



École secondaire d'Amos

Pavillon La Forêt



JE PLANIFIE

MES CHOIX

2025-2026

4^e SECONDAIRE

Veillez noter que tous nos cours en option et concentration sont conditionnels au nombre d'inscriptions et à la disponibilité du personnel enseignant.

Tutoriels : [Mozaïk-Inscription — Réinscription à l'école. — YouTube](#)
[Mozaïk-Inscription — Inscription au choix de cours — YouTube](#)

Centre
de services scolaire
Harricana

Québec

UNE ÉCOLE DEUX PAVILLONS



Pavillon La Forêt

850, 1^{re} RUE EST

AMOS (Québec)

J9T 2H8

Téléphone : 819 732-3221

Télécopieur : 819 732-6815

Pavillon La Calypso

800, 1^{re} RUE EST

AMOS (Québec)

J9T 2H8

Téléphone : 819 732-3221

Télécopieur : 819 732-6815

Directrice :

Annie Todd

Directrice :

Annie Todd

Directions adjointes :

Christina Gingras (3^e et 5^e secondaire, FPT, PIVOT)

Dany St-Pierre (4^e secondaire, CMÉ, FMS, PEP)

Directions adjointes :

Catherine Sigouin (1^{re} secondaire)

Steve Marquis (2^e secondaire)

Mise à jour du document :

Annie McFadden

Caroline Lord

Service d'information et d'orientation

Kathleen Guévin

Secrétaire

Janvier 2025

MOT DE LA DIRECTION

Chers élèves,

La démarche de choix de cours à l'aube de 4^e secondaire est une opération sérieuse axée sur vos aspirations scolaires et professionnelles. Pour répondre à vos besoins, le programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) propose les séquences de la mathématique régulière et enrichie et les cours de la science régulière et enrichie. À partir de ce niveau, des unités sont aussi attribuées pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) et il y a plus d'examens du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). Devant ces défis, l'équipe-école compétente et passionnée contribuera activement à votre motivation, à votre réussite et à votre épanouissement personnel. Il suffit d'y mettre les efforts.

Ce guide se veut avant tout un outil de référence contenant des informations importantes pour vous aider à comprendre les trajectoires possibles, à analyser les exigences des études supérieures et à réfléchir à vos intérêts et à vos forces. Votre sélection des options préférées dans le formulaire de choix de cours sera analysée minutieusement à la fin de l'année scolaire en plus de votre rendement scolaire, du nombre d'élèves associés aux différentes options et des spécialités du personnel enseignant. Si nous ne pouvons pas répondre à toutes vos demandes, mon équipe attentionnée d'enseignants, d'enseignantes, de directions adjointes et du secteur de l'information et de l'orientation pourra vous suggérer des stratégies astucieuses, des solutions ou des alternatives.

Bonne réflexion,

A handwritten signature in blue ink that reads "Annie Todd".

Annie Todd

Directrice

MESSAGE DU SERVICE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

En route vers ta 4^e secondaire, l'étape des choix de cours t'amènera à une réflexion importante quant à tes intérêts, tes capacités, tes ambitions, les prérequis des formations et les exigences du monde du travail. Pour déterminer la suite de ton cheminement, tu peux faire un bilan de tes expériences et demander l'avis de ton entourage. C'est aussi le moment de vérifier les préalables des programmes d'études qui t'intéressent et d'analyser les débouchés possibles selon les options de mathématique et de science du secondaire. Chaque niveau de formation (DEP, cégep et université) et chaque domaine d'études comportent des conditions d'accès spécifiques.

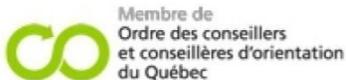
Pour t'aider à effectuer des choix satisfaisants qui te motivent, qui te donnent le goût de dépasser et qui te permettent d'atteindre tes buts, ce guide te renseigne sur les séquences en mathématique, les cours en science, les options, les concentrations, Sport-études, Musique-études, Arts-études, métier-études et Projet PEP. Quelques pages portent aussi sur les règles de sanction du diplôme d'études secondaires (DES), le système scolaire du Québec et les formations postsecondaires offertes en région. Les grilles-matières des pages 11 et 13 te donnent également une perception globale des profils possibles. Puis, selon tes besoins, nous sommes disponibles pour te fournir des informations scolaires et professionnelles, te planifier un stage d'observation, t'aider à identifier tes traits de personnalité ou t'amener à préciser un projet de vie.



Annie Mc Fadden
Conseillère d'orientation
819 732-3221 poste 3313
annie.mcfadden@cssh.gouv.qc.ca



Caroline Lord
Conseillère pédagogique
Service d'information scolaire et
professionnelle
819 732-3221 poste 3322
caroline.lord@cssh.gouv.qc.ca



Membre de
Ordre des conseillers
et conseillères d'orientation
du Québec

TABLE DES MATIÈRES

RÈGLES DE SANCTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES	7
LE SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS	8
APERÇU DU BULLETIN SCOLAIRE	9
EXEMPLE DU RELEVÉ DES APPRENTISSAGES	10
GRILLE-MATIÈRES 2025-2026	11
PRÉCHOIX DE COURS – 4 ^e SECONDAIRE.....	12
GRILLE-MATIÈRES 2025-2026 CONCENTRATIONS DIVERSES, ARTS-ÉTUDES, MUSIQUE-ÉTUDES, SPORT-ÉTUDES	13
PROGRAMMES D'ARTS OBLIGATOIRES	14
ARTS PLASTIQUES – ART402	14
MUSIQUE – GUITARE – MUS402	14
MATHÉMATIQUE DE 4 ^e SECONDAIRE	15
Vue d'ensemble des séquences de mathématique	16
PROGRAMMES DE CONCENTRATION, ARTS- ÉTUDES, MUSIQUE-ÉTUDES ET SPORT-ÉTUDES	17
CONCENTRATION ART DRAMATIQUE – DRA448	18
CONCENTRATION CHEERLEADING – CHE489	19
CONCENTRATION ÉQUESTRE – EQU489.....	20
CONCENTRATION GYMNASTIQUE - GYM489	21
CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES (Concomitance FP – FGJ)	22
ARTS-ÉTUDES – ART448	28
MUSIQUE-ÉTUDES – MUS448	29
SPORT-ÉTUDES	30
LISTE DES COURS OPTIONNELS	31
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	32
SCIENCE ET TECHNOLOGIE (science régulière obligatoire) - SCT 404.....	32
SCIENCE ET TECHNOLOGIE + SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (science forte) - STE 408 (8 périodes).....	32
CONVERSATION ANGLAISE – ANG454.....	33
OPTION ARTS PLASTIQUES – ART434 (2 ou 4 périodes).....	34
OPTION PLEIN AIR 464.....	35
OPTION MULTISPORT – GYMNASSE – EDU444 (2 ou 4 périodes).....	36
AUTRE PARCOURS : PROJET D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉ (PEP).....	37
LES PROGRAMMES D'ÉTUDES POSTSECONDAIRES OFFERTS EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE.....	38
ACTIVITÉS POSSIBLES À L'ÉCOLE	40

RÈGLES DE SANCTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES

Le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire, dont un minimum de 20 unités de la 5^e secondaire. Les unités obligatoires sont les suivantes :

- 1^o 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
- 2^o 4 unités de langue seconde de la 5^e secondaire;
- 3^o 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;
- 4^o 4 unités de science et technologie de la 4^e secondaire ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de 4^e secondaire;
- 5^o 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- 6^o 2 unités d'arts de la 4^e secondaire;
- 7^o 2 unités de culture et citoyenneté québécoise ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.

