



École secondaire d'Amos

Pavillon La Forêt

GUIDE DE CHOIX DE PARCOURS

2026-2027

3^e SECONDAIRE

École secondaire d'Amos
Pavillon La Forêt
850, 1^{re} rue Est
Amos (Québec) J9T 2H8
819 732-3221

Directrice :

Annie Todd

Directions adjointes :

Carolle Prévost (3^e et 5^e secondaire, FPT, PIVOT)

Dany St-Pierre (4^e secondaire, CMÉ, FMS, PEP)

Conseillère d'orientation :

Annie Mc Fadden
819 732-3221 poste 3313
annie.mcfadden@cssh.gouv.qc.ca
local 1131

Conseillère pédagogique

Service information scolaire et professionnelle :

Caroline Lord
caroline.lord@cssh.gouv.qc.ca
819 732-3221 poste 4171 ou 3322

Veillez noter que tous nos cours en option et concentration sont conditionnels au nombre d'inscriptions et à la disponibilité du personnel enseignant.

SANCTION DES ÉTUDES

CRITÈRES D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)

Le ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire.

Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et/ou de la formation professionnelle :

Nombre d'unités	Discipline	Niveau
6	Français	5 ^e secondaire
4	Anglais	5 ^e secondaire
4	Mathématique	4 ^e secondaire
4	Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques	4 ^e secondaire
4	Histoire	4 ^e secondaire
2	Arts ou musique	4 ^e secondaire
2	Culture et citoyenneté québécoise ou Éducation physique et à la santé	5 ^e secondaire

CLASSEMENT POSSIBLES APRÈS LA 2^e ANNÉE DU SECONDAIRE

- 3^e secondaire – programme régulier ou programme particulier;
- Année de prolongation ou reprise de la 2^e secondaire
 - Classe Pivot (l'élève doit avoir 14 ans ou plus au 30 septembre, avoir déjà repris une année au 1^{er} cycle du secondaire et ne pas avoir atteint les objectifs d'apprentissage du 1^{er} cycle);
- Profil orientant – PEP (l'élève doit avoir 15 ans au 30 juin et en réussite dans deux des trois matières de base - français, anglais ou mathématique);
- Formation à un métier semi-spécialisé – FMS (l'élève doit avoir 15 ans au 30 septembre et ne pas avoir atteint les objectifs du 1^{er} cycle du secondaire en français et en mathématique);
- La formation préparatoire au travail – FPT, échelonnée sur 3 ans, concerne les élèves d'au moins 15 ans au 30 septembre, dont le bilan des apprentissages à la fin du premier cycle du secondaire révèle qu'ils n'ont pas atteint les objectifs des programmes d'études de l'enseignement primaire en français et en mathématique;
- Concentration Métier-Études – CMÉ (l'élève doit avoir 15 ans au 30 septembre et doit avoir réussi français, anglais et mathématique de la 2^e secondaire pour le DEP en voirie forestière et abattage et façonnage des bois. Ce programme permet de débiter une formation professionnelle tout en poursuivant la réussite des préalables scolaires de niveau secondaire, afin d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP);

GRILLE-MATIÈRES – 3^e SECONDAIRE

COURS OBLIGATOIRES	Périodes par cycle de 9 jours
Français – langue d’enseignement	8
Anglais – langue seconde	4
Mathématique	6
Histoire du Québec et du Canada	4
Sciences et technologie	6
Éducation physique et à la santé	2

COURS D'ARTS OBLIGATOIRES (1 choix) <i>L'élève doit indiquer tous les choix par ordre de préférence</i>	Périodes par cycle de 9 jours
Arts plastiques	2
Musique – guitare	2

COURS OPTIONNELS <i>L'élève doit indiquer tous les choix par ordre de préférence</i>	Périodes par cycle de 9 jours
Conversation anglaise	4
Arts plastiques	4
Multisport – éducation physique	4
Engagement vers sa réussite - stratégies de travail	4
Multisport - volleyball	4
Engagement social et citoyenneté active	4
Rock band et arts de la scène	4
Yoga – Santé globale, bien-être et gestion du stress	4
Découverte et pratiques du numérique	4

CONCENTRATIONS ÉTUDES ET PROGRAMMES ÉTUDES <i>Facultatif ; Des frais supplémentaires peuvent s'appliquer</i>	Périodes par cycle de 9 jours
Concentration Gymnastique	9
Concentration Cheerleading	9
Concentration Sport équestre	9
Concentration Plein air	9
Concentration Art dramatique	9
Sport-études - Basketball	9
Sport-études - Sports cyclismes	9
Sport-études - Ski de fond	9
Sport-études - Hockey	9
Sport-études - Patinage artistique	9
Sport-études - Natation	9
Arts - études	9
Musique - études	9

Description des choix de cours – 3e secondaire

COURS OBLIGATOIRES

FRANÇAIS :

Le programme de français, langue d'enseignement, a pour objectif de permettre à l'élève de maîtriser le français écrit et parlé, de stimuler son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement, et de développer une attitude positive envers la langue française et la culture francophone.

