



École secondaire d'Amos

Pavillon La Forêt



**CHOIX DE PARCOURS
ET DE
MATIÈRES OPTIONNELLES
EN 3^e SECONDAIRE
2025-2026**

Veillez noter que tous nos cours en option et concentration sont conditionnels au nombre d'inscriptions et à la disponibilité du personnel enseignant.

Tutoriels : [Mozaïk-Inscription — Réinscription à l'école. — YouTube](#)

[Mozaïk-Inscription — Inscription au choix de cours — YouTube](#)

Centre
de services scolaire
Harricana

Québec 

UNE ÉCOLE DEUX PAVILLONS



Pavillon La Forêt

850, 1^{re} RUE EST

AMOS (Québec)

J9T 2H8

Téléphone : 819 732-3221

Télécopieur : 819 732-6815

Pavillon La Calypso

800, 1^{re} RUE EST

AMOS (Québec)

J9T 2H8

Téléphone : 819 732-3221

Télécopieur : 819 732-6815

Directrice :

Annie Todd

Directrice :

Annie Todd

Directions adjointes :

Christina Gingras (3^e et 5^e secondaire, FPT, PIVOT)

Dany St-Pierre (4^e secondaire, CMÉ, FMS, PEP)

Directions adjointes :

Catherine Sigouin (1^{re} secondaire)

Steve Marquis (2^e secondaire)

Mise à jour du document :

Annie McFadden

Caroline Lord

Service d'information et d'orientation

Kathleen Guévin

Secrétaire

Janvier 2025

MOT DE LA DIRECTION

Chers élèves,

Le temps des choix de cours en vue de 3^e secondaire est arrivé et marque le début du 2^e cycle du secondaire avec plus d'options, mais aussi avec des défis et des responsabilités. L'équipe-école est prête à vous accueillir et motivée à vous aider à progresser, à persévérer et à réussir cette transition importante. Votre engagement en classe, dans la vie étudiante et dans les activités parascolaires sera nécessaire pour parvenir au succès en tant qu'élève, mais aussi pour vous préparer aux exigences de la société et du monde du travail de demain.

Nous vous invitons à prendre connaissance avec attention des éléments d'information présentés dans ce guide pour effectuer des choix judicieux. Il est important de noter que la signification de vos préférences en février demeure une étape prévisionnelle et que les cours ou parcours possibles seront revus en fonction de vos résultats finaux, des places disponibles et de la qualification des membres du personnel. Vos enseignants, enseignantes, les directions adjointes et les spécialistes en information et en orientation peuvent devenir des alliés privilégiés qui constatent au quotidien vos passions et votre potentiel. Mon équipe profondément dévouée vous accompagnera dans les décisions et la recherche de solutions gagnantes pour atteindre vos objectifs.

Bonne lecture,



Annie Todd

Directrice

MESSAGE DU SERVICE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

Sur le point d'effectuer tes choix de cours de 3^e secondaire, tu commences peut-être déjà à t'intéresser à ton avenir. Au cours de l'année et des prochaines années, tu changeras probablement d'idées plusieurs fois à propos de tes projets scolaires et professionnels. Heureusement, il te reste encore du temps pour réfléchir à ce que tu veux faire plus tard.

Le passage entre le 1^{er} cycle et le 2^e cycle du secondaire est un tremplin vers le futur qui te permettra d'expérimenter de nouveaux cours dans des groupes décloisonnés, de répondre à des attentes plus pointues, de jongler avec un horaire chargé et de tester différentes activités. Toutes ces expériences t'amèneront à mieux te connaître et à mieux saisir la réalité du monde qui t'entoure. Aussi, il n'est pas trop tôt pour explorer des horizons professionnels. Les activités orientantes (journée carrières, stages d'un jour, visites d'entreprises, « portes ouvertes », etc.) peuvent te donner des pistes pour tes études et ta carrière à venir.

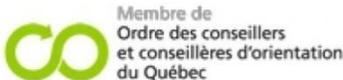
Pour établir des choix appropriés, ce guide présente les options, les concentrations, Sport-études, Musique-études, Arts-études, métier-études, FPT, FMS et Projet PEP. Les grilles-matières des pages 10 et 12 permettent aussi d'obtenir une vue d'ensemble des possibilités. Avec grand plaisir, nous répondrons également à tes questions sur ton parcours scolaire, les formations, les professions et le marché du travail.



Annie Mc Fadden
Conseillère d'orientation
819 732-3221 poste 3313
annie.mcfadden@cssh.gouv.qc.ca



Caroline Lord
Conseillère pédagogique
Service d'information scolaire et
professionnelle
819 732-3221 poste 3322
caroline.lord@cssh.gouv.qc.ca



Membre de
Ordre des conseillers
et conseillères d'orientation
du Québec

TABLE DES MATIÈRES

RÈGLES DE SANCTION DU DIPLOME D'ÉTUDES SECONDAIRES.....	7
LE SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS.....	8
APERÇU DU BULLETIN SCOLAIRE.....	9
GRILLE-MATIÈRES 2025-2026.....	10
PRÉCHOIX DE COURS – 3 ^e SECONDAIRE.....	11
GRILLE-MATIÈRES 2025-2026 CONCENTRATIONS DIVERSES, ARTS-ÉTUDES, MUSIQUE-ÉTUDES, SPORT-ÉTUDES.....	12
PROGRAMMES D'ARTS OBLIGATOIRES.....	13
ARTS PLASTIQUES - ART302.....	13
MUSIQUE – GUITARE - MUS302.....	13
PROGRAMMES DE CONCENTRATION, ARTS- ÉTUDES, MUSIQUE-ÉTUDES ET SPORT-ÉTUDES.....	14
CONCENTRATION ART DRAMATIQUE – DRA348.....	15
CONCENTRATION CHEERLEADING - CHE348.....	16
CONCENTRATION ÉQUESTRE - EQU349.....	17
CONCENTRATION GYMNASTIQUE - GYM348.....	18
CONCENTRATION PLEIN AIR - PLA389.....	19
CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES (Concomitance FP – FGJ).....	20
ARTS-ÉTUDES - ART349.....	26
MUSIQUE-ÉTUDES - MUS348.....	27
SPORT-ÉTUDES.....	28
COURS OPTIONNELS À 4 PÉRIODES.....	29
OPTION ANGLAIS - ANG354.....	30
OPTION ARTS PLASTIQUES – ART334.....	31
OPTION MULTISPORT – ÉDUCATION PHYSIQUE - EDU344.....	32
AUTRES PARCOURS.....	33
CLASSE PIVOT.....	34
PARCOURS DE FORMATION AXÉE SUR L'EMPLOI (PFAE).....	35
FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT).....	36
FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMS).....	37
PROJET D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉ (PEP).....	38
LES PROGRAMMES D'ÉTUDES POSTSECONDAIRES OFFERTS EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE.....	39
ACTIVITÉS POSSIBLES À L'ÉCOLE.....	41

RÈGLES DE SANCTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES

Le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire, dont un minimum de 20 unités de la 5^e secondaire. Les unités obligatoires sont les suivantes :

- 1° 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
- 2° 4 unités de langue seconde de la 5^e secondaire;
- 3° 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;
- 4° 4 unités de science et technologie de la 4^e secondaire ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de 4^e secondaire;
- 5° 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- 6° 2 unités d'arts de la 4^e secondaire;
- 7° 2 unités de culture et citoyenneté québécoise ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.