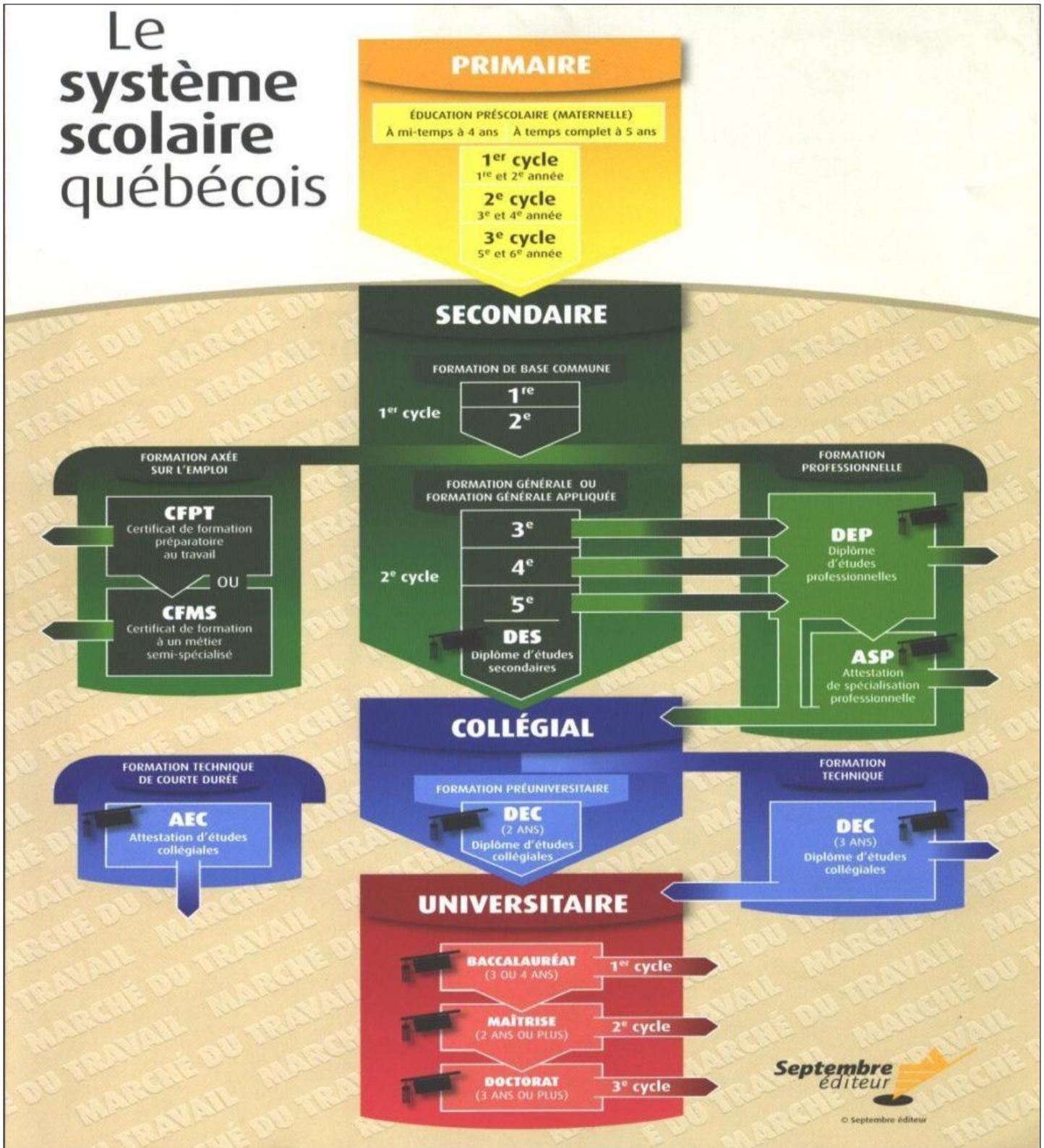
Attention :

Le relevé des apprentissages du MEQ qui parvient à l'élève après la 4^e et la 5^e secondaire comporte les notes finales et les unités s'y rattachant. Donc, le bulletin y est inclus. Ainsi, il faut consulter le relevé des apprentissages du MEQ pour savoir si l'élève a réussi. Voir les exemples aux pages suivantes.

Note : il est important de vérifier les préalables supplémentaires qui sont parfois exigés en mathématique et/ou en science pour l'entrée dans une formation collégiale (cégep) ou universitaire.



LE SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS



EXEMPLE DU RELEVÉ DES APPRENTISSAGES

(Obtenu après la 5^e secondaire)

Éducation Québec		Relevé des apprentissages (Second cycle)		Page 1 de 2		
783023				Imprimé le : 2022-01-18		
FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES						
CODE	TITRE	UN	RÉSULTAT	ANNÉE	MOIS	R/5 CEN
043402	Éduc. physique et à la santé	2	REU	2020	06	
043502	Éduc. physique et à la santé	2	98	2021	06	1
051504	Chimie	4	85	2021	06	1
053504	Physique	4	85	2021	06	1
055444	Science et technologie	4	REU	2020	06	
055410	Théorie		REU	2020	06	
055420	Pratique		REU	2020	06	
058404	Science/Techno. environnement	4	REU	2020	06	
065426	Mathématique: Sciences naturelles	6	REU	2020	06	
065410	Résoudre une situation problème		REU	2020	06	
065420	Utiliser un raisonnement mathématique		REU	2020	06	
065506	Mathématique: Sciences naturelles de la 5e secondaire	6	98	2021	06	1
069404	Éthique et culture religieuse	4	REU	2020	06	
069502	Éthique et culture religieuse	2	96	2021	06	1
069542	Éthique et cult. rel. - P. local	2	96	2021	06	1
085404	Histoire du Québec et du Canada	4	REU	2020	06	
092502	Monde contemporain	2	96	2021	06	1
102522	Éducation financière	2	96	2021	06	1
132406	Français, langue d'enseignement de la 4e secondaire	6	REU	2020	06	
Diplôme obtenu	132410	Français lecture, langue d'enseignement de la 4e secondaire	REU	2020	06	
Diplôme d'études secondaires 2021 Formation générale J5	132420	Français écriture, langue d'enseignement de la 4e secondaire	REU	2020	06	
	132430	Français communication orale, langue d'enseignement de la 4e secondaire	REU	2020	06	





Copie certifiée conforme au registre
officiel du ministère de l'Éducation

Joane Cardinal
Directrice
Direction de la sanction des études

GRILLE-MATIÈRES 2025-2026

4^e SECONDAIRE – FORMATION GÉNÉRALE

MATIÈRES	Nombre d'heures prescrites	NOMBRE DE PÉRIODES / CYCLE 9 JOURS		
		Formation générale	Formation générale appliquée	Concentrations et programmes-études
Français 406	150	6	6	5
Anglais 404	100	4	4	4
Mathématique : (choix de 2 séquences) Culture, société et technique 446 ou Sciences naturelles 466	100 ou 150	6	6	5
Histoire du Québec et du Canada 404	100	4	4	4
Culture et citoyenneté québécoise 404	100	3	3	2
Éducation physique et à la santé 402	50	3	3	1
Science et technologie 404	100	4	4	4
Arts plastiques 402 ou Musique-guitare 402	50	2	2	2
Science et technologie de l'environnement 408	0 ou 150		4	
<u>Options à 4 périodes :</u> Anglais - Arts plastiques – Multisport - Plein air	100	4		
<u>Concentrations et programmes-études :</u> Art dramatique – Cheerleading – Gymnastique – Équestre Arts-études – Musique- études – Sport-études (basketball, hockey, patinage artistique, vélo)				9
Nombre total de périodes	900	36	36	36

