

Super Agenda - 2024-2025



MOT DE LA DIRECTION

Bienvenue à nos écoles Sacré-Cœur et Saint-Viateur! C'est avec plaisir que nous profitons de la rentrée pour vous présenter la mission ainsi que la vision de notre projet éducatif.

Mission « Assurons le bien-être et l'épanouissement de tous dans le respect ! »

Vision « Par la collaboration, devenons un milieu accueillant, inspirant et motivant. »

Soyez assuré que tout le personnel de l'école travaillera de concert afin d'offrir à tous nos élèves des occasions d'apprendre et de développer leur potentiel. Ensemble, nous accompagnerons nos enfants à travers les défis qui les conduiront à la réussite!

Nous vous souhaitons à tous, une belle année 2024-2025!

Stéphanie Carignan

Stéphanie Carignan
Directrice

Mélody Taillon
Directrice adjointe



HORAIRE 2024-2025

Sacré-Cœur Précolaire

	8 h à 8 h 55	9 h à 11 h 55	11 h 55 à 13 h 05	13 h 10 à 15 h 02	15 h 07 à 15 h 40	
	Surv.	Classe	Dîner	Classe	Surv. et départ	

Sacré-Cœur/Saint-Viateur Primaire

8 h à 8 h 25	8 h 30 à 10 h 30	10 h 35 à 10 h 50	10 h 55 à 11 h 55	11 h 55 à 13 h 05	13 h 10 à 14 h 10	14 h 15 à 14 h 30	14 h 35 à 15 h 35	15 h 40 à 15 h 50
Surv.	Classe	Récré	Classe	Dîner	Classe	Récré	Classe	Surv. et départ

Sacré-Cœur

Horaire du dîner

11 h 55 (1 dîner)

Saint-Viateur

Horaire du dîner

11 h 55 à 12 h 20 (1^{er} dîner)
12 h 20 (2^e dîner)

JE RESPECTE LE CODE DE VIE DE L'ÉCOLE!

Un des objectifs de l'école c'est d'éduquer les élèves à la vie en société. Ainsi, on y apprend à se comporter en groupe, à y assumer un rôle et des responsabilités.

Il nous faut donc des règlements.

Ces règlements m'aideront à respecter les droits des autres et aideront les autres à respecter les miens.

Je suis un jeune citoyen ou une jeune citoyenne et j'apprends à vivre en société.

- ✓ J'ai le droit à un climat agréable et de vivre dans un environnement sécuritaire.
- ✓ J'ai le droit de vivre dans un milieu qui favorise l'apprentissage.

	Valeurs	Règles	Comportements attendus	Raison d'être
Réussite éducative	Engagement Respect Plaisir	Je m'investis dans ma réussite scolaire.	Je suis ponctuel. Je fais le travail demandé en utilisant mes outils et les ressources. Je reconnais mes défis et je fais l'effort de les surpasser. Je prends des risques et j'apprends de mes erreurs.	Ainsi... Je me donne toutes les chances d'apprendre et de réussir.
Vivre ensemble	Engagement Respect Plaisir	Par mon attitude, mon comportement et mon langage, je suis respectueux des élèves et des adultes.	Je suis poli et courtois avec les autres. Je règle mes conflits par la communication et de manière non violente. Je respecte les différences.	Ainsi... Je contribue à un climat de vie agréable et respectueux où tout le monde a sa place.
Sécurité	Engagement Respect Plaisir	J'adopte un comportement sécuritaire et responsable pour moi et les autres.	J'écoute les consignes de tous les adultes. Je me déplace calmement. Je respecte les règles des jeux et les zones sur la cour d'école.	Ainsi... J'apprends à vivre en société. Je préviens les accidents et les conflits.
Santé et bien-être	Engagement Respect Plaisir	Je fais des choix favorisant le développement de mon estime personnelle.	Je prends soin de moi (hygiène, alimentation, sport, sommeil, etc.). Je porte des vêtements appropriés qui me permettent de réaliser toutes mes activités.	Ainsi... J'apprends à me connaître et je développe une image positive de moi.
Environnement	Engagement Respect Plaisir	Je prends soin de mon environnement et du matériel.	J'adopte des comportements écoresponsables. Je garde en bon état ce qui m'est confié : le matériel, les lieux et le mobilier.	Ainsi... Je fais en sorte que mes gestes aient un impact positif sur mon environnement.

TENUE VESTIMENTAIRE

- En tout temps, mes vêtements doivent couvrir mes sous-vêtements, mon dos, mes seins, mon ventre et le haut de mes cuisses.
- Je porte des vêtements propres sans messages violents.
- En tout temps, je porte des chaussures qui me permettent de réaliser toutes mes activités.
- Je retire mon capuchon. J'enlève ma casquette ou mon chapeau que je dépose dans mon casier.
- Je porte des vêtements adaptés à la température.
- En tout temps, je porte des vêtements qui me permettent de réaliser toutes mes activités à l'extérieur.
- Une paire de souliers pour l'intérieur est obligatoire afin de garder l'école propre et sécuritaire.

AUTRES RÈGLES IMPORTANTES

Le matériel électronique est interdit, à moins d'une entente avec les intervenants.

Ponctualité et entrée dans l'école :

- Au son de la cloche annonçant le début des classes, les élèves entrent dans l'école sans perdre de temps. En cas de pluie, les élèves entrent et suivent les consignes des surveillants.
- Tout élève arrivant après la deuxième cloche doit se présenter et sonner à la porte du service de garde à l'école Saint-Viateur et à la porte du secrétariat à l'école Sacré-Coeur. La secrétaire pourra lui ouvrir la porte.

PROCÉDURE D'INTERVENTION EN CAS DE MANQUEMENT AU CODE DE VIE

L'école enseigne le code de vie à tous les élèves.

Elle s'assure que tous les élèves le connaissent et le comprennent. À cette étape, les interventions suivantes sont faites avec toute la classe :

- Affichage et présentation du code de vie;
- Pratique des comportements attendus;
- Avertissements et rappels aux élèves qui ne respectent pas le code de vie.

L'école assure l'encadrement des élèves pour le respect du code.

Selon la gravité et la persistance du non-respect du code de vie, des conséquences sont appliquées, principalement par des gestes de réparation en lien avec la situation problématique.

L'école prend des mesures pour des situations problématiques.

Les élèves qui ne respectent pas le code de vie s'exposent aux sanctions disciplinaires ci-dessous, déterminées après analyse de la situation.