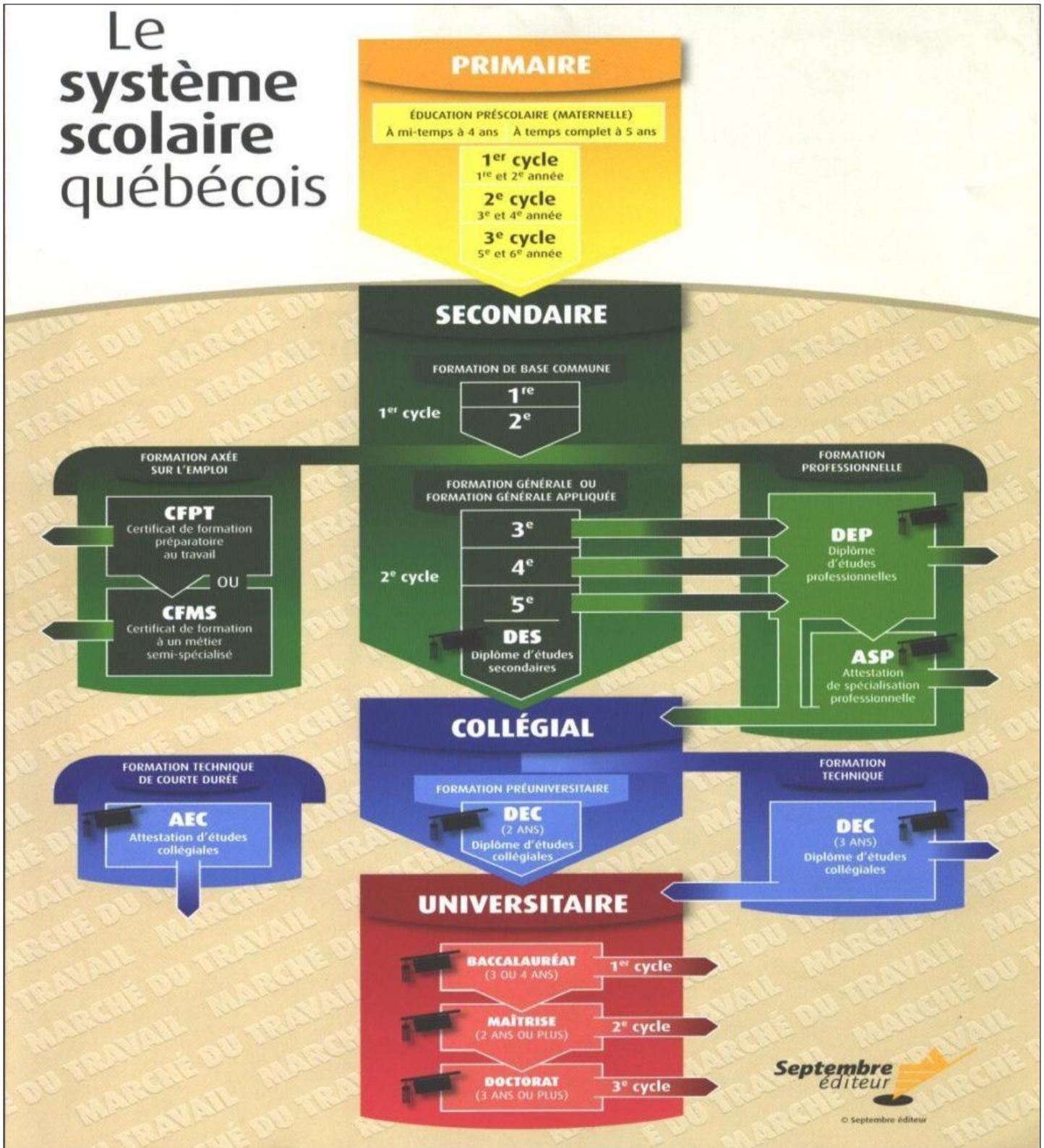
Attention :

Le relevé des apprentissages du MEQ qui parvient à l'élève après la 4^e et la 5^e secondaire comporte les notes finales et les unités s'y rattachant. Donc, le bulletin y est inclus. Ainsi, il faut consulter le relevé des apprentissages du MEQ pour savoir si l'élève a réussi. Voir un aperçu du bulletin à la page 9.

Note : il est important de vérifier les préalables supplémentaires qui sont parfois exigés en mathématique et/ou en science pour l'entrée dans une formation collégiale (cégep) ou universitaire.



LE SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS



GRILLE-MATIÈRES 2025-2026

3^e SECONDAIRE – FORMATION GÉNÉRALE OU APPLIQUÉE

MATIÈRES	Nombre d'heures prescrites par le Régime pédagogique	NOMBRE DE PÉRIODES / CYCLE 9 JOURS		
		Formation générale	Concentrations Arts et sports	Sport-études Musique-études Arts-études
Anglais ANG304	100	4	3	3
Éducation physique et à la santé gars/filles EDU302	50	2	1	1
Français FRA308	200	8	7	7
Histoire du Québec et du Canada HQC304	100	4	4	4
Mathématique MAT306	150	6	6	6
Science et technologie SCT306	150	6	5	5
Programmes d'arts obligatoires : (1 choix)	50	2	1	1
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arts plastiques ART302 ▪ Musique - guitare - MUS302 				
* Concentrations (selon les critères d'admission) Concentration art dramatique DRA348 Concentration cheerleading CHE348 Concentration gymnastique GYM348 Concentration équestre EDU349 Concentration plein air PLA389			9	
* Musique-études - MUS348				9
* Arts-études - ART348				
* Sport-études (selon les critères d'admission) (Basketball, cyclisme, hockey, patinage artistique)				
Une option parmi les suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Option anglais ANG354 ▪ Option arts plastiques ART334 ▪ Option multisport - éducation physique EDU344 	100	4		
TOTAL	900	36	36	36

PRÉCHOIX DE COURS – 3^e SECONDAIRE

Ton nom : _____

Ton choix de carrière : _____

TES MATIÈRES OBLIGATOIRES	TES MATIÈRES AU CHOIX
PROGRAMMES D'ARTS OBLIGATOIRES (1 choix)	OPTIONS À QUATRE (4) PÉRIODES
<input type="checkbox"/> Arts plastiques <input type="checkbox"/> Musique-guitare	<input type="checkbox"/> Arts plastiques <input type="checkbox"/> Anglais option <input type="checkbox"/> Multisport - Gymnase
<ul style="list-style-type: none"> • Anglais • Éducation physique et à la santé • Français • Mathématique • Histoire du Québec / Canada • Science et technologie SCT 	
	OPTIONS À NEUF (9) PÉRIODES
	<input type="checkbox"/> Concentration cheerleading <input type="checkbox"/> Concentration gymnastique <input type="checkbox"/> Concentration équestre <input type="checkbox"/> Concentration métier-études <input type="checkbox"/> Concentration plein air <input type="checkbox"/> Concentration art dramatique <input type="checkbox"/> Musique-études <input type="checkbox"/> Arts-études <input type="checkbox"/> Sport-études