PRÉCHOIX DE COURS – 4^e SECONDAIRE

Ton nom : _____

Ton choix de carrière : _____

TES MATIÈRES OBLIGATOIRES	TES MATIÈRES AU CHOIX
PROGRAMMES D'ARTS OBLIGATOIRES (1 choix)	OPTIONS À QUATRE (4) PÉRIODES
<input type="checkbox"/> Arts plastiques - 402 <input type="checkbox"/> Musique-guitare - 402	<input type="checkbox"/> Science et technologie de l'environnement - 408 <input type="checkbox"/> Arts plastiques - 434 <input type="checkbox"/> Conversation anglaise - 454 <input type="checkbox"/> Multisport - Gymnase - 444 <input type="checkbox"/> Multisport - Plein air - 464
<ul style="list-style-type: none"> • Anglais - 404 • Éducation physique et à la santé - 402 • Culture et citoyenneté québécoise - 404 • Français - 406 • Histoire du Québec / Canada - 404 • Science et technologie - 404 	
MATHÉMATIQUE (1 choix)	OPTIONS À DEUX (2) PÉRIODES (avec Math 3^e et 4^e secondaire seulement)
<input type="checkbox"/> Culture société et technique – 4CS <input type="checkbox"/> Sciences naturelles – 4SN <input type="checkbox"/> Math 3 ^e et 4 ^e secondaire - 448	<input type="checkbox"/> Arts plastiques - 432 <input type="checkbox"/> Multisport gymnase - 452
	OPTION À NEUF (9) PÉRIODES
	<input type="checkbox"/> Concentration cheerleading <input type="checkbox"/> Concentration art dramatique <input type="checkbox"/> Concentration gymnastique <input type="checkbox"/> Concentration équestre <input type="checkbox"/> Concentration métier-études <input type="checkbox"/> Musique-études <input type="checkbox"/> Arts-études <input type="checkbox"/> Sport-études

Indique ici quatre choix additionnels au cas où il serait impossible d'accéder à certains de tes choix :

1^{er} choix : _____

3^e choix : _____

2^e choix : _____

4^e choix : _____

GRILLE-MATIÈRES 2025-2026 CONCENTRATIONS DIVERSES, ARTS-ÉTUDES, MUSIQUE-ÉTUDES, SPORT-ÉTUDES

MATIÈRES	3 ^e secondaire		4 ^e secondaire		5 ^e secondaire			Concentration Métier-études (Cycle 5 jours)
			Profil 1 MATH CST et SN Sans science de l'environnement	Profil 2 MATH SN et science de l'environnement	Profil 1 MATH CST ANGLAIS	Profil 2 MATH SN ANGLAIS	Profil 3 MATH SN et sciences CHIMIE / PHYSIQUE	
Français	7		5	5	6	6	6	3
Mathématique	6		5	5	4	5	5	3
Anglais	3		4	3	4	4	4	2
Éducation physique	1		1	1	1	1	1	
Programmes d'arts obligatoires	(Mus)	(Autres)						
Arts plastiques / musique	0	1	2	1	2	1	1	
Histoire du Québec et du Canada	4		4	3				
Science et technologie 994	5		4					
Physique 534 + chimie 534							7	
Culture et citoyenneté québécoise et Projet personnel d'orientation (PPO)			2	2	2	2	1	
Monde contemporain					4	4	2	
Science et technologie de l'environnement pour l'élève voulant chimie et physique en 5 ^e secondaire				7				
Option					4	4		
Concentrations : art dramatique, cheerleading, gymnastique, sports équestres	9		9	9	9	9	9	12
Musique-études / Sport-études / Arts-études								
Nombre total de périodes	36		36	36	36	36	36	20

PROGRAMMES D'ARTS OBLIGATOIRES

Tous les élèves de 4^e secondaire suivront un cours « D'ARTS » à raison de deux (2) périodes par cycle de 9 jours.

Ils ont le choix entre :

ARTS PLASTIQUES..... ART402

MUSIQUE – GUITARE MUS402

ARTS PLASTIQUES – ART402

OBJECTIF :

L'élève devra développer 2 compétences : créer des images personnelles et médiatiques et apprécier des images.



CONTEXTE D'APPRENTISSAGE :

- 1- Transformer la matière;
- 2- Images bidimensionnelles et tridimensionnelles à partir de thématiques libres et suggérées;
- 3- Visite d'expositions (travaux écrits).

TECHNIQUES : dessin, peinture, sculpture et gravure

CRITÈRES D'ÉVALUATION :

- Cohérence entre l'intention de création, le déroulement de la mise en forme et la réalisation;
- Réalisation authentique intégrant des éléments originaux et expressifs;
- Efficacité de l'exploitation des gestes transformateurs et des propriétés des matériaux;
- Cohérence de l'organisation des composantes de l'image.

MUSIQUE – GUITARE – MUS402

OBJECTIF :

Approfondir les apprentissages permettant à l'élève d'interpréter des pièces musicales du répertoire populaire (connaître les principaux accords, les mélodies, etc.).

CONTENU DE FORMATION :

- Apprendre à lire les partitions musicales et les tablatures;
- Apprendre à jouer différents types de guitares : (acoustique, classique, électrique, ukulélé, basse);
- Vivre une expérience de groupe enrichissante;
- Utiliser des plateformes électroniques (composition, programmation de séquences de sons et enregistrement à l'ordinateur).



L'élève devra développer **3 compétences** : créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales et apprécier des œuvres musicales.

MATHÉMATIQUE DE 4^e SECONDAIRE

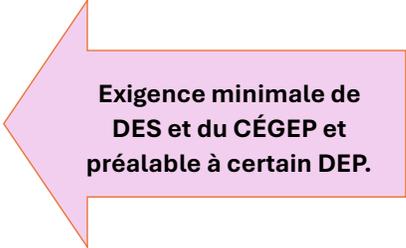
Programme régulier : CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (CST) - 446

PRÉALABLE EN MATHÉMATIQUE :

- Avoir réussi mathématique de 3^e secondaire.

Cette séquence vise une formation de base en mathématique en traitant l'ensemble des champs de la mathématique :

- L'arithmétique
- Les statistiques et probabilités
- L'algèbre (règle, optimisation, inéquation...)
- La géométrie



**Exigence minimale de
DES et du CÉGEP et
préalable à certain DEP.**

Principaux débouchés scolaires et professionnels :

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|---|
| - Sciences humaines et sociales | - Langues | - Informatique et multimédia (Cégep) |
| - Tourisme et loisirs | - Arts | - Finance et assurances (Cégep) |
| - Lettres et communication | - Loi – Justice | - Gestion et comptabilité (Cégep), etc. |

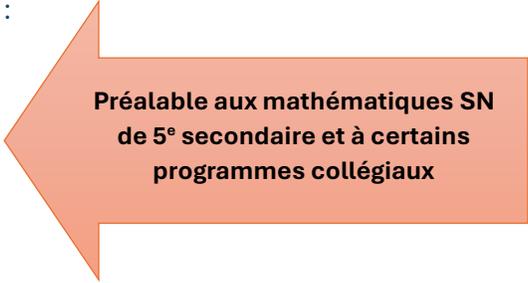
Programme enrichi : SCIENCES NATURELLES (SN) - 466

PRÉALABLE EN MATHÉMATIQUE :

- Avoir une moyenne minimale de 78 % en mathématique de 3^e secondaire;
OU
- Avoir une recommandation du comité de classement.