Les interventions nommées ne sont pas dans l'ordre d'application :

- | | |
|--|---|
| ➤ Appel téléphonique aux parents; | ➤ Référence à ressources |
| ➤ Arrêt d'agir; | professionnelles de l'école ou de la |
| ➤ Avertissement verbal; | communauté; |
| ➤ Avis écrit aux parents; | ➤ Réflexion; |
| ➤ Billet de rappel dans la boîte à lunch; | ➤ Réintégration (avec les parents, |
| ➤ Confisquer l'objet pour un jour, une | déplacements supervisés, retour |
| semaine ou une étape; | progressif); |
| ➤ Facturation ou remboursement pour le | ➤ Rencontre avec la direction, |
| bris ou le vol de matériel; | accompagné ou non des parents; |
| ➤ Geste de réparation; | ➤ Rencontres de parents; |
| ➤ Obligation d'être accompagné par un pair | ➤ Reprise du geste de façon appropriée; |
| ou un adulte; | ➤ Reprise de temps; |
| ➤ Plan d'intervention; | ➤ Soutien individuel à fréquence |
| ➤ Pratique du comportement à adopter; | rapprochée; |
| ➤ Rappel de la règle; | ➤ Suspension interne ou externe. |

GESTION DES COMPORTEMENTS

- L'équipe-école se réserve le droit d'intervenir et d'imposer des sanctions plus sévères en fonction de la gravité des gestes posés et de la répétition des gestes, et ce, même au 1^{er} manquement.
- L'équipe-école se réserve aussi le droit d'être indulgente selon les efforts de l'enfant et le temps écoulé entre les manquements. Dans tel cas, une entente entre tous les intervenants et parents aura lieu.

Règle	Intervention (si manquement au code de vie)
<p>Par mon attitude, mon comportement et mon langage, je suis respectueux des élèves et des adultes. Je ne pose aucun geste de violence.</p> <p>Je prends soin de mon environnement et du matériel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rencontre avec la titulaire après 2 manquements ; - Rencontre avec la TES après 3 manquements; - Rencontre avec la psychoéducatrice ou travailleuse sociale après 5 manquements; - Rencontre avec la direction après 6 manquements avec étude de dossier et rencontre des parents.
<p>Je m'investis dans ma réussite scolaire.</p> <p>J'adopte un comportement sécuritaire et responsable pour moi et les autres.</p> <p>Je fais des choix favorisant le développement de mon estime personnelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rencontre avec la titulaire après 3 manquements; - Rencontre avec la TES après 6 manquements; - Rencontre avec la psychoéducatrice ou travailleuse sociale après 8 manquements; - Rencontre avec la direction après 10 manquements avec étude de dossier et rencontre des parents.

PROTOCOLE D'INTERVENTION EN CAS D'INTIMIDATION

ÉCOLE SACRE-CŒUR/ SAINT-VIATEUR

1^{re} infraction :

- Appliquer la méthode d'intérêt commun (feuille jaune);
- Ouverture d'un dossier d'intimidation;
- Appel aux parents de la victime et de l'intimidateur.

2^e infraction :

- Appel aux parents de la victime et de l'intimidateur.

3^e infraction :

- Appel aux parents de la victime et de l'intimidateur;
- Réflexion écrite à faire signer par les parents;
- La direction et le comité intimidation sont mis au courant de la situation.

4^e infraction :

- Appel aux parents de la victime;
- Rencontre du comité intimidation avec les parents de l'intimidateur;
- Réflexion sur l'intimidation présentée devant le comité;
- Suivi en psychoéducation;
- Informer le directeur général du Centre de services scolaire.

5^e infraction :

- Appel aux parents de la victime;
- Rencontre des parents de l'intimidateur et de la direction;
- Signature d'un contrat d'engagement;
- Informer le directeur général du Centre de services scolaire.

6^e infraction :

- Suspension indéterminée;
- Rencontre de la police avec l'élève et les parents;
- Plan d'intervention;
- Informer le directeur général du Centre de services scolaire.

Méthode
d'intérêt
commun
(MIC)

SITUATIONS OU MALADIES CONTAGIEUSES OU L'ÉLÈVE DOIT ÊTRE RETIRÉ DE L'ÉCOLE CAR IL Y A RISQUE DE CONTAMINATION EN CLASSE.

Maladie causant un retrait scolaire	Retour en classe
Gastro-entérite	<ul style="list-style-type: none">• Lorsque la diarrhée et les vomissements sont complètement cessés depuis 24h, l'enfant doit être continent et ne fasse pas de fièvre.
Amygdalite, infection streptococcique et scarlatine	<ul style="list-style-type: none">• 24 heures après le début du traitement antibiotique.
Impétigo	<ul style="list-style-type: none">• 24 heures après le début du traitement antibiotique. En cas d'absence de traitement, jusqu'à ce que les lésions soient séchées.
Gale	<ul style="list-style-type: none">• 24 heures après l'application du premier traitement.

Merci de votre collaboration !

Qui suis-je ?

Prénom : _____

Nom : _____

Mon anniversaire : _____

Ma classe : _____

Mon école : _____

Je colle
ma photo ici



Nom du père : _____

Nom de la mère : _____

Adresse principale de l'enfant :

Numéros de téléphone : (_____) _____

(_____) _____

(_____) _____

Allergies : _____

Informations importantes

Horaire

Matin

de _____ à _____

Après-midi

de _____ à _____

Les collations permises

Merci!

Me contacter

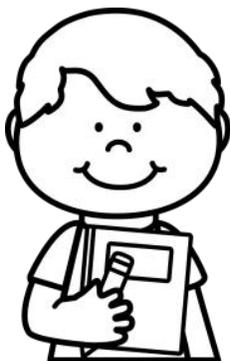
Par téléphone : _____ # _____

Par courriel : _____

En écrivant dans cet agenda

Août

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
				1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3
4	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10
11	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	17
18	19 <input type="checkbox"/>	20 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/>	23 <input type="checkbox"/>	24
25	26 <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/>	28 <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/>	30 <input type="checkbox"/>	31

