



LA PASSERELLE

Centre d'éducation des adultes

**RAPPORT ANNUEL DE GESTION
2022-2023**

**Conseil d'établissement du Centre d'éducation
des adultes La Passerelle**

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

Bonjour,

C'est avec enthousiasme que nous vous présentons le rapport annuel 2022-2023 de gestion.

Au nom du conseil d'établissement et en mon nom personnel, je tiens à vous exprimer notre grande fierté vis-à-vis les réalisations et les accomplissements de la dernière année au Centre d'éducation des adultes La Passerelle.

D'ailleurs, l'ensemble des accomplissements présentés dans ce rapport a comme mandat d'adapter les façons de faire aux besoins des élèves afin de favoriser l'atteinte de leurs objectifs personnels et professionnels. Afin de ne pas dévoiler l'ensemble des réalisations, nous vous invitons à poursuivre votre lecture du rapport 2022-2023 pour en découvrir davantage. Nous tenons toutefois à préciser que celui-ci n'est qu'un résumé du travail qui est réalisé au quotidien. Chaque jour, les employés travaillent de près ou de loin à offrir aux élèves les meilleures conditions d'apprentissage et de succès dans l'atteinte de leurs objectifs.

Merci de votre attention et bonne lecture !

Audrey-Maude Trudel
Présidente

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement.....	3
1.1. Liste des membres du conseil d'établissement.....	3
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	3
2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement	3
2.2. Activités réalisées et décisions prises	4
2.3. Résultats obtenus	6
Annexe 1	7
Nos secteurs d'activités	7
Annexe 2	8
Mission, vision, valeur et statistiques	8
Annexes 3	11
Réalisations marquantes	11
Annexes 4	13
La promotion	13
Annexes 5	14
Le projet éducatif 2023-2027	14
Annexes 6	14
Le sigle numérique	14
Annexes 7	15
Le laboratoire numérique/créatif	15
Annexes 8	16
Le Gala reconnaissance 2022-2023	16
Annexes 9	17
La Vie étudiante	17

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Noms	Titres et fonctions
Mme Audrey-Maude Trudel	Représentante communauté/entreprise Présidente du CÉ
Mme Amélie Cloutier	Représentante communauté/entreprise Vice-présidente du CÉ
Mme Katy Lemire-Tremblay	Représentante communauté/entreprise
Mme Cynthia Élément	Représentante communauté/entreprise
Mme Claude Bérubé	Représentante du personnel de soutien
Mme Céline Goulet	Représentante personnel professionnel
Mme Noémie Charest	Représentante personnel enseignant
M. Pierre Gilbert	Représentant personnel enseignant
M. Samuel Beaulé	Représentant des élèves
M. Alexis Turgeon	Représentant des élèves
M. David Simard	Directeur du centre, sans droit de vote et Secrétaire du CÉ
Mme Marie-France Petit	Substitut communauté/entreprise
Mme Katherine Ouellet	Substitut communauté/entreprise
Mme Sonia Clément	Substitut communauté/entreprise
Mme Marilyne Faucher	Substitut personnel enseignant
M. Rémi Labrecque	Substitut personnel enseignant
Mme Céline Angers	Substitut personnel de soutien
M. Dany Germain	Substitut personnel professionnel

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
30 septembre 2022	Assemblée générale annuelle (AGA)
30 septembre 2022	Séance ordinaire
9 décembre 2022	Séance ordinaire
17 mars 2023	Séance ordinaire
5 mai 2023	Séance ordinaire
16 juin 2023	Séance ordinaire

2.2. Activités réalisées et décisions prises

2.2.1. Pouvoirs généraux

Sujets traités	Date	Actions réalisés	Commentaires
Adoption du projet éducatif ¹	16 juin 2023	Adoption du projet éducatif 2023-2027	
Consultation : Plan d'engagement vers la réussite du CSSH	16 juin 2023	Consultation sur le PEVR du CSSH	
Adoption du rapport annuel	30 septembre 2022	Adoption	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	16 juin 2023	Évaluation du plan de lutte	Aucune plainte déposée
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	16 juin 2023	Approbation des règles de fonctionnement du centre	
Approbation des contributions financières exigées (Frais d'inscription)	16 juin 2023	Approbation des frais d'inscription	Aucun frais d'inscription exigé aux élèves
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	16 juin 2023	Approbation des coûts des documents vendus aux élèves	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	_____	_____	Ne s'applique pas
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde	_____	_____	Ne s'applique pas
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	_____	_____	Pas d'avis demandé
Formation de comités (ex : sous-comité sur un sujet en particulier)	_____	_____	N'a pas été nécessaire
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	30 septembre 2022	Consultation	Ajout d'un bâtiment
Consultation sur les critères de sélection de la direction	_____	_____	Pas de nouvelle direction
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité (Rapport annuel)	30 septembre 2022	Adopté	Rapport annuel 2021-22
Transmission des documents à l'intention des parents	Mai 2023		Présentation des services aux parents et élèves du secondaire