Cette séquence vise le développement de concepts et processus inhérents à l'algèbre et à la géométrie ainsi que la statistique, par le biais de fonctions :

- Fonction exponentielle
- Pente, distances et vecteur
- Fonction trigonométrique
- Coniques



**Préalable aux mathématiques SN
de 5^e secondaire et à certains
programmes collégiaux**

Principaux débouchés scolaires et professionnels :

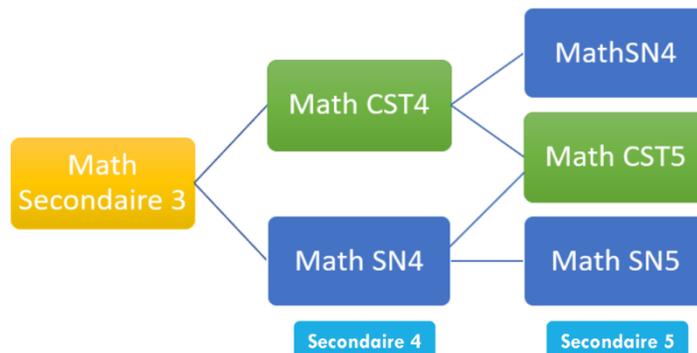
- | | |
|--|---|
| - Santé humaines | - Génie |
| - Vie végétale et animale | - Enseignement en mathématique et en sciences |
| - Environnement et ressources naturelles | - Administration (certaines universités) |
| - Matière analysée (laboratoire) | - Informatique (certaines universités); etc. |

VUE D'ENSEMBLE DES SÉQUENCES DE MATHÉMATIQUE

Mathématique régulière Culture, société et technique (CST)	Mathématique enrichie Sciences naturelles (SN)
Principales distinctions entre les deux séquences	
<ul style="list-style-type: none"> - Mathématique utile dans la vie de tous les jours pour la planification d'activités et l'élaboration de projets dans les causes sociales et l'esprit d'entreprise. - Contenu plus axé sur les statistiques, les probabilités et la géométrie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mathématique abstraite utile pour acquérir des stratégies et une formation intellectuelle. - Contenu plus axé sur l'algèbre en lien avec les modèles scientifiques, la recherche, le fonctionnement des phénomènes et les démonstrations.
Exemples de professions accessibles avec chaque séquence	
<p>Toutes les professions reliées à des DEP.</p> <p>CÉGEP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Photographe - Comédien - Designer d'intérieur - Animateur 2D-3D - Technicien forestier - Graphiste - Policier - Éducateur à l'enfance - Éducateur spécialisé - Courtier en assurance - Concepteur de jeux vidéo - Technicien d'intervention en criminologie <p>Université</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignant au primaire - Travailleur social - Orthopédagogue - Avocat - Attaché politique - Annonceur-présentateur - Historien - Enseignant en éducation physique et à la santé 	<p>Toutes les professions reliées à des DEP.</p> <p>CÉGEP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhalothérapeute - Technologue en radio-oncologie (MAT SN de 5^e sec.) - Technologue en imagerie médicale (médecine nucléaire) (MAT SN de 5^e sec.) - Technicien en bioécologie (MAT SN de 5^e sec.) - Opticien d'ordonnance (MAT SN de 5^e sec.) - Technologue en architecture - Technicien en cartographie - Pilote de navire - Technicien en génie civil (MAT SN de 5^e sec.) <p>Université</p> <p><i>(MAT SN de 5^e secondaire souvent requise)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Médecin - Vétérinaire - Pharmacien - Nutritionniste - Physiothérapeute - Ergothérapeute - Optométriste - Biologiste - Biochimiste

Note : selon le programme d'études, le préalable de mathématique peut être de niveau 4^e ou 5^e secondaire et un ou des préalables en science peuvent s'ajouter

Cheminements scolaires habituels en mathématique



PROGRAMMES DE CONCENTRATION, ARTS- ÉTUDES, MUSIQUE-ÉTUDES ET SPORT-ÉTUDES

Les élèves de 4^e secondaire qui satisfont aux exigences peuvent s’inscrire à l’un des programmes suivants :

CONCENTRATION ART DRAMATIQUE.....DRA449
CONCENTRATION CHEERLEADING.....CHE489
CONCENTRATION ÉQUESTREEQU489
CONCENTRATION GYMNASTIQUEGYM489
CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDESCMÉ400
ARTS-ÉTUDES.....ART448
MUSIQUE-ÉTUDESMUS448
**SPORT-ÉTUDES : BASKETBALL, SKI-VÉLO, HOCKEY,
PATINAGE ARTISTIQUE.**

CONCENTRATION ART DRAMATIQUE – DRA448

Les élèves qui choisissent cette concentration auront 9 périodes d'art dramatique / 9 jours.

Cette concentration s'adresse aux élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire qui démontrent de l'intérêt pour créer, interpréter et apprécier des œuvres dramatiques du théâtre classique, contemporain, québécois et autres. Elle propose quatre axes principaux :

- **La dramaturgie** qui porte sur l'écriture, la lecture et l'analyse d'œuvres dramatiques;
- **L'interprétation** qui touche le savoir-faire du jeu d'acteur (corps, gestuelle, voix, etc.) pour donner vie à des personnages;
- **La mise en scène** qui concerne l'agencement de divers moyens (cohérence du jeu, costumes, décors, éclairage, effets sonores, etc.) pour la transposition sur la scène;
- **La réception** qui se rattache à ce qui influence la perception de l'auditoire : la mise en scène, le travail scénographique, le rapport entre la scène et la salle, etc.

OBJECTIFS :

- Prendre en charge ses actions créatrices à l'aide de propositions variées en recourant à l'observation, la mémorisation, la gestuelle, l'utilisation de sa voix, son expérience et sa sensibilité;
- Expérimenter les rôles de créateur, interprète et spectateur pour mieux comprendre et apprécier la fonction de l'art dans sa vie et dans la société.

CONTENU DE FORMATION :

- Écriture, lecture et analyse d'œuvres
- Histoire du théâtre
- Genres théâtraux (comédie, tragédie, drame, romance, opéra, etc.)
- Techniques de création et de jeu
- Exercices guidés
- Exploration corporelle et chorégraphie
- Interprétation devant un public
- Improvisation, mime et monologue
- Participation à des représentations
- Visite de lieux de diffusion
- Rencontre d'artistes, etc.

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Être à l'aise devant un public, avoir le désir de s'exprimer gestuellement et oralement, être disposé à créer de façon authentique et participer activement aux différentes activités.

FRAIS D'ENVIRON 250 \$.

*** Selon le nombre d'inscriptions, une sélection peut être possible pour valider l'intérêt des élèves.

CONCENTRATION CHEERLEADING – CHE489

Les élèves qui choisiront cette concentration auront 9 périodes de cheerleading / 9 jours.

BUT :

Cette concentration permettra aux athlètes de faire partie d'une équipe de cheerleading qui s'illustrera tant au niveau régional que provincial. Elle s'adresse aux garçons et aux filles de 1^{re}, 2^e, 3^e, 4^e et 5^e secondaire, avec ou sans expérience.

OBJECTIFS :

- Maintenir et améliorer les qualités physiques générales telles que la force, l'endurance, la coordination et la souplesse;
- Acquérir et perfectionner les habiletés de base en cheerleading (danse, gymnastique, sauts, « stunts », pyramides);
- Développer des compétences propres à une position spécifique (base, back, voltige);
- Apprendre à travailler avec ses pairs dans un climat d'entraide;
- Apprendre les principes de base de la nutrition relatifs à la pratique de sports de haut niveau;
- Acquérir les notions qui leur permettront de continuer à s'entraîner hors du cadre scolaire.

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Les élèves qui s'inscriront à ce cours feront automatiquement partie de l'équipe de cheerleading du mouvement Kodiak. Par le fait même, ils devront assumer les coûts d'inscription. Bien que le cours de cheerleading soit prévu à la première période de l'horaire de cours, les cours débiteront à 8 h 30. L'élève doit donc être en mesure de se rendre à l'école pour le début du cours. De plus, l'élève doit s'engager à s'entraîner (cardiovasculaire, musculation et souplesse) en dehors des heures de cours. Cet entraînement sera considéré comme un devoir que l'élève devra faire.