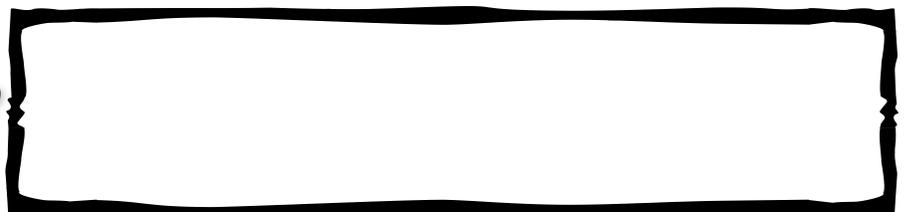
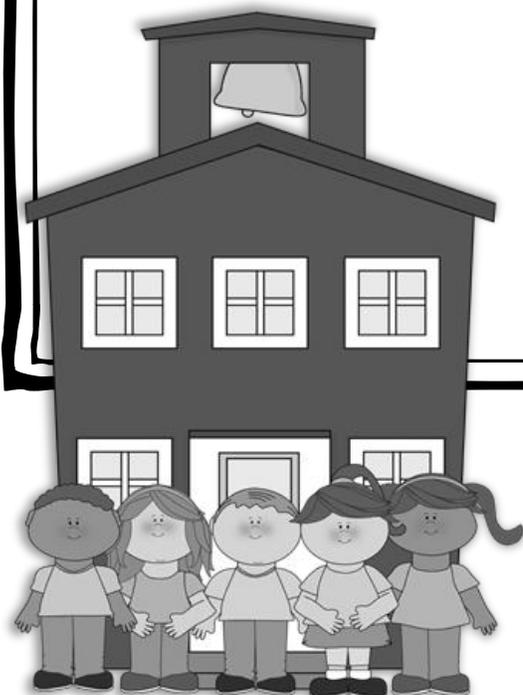


Mon défi du mois

Mon autoportrait



C'est la rentrée!
Je me fais de nouveaux amis!





Ma semaine du 26 au 1^{er} septembre

Lundi

26 août



Mardi

27 août



Mercredi

28 août



29 août

Jeudi



30 août

Vendredi



Commentaires

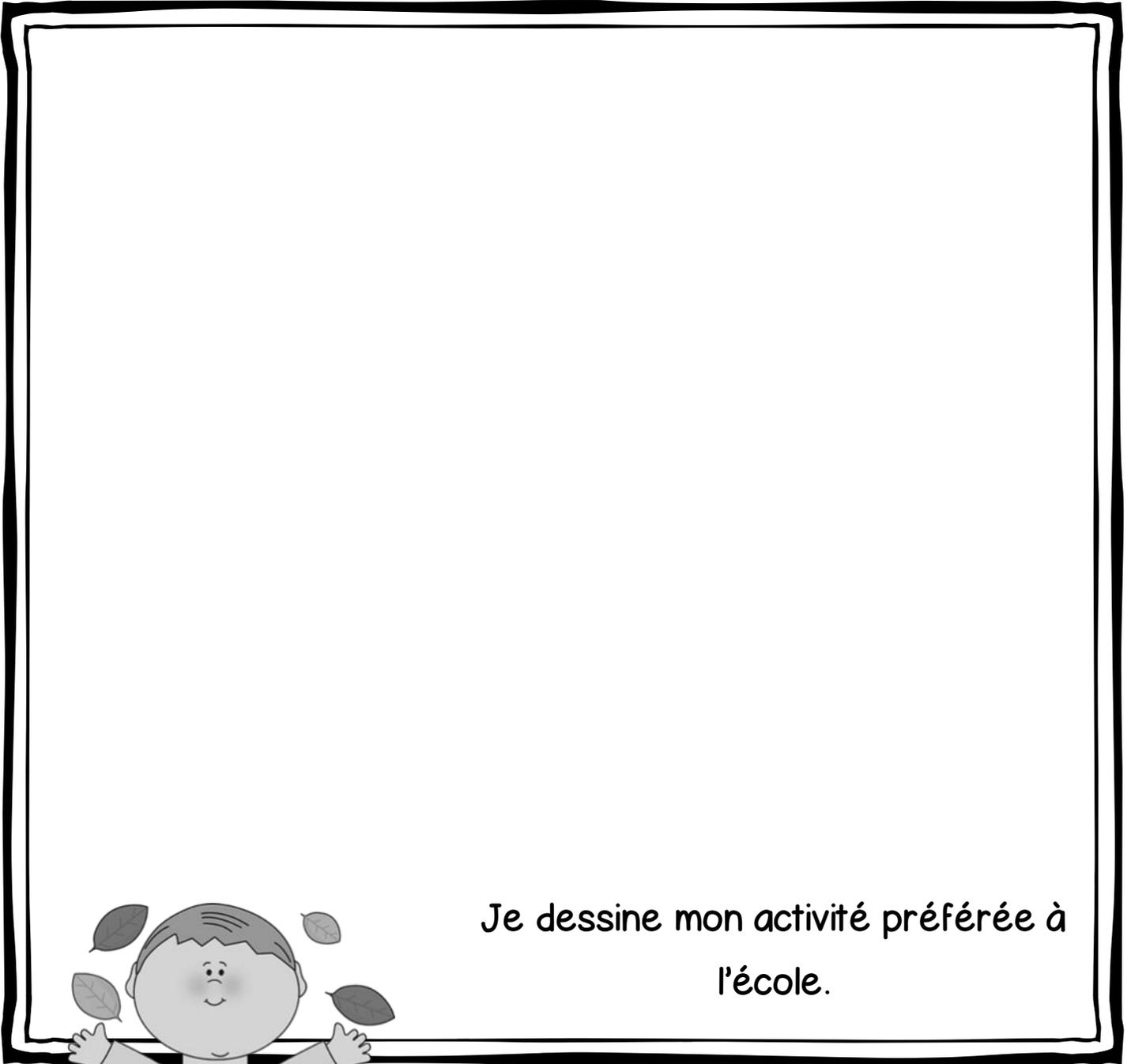
Septembre

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
1	2 	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7
8	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14
15	16 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	20 <input type="checkbox"/>	21
22	23 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/>	28
29	30 <input type="checkbox"/>					

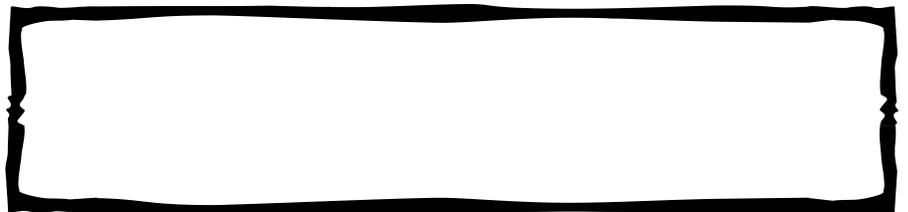


Mon défi du mois

Mon autoportrait



Je dessine mon activité préférée à l'école.