Indique ici quatre choix additionnels au cas où il serait impossible d'accéder à certains de tes choix :

1^{er} choix : _____

3^e choix : _____

2^e choix : _____

4^e choix : _____

GRILLE-MATIÈRES 2025-2026
CONCENTRATIONS DIVERSES,
ARTS-ÉTUDES, MUSIQUE-ÉTUDES, SPORT-ÉTUDES

MATIÈRES	3 ^e secondaire	4 ^e secondaire		5 ^e secondaire			Concentration Métier-études (Cycle 5 jours)
		Profil 1 MATH CST et SN Sans science de l'environnement	Profil 2 MATH SN et science de l'environnement	Profil 1 MATH CST ANGLAIS	Profil 2 MATH SN ANGLAIS	Profil 3 MATH SN et sciences CHIMIE / PHYSIQUE	
Français	7	5	5	6	6	6	3
Mathématique	6	5	5	4	5	5	3
Anglais	3	4	3	4	4	4	2
Éducation physique	1	1	1	1	1	1	
Programmes d'arts obligatoires	(Mus) (Autres)						
Arts plastiques / musique	0 1	2	1	2	1	1	
Histoire du Québec et du Canada	4	4	3				
Science et technologie 994	5	4					
Physique 534 + chimie 534						7	
Culture et citoyenneté québécoise et Projet personnel d'orientation (PPO)		2	2	2	2	1	
Monde contemporain				4	4	2	
Science et technologie de l'environnement pour l'élève voulant chimie et physique en 5 ^e secondaire			7				
Option				4	4		
Concentrations : art dramatique, cheerleading, gymnastique, sports équestres	9	9	9	9	9	9	12
Musique-études / Sport-études / Arts-études							
Nombre total de périodes	36	36	36	36	36	36	20

PROGRAMMES D'ARTS OBLIGATOIRES

Tous les élèves de 3^e secondaire suivront un cours « **D'ARTS** » à raison de deux (2) périodes par cycle de 9 jours.

Ils ont le choix entre :

ARTS PLASTIQUES..... ART302

MUSIQUE – GUITARE MUS302

ARTS PLASTIQUES - ART302



Le cours s'inscrit dans la continuité des apprentissages réalisés au premier cycle. Il prend appui sur les acquis artistiques antérieurs de l'élève, qu'il vient consolider. L'élève apprend à personnaliser ses gestes transformateurs, à exploiter les propriétés des matériaux, à personnaliser son utilisation du langage plastique et à organiser les éléments matériels et langagiers avec de plus en plus d'efficacité.

L'élève devra développer 2 compétences : créer des images personnelles et médiatiques et apprécier des images tout en exploitant différents gestes transformateurs artistiques :

- Dessin d'observation et technique, graphisme
- Peinture, encre
- Sculpture, modelage, assemblage
- Collage, façonnage
- Gravure, impression
- Médiiums mixtes

MUSIQUE – GUITARE - MUS302

OBJECTIF :

Approfondir les apprentissages permettant à l'élève d'interpréter des pièces musicales du répertoire populaire (connaître les principaux accords, les mélodies, etc.).

CONTENU DE FORMATION :

- Apprendre à lire les partitions musicales et les tablatures;
- Apprendre à jouer différents types de guitares : (acoustique, classique, électrique, ukulélé, basse);
- Vivre une expérience de groupe enrichissante;
- Utiliser des plateformes électroniques (composition, programmation de séquences de sons et enregistrement à l'ordinateur).

L'élève devra développer 3 compétences : créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales et apprécier des œuvres musicales.



PROGRAMMES DE CONCENTRATION, ARTS- ÉTUDES, MUSIQUE-ÉTUDES ET SPORT-ÉTUDES

Les élèves de 3^e secondaire qui satisfont aux exigences peuvent s’inscrire à l’un des programmes suivants :

CONCENTRATION ART DRAMATIQUE.....DRA348
CONCENTRATION CHEERLEADING.....CHE348
CONCENTRATION ÉQUESTREEQU349
CONCENTRATION GYMNASTIQUEGYM348
CONCENTRATION PLEIN AIRPLA389
CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDESCMÉ300
ARTS-ÉTUDES.....ART349
MUSIQUE-ÉTUDESMUS348
**SPORT-ÉTUDES : BASKETBALL, SKI-VÉLO, HOCKEY,
PATINAGE ARTISTIQUE.**

CONCENTRATION ART DRAMATIQUE – DRA348

Les élèves qui choisissent cette concentration auront 9 périodes d'art dramatique / 9 jours.

Cette concentration s'adresse aux élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire qui démontrent de l'intérêt pour créer, interpréter et apprécier des œuvres dramatiques du théâtre classique, contemporain, québécois et autres. Elle propose quatre axes principaux :

- **La dramaturgie** qui porte sur l'écriture, la lecture et l'analyse d'œuvres dramatiques.
- **L'interprétation** qui touche le savoir-faire du jeu d'acteur (corps, gestuelle, voix, etc.) pour donner vie à des personnages.
- **La mise en scène** qui concerne l'agencement de divers moyens (cohérence du jeu, costumes, décors, éclairage, effets sonores, etc.) pour la transposition sur la scène.
- **La réception** qui se rattache à ce qui influence la perception de l'auditoire : la mise en scène, le travail scénographique, le rapport entre la scène et la salle, etc.

OBJECTIFS :

- Prendre en charge ses actions créatrices à l'aide de propositions variées en recourant à l'observation, la mémorisation, la gestuelle, l'utilisation de sa voix, son expérience et sa sensibilité.
- Expérimenter les rôles de créateur, interprète et spectateur pour mieux comprendre et apprécier la fonction de l'art dans sa vie et dans la société.

CONTENU DE FORMATION :

- | | |
|---|--|
| - Écriture, lecture et analyse d'œuvres | - Exploration corporelle et chorégraphie |
| - Histoire du théâtre | - Interprétation devant un public |
| - Genres théâtraux (comédie, tragédie, drame, romance, opéra, etc.) | - Improvisation, mime et monologue |
| - Techniques de création et de jeu | - Participation à des représentations |
| - Exercices guidés | - Visite de lieux de diffusion |
| | - Rencontre d'artistes, etc. |

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Être à l'aise devant un public, avoir le désir de s'exprimer gestuellement et oralement, être disposé à créer de façon authentique et participer activement aux différentes activités.

FRAIS D'ENVIRON 250 \$

***** Selon le nombre d'inscriptions, une sélection peut être possible pour valider l'intérêt des élèves.**

CONCENTRATION CHEERLEADING - CHE348

Les élèves qui choisiront cette concentration auront 9 périodes de cheerleading / 9 jours.

BUT :

Cette concentration permettra aux athlètes de faire partie d'une équipe de cheerleading qui s'illustrera tant au niveau régional que provincial. Elle s'adresse aux garçons et aux filles de 1^{re}, 2^e, 3^e, 4^e et 5^e secondaire, avec ou sans expérience.