FRAIS D'ENVIRON 1 700 \$

CONCENTRATION ÉQUESTRE – EQU489

Les élèves qui choisiront cette concentration auront 9 périodes d'équitation / 9 jours.

OBJECTIFS :

- Découvrir le cheval sous tous ses aspects (morphologie, système sensoriel, comportement, langage, besoins, etc.);
- Apprendre à monter, contrôler et diriger l'animal tout en développant de l'équilibre et de la coordination dans un cadre sécuritaire (technique équestre);
- Progresser dans le programme national en équitation western de Cheval Québec (4 niveaux possibles, suivi de brevets spécialisés);
- Possibilité d'obtenir des niveaux de brevet de cavalier et de participer à des compétitions;
- Procurer des soins appropriés au cheval (alimentation, brossage, prévention, traitements, visite vétérinaire, etc.) et prendre part à l'entretien de l'équipement et de l'environnement.

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Selon le nombre d'inscriptions reçues et la compatibilité des horaires avec les différents niveaux d'apprentissage, une sélection peut être possible.

FRAIS D'ENVIRON 4 000 \$: Montant à payer à la Ferme équestre aux Pins gris.

RESPONSABLE :

Sarah Durocher
Entraîneuse certifiée (PNCE)
Téléphone 819 443-1396
durocher_sarah@hotmail.com

CONCENTRATION GYMNASTIQUE - GYM489

Les élèves qui choisiront cette concentration auront 9 périodes de gymnastique / 9 jours.

BUT :

Développer ses habiletés gymniques de façon quotidienne durant les heures normales de cours.

OBJECTIFS :

- Maintenir et améliorer les qualités physiques générales nécessaires à la pratique de la gymnastique en toute sécurité;
- Acquérir de saines habitudes de vie qui permettent à un athlète d'exploiter son plein potentiel;
- Acquérir les exigences du programme régional et provincial.

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ :

Être actuellement inscrit au club de gymnastique Kodiak au niveau compétitif et selon le niveau d'habiletés exigé. Par le fait même, les élèves devront payer les frais d'inscription.

Les athlètes sélectionnés devront aussi s'impliquer en tant que moniteurs au sein du club ou en tant que juges en région.

ACTIVITÉS :

- Gymnastique artistique, travail aux différents engins;
- Préparation physique, stretching, perfectionnement du contenu artistique;
- Participation aux différents ateliers pendant les cours;
- Participation au développement du club, soit en entraînant ou en étant juge;
- Participation aux compétitions régionales et provinciales.

FRAIS D'ENVIRON 2 750 \$

CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES (Concomitance FP – FGJ)

Les élèves qui choisiront ce programme auront environ 12 périodes en formation professionnelle (FP) / 5 jours.

OBJECTIFS :

- Ce programme permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP);
- Il permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

CLIENTÈLE :

La concentration métier-études s'adresse aux élèves qui ont un goût marqué pour la formation professionnelle et qui visent un métier.

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Pour les DEP suivants:

- Abattage et façonnage des bois
- Conduite de machinerie lourde en voirie forestière
- ✓ Avoir réussi les matières suivantes : français – anglais – math de 2^e secondaire;
- ✓ Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante ;
- ✓ Réussir le test de sélection, advenant le programme contingenté.

Pour les DEP suivants :

- Usinage
- Secrétariat
- Assistance technique en pharmacie
- ✓ Avoir réussi les matières suivantes : français – anglais – math de 3^e secondaire;
- ✓ Réussir le test de sélection, advenant le programme contingenté.



Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



AFB

DEP 5189 - ABATTAGE ET FAÇONNAGE DES BOIS

Être opérateur de machinerie en abattage et façonnage des bois, c'est travailler en forêt à effectuer l'abattage, l'ébranchage ainsi que le tronçonnage des arbres à l'aide de machinerie lourde. L'opérateur s'assure du transport et de l'empilage du bois jusqu'en bordure de chemin en plus de l'entretien mécanique des machines. Conduire une abatteuse ou un transporteur, c'est comme jouer à un jeu vidéo très réaliste. En plus, c'est un métier stimulant, différent et qui se démarque des autres.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 2e secondaire;
- Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante;
- Réussir le test de sélection (advenant le programme contingenté).

→ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).

→ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.

→ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Dany St-Pierre, directrice adjointe, (819) 732-3221 poste 3316
- Caroline Lord, (819) 732-3221 poste 3322





Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



VOF

**DEP 5273 - CONDUITE DE MACHINERIE LOURDE
EN VOIRIE FORESTIÈRE**

Être opérateur de machinerie lourde, c'est participer à construire un réseau routier durable en forêt en respectant l'environnement et en contribuant à l'économie de notre belle région. Cette formation te permettra d'acquérir les connaissances, les habiletés et les aptitudes nécessaires pour planifier et exécuter les différentes étapes des travaux menant à la construction de domaines forestiers. À l'aide de machines qui ont façonné l'imaginaire des tout-petits, l'élève sera aux commandes d'engins lourds de grandeur nature.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 2e secondaire;
- Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante;
- Réussir le test de sélection (advenant le programme contingenté).

- ➔ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).
- ➔ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.
- ➔ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Dany St-Pierre, directrice adjointe, (819) 732-3221 poste 3316
- Caroline Lord, (819) 732-3221 poste 3322





Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



USI

DEP 5371 - Usinage

Devenir machiniste, c'est apprendre à être un artisan des métaux. Ce métier te permet de transposer ta créativité dans la fabrication mécanique grâce à de l'équipement industriel à la fine pointe de la technologie. Machiniste, un métier passionnant où l'innovation prend tout son sens! Ce métier d'avenir est en demande dans pratiquement toutes les régions du Québec.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 3e secondaire;
- Réussir le test de sélection (advenant le programme contingenté).

→ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquies les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).

→ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.

→ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Dany St-Pierre, directrice adjointe, (819) 732-3221 poste 3316
- Caroline Lord, (819) 732-3221 poste 3322

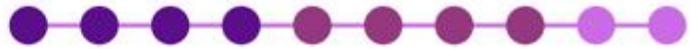




Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



SEC

DEP 5357 - Secrétariat

De la mise en page de lettres à la comptabilité en passant par la mise à jour des médias numériques, tu apprendras à maîtriser la suite Office pour devenir la personne clé d'une entreprise. De plus, les types d'entreprise ou d'organisation dans lesquelles tu pourras travailler sont très diversifiés et selon que tu aimes l'action, la tranquillité ou encore les défis, tu auras l'embaras du choix!

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français - anglais - mathématique de 3e secondaire;
- Réussir le test de sélection (advenant le programme contingenté).

- ➔ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).
- ➔ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.
- ➔ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Dany St-Pierre, directrice adjointe, (819) 732-3221 poste 3316
- Caroline Lord, (819) 732-3221 poste 3322





NOUVEAUTÉ

Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



ATP

DEP 5394 - Assistance technique en pharmacie

Ce nouveau programme vise à conseiller les différentes clientèles, actualiser et mettre à jour les dossiers-patients et à saisir les ordonnances. C'est aussi acquérir les notions pour préparer, conditionner et assurer la distribution de médicaments et de produits pharmaceutiques. Cette formation permet une saine gestion de l'inventaire, de faire de la vaccination en plus de travailler avec différents robots et aides technologiques.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 3e secondaire;
- Réussir le test de sélection (advenant le programme contingenté).

- ➔ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).
- ➔ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.
- ➔ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Dany St-Pierre, directrice adjointe, (819) 732-3221 poste 3316
- Caroline Lord, (819) 732-3221 poste 3322



ARTS-ÉTUDES – ART448

Les élèves qui choisiront ce programme auront 9 périodes d'arts / 9 jours.