Ma semaine du 2 au 8 septembre

2 septembre

Lundi

☺ ☹ ☹

3 septembre

Mardi

☺ ☹ ☹

4 septembre

Mercredi

☺ ☹ ☹

5 septembre

Jeudi



6 septembre

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 9 au 15 septembre

9 septembre

Lundi

☺ ☹ ☹

10 septembre

Mardi

☺ ☹ ☹

11 septembre

Mercredi

☺ ☹ ☹

12 septembre

Jeudi



13 septembre

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 16 au 22 septembre

16 septembre

Lundi

☺ ☹ ☹

17 septembre

Mardi

☺ ☹ ☹

18 septembre

Mercredi

☺ ☹ ☹

19 septembre

Jeudi



20 septembre

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 23 au 29 septembre

23 septembre

Lundi

☺ ☹ ☹

24 septembre

Mardi

☺ ☹ ☹

25 septembre

Mercredi

☺ ☹ ☹

26 septembre

Jeudi

Handwriting practice area for Thursday, 26 September, featuring ten horizontal lines.



27 septembre

Vendredi

Handwriting practice area for Friday, 27 September, featuring ten horizontal lines.



Commentaires

Handwriting practice area for comments, featuring ten horizontal lines.

Octobre

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
		1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5
6	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12
13	14 <input type="checkbox"/> 	15 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	19
20	21 <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/>	23 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/>	26
27	28 <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/>	30 <input type="checkbox"/>	31 <input type="checkbox"/> 		

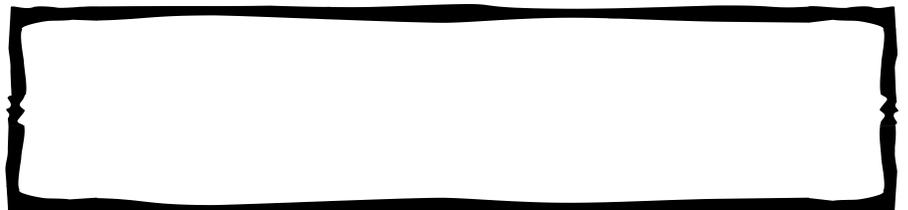


Mon défi du mois

Mon autoportrait



Pour Halloween, je me déguiserai
en...



3 octobre

Jeudi



4 octobre

Vendredi



Commentaires

10 octobre

Jeudi



11 octobre

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 14 au 20 octobre

14 octobre

Lundi

☺ ☹ ☹

15 octobre

Mardi

☺ ☹ ☹

16 octobre

Mercredi

☺ ☹ ☹

17 octobre

Jeudi



18 octobre

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 21 au 27 octobre

21 octobre

Lundi

☺ ☹ ☹

A vertical black bar on the left contains the word "Lundi" written vertically. The main area is a white box with horizontal lines for writing. At the top right of this box is the date "21 octobre". At the bottom right are three circular icons: a smiling face, a neutral face, and a sad face.

22 octobre

Mardi

☺ ☹ ☹

A vertical black bar on the left contains the word "Mardi" written vertically. The main area is a white box with horizontal lines for writing. At the top right of this box is the date "22 octobre". At the bottom right are three circular icons: a smiling face, a neutral face, and a sad face.

23 octobre

Mercredi

☺ ☹ ☹

A vertical black bar on the left contains the word "Mercredi" written vertically. The main area is a white box with horizontal lines for writing. At the top right of this box is the date "23 octobre". At the bottom right are three circular icons: a smiling face, a neutral face, and a sad face.

24 octobre

Jeudi



25 octobre

Vendredi



Commentaires

Novembre

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
					1 <input type="checkbox"/>	2
3	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9
10	11 <input type="checkbox"/> 	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	16
17	18 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	20 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/>	23
24	25 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/>	28 <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/>	30

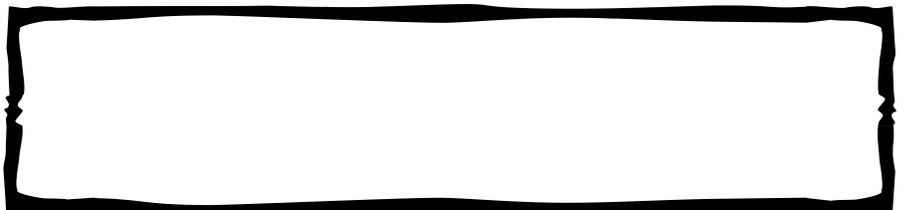
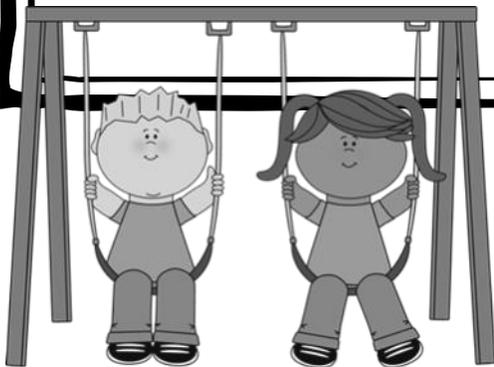


Mon défi du mois

Mon autoportrait



Mon jeu préféré dans la cour d'école.





Ma semaine du 28 octobre au 3 novembre

28 octobre

Lundi

☺ ☹ ☹

29 octobre

Mardi

☺ ☹ ☹

30 octobre

Mercredi

☺ ☹ ☹

31 octobre

Jeudi



1^{er} novembre

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 4 au 10 novembre

4 novembre

Lundi

☺ ☹ ☹

5 novembre

Mardi

☺ ☹ ☹

6 novembre

Mercredi

☺ ☹ ☹

7 novembre

Jeudi



8 novembre

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 11 au 17 novembre

Lundi

11 novembre

10 horizontal lines for writing.

😊 😐 😞

Mardi

12 novembre

10 horizontal lines for writing.

😊 😐 😞

Mercredi

13 novembre

10 horizontal lines for writing.