OBJECTIFS :

- Maintenir et améliorer les qualités physiques générales telles que la force, l'endurance, la coordination et la souplesse;
- Acquérir et perfectionner les habiletés de base en cheerleading (danse, gymnastique, sauts, « stunts », pyramides);
- Développer des compétences propres à une position spécifique (base, back, voltige);
- Apprendre à travailler avec ses pairs dans un climat d'entraide;
- Apprendre les principes de base de la nutrition relatifs à la pratique de sports de haut niveau;
- Acquérir les notions qui leur permettront de continuer à s'entraîner hors du cadre scolaire.

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Les élèves qui s'inscriront à ce cours feront automatiquement partie de l'équipe de cheerleading du mouvement Kodiak. Par le fait même, ils devront assumer les coûts d'inscription. Bien que le cours de cheerleading soit prévu à la première période de l'horaire de cours, les cours débiteront à 8 h 30. L'élève doit donc être en mesure de se rendre à l'école pour le début du cours. De plus, l'élève doit s'engager à s'entraîner (cardiovasculaire, musculation et souplesse) en dehors des heures de cours. Cet entraînement sera considéré comme un devoir que l'élève devra faire.

FRAIS D'ENVIRON 1 700 \$

CONCENTRATION ÉQUESTRE - EQU349

Les élèves qui choisiront cette concentration auront 9 périodes d'équitation / 9 jours.

OBJECTIFS :

- Découvrir le cheval sous tous ses aspects (morphologie, système sensoriel, comportement, langage, besoins, etc.);
- Apprendre à monter, contrôler et diriger l'animal tout en développant de l'équilibre et de la coordination dans un cadre sécuritaire (technique équestre);
- Progresser dans le programme national en équitation western de Cheval Québec (4 niveaux possibles, suivi de brevets spécialisés);
- Possibilité d'obtenir des niveaux de brevet de cavalier et de participer à des compétitions;
- Procurer des soins appropriés au cheval (alimentation, brossage, prévention, traitements, visite vétérinaire, etc.) et prendre part à l'entretien de l'équipement et de l'environnement.

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Selon le nombre d'inscriptions reçues et la compatibilité des horaires avec les différents niveaux d'apprentissage, une sélection peut être possible.

FRAIS D'ENVIRON 4 000 \$: Montant à payer à la Ferme équestre aux Pins gris.

RESPONSABLE :

Sarah Durocher
Entraîneuse certifiée (PNCE)
Téléphone 819 443-1396
Durocher_sarah@hotmail.com

CONCENTRATION GYMNASTIQUE - GYM348

Les élèves qui choisiront cette concentration auront 9 périodes de gymnastique / 9 jours.

BUT :

Développer ses habiletés gymniques de façon quotidienne durant les heures normales de cours.

OBJECTIFS :

- Maintenir et améliorer les qualités physiques générales nécessaires à la pratique de la gymnastique en toute sécurité;
- Acquérir de saines habitudes de vie qui permettent à un athlète d'exploiter son plein potentiel;
- Acquérir les exigences du programme régional et provincial.

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ :

Être actuellement inscrit au club de gymnastique Kodiak au niveau compétitif et selon le niveau d'habiletés exigé. Par le fait même, les élèves devront payer les frais d'inscription.

Les athlètes sélectionnés devront aussi s'impliquer en tant que moniteurs au sein du club ou en tant que juges en région.

ACTIVITÉS :

- Gymnastique artistique, travail aux différents engins;
- Préparation physique, stretching, perfectionnement du contenu artistique;
- Participation aux différents ateliers pendant les cours;
- Participation au développement du club, soit en entraînant ou en étant juge;
- Participation aux compétitions régionales et provinciales.

FRAIS D'ENVIRON 2 750 \$

CONCENTRATION PLEIN AIR - PLA389

Les élèves qui choisiront cette concentration auront 9 périodes de plein air / 9 jours.

OBJECTIF :

Faire vivre quotidiennement la passion du plein air.

CONTENU :

- Nage en eau calme et en eau vive;
- Canot en eau calme et en eau vive et initiation au kayak en eau vive, planche à pagaie;
- Introduction aux sports nautiques avec bateau;
- Cours de navigation et obtention de la carte bateau;
- Cours de sauvetage en eau vive (Sev 2);
- Fabrication d'une cabane à pêche, utilisation des bâches, plan d'urgence, hypothermie;
- Expédition nordique de pêche, pêche blanche, tournoi de pêche;
- Tir à l'arc et organisation d'une compétition;
- Pratique d'immersion à travers la glace;
- Cuisine en plein air (déjeuner 5 étoiles), multicouche et petite boutique;
- Mise en conserve de légumes, viande déshydratée (jerky), poisson fumé, tire d'érable;
- Clinique d'initiation aux champignons sauvages;
- Introduction à la foresterie et randonnée pédestre / Strava GPS / de façon autonome;
- Introduction au camping lourd (tente prospecteur);
- Escalade à l'intérieur et escalade de glace;
- Raquette et ski-raquette (ski hok), planche à neige et glisse dans les sablières;
- Chasse à l'ours, équilibre sur sangle (slack line).

Viens apprendre à être physiquement actif
avec un programme incomparable au Québec!

Tous les blocs qui sont offerts sont adaptés aux capacités de chaque élève.

Une sortie en lien avec les blocs principaux sera offerte selon l'intérêt des élèves, à raison d'une demi-journée par mois ou d'une journée complète tous les deux mois. Un programme de tutorat sera mis en place pour reprendre les périodes manquées lors des journées plein air et un suivi académique personnalisé sera offert par l'enseignant. La réussite scolaire sera au cœur de nos préoccupations.

Une activité de financement sera faite par les élèves pour payer les frais de sorties des finissants en plein air. Ces sorties seront choisies en temps et lieu avec les élèves concernés.

FRAIS D'ENVIRON 200 \$

CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES (Concomitance FP – FGJ)

Les élèves qui choisiront ce programme auront environ 12 périodes en formation professionnelle (FP) / 5 jours.

OBJECTIFS :

- Ce programme permet de débiter une formation professionnelle tout en poursuivant la réussite des préalables scolaires de niveau secondaire, afin d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP);
- Il permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

CLIENTÈLE :

La concentration métier-études s'adresse aux élèves qui ont un goût marqué pour la formation professionnelle et qui visent un métier.

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Pour les DEP suivants:

- Abattage et façonnage des bois
- Conduite de machinerie lourde en voirie forestière
 - ✓ Avoir réussi les matières suivantes : français – anglais – math de 2^e secondaire;
 - ✓ Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante;
 - ✓ Réussir le test de sélection, advenant le programme contingenté.

Pour les DEP suivants :

- Usinage
- Secrétariat
- Assistance technique en pharmacie
 - ✓ Avoir réussi les matières suivantes : français – anglais – math de 3^e secondaire;
 - ✓ Réussir le test de sélection, advenant le programme contingenté.



Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



AFB

DEP 5189 - ABATTAGE ET FAÇONNAGE DES BOIS

Être opérateur de machinerie en abattage et façonnage des bois, c'est travailler en forêt à effectuer l'abattage, l'ébranchage ainsi que le tronçonnage des arbres à l'aide de machinerie lourde. L'opérateur s'assure du transport et de l'empilage du bois jusqu'en bordure de chemin en plus de l'entretien mécanique des machines. Conduire une abatteuse ou un transporteur, c'est comme jouer à un jeu vidéo très réaliste. En plus, c'est un métier stimulant, différent et qui se démarque des autres.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 2e secondaire;
- Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante;
- Réussir le test de sélection (advenant le programme contingenté).

→ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).

→ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.

→ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Dany St-Pierre, directrice adjointe, (819) 732-3221 poste 3316
- Caroline Lord, (819) 732-3221 poste 3322





Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



VOF

**DEP 5273 - CONDUITE DE MACHINERIE LOURDE
EN VOIRIE FORESTIÈRE**

Être opérateur de machinerie lourde, c'est participer à construire un réseau routier durable en forêt en respectant l'environnement et en contribuant à l'économie de notre belle région. Cette formation te permettra d'acquérir les connaissances, les habiletés et les aptitudes nécessaires pour planifier et exécuter les différentes étapes des travaux menant à la construction de domaines forestiers. À l'aide de machines qui ont façonné l'imaginaire des tout-petits, l'élève sera aux commandes d'engins lourds de grandeur nature.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 2e secondaire;
- Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante;
- Réussir le test de sélection (advenant le programme contingenté).

- Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).
- Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.
- Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Dany St-Pierre, directrice adjointe, (819) 732-3221 poste 3316
- Caroline Lord, (819) 732-3221 poste 3322





Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



USI

DEP 5371 - Usinage

Devenir machiniste, c'est apprendre à être un artisan des métaux. Ce métier te permet de transposer ta créativité dans la fabrication mécanique grâce à de l'équipement industriel à la fine pointe de la technologie. Machiniste, un métier passionnant où l'innovation prend tout son sens! Ce métier d'avenir est en demande dans pratiquement toutes les régions du Québec.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 3e secondaire;
- Réussir le test de sélection (advenant le programme contingenté).

→ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquies les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).

→ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.

→ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Dany St-Pierre, directrice adjointe, (819) 732-3221 poste 3316
- Caroline Lord, (819) 732-3221 poste 3322

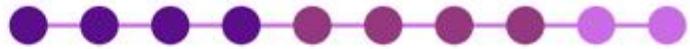




Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



SEC

DEP 5357 - Secrétariat

De la mise en page de lettres à la comptabilité en passant par la mise à jour des médias numériques, tu apprendras à maîtriser la suite Office pour devenir la personne clé d'une entreprise. De plus, les types d'entreprise ou d'organisation dans lesquelles tu pourras travailler sont très diversifiés et selon que tu aimes l'action, la tranquillité ou encore les défis, tu auras l'embaras du choix!

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français - anglais - mathématique de 3e secondaire;
- Réussir le test de sélection (advenant le programme contingenté).

- ➔ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).
- ➔ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.
- ➔ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Dany St-Pierre, directrice adjointe, (819) 732-3221 poste 3316
- Caroline Lord, (819) 732-3221 poste 3322





NOUVEAUTÉ

Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



ATP

DEP 5394 - Assistance technique en pharmacie

Ce nouveau programme vise à conseiller les différentes clientèles, actualiser et mettre à jour les dossiers-patients et à saisir les ordonnances. C'est aussi acquérir les notions pour préparer, conditionner et assurer la distribution de médicaments et de produits pharmaceutiques. Cette formation permet une saine gestion de l'inventaire, de faire de la vaccination en plus de travailler avec différents robots et aides technologiques.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 3e secondaire;
- Réussir le test de sélection (advenant le programme contingenté).

- ➔ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).
- ➔ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.
- ➔ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Dany St-Pierre, directrice adjointe, (819) 732-3221 poste 3316
- Caroline Lord, (819) 732-3221 poste 3322



ARTS-ÉTUDES - ART349

Les élèves qui choisiront ce programme auront 9 périodes d'arts / 9 jours.

Ce programme s'adresse aux élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaire qui ont un intérêt marqué pour les arts plastiques, l'infographie et la photographie et qui ont envie d'explorer différentes techniques avec des thèmes libres, imposés ou plus personnels.

Le cours est bâti sur 3 ans, ce qui fait que les élèves pourront prendre la concentration en 3^e, 4^e et en 5^e secondaire sans faire les mêmes projets. Une mise à niveau informatique sera faite, chaque année, selon les besoins des élèves.

OBJECTIFS DU PROGRAMME :

- Permettre aux élèves de pouvoir exprimer et développer leur créativité dans un climat de classe propice aux apprentissages;
- Créer des œuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles;
- Développer des habiletés artistiques à l'aide de médiums traditionnels (peinture, dessin, etc.);
- Explorer de nouvelles techniques;
- Développer des habiletés artistiques en infographie et en photographie;
- Apprendre à utiliser le vocabulaire disciplinaire pour analyser des œuvres d'art.

CONTENU DE FORMATION :

- Peinture (acrylique, aquarelle, lavis) sur verre, sur tissu, sur papier, sur toile, sur tuile ou sur support non conventionnel;
- Dessin (graphite, encre de Chine, fusain, etc.), dessin d'observation et perspective;
- Sculpture (plâtre, assemblage, argile, alginate, etc.);
- Gravure et estampe (linogravure, sérigraphie, pyrogravure, etc.);
- Photographie numérique;
- Infographie à l'aide de logiciels comme *Photoshop*;
- Cinéma d'animation « stop motion ».

FRAIS D'ENVIRON 300 \$

***** Selon le nombre d'élèves inscrits, une sélection peut être possible pour valider l'intérêt des élèves.**

MUSIQUE-ÉTUDES - MUS348

Les élèves qui choisiront ce programme auront 9 périodes de musique / 9 jours.

OBJECTIF :

Dans le cadre de ce programme, l'élève approfondira davantage un instrument de musique.

PRÉALABLES :

Aimer la musique!

Avoir le désir de parfaire ses connaissances et sa technique.

CONTENU DE FORMATION :

- Apprendre à lire les partitions musicales;
- Découvrir différents styles musicaux (ex. : musique de films, jazz, pop, rock, classique, etc.);
- Utiliser des plateformes électroniques (composition, programmation de séquences de sons et enregistrement à l'ordinateur);
- Interpréter des œuvres musicales variées avec les instruments de l'harmonie (ex. : saxophone, trompette, clarinette, trombone, batterie, basse, guitare, piano, etc.);
- Vivre une expérience de groupe enrichissante;
- Participer aux activités, prestations, spectacles et sorties de l'Harmonie Harricana, notamment à Sherbrooke et Victoriaville.

FRAIS D'ENVIRON 200 \$

SPORT-ÉTUDES

En plus de signifier leur choix, les élèves en Sport-études doivent s'inscrire auprès de l'organisation associée au sport pratiqué, être sélectionné par celle-ci et payer les frais exigés.