Ce programme s'adresse aux élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaire qui ont un intérêt marqué pour les arts plastiques, l'infographie et la photographie, et qui ont envie d'explorer différentes techniques avec des thèmes libres, imposés ou plus personnels.

Le cours est bâti sur 3 ans, ce qui fait que les élèves pourront prendre la concentration en 3^e, 4^e et en 5^e secondaire sans faire les mêmes projets. Une mise à niveau informatique sera faite chaque année, selon les besoins des élèves.

OBJECTIFS DU PROGRAMME :

- Permettre aux élèves de pouvoir exprimer et développer leur créativité dans un climat de classe propice aux apprentissages;
- Créer des œuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles;
- Développer des habiletés artistiques à l'aide de médiums traditionnels (peinture, dessin, etc.);
- Explorer de nouvelles techniques;
- Développer des habiletés artistiques en infographie et en photographie;
- Apprendre à utiliser le vocabulaire disciplinaire pour analyser des œuvres d'art.

CONTENU DE FORMATION :

- Peinture (acrylique, aquarelle, lavis) sur verre, sur tissu, sur papier, sur toile, sur tuile ou sur support non conventionnel;
- Dessin (graphite, encre de Chine, fusain, etc.), dessin d'observation et perspective;
- Sculpture (plâtre, assemblage, argile, alginate, etc.);
- Gravure et estampe (linogravure, sérigraphie, pyrogravure, etc.);
- Photographie numérique;
- Infographie à l'aide de logiciels comme *Photoshop*;
- Cinéma d'animation « stop motion ».

FRAIS D'ENVIRON 300 \$

***** Selon le nombre d'élèves inscrits, une sélection peut être possible pour valider l'intérêt des élèves.**

MUSIQUE-ÉTUDES – MUS448

Les élèves qui choisiront ce programme auront 9 périodes de musique / 9 jours.

OBJECTIF :

Dans le cadre de ce programme, l'élève approfondira davantage un instrument de musique.

PRÉALABLES :

Aimer la musique!

Avoir le désir de parfaire ses connaissances et sa technique.

CONTENU DE FORMATION :

- Apprendre à lire les partitions musicales;
- Découvrir différents styles musicaux (ex. : musique de films, jazz, pop, rock, classique, etc.);
- Utiliser des plateformes électroniques (composition, programmation de séquences de sons et enregistrement à l'ordinateur);
- Interpréter des œuvres musicales variées avec les instruments de l'harmonie (ex. : saxophone, trompette, clarinette, trombone, batterie, basse, guitare, piano, etc.);
- Vivre une expérience de groupe enrichissante;
- Participer aux activités, prestations, spectacles et sorties de l'Harmonie Harricana, notamment à Sherbrooke et Victoriaville.

FRAIS D'ENVIRON 200 \$

SPORT-ÉTUDES

En plus de signifier leur choix, les élèves en Sport-études doivent s'inscrire auprès de l'organisation associée au sport pratiqué, être sélectionné par celle-ci et payer les frais exigés.

Basketball

Frais variables selon les catégories

caroline.roy@csharricana.qc.ca

819 732-3221, poste 3347

Patinage artistique

Frais d'environ 5 500 \$

Marie Bégin

cpaamospresident@gmail.com

Marie-Pier Tremblay

mptremblayperso@gmail.com

Vélo-Ski

Frais d'environ 3 600 \$

david.bernard@csharricana.qc.ca

819 734-7897

andrick.lacroix@csharricana.qc.ca

819 732-4167

Hockey

(Sélection régionale)

Frais variables selon les catégories

Isabelle Godbout

academiedesforestiers@gmail.com

819 727-2535, poste 221

Jean-Daniel Charron

charronjd@gmail.com

438 887-6916

LISTE DES COURS OPTIONNELS

Les élèves de 4^e secondaire inscrits au parcours général auront l'une des options suivantes à 4 périodes :

OPTION À 4 PÉRIODES

- ✓ SCIENCE ET TECHNOLOGIQUE DE L'ENVIRONNEMENT (forte) STE408
- ✓ CONVERSATION ANGLAISE ANG454
- ✓ MULTISPORT PLEIN AIR EDU464
- ✓ MULTISPORT GYMNASSE EDU444
- ✓ ARTS PLASTIQUES ART434

OPTION À 2 PÉRIODES

- ✓ ARTS PLASTIQUES ART432
- ✓ MULTISPORT GYMNASSE EDU452

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

SCIENCE ET TECHNOLOGIE (science régulière obligatoire) - SCT 404

Le cours de science et technologie fait un survol de plusieurs branches de la science : chimie, électricité, écologie, météorologie, technologie, etc.

Le cours de sciences et technologie utilise des méthodes d'enseignement très variées. Les laboratoires, la résolution de problèmes, les cours théoriques et la fabrication technique sont des moyens souvent utilisés dans ce cours.



Préalable à chimie et physique
de 5^e secondaire et à certains
programmes collégiaux

Cours optionnel enrichi

SCIENCE ET TECHNOLOGIE + SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (science forte) - STE 408 (8 périodes)

Le cours science et technologie de l'environnement inclut les éléments du cours de science et technologie, mais va plus en profondeur dans certaines parties de la matière. Il comprend en plus un chapitre sur la génétique, sur les forces et les mouvements.

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

- Avoir réussi science et technologie et mathématique de 3^e secondaire avec un résultat de 78 % et plus. Les chances de réussite sont augmentées avec ce résultat.
- Être inscrit en mathématique de 4^e secondaire dans la séquence SN (forte).

Note : Les exigences et le degré de difficulté sont supérieurs aux cours de sciences des années précédentes. Les élèves doivent s'attendre à investir davantage d'efforts et de temps à la maison par la réalisation de devoirs.

CONVERSATION ANGLAISE – ANG454

Le cours de conversation anglaise est offert aux élèves de 4^e secondaire qui désirent parfaire leur habileté à utiliser l'anglais comme langue de communication.

OBJECTIFS :

1. Optimiser le rendement de l'utilisation de l'anglais lors d'interactions orales;
2. Comprendre et utiliser les expressions anglaises dans la vie courante.

CONTENU :

Pour parvenir à ces fins, une variété d'activités seront proposées aux élèves. Bien entendu, toutes ces activités seront essentiellement basées sur la production et l'interaction orale. Parmi celles-ci, nous retrouverons, entre autres, quelques débats, des simulations et activités réelles touchant l'actualité et autres événements du quotidien (avec ou sans jeux de rôles), de l'improvisation, des jeux de société, du journalisme, du théâtre et diverses activités faisant appel à l'imagination des élèves.

Aussi, comme le cours de conversation anglaise est un cours optionnel bien distinct du programme d'enseignement régulier, les élèves doivent s'attendre à travailler sur des projets différents de ceux offerts au programme régulier. Cependant, tout en étant différents, les projets et activités seront complémentaires et viseront un rendement optimal de l'utilisation de l'anglais.

PRÉALABLE :

Le désir de participer activement au déroulement de toute activité.

OPTION ARTS PLASTIQUES – ART434 (2 ou 4 périodes)

PRÉALABLE :

Intérêt pour les arts visuels, la photographie et l'infographie (imagerie numérique).

OBJECTIF :

Développer les deux compétences disciplinaires suivantes :

Compétence 1 : Créer des images personnelles et médiatiques.

Compétence 2 : Apprécier des images.

CONTEXTE D'APPRENTISSAGE :

- Transformer la matière et la lumière.
- Images bidimensionnelles, tridimensionnelles et numériques fixes à partir de thématiques libres et suggérées.
- Visites d'expositions et analyses d'œuvres (travaux écrits).