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

2.2.2. Pouvoirs liés aux services éducatifs

Sujets traités	Date	Actions réalisés	Commentaires
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	16 juin 2023	Approbation	Normes et modalités d'évaluation des apprentissages – version 2023-2024
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant.	16 juin 2023	Consultation sur le choix des manuels scolaires	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	_____	_____	Pas de modification des programmes d'études
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité)	_____	_____	Ne s'applique pas
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	_____	_____	Ne s'applique pas
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	_____	_____	Ne s'applique pas
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	_____	_____	Pas de cours d'éducation populaire
Consultation des parents	_____	_____	Ne s'applique pas : élèves adultes
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	16 juin 2023	Consultation sur le mécanisme	

2.2.3. Pouvoirs liés aux services extrascolaires

Sujets traités	Date	Actions réalisés	Commentaires
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)	16 juin 2023	Consultation services extrascolaires	(Vie étudiante, Séjour culturel)
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	16 juin 2023	Consultation lors du budget initial	Entente avec la SAAQ (Alcofrein)

2.2.4. Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

Sujets traités	Date	Actions réalisés	Commentaires
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	16 juin 2023	Approbation de l'utilisation des locaux	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	16 juin 2023	Consultation Fonds à destination spéciale pour la vie étudiante/sollicitation gala reconnaissance	
Adoption du budget annuel de l'établissement	9 décembre 2022	Adoption du budget révisé (2022-23)	
	16 juin 2023	Adoption du budget initial (2023-24)	

2.2.5. Autres activités réalisées

Sujets traités	Date	Actions réalisés	Commentaires
Informations	Lors de chacune des rencontres du CÉ	Informations / échanges	Voir les procès-verbaux pour les détails

2.3. Résultats obtenus

La formation générale des adultes a offert ses services pédagogiques dans ses trois pavillons principaux soient :

AMOS



BARRAUTE



DÉTENTION D'AMOS



Des services pédagogiques sont également offerts dans les installations d'organismes partenaires soient : le MRAR, le Centre Femmes Ressources et l'entreprise Ben Deshaies.



Annexe 1

Nos secteurs d'activités



LA PASSERELLE
Centre d'éducation des adultes

« Complète ton diplôme ou tes préalables pour atteindre TON OBJECTIF. »



Cours offerts en classe et à distance.

Un parcours scolaire qui TE RESSEMBLE

WWW.CSHARRICANA.QC.CA/ADULTES



LA PASSERELLE
Centre d'éducation des adultes

« UN SOUTIEN offert aux nouveaux arrivants et aux entreprises. »



Facilite ton INTÉGRATION

FRANCISATION

WWW.CSHARRICANA.QC.CA/ADULTES



LA PASSERELLE
Centre d'éducation des adultes

« Obtiens un certificat du ministère de l'Éducation parmi PLUS DE 130 MÉTIERS SEMI-SPECIALISÉS. »



Fais reconnaître la qualité de TON TRAVAIL

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

WWW.CSHARRICANA.QC.CA/ADULTES



LA PASSERELLE
Centre d'éducation des adultes

« Un accompagnement POUR INTÉGRER LE MARCHÉ DU TRAVAIL. »



Développe TES COMPÉTENCES professionnelles

INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE

WWW.CSHARRICANA.QC.CA/ADULTES



LA PASSERELLE
Centre d'éducation des adultes

« Priorise ta SANTÉ, ton ALIMENTATION et ton BIEN-ÊTRE. »



Développe de SAINES HABITUDES DE VIE

INTÉGRATION SOCIALE

WWW.CSHARRICANA.QC.CA/ADULTES



LA PASSERELLE
Centre d'éducation des adultes

« Des méthodes d'apprentissage ADAPTÉES AUX BESOINS de la clientèle. »



Propulse TON CHEMINEMENT personnel

INTÉGRATION SOCIALE CLASSE ADAPTÉE

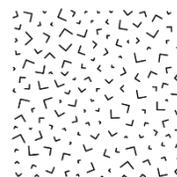
WWW.CSSH.GOUV.QC.CA/ADULTES



LA PASSERELLE

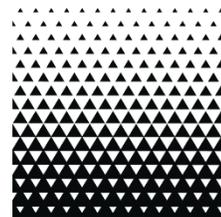
Centre d'éducation des adultes

Le Centre d'éducation des adultes La Passerelle, c'est **479 élèves** qui ont poursuivi leurs objectifs académiques. C'est aussi **36 élèves** qui ont atteint leurs objectifs académiques et/ou professionnels.



