RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement de l'école

École
Saint-Mathieu
La Motte

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE
du conseil d'établissement

Une belle année scolaire se termine pour les élèves de l'école Saint-Mathieu–La Motte. Cette année, toute la communauté éducative peut être fière du chemin parcouru, des projets réalisés et de l'engagement remarquable de chacun autour du bien-être et de la réussite des élèves.

À titre de présidente, il importe de souligner combien le partenariat développé avec la communauté de la municipalité de Saint-Mathieu-d'Harricana et de La Motte est précieux. Cette collaboration se reflète concrètement dans plusieurs dimensions de la vie scolaire, notamment par le soutien offert autour des repas, des locaux, des projets partagés ainsi que par l'appui des agentes de développement des municipalités respectives. Cette synergie avec le milieu contribue à enrichir l'expérience des élèves et à faire de l'école un véritable milieu de vie rassembleur.

Il convient également de mettre en valeur la belle collaboration entre les deux écoles, qui favorise une intégration harmonieuse, une continuité entre les milieux et un sentiment d'appartenance fort pour les élèves. Cette complémentarité permet de créer des occasions d'apprentissage stimulantes, humaines et bien adaptées à la réalité de nos villages.

Le service de garde mérite aussi une mention toute particulière. Il se distingue par la qualité de son dynamisme et par sa grande vocation à faire bouger les élèves. Par une programmation variée, active et bienveillante, il contribue pleinement au développement global des enfants, tout en transmettant de belles valeurs, notamment par les activités liées au jardinage.

Il faut aussi reconnaître la force de notre équipe-école, une équipe ouverte, engagée et profondément investie sur le plan pédagogique pour le bien-être des élèves. Le plein air occupe une place importante dans notre approche, tout comme les projets innovants qui permettent aux jeunes de s'épanouir dans un environnement stimulant, sécuritaire et inspirant.

L'implication des parents, toujours très active, mérite également d'être soulignée. Leur présence dans les activités, leur collaboration dans les projets et leur engagement auprès de l'école témoignent d'un milieu vivant, mobilisé et centré sur la réussite éducative des enfants.

Enfin, il est réjouissant de voir se concrétiser la finalisation de la nouvelle école de La Motte, dont l'entrée scolaire est prévue à l'automne 2026. Cette ouverture représente une étape importante.

Également, la bienvenue à Mme Anik Saumure dans son rôle de direction au sein de notre milieu scolaire.

Des remerciements sincères s'adressent à la direction, au personnel de l'école, au service de garde, aux parents, aux membres du conseil d'établissement ainsi qu'à tous les partenaires qui contribuent, chacun à leur façon, à offrir aux élèves un milieu propice à leur réussite et à leur épanouissement.

Nous pouvons être fiers du travail accompli ensemble.

Un très bel été à tous.



Pryscylla Traboulsi Provost
Présidente du CE

Tables des matières

1. Présentation du conseil d'établissement 3
    1.1. Liste des membres du conseil d'établissement 3
2. Bilan des activités du conseil d'établissement 3
    2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement 3
    2.2. Activités réalisées et décisions prises 4
3. Projet éducatif (2023-2028) 7
4. Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 8
5. Photos des différentes activités 8

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Pryscylla Traboulsi Provost	Présidente du CE
Stéphanie Bisson	Vice-présidente du CE
Mélanie Langlois	Secrétaire
Maude Barette	Membre du CE
Caroline Bélanger	Enseignant
Marie-France Leclerc	Enseignante
Marie-Josée Dupras	Enseignante
Maélie Labonté	Éducatrice en milieu scolaire
Francesca Germain et Anik Saumure	Directrice par intérim et Directrice à partir de décembre

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour mois année)	Type de séance (préciser: ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
23 septembre 2025	AGA, séance ordinaire
9 décembre 2025	Séance ordinaire
3 février 2026	Séance ordinaire
5 mai 2026	Séance ordinaire
11 juin 2026	Séance ordinaire

