lexibar.

Bien que l'utilisation de ces outils soit priorisée à partir de la 4e année, ils peuvent parfois être introduits plus tôt afin de soutenir la réussite des élèves. Mme Rouillard accompagne ces derniers dans leur utilisation et tente de former le plus possible, les enseignants aux différents logiciels. L'expérimentation est réévaluée chaque année.

Elle propose également aux membres l'application Prizmo Go, qui permet de photographier un texte et d'en offrir ensuite la lecture à l'élève, une solution simple et efficace. Elle présente par ailleurs le formulaire TIC qu'elle doit remplir pour chacun des élèves afin d'évaluer leurs habiletés de base.

Les membres remercient Mme Rouillard pour son temps et sa présentation.

7.1.2 Mesure 30810

Mme Lamoureux présente la mesure 30810 et ses sous-mesures.

- Mesure 30810 - Adaptation scolaire
- Sous-mesure 30811 – Achat de mobilier ou d'équipement adapté
- Sous-mesure 30812 – Accessibilité aux technologies de l'information et de la communication

Cette mesure est distribuée au CSSH, via un financement du gouvernement. L'objectif est d'offrir, tant en contexte scolaire qu'à la maison, l'aide technologique permettant de répondre aux besoins spécifiques en matière d'apprentissage et de communication des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA). L'ordinateur attribué suit l'élève à chaque année de son parcours scolaire, de même qu'au passage du primaire au secondaire et autres formations comme la FGA.

Le comité d'attribution aura lieu en février prochain pour la 6^e année vers le secondaire 1 et en juin, pour le secondaire 1 vers le secondaire 2.

Mme Lamoureux précise les critères d'admissibilité, les modalités d'un transfert et l'octroi d'outils technologiques sous la mesure 30812.

7.2 Capsules sur le plan d'intervention

7.2.1 Capsules s'adressant aux élèves : Un plan d'intervention ! C'est quoi ?

Les membres visionnent des capsules conçues pour les élèves. Ils formulent leurs commentaires et identifient les éléments à conserver ou à retirer en vue de produire les capsules du Centre de services scolaire Harricana.

7.2.2 Capsules pour les parents de l'organisme *Aider son enfant.com*

Les membres visionnent également les capsules s'adressant aux parents. Le même processus d'analyse et de rétroaction que pour le point précédent est appliqué.

8. Autres sujets

Aucun sujet à ajouter.

9. Prochaine rencontre

La prochaine rencontre se déroulera le 25 mars 2026. Une discussion portera sur les transitions.

10. Levée de l'assemblée

La séance est levée à 21h02 par Mme Joanie Doucet-Fournier.