Notre Mission :

Dans le respect de l'égalité des chances, accompagner étroitement chaque apprenant adulte dans son cheminement en offrant un enseignement adapté afin de favoriser l'atteinte de ses objectifs personnels et professionnels.



Notre Vision : Encadrer, encourager, accompagner et soutenir l'effort de chaque apprenant par l'innovation positive et significative de l'équipe-école, sans oublier de célébrer le succès et la réussite de chacun.

Nos Valeurs : Respect, Engagement, Responsabilisation.

Nombre d'élèves inscrits dans chaque service d'enseignement

	Nombre d'élèves
Alphabétisation	3
Rac métiers semi-spécialisés	0
Francisation - centre	63
Intégration sociale – centre	83
Intégration sociale – établis. détention	0
Intégration socioprofessionnelle – centre	21
Intégration socioprofessionnelle - détention	0
Premier cycle du secondaire	99
Préparation aux études postsecondaires	40
Préparation à la formation professionnelle	35
Présecondaire	67
Second cycle du secondaire	174
Soutien pédagogique	
Total des inscriptions dans tous les secteurs	585

Il est à noter qu'un élève peut être inscrit à plusieurs services d'enseignements dans une même année (479 élèves ont généré 585 inscriptions)

Nombre d'élèves ayant fréquenté un ou plusieurs de nos établissements

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
069 Amos	361	316	336
077 Barraute	26	17	16
798 Établ. de la détention	33	62	85
799		17	
800 CFR			10
802 MRAR			12
803 Ben Deshaies			8
804 Patrimoine			18
Total	419	404	479

Clientèle étudiante selon l'âge et le sexe (2022-2023)

	2010-2021			2021-2022			2022-2023		
	Filles	Garçons	Non Binaire	Filles	Garçons	Non Binaire	Filles	Garçons	Non Binaire
19ans et -	92	90		61	83		75	81	1
20ans et +	112	125		110	150		139	183	
TOTAL	419			404			479		

% Garçons:	55 %
% Filles:	45 %
20 ans et +	67 %
19 ans et -	33 %

Tableau de qualification et de diplomation

ISP centre	3
IS établissement de la détention	0
IS centre	6
RAC métier semi spécialisé	1
DES	15
Préalables aux études supérieures	9
Préalables à la FP	2
Total :	36

La francisation

Plus de 63 élèves ont fréquenté le Centre dans le programme de francisation. L'offre de service sera à bonifier pour la prochaine année scolaire afin de répondre aux besoins croissants.

Annexes 3

Réalisations marquantes

➤ **Le service de soutien**

Le rôle des enseignantes-ressources est :

- De dépister et d'accompagner les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés et/ou des troubles d'apprentissage;
- D'élaborer des plans d'aide à l'apprentissage en faisant la consignation des mesures de différenciation en collaboration avec les enseignants concernés;
- De développer, avec l'élève, des stratégies pour l'aider à apprendre;
- D'assister et conseiller les enseignants dans leurs interventions pédagogiques auprès des élèves manifestant des difficultés d'apprentissage.

Cette année, l'équipe d'enseignantes-ressources a permis de chapeauter la mise en place de plus de 64 plans d'intervention et de faciliter l'intégration et la persévérance des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Plus de 474 rencontres qui ont permis aux élèves d'obtenir un service de soutien individualisé.

➤ **Démarrage des cohortes IS, ISP et la reconnaissance des acquis**

Également, à la suite d'une période de démarchage et à une entente avec notre partenaire Services Québec, une cohorte « intégration sociale » et une cohorte « intégration socioprofessionnelle » ont été offertes pour répondre aux besoins du territoire.

➤ **Le programme Intégration Sociale – classes adaptées (FIS)**

Le programme d'intégration sociale – classes adaptées (FIS) a été offert à deux groupes d'élèves. En plus de travailler activement aux maintiens des connaissances et des compétences académiques, les élèves ont réalisé plusieurs projets.