😊 😐 😞

14 novembre

Jeudi



15 novembre

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 18 au 24 novembre

18 novembre

Lundi

☺ ☹ ☹

19 novembre

Mardi

☺ ☹ ☹

20 novembre

Mercredi

☺ ☹ ☹

21 novembre

Jeudi



22 novembre

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 25 novembre au 1^{er} décembre

25 novembre

Lundi

☺ ☹ ☹

26 novembre

Mardi

☺ ☹ ☹

27 novembre

Mercredi

☺ ☹ ☹

28 novembre

Jeudi



29 novembre

Vendredi



Commentaires

Décembre

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
1	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7
8	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14
15	16 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	20 <input type="checkbox"/>	21
22	23 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/> 	26 <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/>	28
29	30 <input type="checkbox"/>	31 <input type="checkbox"/>				

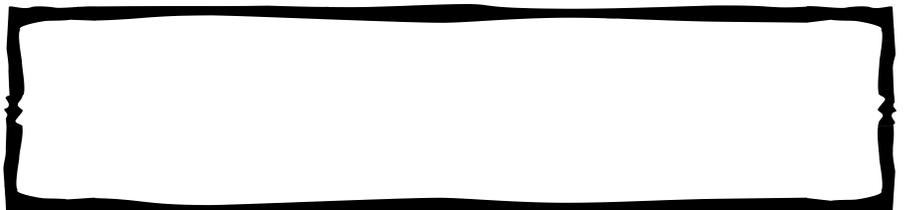


Mon défi du mois

Mon autoportrait



Je rencontre le Père Noël!





Ma semaine du 2 au 8 décembre

Lundi

2 décembre

😊 😐 😞

Mardi

3 décembre

😊 😐 😞

Mercredi

4 décembre

😊 😐 😞

5 décembre

Jeudi



6 décembre

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 9 au 15 décembre

Lundi

9 décembre



Mardi

10 décembre



Mercredi

11 décembre



12 décembre

Jeudi



13 décembre

Vendredi



Commentaires

19 décembre

Jeudi



20 décembre

Vendredi



Commentaires

Janvier

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
			1 <input type="checkbox"/> 	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4
5	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11
12	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	18
19	20 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/>	23 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/>	25
26	27 <input type="checkbox"/>	28 <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/>	30 <input type="checkbox"/>	31 <input type="checkbox"/>	

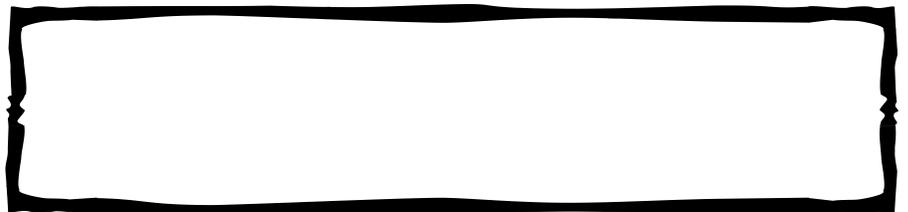
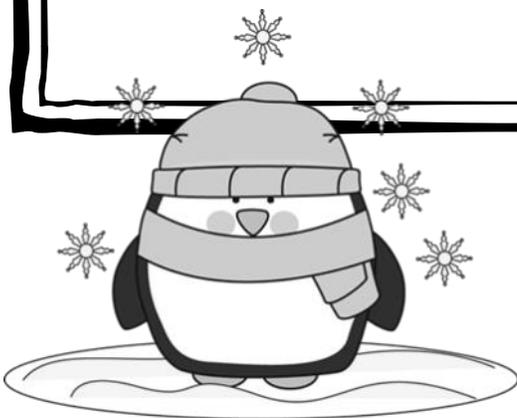


Mon défi du mois

Mon autoportrait



Je fais un bonhomme de neige.



9 janvier

Jeudi



10 janvier

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 13 au 19 janvier

13 janvier

Lundi

☺ ☹ ☹

14 janvier

Mardi

☺ ☹ ☹

15 janvier

Mercredi

☺ ☹ ☹

16 janvier

Jeudi



17 janvier

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 20 au 26 janvier

20 janvier

Lundi

☺ ☹ ☹

21 janvier

Mardi

☺ ☹ ☹

22 janvier

Mercredi

☺ ☹ ☹

23 janvier

Jeudi



24 janvier

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 27 janvier au 2 février

27 janvier

Lundi

😊 😐 😞

A vertical black bar on the left contains the word "Lundi" written vertically. The main area is a grid for the date 27 janvier, with a header bar and ten horizontal lines for writing. At the bottom right, there are three smiley face icons: a happy face, a neutral face, and a sad face.

28 janvier

Mardi

😊 😐 😞

A vertical black bar on the left contains the word "Mardi" written vertically. The main area is a grid for the date 28 janvier, with a header bar and ten horizontal lines for writing. At the bottom right, there are three smiley face icons: a happy face, a neutral face, and a sad face.

29 janvier

Mercredi

😊 😐 😞

A vertical black bar on the left contains the word "Mercredi" written vertically. The main area is a grid for the date 29 janvier, with a header bar and ten horizontal lines for writing. At the bottom right, there are three smiley face icons: a happy face, a neutral face, and a sad face.

30 janvier

Jeudi



31 janvier

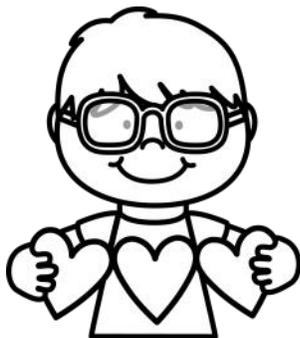
Vendredi



Commentaires

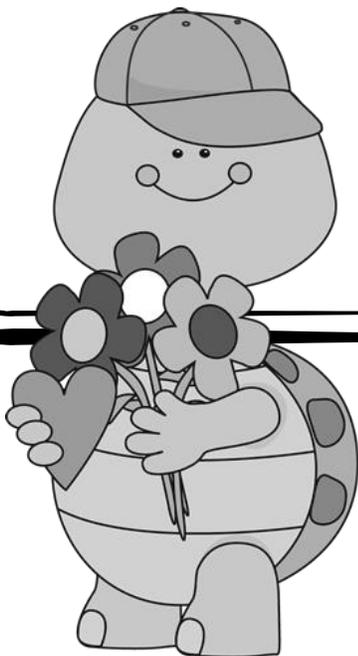
Février

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
						1
2	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8
9	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/> 	15
16	17 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	20 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/>	22
23	24 <input type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/>	28 <input type="checkbox"/>	

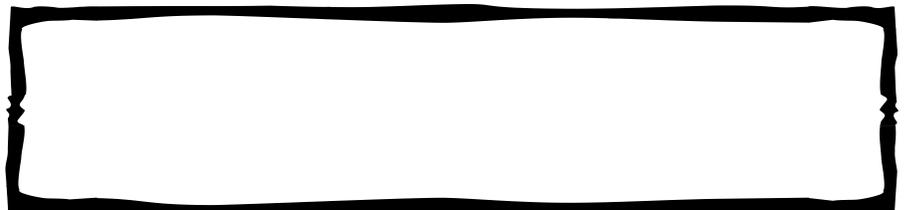


Mon défi du mois

Mon autoportrait



Je suis en amour avec l'école!