ANGLAIS :

L'objectif de ce programme est d'amener l'élève à maîtriser l'anglais ainsi que de l'encourager vers l'ouverture à la culture, en accentuant l'importance de la connaissance de l'anglais dans le monde. L'élève devra faire de la lecture, analyser des textes classiques et contemporains, critiquer, partager son opinion et défendre sa position, à l'oral et à l'écrit.

MATHÉMATIQUE :

Ce programme présente la mathématique comme un langage et une science qui permettent de mieux comprendre la réalité. Le programme incite l'élève à développer son esprit de découverte et sa pensée mathématique en l'amenant à interpréter les quantités à travers l'arithmétique, l'algèbre, la géométrie, les statistiques ainsi que les phénomènes aléatoires.

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA :

Le domaine de l'univers social comprend le programme d'histoire du Québec et du Canada jusqu'en 1840. Le programme porte sur la caractérisation et l'interprétation des particularités du parcours de la société québécoise. Il permet l'étude des interactions entre les divers groupes au sein de l'ensemble complexe que constitue la nation.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE :

Ce programme met l'accent sur la pratique dynamique de la science et de la technologie. À cette fin, il prévoit une large utilisation des problématiques actuelles pour susciter la curiosité des élèves et les amener à s'intéresser aux phénomènes scientifiques et technologiques qui, souvent, sous-tendent ces problématiques.

ÉDUCATION PHYSIQUE :

Le programme d'éducation physique et à la santé cherche à encourager l'intégration de l'activité physique dans la vie quotidienne des jeunes. Il a pour objectif de les sensibiliser aux bienfaits d'un mode de vie sain et actif, tant sur leur développement moteur que sur leur santé, leur bien-être physique et mental, ainsi que sur leur vie sociale.

COURS D'ARTS OBLIGATOIRES (2 PÉRIODES)

En 3^e secondaire, l'élève doit obligatoirement avoir à son horaire un cours d'art à 2 périodes. L'élève devra faire un choix en ordre de préférence parmi les 2 cours suivants :

ARTS PLASTIQUES :

Le cours s'inscrit dans la continuité des apprentissages réalisés au premier cycle. Il prend appui sur les acquis artistiques antérieurs de l'élève, qu'il vient consolider.

L'élève apprend à personnaliser ses gestes transformateurs, à exploiter les propriétés des matériaux, à personnaliser son utilisation du langage plastique et à organiser les éléments matériels et langagiers avec de plus en plus d'efficacité.

MUSIQUE – GUITARE :

L'élève devra développer 3 compétences : créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales et apprécier des œuvres musicales.

Approfondir les apprentissages permettant à l'élève d'interpréter des pièces musicales du répertoire populaire (connaître les principaux accords, les mélodies, etc.)

COURS OPTIONNELS (4 PÉRIODES)

1. CONVERSATION ANGLAISE :

Un cours de 4 périodes pour les élèves motivés à parler et améliorer leur anglais. L'élève y fera des projets, du bénévolat, du tutorat, des activités pratiques et du développement technologique... **tout en anglais !** Une sélection sera faite parmi les intéressés.

2. OPTION ARTS PLASTIQUES :

L'option Arts plastiques s'adresse aux élèves démontrant un intérêt pour les arts, la photographie et l'infographie. Elle vise à développer leur sens créatif tout en consolidant deux compétences disciplinaires essentielles :

- 1- Créer des images personnelles et médiatiques
- 2- Apprécier des images et analyser des œuvres

L'option met l'accent sur une dynamique de création où l'élève apprend à planifier, réaliser et évaluer ses propres projets artistiques.

3. MULTISPORT – ÉDUCATION PHYSIQUE :

Ce cours optionnel s'adresse aux élèves qui sont motivés à se dépasser, à satisfaire un besoin de mouvement. Les objectifs sont de pratiquer une activité sportive de façon intensive et d'améliorer la condition physique. Le cours est composé d'une dizaine de blocs d'activités qui se dérouleront autant à l'intérieur qu'à l'extérieur. Voici les activités proposées :

- Ultimate frisbee, raquette, soccer, handball, intercrosse, hockey cosom, ski de fond, ringuette.