Basketball

Frais variables selon les catégories

caroline.roy@csharricana.qc.ca

819 732-3221, poste 3347

Patinage artistique

Frais d'environ 5 500 \$

Marie Bégin

cpaamospresident@gmail.com

Marie-Pier Tremblay

mptremblayperso@gmail.com

Vélo-Ski

Frais d'environ 3 600 \$

david.bernard@csharricana.qc.ca

819 734-7897

andrick.lacroix@csharricana.qc.ca

819 732-4167

Hockey

(Sélection régionale)

Frais variables selon les catégories

Isabelle Godbout

academiedesforestiers@gmail.com

819 727-2535, poste 221

Jean-Daniel Charron

charronjd@gmail.com

438 887-6916

COURS OPTIONNELS À 4 PÉRIODES

Les élèves de 3^e secondaire inscrits au parcours général auront l'une des options suivantes à 4 périodes :

✓ OPTION ANGLAIS	ANG354
✓ ARTS PLASTIQUES	ART334
✓ MULTISPORT – ÉDUCATION PHYSIQUE.....	EDU344



OPTION ANGLAIS



Ce cours à 4 périodes est offert aux élèves de sec. 3 qui désirent s'améliorer en anglais.

POUR QUI? Pas besoin d'avoir d'excellents résultats pour y être admis, mais tu dois être motivé à parler anglais en tout temps.

Voici ce qui t'attend!

- Apprentissage par projets
- Implication communautaire
- Développement des compétences technologiques
- Tutorat auprès d'élèves plus jeunes
- Enrichissement en lecture & écriture
- Cuisine, activités extérieures, sport, etc.

... et ce, en anglais seulement !

Une sélection sera faite parmi les élèves intéressés.

OPTION ARTS PLASTIQUES – ART334

PRÉALABLE :

Intérêt pour les arts visuels, la photographie et l'infographie (imagerie numérique).

OBJECTIF :

Développer les deux compétences disciplinaires suivantes :

Compétence 1 : Créer des images personnelles et médiatiques.

Compétence 2 : Apprécier des images.

CONTEXTE D'APPRENTISSAGE :

1. Transformer la matière et la lumière.
2. Images bidimensionnelles, tridimensionnelles et numériques fixes à partir de thématiques libres et suggérées.
3. Visites d'expositions et analyses d'œuvres (travaux écrits).

DYNAMIQUE DE CRÉATION :

Objectif : Amener l'élève à prendre en charge ses actions créatrices et à développer son autonomie.

TECHNIQUES :

Dessin, peinture, sculpture et photographie numérique.

ACTIVITÉS :

- Enseignement par projets.
- Visites d'expositions au centre d'exposition d'Amos.
- Participation aux expositions dans le cadre de la « Semaine des arts Harricana ».

CRITÈRES D'ÉVALUATION :

- Cohérence entre l'intention de création, le déroulement de la mise en forme et la réalisation;
- Réalisation authentique intégrant des éléments originaux et expressifs;
- Efficacité de l'exploitation des gestes transformateurs et des propriétés des matériaux;
- Cohérence de l'organisation des composantes de l'image.

OPTION MULTISPORT – ÉDUCATION PHYSIQUE - EDU344

BUT :

Ce cours optionnel s'adresse aux élèves qui sont motivés à se dépasser, à satisfaire un besoin de mouvement et à permettre d'atteindre un niveau plus élevé de compétences dans certains sports.

OBJECTIFS :

1. Accroître les connaissances en matière de mode de vie, de santé et de bien-être;
2. Pratiquer une activité sportive de façon intensive;
3. Développer des connaissances théoriques au niveau de la réglementation;
4. Améliorer la condition physique.

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ :

Attitude et comportement.

CONTENU :

Le cours sera composé d'une dizaine de blocs. Le choix des blocs d'activités dépendra de la disponibilité des locaux (ex : ultimate frisbee, soccer, hockey cosom, ski de fond, raquette, handball, plongeon, intercrosse, hockey bottine, ringuette, ballon-balai, etc.)

REMARQUE :

En raison du nombre restreint de plateaux (gymnases très utilisés), il peut arriver, à l'occasion, que certaines activités aient lieu à l'extérieur.

CLASSE PIVOT

PARCOURS DE FORMATION AXÉE SUR L'EMPLOI (PFAE)

- FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)
- FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMS)

Selon l'analyse du dossier et des résultats scolaires, un élève peut être classé dans l'un ou l'autre des parcours particuliers mentionnés dans les pages suivantes. Une telle décision est prise pour mieux répondre à ses besoins, pour l'aider à progresser dans ses apprentissages et pour lui permettre d'atteindre des objectifs scolaires et professionnels valorisants et réalistes.

Le tout se fait aussi en considérant le plan d'intervention, s'il y a lieu, ainsi que les recommandations du personnel scolaire. Voir les critères d'admissibilité pour chacun des programmes possibles dans les pages suivantes.

CLASSE PIVOT

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ :

- Avoir 14 ans ou plus au 30 septembre de l'année en cours;
- Avoir déjà repris une année au premier cycle du secondaire;
- Poursuivre les apprentissages du 1^{er} cycle du secondaire.

OBJECTIFS DU PROGRAMME :

Permettre aux élèves de 1^{re} ou de 2^e secondaire qui présentent des échecs et des difficultés scolaires de bénéficier de la classe pivot. Cette classe se concentre sur les apprentissages scolaires dans les différentes matières du 1^{er} cycle du secondaire. Les élèves n'effectuent pas de stages dans cette classe et peuvent y demeurer plus d'une année selon leur cheminement et leurs besoins.

POSSIBILITÉS APRÈS LA CLASSE PIVOT :

Selon les résultats scolaires et la réussite des matières, il existe différentes possibilités pour l'année suivante, que ce soit dans les parcours axés sur l'emploi, la formation préparatoire à la formation professionnelle ou au régulier :

- Intégrer le programme FMS;
- Intégrer le projet PEP (selon l'analyse du dossier scolaire);
- Intégrer la concentration métier-études (selon l'analyse du dossier scolaire).

MATIÈRES	Classe pivot 1 ^{er} cycle du secondaire
Français	10
Mathématique	8
CCQ	2
Anglais	4
Éducation physique	2
Arts / musique	2
Science et technologie (ATS)	4
Histoire et Univers social	4
Total	36

PARCOURS DE FORMATION AXÉE SUR L'EMPLOI (PFAE)

BUT :

Dans le contexte de la diversification des parcours offerts aux élèves, le parcours de formation axée sur l'emploi (PFAE) fournit à des jeunes qui éprouvent des difficultés scolaires la possibilité de poursuivre leur scolarité dans des contextes différents et selon une pédagogie adaptée.

Ces élèves peuvent recevoir une formation de qualité avec des stages en entreprise leur permettant d'intégrer le marché du travail avec succès ou de poursuivre leurs études en formation professionnelle ou en formation générale.

Cette formation conduit à un certificat officiel du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) attestant d'une formation qualifiante qui les prépare au marché du travail.