2.2. Activités réalisées et décisions prises

2.2.1. Pouvoirs généraux

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Adoption du projet éducatif[1]	14-01-25	Présentation	Présentation
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	14-01-25	Adopté	En cours de modification-2026-2027
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	5-05-26	Approuvé	Présentation
Approbation des contributions financières exigées	5-05-26	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	5-05-26	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	5-05-26	Adopté	
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde	11-06-26	Adopté	Changement d'heure de fermeture
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Transport, passage de piéton
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Nil		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	11-06-26	Consultation	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Nil		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	11-06-26	Informer	
Transmission des documents à l'intention des parents	Annuelle		Courriels aux parents

[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

2.2.2. Pouvoirs liés aux services éducatifs

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Nil	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant.	5-05-26	Adopté	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Nil		
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Nil		
Approbation du temps alloué à chaque matière (grille-matières)	3-02-26	Adopté	Aucun changement
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	23-09-26	Adopté	Pour toute l'année
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	11-06-26	Approuvé	
Consultation des parents	Nil		En 2026-2027
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	11-06-26		Sondage climat scolaire

2.2.3. Pouvoirs liés aux services extrascolaires

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Nil		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Nil		

2.2.4. Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Nil		
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Nil		À discuter en 2026-2027
Adoption du budget annuel de l'établissement	3-02-26	Adopté	Budget ajusté

2.2.5. Autres activités réalisées

(ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

Sujets traités	Date (mois année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Activités d'accueil des élèves	Septembre		Organisées par le personnel de l'école
Spectacle de Noël	Décembre		Participation des élèves de SM/LM et les autres sont des spectateurs (organisé par le personnel de l'école)
Jardinage	Avril-mai-juin		Participation du SDG et des enseignantes à la plantation de semis.
Sortie au Mont-Vidéo (LM	Janvier		Organisée par l'enseignant d'éducation physique et les enseignantes
Patinage à l'aréna (SM)	Février		Organisé par l'enseignant d'éducation physique
Sortie au sentier glacé de Val d'Or	Février		Organisée par le personnel de l'école
Soirée théâtre	mai		Participation des élèves de LM et SM sont des spectateurs (organisé par le personnel de l'école de LM)
Activité de transition	Juin		Diner de la municipalité et activités pour favoriser la transition entre les groupes
Activités de fin d'année	Juin		Organisées par le personnel de l'école

3. Projet éducatif (2023-2028)

Mission : Dans nos écoles, la réussite et l'épanouissement sont au cœur de notre mission.

Vision : Former des citoyens de demain, engagés, respectueux et responsables.

Valeurs : Respect : Ne fais pas aux autres ce que tu ne voudrais pas que les autres te fassent.

Persévérance : Continue même si tu as envie de t'arrêter.

Collaboration : S'entraider pour que tous réussissent

Enjeux :

✓ Des pratiques pédagogiques et évaluatives en aide à l'apprentissage;

✓ L'harmonisation des pratiques d'enseignement;

✓ Milieu de vie et d'apprentissages inclusifs, sains, sécuritaires et stimulants.

Actions 2025-2026 :

- ✓ 6 journées de concertation;
- ✓ Mise en place de deux séquences en français par cycle;
- ✓ Arrimage de pratique : stratégies d'enseignement en lecture; méthode de correction;
- ✓ Différents échanges pour avoir une compréhension commune des critères en écriture;
- ✓ Échanges pour soutenir le personnel de soutien dans la gestion des conflits et des comportements difficiles;
- ✓ Ateliers Optifex sur la compréhension du cerveau présentés aux élèves du 2e et 3e cycle.

4. Plan de lutte contre l'intimidation et la violence

Disponible sur le site du centre de services scolaire Harricana

https://www.cssh.gouv.qc.ca/ecole-saint-mathieu-la-motte

5. Photos des différentes activités





