4. ENGAGEMENT VERS SA RÉUSSITE - STRATÉGIES DE TRAVAIL :

Un cours de stratégie de travail enseigne aux élèves des techniques pour devenir autonomes et efficaces. Les compétences clés seront : l'organisation du temps et la planification, les méthodes d'étude et de révision, la gestion des priorités avec des outils simples. Elles serviront à améliorer l'apprentissage dans toutes les matières et préparent à la réussite future.

Les périodes serviront à améliorer l'apprentissage et consolider ses compétences académiques. Voici des exemples de stratégies concrètes que l'élève pourra expérimenter :

Pour lire : Se poser des questions avant, pendant et après la lecture pour comprendre le but et faire des connexions.

Pour étudier : Écrire des résumés avec ses propres mots, transformer les idées principales en question, dessiner des schémas.

Pour s'organiser : Travailler par sessions courtes (ex: 10 min de tâche + pause) et inscrire les étapes logiquement.

5. MULTISPORT – VOLLEYBALL :

Ce cours optionnel s'adresse aux élèves qui sont inscrits ou désirent s'inscrire dans une équipe de volleyball. Ce cours va satisfaire un besoin de se perfectionner et à atteindre un niveau plus élevé de compétences en volleyball.

Critères d'admissibilité :

Attitude et comportements. Avoir de bonnes références d'entraîneurs ou d'enseignants de l'année précédente.

6. ENGAGEMENT SOCIAL ET CITOYENNETÉ ACTIVE :

Ce cours vise à sensibiliser les élèves aux réalités sociales qui touchent leur communauté et à les encourager à devenir des citoyens actifs, bienveillants et engagés. À travers des activités réflexives, des rencontres inspirantes et des expériences concrètes de bénévolat, les jeunes découvriront l'importance du respect des différences, de la solidarité et de l'entraide auprès des différentes clientèles.

Les élèves apprendront comment leurs actions, même modestes, peuvent avoir un impact positif réel sur la vie des autres et contribuer au mieux-être collectif.

7. ROCK BAND ET ARTS DE LA SCÈNE :

Le programme Rock band et art de la scène permet aux élèves de jouer en groupe et de développer des compétences techniques et scéniques. L'élève aura l'occasion d'apprendre à interpréter des pièces musicales variées, tant en petits groupes (duo, trio, quatuor) qu'en grand ensemble.

Le cours permettra également aux élèves de développer des aptitudes qui touchent l'ensemble des arts de la scène et de perfectionner des instruments (guitare, basse, batterie, chant, clavier, cuivre, etc.)

Contenu de formation

- Production
- Prestation
- Enregistrement
- Sonorisation

8. YOGA – SANTÉ GLOBALE, BIEN-ÊTRE ET GESTION DU STRESS :

Tu veux apprendre à te sentir mieux, à gérer ton stress et à rester concentré ?

Ce cours te fera découvrir des techniques simples comme le yoga, la respiration, la méditation et la visualisation.

Ce que tu vas apprendre :

- Gérer ton stress (école, sport, vie personnelle);
- Améliorer ta concentration et ton calme;
- Développer de bonnes habitudes de vie (sommeil, organisation, énergie);
- Mieux comprendre et gérer tes émotions;
- Bouger, t'étirer et apprendre des postures de yoga adaptées à tous.

Aucune expérience en yoga nécessaire !

Le cours se déroule dans une ambiance relax, accessible et sans jugement. Selon la météo et les besoins du groupe, les pratiques pourront se dérouler **autant à l'extérieur qu'à l'intérieur**.

9. DÉCOUVERTE ET PRATIQUES DU NUMÉRIQUE :

Le cours d'informatique au secondaire vise à développer chez l'élève des compétences essentielles du 21^e siècle en explorant une variété d'outils et de technologies numériques.

À travers des activités concrètes, créatives et stimulantes, les élèves découvrent les bases de la bureautique, de la programmation, de la robotique, de la modélisation 3D, de l'intelligence artificielle et de la création multimédia. Les élèves développent leur pensée logique, leur autonomie numérique et leurs compétences de résolution de problèmes.

PROGRAMMES PARTICULIERS

CRITÈRES DE SÉLECTION

- Être prêt à fournir les efforts supplémentaires en rapport avec la concentration choisie;
- Être préparé à l'idée de devoir faire plus de travaux scolaires après les heures de cours;
- Être autonome et responsable;
- Être capable d'apprendre et de travailler rapidement afin de ne pas prendre de retard académique;
- Démontrer une attitude positive et faire preuve d'un bon comportement;
- Faire preuve d'un talent particulier dans le domaine visé;
- Être prêt à participer aux activités occasionnelles le midi, en soirée et à l'extérieur de l'école les fins de semaine;
- Être capable de bien travailler en équipe;
- S'il y a lieu, réussir le test d'admission dans la concentration visée;
- L'élève doit avoir réussi dans TOUTES ses matières pour être admissible.