6 février

Jeudi

Lined writing area for Thursday.



7 février

Vendredi

Lined writing area for Friday.



Commentaires

Lined writing area for comments.



Ma semaine du 10 au 16 février

Lundi

10 février

Mardi

11 février

Mercredi

12 février

13 février

Jeudi



14 février

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 17 au 23 février

Lundi

17 février

😊 😐 😞

Mardi

18 février

😊 😐 😞

Mercredi

19 février

😊 😐 😞

20 février

Jeudi



21 février

Vendredi



Commentaires

27 février

Jeudi



28 février

Vendredi



Commentaires

Mars

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
2	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	1/8
9	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15
16	17 <input type="checkbox"/> 	18 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	20 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/>	22
23	24 <input type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/>	28 <input type="checkbox"/>	29
30	31 <input type="checkbox"/>					



Mon défi du mois

Mon autoportrait

Vive la cabane à sucre!



la gabouille

6 mars

Jeudi



7 mars

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 10 au 16 mars

10 mars

Lundi



11 mars

Mardi



12 mars

Mercredi



Jeudi

13 mars



Vendredi

14 mars



Commentaires



Ma semaine du 17 au 23 mars

17 mars

Lundi

☺ ☹ ☹

18 mars

Mardi

☺ ☹ ☹

19 mars

Mercredi

☺ ☹ ☹



Ma semaine du 24 au 30 mars

24 mars

Lundi

25 mars

Mardi

26 mars

Mercredi

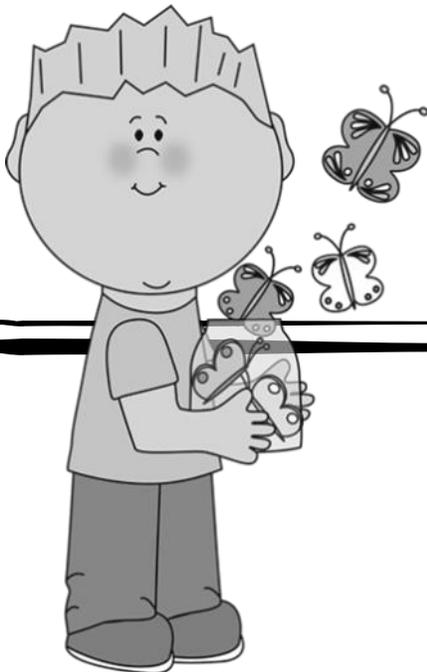
Avril

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
		1 <input type="checkbox"/> 	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5
6	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12
13	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/> 	19 
20 	21 <input type="checkbox"/> 	22 <input type="checkbox"/> 	23 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/>	26
27	28 <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/>	30 <input type="checkbox"/>			

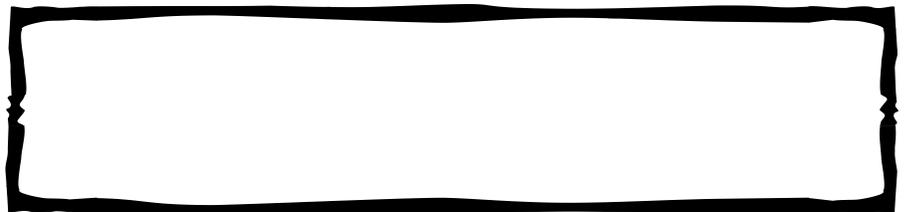


Mon défi du mois

Mon autoportrait



Le printemps est arrivé!