DYNAMIQUE DE CRÉATION :

Objectif : Amener l'élève à prendre en charge ses actions créatrices et à développer son autonomie.

TECHNIQUES :

Dessin, peinture, sculpture et photographie numérique.

ACTIVITÉS :

- Enseignement par projets.
- Visites d'expositions au centre d'exposition d'Amos.
- Participation aux expositions dans le cadre de la « Semaine des arts Harricana ».

CRITÈRES D'ÉVALUATION :

- Cohérence entre l'intention de création, le déroulement de la mise en forme et la réalisation;
- Réalisation authentique intégrant des éléments originaux et expressifs;
- Efficacité de l'exploitation des gestes transformateurs et des propriétés des matériaux;
- Cohérence de l'organisation des composantes de l'image.

OPTION PLEIN AIR - EDU464

BUT : Ce cours optionnel s'adresse aux élèves qui sont motivés par les activités de plein air.

OBJECTIFS :

- Accroître les connaissances techniques et théoriques en matière de plein air;
- Accroître les connaissances sur le milieu naturel;
- Se sensibiliser face aux enjeux environnementaux;
- Pratiquer des activités de plein air de façon variée.

CONTENU :

Le cours sera composé de 5 blocs comprenant :

- Vélo à pneus surdimensionnés (*fatbike*)
- Canot, canot en eau vive
- Survie et camping d'automne
- Raquette, ski-raquette (ski hok), ski hors piste
- Camping d'hiver
- Orientation, GPS
- Escalade
- Expédition

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ :

- Attitude et comportement
- Intérêts face au plein air
- Goût de relever des défis
- Comportements sécuritaires
- Disponibilité

Le choix des candidats et candidates sera fait par un comité de sélection.

Pour les élèves qui s'inscrivent à ce cours, des frais de 50 \$ seront ajoutés à la facture du matériel didactique. Ces frais couvrent la participation aux activités, le transport ainsi que la carte de membre de la coopérative plein air.

OPTION MULTISPORT – GYMNASE – EDU444 (2 ou 4 périodes)

BUT :

Ce cours optionnel s'adresse aux élèves qui sont motivés à se dépasser, à satisfaire un besoin de mouvement et à permettre d'atteindre un niveau plus élevé de compétences dans certains sports.

OBJECTIFS :

- Accroître les connaissances en matière de mode de vie, de santé et de bien-être;
- Pratiquer une activité sportive de façon intensive;
- Développer des connaissances théoriques au niveau de la réglementation;
- Améliorer la condition physique.

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ :

Attitude et comportement.

CONTENU :

Le cours sera composé d'une dizaine de blocs. Le choix des blocs d'activités dépendra de la disponibilité des locaux (ex : ultimate frisbee, soccer, hockey cosom, ski de fond, raquette, handball, plongeon, intercrosse, hockey bottine, ringuette, ballon-balai, etc.)

REMARQUE :

En raison du nombre restreint de plateaux (gymnases très utilisés), il peut arriver, à l'occasion, que certaines activités aient lieu à l'extérieur.

AUTRE PARCOURS : PROJET D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉ (PEP)

DESCRIPTION :

Le projet d'enseignement personnalisé (PEP) fournit à des élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage ou de motivation scolaire la possibilité de poursuivre leur scolarité selon une pédagogie adaptée.

Les principales matières qui se retrouvent à l'horaire sont les matières de base, soit le français, l'anglais et la mathématique. À celles-ci s'ajoutent des matières en lien avec l'autonomie, la connaissance de soi et l'orientation professionnelle.

CLIENTÈLE VISÉE :

Ce projet s'adresse surtout aux élèves qui visent un parcours scolaire de courte durée comme la formation professionnelle (DEP).

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année en cours (selon l'analyse du dossier).

POSSIBILITÉS APRÈS LA CLASSE PEP :

- Formation professionnelle (DEP);
- Formation générale des adultes (FGA) pour l'obtention de préalables au diplôme d'études professionnelles (DEP) ou au diplôme d'études secondaires (DES).

MATIÈRES	Nombre de périodes / cycle
Arts plastiques	2
Français	8
Mathématique	8
Anglais	6
Éducation physique	2
Exploration de la FP	4
Projet personnel d'orientation PPO 106404	4
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	2
TOTAL	36 périodes / cycle

N.B. Le cours de PPO (programme local) offrira diverses activités qui aideront l'élève dans sa vie d'adulte (activités d'orientation scolaire et professionnelle, de cuisine, d'économie familiale, de bricolage ou de menuiserie, de développement personnel et social, etc.)

LES PROGRAMMES D'ÉTUDES POSTSECONDAIRES OFFERTS EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Programmes de formation professionnelle secondaire		
<p style="text-align: center;">Centre de formation professionnelle Harricana 850, 1^{re} Rue Est Amos (Québec) J9T 2H8 Téléphone : 819 732-3223 https://www.cfpharricana.ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secrétariat (DEP) - Protection et exploitation de territoires fauniques (DEP) - Usinage (DEP) - Mécanique industrielle de construction et d'entretien (DEP) - Aménagement de la forêt (DEP) - Abattage et façonnage des bois (DEP) - Conduite de machinerie lourde en voirie forestière (DEP) - Assistance à la personne en établissement et à domicile (DEP) - Santé, assistance et soins infirmiers (DEP) - Assistance technique en pharmacie (DEP) 	<p style="text-align: center;">Centre Polymétier 15, 10^e Rue C.P. 908 Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C9 Téléphone : 819 762-8161 http://www.polymetier.qc.ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secrétariat (DEP) - Comptabilité (DEP) - Charpenterie-menuiserie (DEP) - Électricité (DEP) - Électromécanique de systèmes automatisés (DEP) - Coiffure (DEP) - Esthétique (DEP) 	
<p style="text-align: center;">Centre de formation professionnelle Val-d'Or 700, Boulevard des Pins Val-d'Or (Québec) J9P 0M4 Téléphone : 819 825-6366 www.cfvaldor.qc.ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secrétariat (DEP) - Vente-conseil (DEP) - Représentation (ASP) - Dessin de bâtiment (DEP) - Dessin industriel (DEP) - Carrosserie (DEP) - Mécanique automobile (DEP) - Conduite de machines de traitement du minerai (DEP) - Extraction de minerai (DEP) - Forage au diamant (DEP) - Forage et dynamitage (DEP) - Coiffure (DEP) 	<p style="text-align: center;">Centre de formation professionnelle Lac-Abitibi 500, rue Principale La Sarre (Québec) J9Z 2A2 Téléphone : 819 333-2387 www.cfplacabitibi.ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secrétariat (DEP) - Boucherie de détail (DEP) - Cuisine (DEP) - Cuisine du marché (ASP) - Pâtisserie de restauration contemporaine (ASP) - Service de la restauration (DEP) - Mécanique d'engins de chantier (DEP) - Mécanique de véhicules lourds routiers (DEP) - Soudage-Montage (DEP) - Soudage haute pression (ASP) - Vente de pièces mécaniques et d'accessoires (DEP) - Transport par camion (DEP) (CFTR de Saint-Jérôme) 	<p style="text-align: center;">Centre de formation des adultes du Témiscamingue 9, rue Notre-Dame-de-Lourdes Ville-Marie (Québec) J9V 1X7 Téléphone : 819 629-2144 www.centrefrerehoffet.com</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secrétariat (DEP) - Production animale (DEP) - Fleuristerie (DEP) - Production horticole (DEP) - Horticulture et jardinerie (DEP) - Pâtes et papiers (opérations) (DEP) - Plomberie et chauffage (DEP)

Note : certains centres de formation professionnelle offrent des programmes d'études à plus d'un endroit en région.