CE PARCOURS OFFRE DEUX PROGRAMMES :

La formation préparatoire au travail (FPT), échelonnée sur 3 ans, concerne les élèves d'au moins 15 ans au 30 septembre, dont le bilan des apprentissages à la fin du premier cycle du secondaire révèle qu'ils n'ont pas atteint les objectifs des programmes d'études de l'enseignement primaire en français et en mathématique.

La formation à un métier semi-spécialisé (FMS) s'adresse aux élèves d'au moins 15 ans au 30 septembre qui ont atteint les objectifs des programmes d'études du primaire en français et en mathématique, sans toutefois avoir réussi les compétences du premier cycle du secondaire dans ces matières.

Ainsi, les élèves de 1^{re} ou de 2^e secondaire qui présentent des échecs et des difficultés scolaires pourraient bénéficier du programme FMS. Ce programme, d'une durée d'un an, se concentre sur les apprentissages en français, en mathématique et en anglais et se divise entre les stages et les études.

De plus, il conduit à un certificat de formation menant à un métier semi-spécialisé, avec mention du métier, décerné par le MEQ. L'élève pourra intégrer rapidement le marché du travail s'il le désire et y accéder avec succès.

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)

La formation préparatoire au travail (FPT), échelonnée sur 3 ans, concerne les élèves d'au moins 15 ans au 30 septembre, dont le bilan des apprentissages à la fin du premier cycle du secondaire révèle qu'ils n'ont pas atteint les objectifs des programmes d'études de l'enseignement primaire en français et en mathématique.

MATIÈRES	ANNÉE 1		ANNÉE 2		ANNÉE 3	
	Nombre d'heures prescrites	Nombre de périodes/ 9 jours	Nombre d'heures prescrites	Nombre de périodes/ 9 jours	Nombre d'heures prescrites	Nombre de périodes/ 9 jours
Français	150	6	100	4	50	2
Anglais	50	2	50	2		
Mathématique	150	6	100	4	50	2
Géographie, histoire du Québec et du Canada	50	2	50	2	50	2
Temps non réparti	50	2	50	2	50	2
Expérimentations technologiques et scientifiques	100	4				
Éducation physique et à la santé	50	2	50	2		
Autonomie et participation sociale	100	4	100	4	50	2
Préparation au marché du travail	50	2	100	4	50	2
Sensibilisation au monde du travail	150	6				
Insertion professionnelle			300	12	600	24
TOTAL	900	36	900	36	900	36

FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMS)

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ :

- Avoir complété avec succès le 3^e cycle du primaire;
- Poursuivre ses apprentissages du 1^{er} cycle du secondaire dans au moins 2 des 3 matières en français, anglais et mathématiques (n'a pas réussi son 1^{er} cycle du secondaire);
- Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante;
- Avoir un grand intérêt pour le marché du travail après la formation.

OBJECTIFS DU PROGRAMME :

Permettre à l'élève de vivre la formule stages-études. Le programme est habituellement prévu pour une année et permet à l'élève d'acquérir une formation générale de 1^{er} cycle du secondaire ainsi qu'une qualification dans un métier semi-spécialisé.

EXEMPLES DE MÉTIERS SEMI-SPÉCIALISÉS :

Aide-pâtissier, aide-boucher, préposé au service de véhicules, commis d'entrepôt, réparateur d'articles de sport, préposé aux soins d'animaux de compagnie, commis des ventes, manœuvre de scierie, aide-éducateur, commis de quincaillerie, etc.

POSSIBILITÉS APRÈS LE FMS :

- Marché du travail
- Formation générale des adultes (FGA)
- Formation professionnelle (selon l'analyse du dossier)
- Concentration métier-études (selon l'analyse du dossier)

MATIÈRES	FORMATION DE BASE COMMUNE 1 ^{er} CYCLE DU SECONDAIRE	
	Nombre d'heures prescrites	Nombre de périodes / cycle (Annualisé)
Français	200	8
Mathématique	150	6
Anglais	100	4
Préparation au marché du travail	75	
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (stage en milieu de travail)	375	
TOTAL	900	36 périodes / 9 jours

•

PROJET D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉ (PEP)

DESCRIPTION :

Le projet d'enseignement personnalisé (PEP) fournit à des élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage ou de motivation scolaire la possibilité de poursuivre leur scolarité selon une pédagogie adaptée.

Les principales matières qui se retrouvent à l'horaire sont les matières de base, soit le français, l'anglais et la mathématique. À celles-ci s'ajoutent des matières en lien avec l'autonomie, la connaissance de soi et l'orientation professionnelle.

CLIENTÈLE VISÉE :

Ce projet s'adresse surtout aux élèves qui visent un parcours scolaire de courte durée comme la formation professionnelle (DEP).

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année en cours (selon l'analyse du dossier).

POSSIBILITÉS APRÈS LA CLASSE PEP :

- Formation professionnelle (DEP);
- Formation générale des adultes (FGA) pour l'obtention de préalables au diplôme d'études professionnelles (DEP) ou au diplôme d'études secondaires (DES).

MATIÈRES	Nombre de périodes / cycle
Arts plastiques	2
Français	8
Mathématique	8
Anglais	6
Éducation physique	2
Exploration de la FP	4
Projet personnel d'orientation PPO 106404	4
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	2
TOTAL	36 périodes / cycle

N.B. Le cours de PPO offrira diverses activités qui aideront l'élève dans sa vie d'adulte (activités d'orientation scolaire et professionnelle, de cuisine, d'économie familiale, de bricolage ou menuiserie, de développement personnel et social, etc.)

LES PROGRAMMES D'ÉTUDES POSTSECONDAIRES OFFERTS EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Programmes de formation professionnelle secondaire		
<p>Centre de formation professionnelle Harricana 850, 1^{re} Rue Est Amos (Québec) J9T 2H8 Téléphone : 819 732-3223 https://www.cfpharricana.ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secrétariat (DEP) - Protection et exploitation de territoires fauniques (DEP) - Usinage (DEP) - Mécanique industrielle de construction et d'entretien (DEP) - Aménagement de la forêt (DEP) - Abattage et façonnage des bois (DEP) - Conduite de machinerie lourde en voirie forestière (DEP) - Assistance à la personne en établissement et à domicile (DEP) - Santé, assistance et soins infirmiers (DEP) - Assistance technique en pharmacie (DEP) 	<p>Centre Polymétier 15, 10^e Rue C.P. 908 Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C9 Téléphone : 819 762-8161 http://www.polymetier.qc.ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secrétariat (DEP) - Comptabilité (DEP) - Charpenterie-menuiserie (DEP) - Électricité (DEP) - Électromécanique de systèmes automatisés (DEP) - Coiffure (DEP) - Esthétique (DEP) 	
<p>Centre de formation professionnelle Val-d'Or 700, Boulevard des Pins Val-d'Or (Québec) J9P 0M4 Téléphone : 819 825-6366 www.cfvaldor.qc.ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secrétariat (DEP) - Vente-conseil (DEP) - Représentation (ASP) - Dessin de bâtiment (DEP) - Dessin industriel (DEP) - Carrosserie (DEP) - Mécanique automobile (DEP) - Conduite de machines de traitement du minerai (DEP) - Extraction de minerai (DEP) - Forage au diamant (DEP) - Forage et dynamitage (DEP) - Coiffure (DEP) 	<p>Centre de formation professionnelle Lac-Abitibi 500, rue Principale La Sarre (Québec) J9Z 2A2 Téléphone : 819 333-2387 www.cfplacabitibi.ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secrétariat (DEP) - Boucherie de détail (DEP) - Cuisine (DEP) - Cuisine du marché (ASP) - Pâtisserie de restauration contemporaine (ASP) - Service de la restauration (DEP) - Mécanique d'engins de chantier (DEP) - Mécanique de véhicules lourds routiers (DEP) - Soudage-Montage (DEP) - Soudage haute pression (ASP) - Vente de pièces mécaniques et d'accessoires (DEP) - Transport par camion (DEP) (CFTR de Saint-Jérôme) 	<p>Centre de formation des adultes du Témiscamingue 9, rue Notre-Dame-de-Lourdes Ville-Marie (Québec) J9V 1X7 Téléphone : 819 629-2144 www.centrefrerehoffet.com</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secrétariat (DEP) - Production animale (DEP) - Fleuristerie (DEP) - Production horticole (DEP) - Horticulture et jardinerie (DEP) - Pâtes et papiers (opérations) (DEP) - Plomberie et chauffage (DEP)