Jeudi

3 avril



Vendredi

4 avril



Commentaires



Ma semaine du 7 au 13 avril

7 avril

Lundi



8 avril

Mardi



9 avril

Mercredi



10 avril

Jeudi



11 avril

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 14 au 20 avril

14 avril

Lundi



15 avril

Mardi



16 avril

Mercredi





Ma semaine du 21 au 27 avril

21 avril

Lundi



22 avril

Mardi



23 avril

Mercredi



24 avril

Jeudi



25 avril

Vendredi



Commentaires

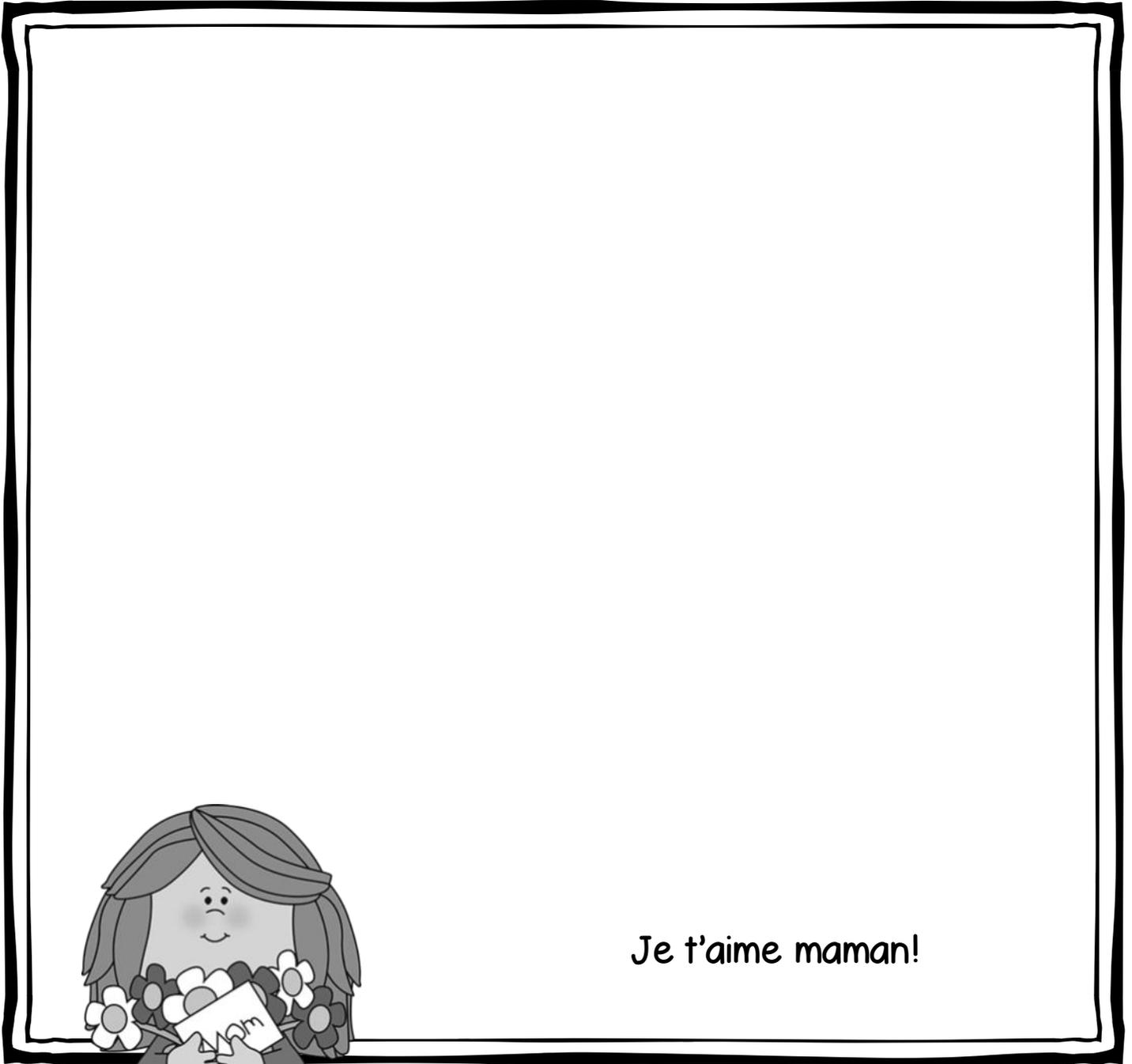
Mai

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
				1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3
4	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10
11 	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	17
18	19 <input type="checkbox"/> 	20 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/>	23 <input type="checkbox"/>	24
25	26 <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/>	28 <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/>	30 <input type="checkbox"/>	31

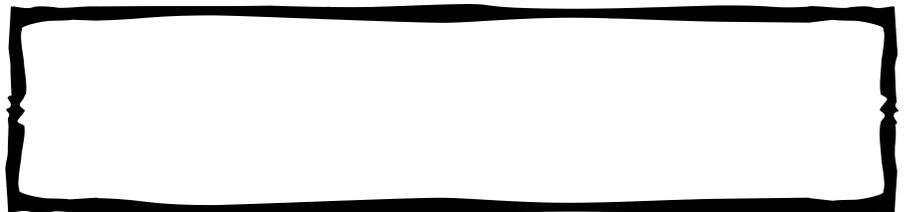


Mon défi du mois

Mon autoportrait



Je t'aime maman!