*Certains programmes sont accessibles en concomitance avec le secteur des jeunes ou avec le secteur des adultes (la formation générale des adultes) sous certaines conditions.

*Certains DEP sont offerts en alternance-travail-études (ATE), avec des stages rémunérés, avec un stage à l'international, selon une formule individualisée ou en partie à distance.

Programmes de formation collégiale et universitaire

<p style="text-align: center;">Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue Campus d’Amos 341, rue Principale Nord Amos (Québec) J9T 2L8 Téléphone : 819 732-5218 www.cegepat.qc.ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cheminement Tremplin DEC - Sciences de la nature - Sciences humaines : profil individu, société et monde ou profil avec mathématiques - Techniques de comptabilité et de gestion (DEC-BAC et stages rémunérés) - Techniques d’intervention en criminologie - Techniques de pharmacie 	<p style="text-align: center;">Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue Campus de Val-d’Or 675, 1^{re} Avenue Est Val-d’Or (Québec) J9P 1Y3 Téléphone : 819 874-3837 www.cegepat.qc.ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cheminement Tremplin DEC - Cheminement Tremplin DEC-Premières Nations - Sciences de la nature - Sciences humaines : profil individu, société et monde ou profil avec mathématiques - Musique (collaboration avec le Conservatoire de Val-d’Or) - Techniques de comptabilité et de gestion (DEC-BAC et stages rémunérés) - Soins infirmiers (DEC-BAC) - Soins préhospitaliers d’urgence 		
<p>Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue Campus de Rouyn-Noranda 425, boulevard du Collège Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5E5 Téléphone : 819 762-0931 www.cegepat.qc.ca</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Cheminement Tremplin DEC - Sciences de la nature - Sciences humaines : profil individu, société et monde ou profil avec mathématiques - Arts visuels - Arts, lettres et communication : cinéma ou langues - Techniques policières - Techniques d’éducation à l’enfance - Techniques d’éducation spécialisée - Techniques de travail social (DEC-BAC) - Techniques de comptabilité et de gestion (DEC-BAC et stages rémunérés) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Soins infirmiers (DEC-BAC) - Techniques de physiothérapie - Technologie forestière (stages rémunérés) - Technologie du génie civil (stages rémunérés) - Technologie de l’architecture (stages rémunérés) - Technologie de maintenance industrielle (stages rémunérés) - Technologie du génie électrique – automatisation et contrôle (stages rémunérés) - Technologie minérale (stages rémunérés) (Géologie, Exploitation ou Minéralurgie) - Techniques de l’informatique (DEC-BAC et stages rémunérés) </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> - Cheminement Tremplin DEC - Sciences de la nature - Sciences humaines : profil individu, société et monde ou profil avec mathématiques - Arts visuels - Arts, lettres et communication : cinéma ou langues - Techniques policières - Techniques d’éducation à l’enfance - Techniques d’éducation spécialisée - Techniques de travail social (DEC-BAC) - Techniques de comptabilité et de gestion (DEC-BAC et stages rémunérés) 	<ul style="list-style-type: none"> - Soins infirmiers (DEC-BAC) - Techniques de physiothérapie - Technologie forestière (stages rémunérés) - Technologie du génie civil (stages rémunérés) - Technologie de l’architecture (stages rémunérés) - Technologie de maintenance industrielle (stages rémunérés) - Technologie du génie électrique – automatisation et contrôle (stages rémunérés) - Technologie minérale (stages rémunérés) (Géologie, Exploitation ou Minéralurgie) - Techniques de l’informatique (DEC-BAC et stages rémunérés)
<ul style="list-style-type: none"> - Cheminement Tremplin DEC - Sciences de la nature - Sciences humaines : profil individu, société et monde ou profil avec mathématiques - Arts visuels - Arts, lettres et communication : cinéma ou langues - Techniques policières - Techniques d’éducation à l’enfance - Techniques d’éducation spécialisée - Techniques de travail social (DEC-BAC) - Techniques de comptabilité et de gestion (DEC-BAC et stages rémunérés) 	<ul style="list-style-type: none"> - Soins infirmiers (DEC-BAC) - Techniques de physiothérapie - Technologie forestière (stages rémunérés) - Technologie du génie civil (stages rémunérés) - Technologie de l’architecture (stages rémunérés) - Technologie de maintenance industrielle (stages rémunérés) - Technologie du génie électrique – automatisation et contrôle (stages rémunérés) - Technologie minérale (stages rémunérés) (Géologie, Exploitation ou Minéralurgie) - Techniques de l’informatique (DEC-BAC et stages rémunérés) 		

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue www.uqat.ca

Campus d’Amos 819 732-8809, poste 8222, de Rouyn-Noranda 819 62-0971, poste 2210 et de Val-d’Or 819 874-8728, poste 6295
Centres régionaux de Chibougamau, Abitibi-Ouest, Témiscamingue, de Mont-Laurier et de Montréal

<p style="text-align: center;">Les baccalauréats</p> <ul style="list-style-type: none"> - Génie des mines (1^{re} année) - Génie mécanique, Génie électrique et Génie électromécanique - Création numérique (DEC-BAC) - Création 3D (DEC-BAC) - Création de jeux vidéo (DEC-BAC) - Administration (DEC-BAC) - Sciences comptables (DEC-BAC) - Administration – ressources humaines - Sciences infirmières (DEC-BAC) - Enseignement professionnel - Enseignement secondaire - Éducation préscolaire et Enseignement primaire - Enseignement en adaptation scolaire et sociale - Enseignement de l’anglais langue seconde - Travail social (DEC-BAC) - Psychoéducation 	<ul style="list-style-type: none"> - Baccalauréat par cumul en gouvernance territoriale autochtone - Baccalauréat ès arts par cumul (autochtones) / et des affaires par cumul <p style="text-align: center;">Les maîtrises</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingénierie / - Génie minéral - Sciences infirmières / -Santé mondiale - Recherche en sciences de la santé - Création numérique - Écologie et aménagement des écosystèmes - Gestion durable des écosystèmes forestiers - Éducation - Qualifiante en enseignement secondaire - Travail social - Art-thérapie - Psychoéducation - Administration des affaires (MBA) - Gestion des organisations : profil recherche - Gestion de projet : profil professionnel - Maîtrise par cumul en gestion 	<p style="text-align: center;">Les doctorats</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sciences de l’environnement (secteur forêts) - Génie minéral (secteur mines) - Ingénierie - Éducation - Recherche en sciences de la santé <p>Au total, plus de 100 programmes en comptant les certificats, les programmes courts, les microprogrammes, les mineures, les majeures et les D.E.S.S., et ce, sans compter les formations spécifiques offertes aux Premières Nations au Campus de Val-d’Or.</p>
---	--	---

ACTIVITÉS POSSIBLES À L'ÉCOLE

- Activités du midi
- Activités sportives
- Activités thématiques (Halloween, Noël, Saint-Valentin)
- Agorashow
- Attaquiz
- Basketball extérieur
- Club de plein air
- Club de sciences
- Comité des paniers de Noël
- Comité de l'environnement
- Comité La Forêt de l'entraide
- Comités des finissants et finissantes
- Conseil d'élèves
- Compétitions sportives : cross-country, journée d'athlétisme
- Donjons & Dragons
- Équipe d'improvisation
- Gala des finissants, finissantes
- Gala Les Méritas de 3^e et 4^e secondaire
- Harmonie Harricana
- Journées thématiques : pyjama - chic - jumeaux, jumelles, etc.
- Journées carrières
- Mouvement Kodiak
- Patinoire extérieure, hockey
- Ping-pong
- Polyjazz
- Projections de films
- Salle de musculation
- Secondaire en spectacles Optimiste
- Semaine des arts
- Tournois : échecs – badminton – ping-pong - etc.