Note : certains centres de formation professionnelle offrent des programmes d'études à plus d'un endroit en région.

*Certains programmes sont accessibles en concomitance avec le secteur des jeunes ou avec le secteur des adultes (la formation générale des adultes) sous certaines conditions.

*Certains DEP sont offerts en alternance-travail-études (ATE), avec des stages rémunérés, avec un stage à l'international, selon une formule individualisée ou en partie à distance.

Programmes de formation collégiale et universitaire

<p style="text-align: center;">Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue Campus d’Amos 341, rue Principale Nord Amos (Québec) J9T 2L8 Téléphone : 819 732-5218 www.cegepat.qc.ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cheminement Tremplin DEC - Sciences de la nature - Sciences humaines : profil individu, société et monde ou profil avec mathématiques - Techniques de comptabilité et de gestion (DEC-BAC et stages rémunérés) - Techniques d’intervention en criminologie - Techniques de pharmacie 	<p style="text-align: center;">Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue Campus de Val-d’Or 675, 1^{re} Avenue Est Val-d’Or (Québec) J9P 1Y3 Téléphone : 819 874-3837 www.cegepat.qc.ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cheminement Tremplin DEC - Cheminement Tremplin DEC-Premières Nations - Sciences de la nature - Sciences humaines : profil individu, société et monde ou profil avec mathématiques - Musique (collaboration avec le Conservatoire de Val-d’Or) - Techniques de comptabilité et de gestion (DEC-BAC et stages rémunérés) - Soins infirmiers (DEC-BAC) - Soins préhospitaliers d’urgence
--	---

<p>Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue Campus de Rouyn-Noranda 425, boulevard du Collège Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5E5 Téléphone : 819 762-0931 www.cegepat.qc.ca</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cheminement Tremplin DEC - Sciences de la nature - Sciences humaines : profil individu, société et monde ou profil avec mathématiques - Arts visuels - Arts, lettres et communication : cinéma ou langues - Techniques policières - Techniques d’éducation à l’enfance - Techniques d’éducation spécialisée - Techniques de travail social (DEC-BAC) - Techniques de comptabilité et de gestion (DEC-BAC et stages rémunérés) 	<ul style="list-style-type: none"> - Soins infirmiers (DEC-BAC) - Techniques de physiothérapie - Technologie forestière (stages rémunérés) - Technologie du génie civil (stages rémunérés) - Technologie de l’architecture (stages rémunérés) - Technologie de maintenance industrielle (stages rémunérés) - Technologie du génie électrique – automatisation et contrôle (stages rémunérés) - Technologie minérale (stages rémunérés) (Géologie, Exploitation ou Minéralurgie) - Techniques de l’informatique (DEC-BAC et stages rémunérés)

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue www.uqat.ca

Campus d’Amos 819 732-8809, poste 8222, de Rouyn-Noranda 819 62-0971, poste 2210 et de Val-d’Or 819 874-8728, poste 6295
Centres régionaux de Chibougamau, Abitibi-Ouest, Témiscamingue, de Mont-Laurier et de Montréal

<p style="text-align: center;">Les baccalauréats</p> <ul style="list-style-type: none"> - Génie des mines (1^{re} année) - Génie mécanique, Génie électrique et Génie électromécanique - Création numérique (DEC-BAC) - Création 3D (DEC-BAC) - Création de jeux vidéo (DEC-BAC) - Administration (DEC-BAC) - Sciences comptables (DEC-BAC) - Administration – ressources humaines - Sciences infirmières (DEC-BAC) - Enseignement professionnel - Enseignement secondaire - Éducation préscolaire et Enseignement primaire - Enseignement en adaptation scolaire et sociale - Enseignement de l’anglais langue seconde - Travail social (DEC-BAC) - Psychoéducation 	<ul style="list-style-type: none"> - Baccalauréat par cumul en gouvernance territoriale autochtone - Baccalauréat ès arts par cumul (autochtones) / et des affaires par cumul <p style="text-align: center;">Les maîtrises</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingénierie / - Génie minéral - Sciences infirmières / -Santé mondiale - Recherche en sciences de la santé - Création numérique - Écologie et aménagement des écosystèmes - Gestion durable des écosystèmes forestiers - Éducation - Qualifiante en enseignement secondaire - Travail social - Art-thérapie - Psychoéducation - Administration des affaires (MBA) - Gestion des organisations : profil recherche - Gestion de projet : profil professionnel - Maîtrise par cumul en gestion 	<p style="text-align: center;">Les doctorats</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sciences de l’environnement (secteur forêts) - Génie minéral (secteur mines) - Ingénierie - Éducation - Recherche en sciences de la santé <p>Au total, plus de 100 programmes en comptant les certificats, les programmes courts, les microprogrammes, les mineures, les majeures et les D.E.S.S., et ce, sans compter les formations spécifiques offertes aux Premières Nations au Campus de Val-d’Or.</p>
---	--	---

ACTIVITÉS POSSIBLES À L'ÉCOLE

- Activités du midi
- Activités sportives
- Activités thématiques (Halloween, Noël, Saint-Valentin)
- Agorashow
- Attaquiz
- Basketball extérieur
- Club de plein air
- Club de sciences
- Comité des paniers de Noël
- Comité de l'environnement
- Comité La Forêt de l'entraide
- Comités des finissants et finissantes
- Conseil d'élèves
- Compétitions sportives : cross-country, journée d'athlétisme
- Donjons & Dragons
- Équipe d'improvisation
- Gala des finissants, finissantes
- Gala Les Méritas de 3^e et 4^e secondaire
- Harmonie Harricana
- Journées thématiques : pyjama - chic - jumeaux, jumelles-etc.
- Journées carrières
- Mouvement Kodiak
- Patinoire extérieure, hockey
- Ping-pong
- Polyjazz
- Projections de films
- Salle de musculation
- Secondaire en spectacles Optimiste
- Semaine des arts
- Tournois : échecs – badminton – ping-pong - etc.

