



DEUX NOUVELLES PSYCHOÉDUCATRICES À L'HARRICANA

Amos, 27 juillet 2026 – Madame Nancy Létourneau, directrice générale, annonce la nomination de mesdames Alisée Lemire Lemay et Raphaëlle Pomerleau à titre de psychoéducatrices. Elles débiteront leurs nouvelles fonctions le 10 août prochain, dans différents établissements d'enseignement primaire du Centre de services scolaire (CSS) Harricana.

Alisée Lemire Lemay aux écoles Notre-Dame-de-Fatima de Landrienne et Saint-Marc-La Corne

Titulaire d'un baccalauréat et d'une maîtrise en psychoéducation de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), obtenus respectivement en 2017 et en 2022, madame Alisée Lemire Lemay possède une expérience acquise de 10 ans au sein d'organismes communautaires œuvrant auprès de différentes clientèles. Elle y a occupé des fonctions d'intervenante, puis de gestionnaire pendant les cinq dernières années. Son professionnalisme, son approche humaine et son esprit de collaboration constituent de précieux atouts pour la communauté éducative de l'Harricana.

Raphaëlle Pomerleau aux écoles Sainte-Thérèse et Saint-Félix-Saint-Dominique

Madame Raphaëlle Pomerleau est titulaire d'un baccalauréat en psychoéducation de l'Université de Sherbrooke, obtenu en 2024, et est nouvellement diplômée d'une maîtrise en psychoéducation à l'UQAT. Elle possède une expérience significative auprès des jeunes, acquise notamment lors de contrats et stages réalisés en petite enfance et en milieu scolaire, ainsi que lors des périodes estivales au camp de jour de la Ville d'Amos. Se distinguant par son autonomie, sa bienveillance et son engagement envers le bien-être et la réussite des jeunes, madame Pomerleau joint officiellement l'équipe de professionnel·les de l'Harricana.

Mandat de prévention, d'accompagnement et d'évaluation des capacités et difficultés adaptatives

Dans leurs fonctions de psychoéducatrices, leur mandat vise à :

- accompagner les élèves présentant des défis d'adaptation ou de comportement ;
- collaborer et participer aux plans d'action ou d'intervention, aux comités et rencontres multidisciplinaires ;
- conseiller et soutenir les intervenant·es scolaires et les parents ;
- contribuer au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, dans une optique de prévention, d'intervention et parfois d'évaluation et recommander des interventions adaptées aux réalités ;
- mettre en place, en étroite collaboration avec les équipes-écoles, les familles et les partenaires concernés, des mesures préventives favorisant un climat scolaire positif et inclusif.

– 30 –

Renseignements :
Catherine Sigouin
Conseillère en communication
819 732-6561, poste 2216