Ma semaine du 28 avril au 4 mai

28 avril

Lundi

☺ ☹ ☹

29 avril

Mardi

☺ ☹ ☹

30 avril

Mercredi

☺ ☹ ☹

1^{er} mai

Jeudi



2 mai

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 5 au 11 mai

5 mai

Lundi

☺ ☹ ☹

6 mai

Mardi

☺ ☹ ☹

7 mai

Mercredi

☺ ☹ ☹



Ma semaine du 12 au 18 mai

12 mai

Lundi



13 mai

Mardi



14 mai

Mercredi



Jeudi

15 mai



Vendredi

16 mai



Commentaires



Ma semaine du 19 au 25 mai

19 mai

Lundi



20 mai

Mardi



21 mai

Mercredi



22 mai

Jeudi



23 mai

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 26 mai au 1^{er} juin

26 mai

Lundi



27 mai

Mardi



28 mai

Mercredi



29 mai

Jeudi



30 mai

Vendredi



Commentaires

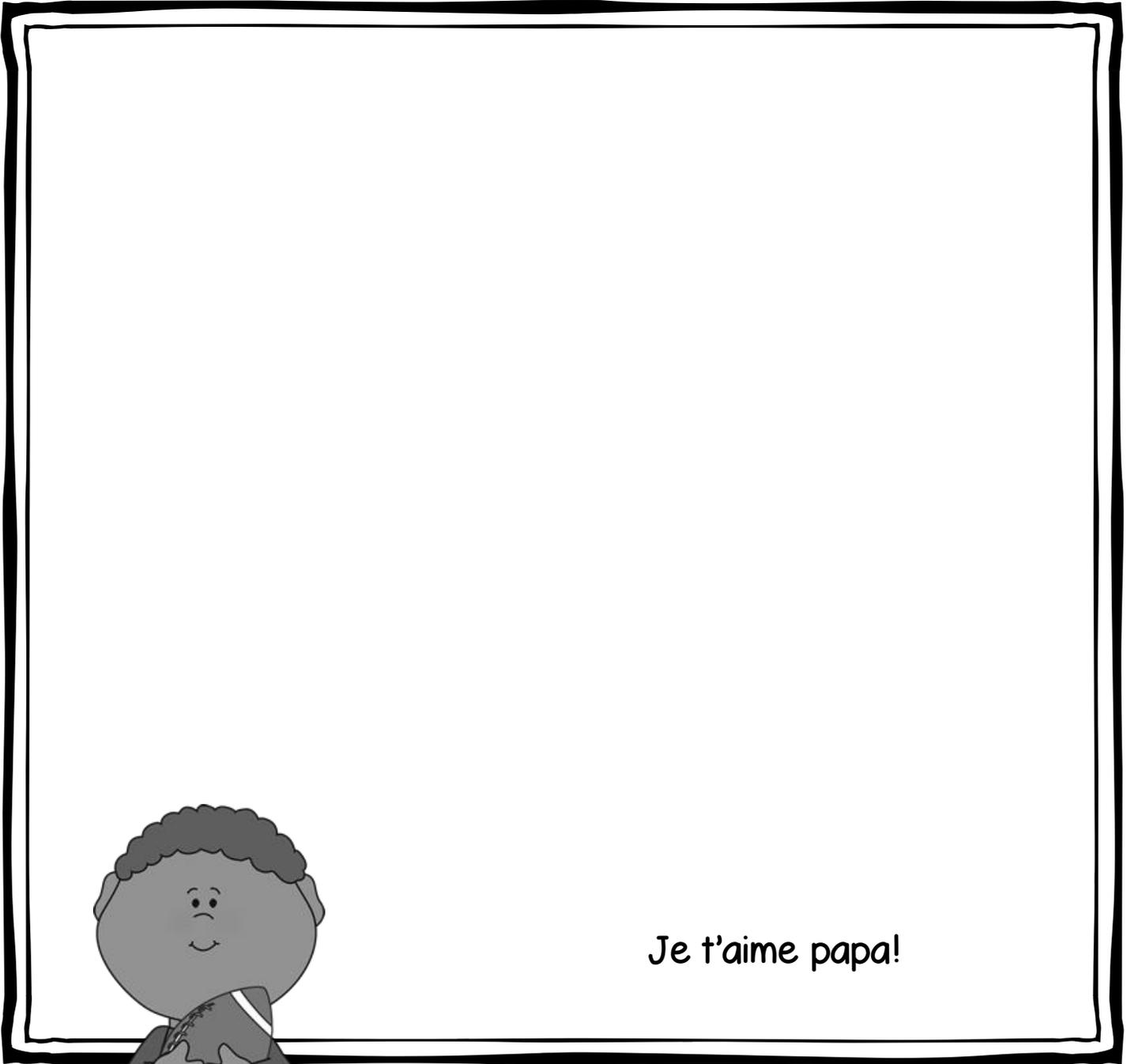
Juin

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
1	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7
8	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14
15 	16 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	20 <input type="checkbox"/>	21
22	23 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/> 	25 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/>	28
29	30 <input type="checkbox"/>					

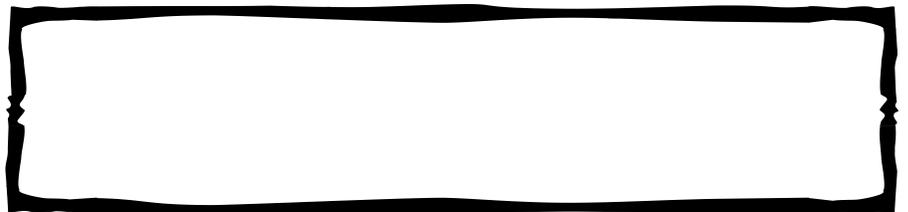


Mon défi du mois

Mon autoportrait



Je t'aime papa!





Ma semaine du 2 au 8 juin

2 juin

Lundi

☺ ☹ ☹

3 juin

Mardi

☺ ☹ ☹

4 juin

Mercredi

☺ ☹ ☹

5 juin

Jeudi



6 juin

Vendredi



Commentaires



Ma semaine du 9 au 15 juin

Lundi

9 juin

😊 😐 😞

Mardi

10 juin

😊 😐 😞

Mercredi

11 juin

😊 😐 😞

Jeudi

12 juin



Vendredi

13 juin



Commentaires



Ma semaine du 23 au 29 juin

23 juin

Lundi



24 juin

Mardi



25 juin

Mercredi



26 juin

Jeudi

Lined writing area for Thursday, June 26th.



27 juin

Vendredi

Lined writing area for Friday, June 27th.

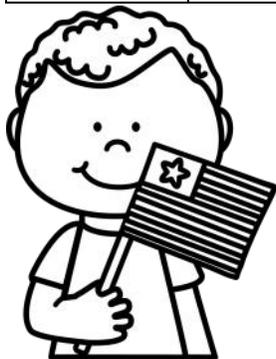


Commentaires

Lined writing area for comments.

Juillet

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Août

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

CALENDRIER SCOLAIRE 2024-2025

SECTEUR «JEUNES» EN FORMATION GÉNÉRALE

PRÉSCOLAIRE-PRIMAIRE-SECONDAIRE

0	JUILLET 2024	0	6	AOÛT 2024	10	20	SEPTEMBRE 2024	20					
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6					1	2	3
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23 ¹	24
28	29	30	31				25	26 ²	27 ³	28 ⁴	29 ⁵	30 ⁶	31
21	OCTOBRE 2024	22	15	NOVEMBRE 2024	16	14	DÉCEMBRE 2024	15					
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
		1 ⁹	2 ¹	3 ²	4 ³	5						1	2
6	7 ⁴	8 ⁵	9 ⁶	10 ⁷	11	12	3	4 ⁴	5 ⁵	6 ⁶	7 ⁷	8	9
13	14	15⁸	16⁹	17¹	18²	19	10	11	12	13	14	15	16
20	21 ³	22 ⁴	23 ⁵	24 ⁶	25 ⁷	26	17	18 ⁸	19 ⁹	20 ¹	21 ²	22 ³	23
27	28 ⁸	29 ⁹	30 ¹	31 ²			24	25 ⁴	26 ⁵	27 ⁶	28 ⁷	29 ⁸	30
19	JANVIER 2025	21	19	FÉVRIER 2025	20	15	MARS 2025	16					
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4							1
5	6	7 ⁵	8 ⁶	9 ⁷	10 ⁸	11	2	3 ⁶	4 ⁷	5 ⁸	6 ⁹	7	8
12	13 ⁹	14 ¹	15 ²	16 ³	17 ⁴	18	9	10 ¹	11 ²	12 ³	13 ⁴	14 ⁵	15
19	20 ⁵	21 ⁶	22 ⁷	23 ⁸	24 ⁹	25	16	17 ⁶	18 ⁷	19 ⁸	20 ⁹	21 ¹	22
26	27 ¹	28 ²	29 ³	30 ⁴	31 ⁵		23	24 ²	25 ³	26 ⁴	27 ⁵	28 ⁶	
19	AVRIL 2025	20	20	MAI 2025	21	15	JUIN 2025	19					
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
		1 ⁴	2 ⁵	3 ⁶	4 ⁷	5							1
6	7 ⁸	8 ⁹	9 ¹	10 ²	11 ³	12	4	5 ⁷	6 ⁸	7 ⁹	8 ¹	9 ²	10
13	14 ⁴	15 ⁵	16 ⁶	17 ⁷	18	19	11	12 ³	13 ⁴	14 ⁵	15 ⁶	16	17
20	21	22	23 ⁸	24 ⁹	25 ¹	26	18	19	20 ⁷	21 ⁸	22 ⁹	23 ¹	24
27	28 ²	29 ³	30 ⁴				25	26 ²	27 ³	28 ⁴	29 ⁵	30 ⁶	31
							29	30					

Jours ouvrables

200

Jours de classe

183

P.E. fixes

17

Congés

Fin des étapes 1er novembre, 6 février et 20 juin }

Semaine des arts :

du 1 au 7 mai 2025

Rendez-vous RAP:

consultez le site internet du CSSH au
www.cssh.gouv.qc.ca

Fermeture du Centre de services
scolaire Harricana:

du 15 au 26 juillet 2024

Centre
de services scolaire
Harricana

Québec





Cet agenda pour les élèves est offert gratuitement par la boutique de Mathieu.
Seulement les élèves du primaire peuvent l'utiliser. Il est illégal de l'utiliser
pour toute autre utilisation.