➤ **L'Établissement de détention d'Amos**

Le Centre d'éducation La Passerelle a offert des services éducatifs à la clientèle de l'établissement de détention d'Amos. La formule formation à distance (FAD) a été maintenue de façon à offrir un accompagnement pédagogique auprès de la clientèle qui ne peut pas se joindre aux élèves de la classe. La bonification de l'offre de service, les vendredis, a également été maintenue.

➤ **Le Pavillon de Barraute**

Le centre a maintenu l'ensemble des services pédagogiques au pavillon de Barraute afin de desservir la clientèle de ce secteur.

➤ **Notre partenaire pour contrer le décrochage scolaire, le Mouvement de la relève d'Amos région (MRAR)**

Le centre de formation générale et le MRAR ont uni leurs forces pour contrer le décrochage scolaire. Ainsi des services pédagogiques ont été offerts aux élèves décrocheurs dans les locaux du MRAR. Également, le projet séjour culturel a permis à plusieurs élèves de garder la motivation vers l'atteinte de leurs objectifs. Merci à notre partenaire de la réussite éducative !

➤ **Concours OsEntreprendre**

Le projet « La boutique du Nord La Passerelle » présenté au concours OsEntreprendre s'est démarqué au niveau local et régional dans la catégorie Formation professionnelle et éducation des adultes.



FÉLICITATIONS !



Annexes 4

La promotion

Une conférence de presse en début d'année scolaire a permis de dévoiler la nouvelle image du Centre d'éducation des adultes et rappeler l'ensemble des services pédagogiques offerts à la population de la MRC Abitibi.

Le comité promotion a validé plusieurs outils promotionnels dont la roue « Mon objectif, mes choix » et la promotion transmise aux parents et étudiants du secondaire.

LA PASSERELLE
Centre d'éducation des adultes

IL TE MANQUE DES PRÉALABLES
pour t'inscrire au DEP,
obtenir le DES,
ou accéder au CÉGEP?

Le Centre d'éducation des adultes
t'offre un enseignement individualisé
pour atteindre tes objectifs.

HORAIRE SUR MESURE
VIE ÉTUDIANTE ACTIVE
INSCRIPTION À TOUT MOMENT DE L'ANNÉE
EN PRÉSENTIEL OU À DISTANCE

L'INSCRIPTION EST GRATUITE!
819 732-2021 poste 2273
Le candidat doit avoir 16 ans avant le 1^{er} juillet de l'année en cours.

« Un parcours scolaire qui **TE RESSEMBLE**
pour atteindre **TES OBJECTIFS** »

WWW.CSHARRICANA.QC.CA/ADULTES

Centre de services scolaire
Harricana
Québec

LA PASSERELLE
Centre d'éducation des adultes

EN PLUS DE NOS SERVICES RÉGULIERS
NOUS OFFRONS AUSSI :

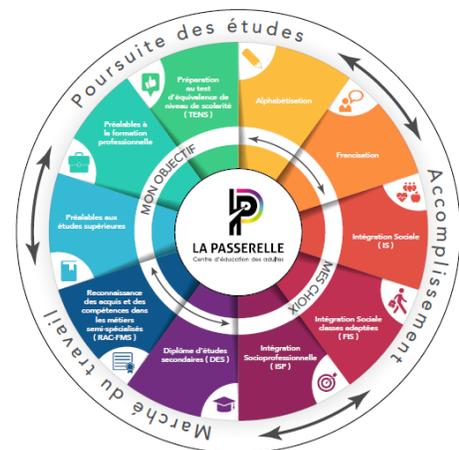
- ✓ Intégration sociale (IS);
- ✓ Intégration sociale - classes adaptées (FIS);
- ✓ Intégration socioprofessionnelle (ISP);
- ✓ Francisation;
- ✓ Reconnaissances des acquis et des compétences dans les métiers semi-spécialisés (RAC-FMS).

Développe TON POTENTIEL !

AMOS - 819 732-2021 BARRAUTE - 819 727-5620
SUIVEZ-NOUS SUR WWW.CSHARRICANA.QC.CA/ADULTES



MON OBJECTIF, MES CHOIX



Annexes 5

Le projet éducatif 2023-2027

L'équipe du Centre La Passerelle s'est approprié les données probantes et a analysé l'environnement interne et l'environnement externe du centre afin de réfléchir sur les actions à mettre en place pour atteindre les cibles du projet éducatif 2023-2027. Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement en juin 2023 et sera le document de références dès le début de l'année scolaire 2023-24 pour orienter les décisions organisationnelles.



Annexes 6

Le sigle numérique

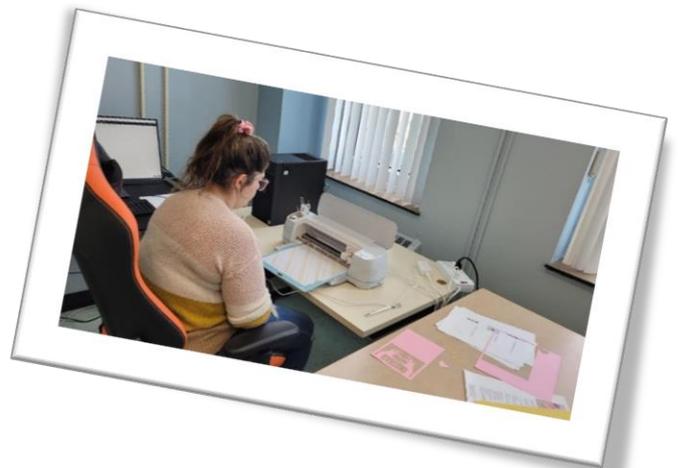
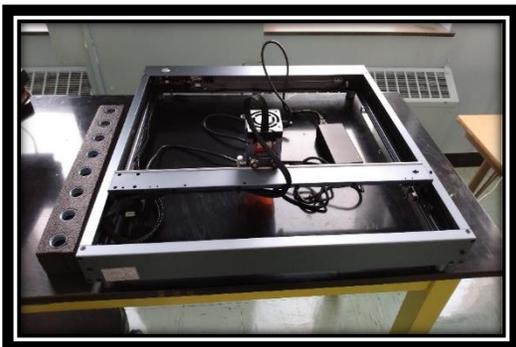
Une formation sur mesure du programme intégration sociale a été mise en place afin de développer des compétences numériques auprès de la population. La formation a été offerte dans les installations du Jardin du Patrimoine ainsi que dans les installations du Centre femmes ressources.



Annexes 7

Le laboratoire numérique/créatif

Le laboratoire numérique et créatif a permis aux élèves de développer des connaissances et des compétences permettant de faciliter l'intégration au marché du travail et l'intégration dans la société.



Annexes 8

Le Gala reconnaissance 2022-2023



Finissants 2022-2023



Charlie et Charlie



**Médaille académique
du Gouverneur général**



Annexes 9

La Vie étudiante

Plusieurs activités ont été réalisées, des repas et des collations gratuites ont été offerts aux élèves durant l'année.

Christel Bergeron : Les feux du paradis
Artiste-soudeuse



Projet : tuiles de plafond



Journées de la
persévérance scolaire



Mois
de
l'arbre



Bénévolat à La Maison du Bouleau Blanc

Labyrinthe des insectes



Le Centre d'exposition d'Amos



Les Fromages Fromabitibi



Initiation au «Pourring»

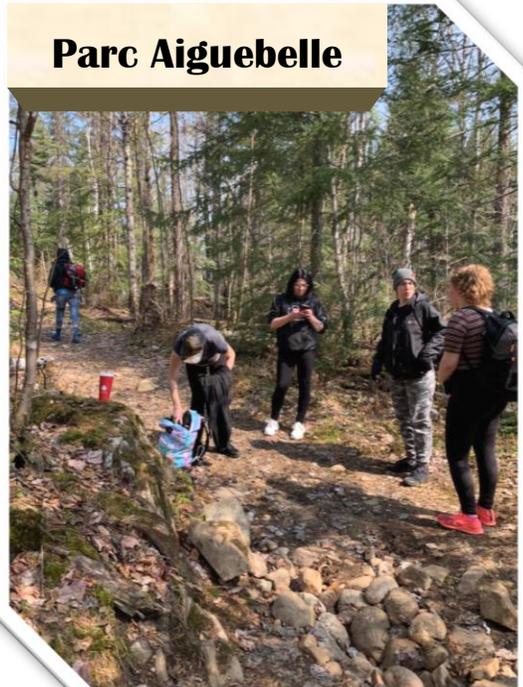
Visite de La maison Dumulon



École du rang II d'Authier



Parc Aiguebelle



Mont-Vidéo



**Une belle année
2022-2023 !**