Attention : certains programmes reçoivent plus de demandes qu'ils ont de places disponibles.
Même avec un dossier complet, l'élève pourrait être placé sur une liste d'attente.

Programmes offerts à l'école secondaire d'Amos

- Concentration Gymnastique
- Concentration Cheerleading
- Concentration Plein air
- Concentration Art dramatique
- Concentration Sport Équestre

- Sport-études - Basketball
- Sport-études - Sports cyclistes
- Sport-études - Ski de fond
- Sport-études - Natation
- Sport-études - Patinage artistique
- Sport-études - Hockey

- Arts - études
- Musique - études

Les élèves qui auront choisi un programme particulier auront 9 périodes / 9 jours



CONCENTRATION GYMNASTIQUE



La concentration permet aux élèves-athlètes de concilier leur passion sportive tout en poursuivant leurs études secondaires grâce à des services adaptés d'encadrement pédagogique.

OBJECTIFS

- Offrir un cadre permettant de concilier entraînement compétitif et études;
- Maintenir et améliorer les qualités physiques générales nécessaires à la pratique de la gymnastique en toute sécurité;
- Acquérir des saines habitudes;
- Acquérir les exigences du programme régional et provincial pour les différents engins;
- Développer le sentiment d'appartenance.

CRITÈRES D'ADMISSION

- Avoir réussi toutes ses matières (aucun échec);
- L'élève doit se présenter au camp de sélection, être actuellement inscrit au club de gymnastique Kodiak au niveau compétitif et selon le niveau d'habiletés exigés. Par la suite, il doit être sélectionné par l'équipe d'entraîneurs et accepté par la direction de l'école.
- Les élèves devront obligatoirement faire partie d'une équipe de gymnastique du Mouvement Kodiak s'ils sont sélectionnés;
- L'athlète sélectionné devra s'impliquer en tant que moniteur au sein du club ou en tant que juge en région.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

- La concentration comprend 9 périodes de gymnastique réparties sur 9 jours qui ont lieu à tous les matins de 7 h 45 à 10 h 30;
- Les parents seront responsables du transport de leur enfant pour les compétitions régionales et/ou provinciales;
- Participer aux compétitions régionales et/ou provinciales;
- Implication des athlètes et des parents lors des compétitions locales;
- Coût d'inscription : Entre 2 750\$ et 3 700 \$ (sujet à modification). Il n'y a pas de crédit d'impôt pour les concentrations;
- Participer à la campagne de financement du Mouvement Kodiak.

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

- Adopter un bon comportement et respecter le code éthique de l'athlète;
- Le rythme académique est accéléré et le temps en classe est réduit. L'élève devra donc s'investir et faire preuve d'autonomie;

INFORMATION

819-732-3221 poste 3347 ou <https://kodiak.csharricana.qc.ca>



CONCENTRATION CHEERLEADING



La concentration permet aux élèves-athlètes de concilier leur passion sportive tout en poursuivant leurs études secondaires grâce à des services adaptés d'encadrement pédagogique.

OBJECTIFS

- Offrir un cadre permettant de concilier entraînement et études;
- Maintenir et améliorer les qualités physiques (force, endurance, coordination, souplesse).
- Acquérir et perfectionner les habiletés de base (danse, gymnastique, sauts, pyramides, « stunts »);
- Développer les compétences propres à une position (base, back, voltige).
- Favoriser le travail d'équipe et l'entraide;
- Initier aux principes de nutrition et de saines habitudes;
- Développer le sentiment d'appartenance.

CRITÈRES D'ADMISSION

- Avoir réussi toutes ses matières (aucun échec);
- L'élève doit se présenter au camp de sélection. Par la suite, il doit être sélectionné par l'équipe d'entraîneurs et accepté par la direction de l'école.
- Les élèves devront obligatoirement faire partie d'une équipe de cheerleading du Mouvement Kodiak s'ils sont sélectionnés.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

- La concentration comprend 9 périodes de cheerleading réparties sur 9 jours qui ont lieu à tous les matins de 8 h 30 à 10 h 30;
- Transport à prévoir pour certaines activités;
- Participer aux compétitions régionales et provinciales;
- Implication des athlètes et des parents lors des compétitions locales et des activités du programme;
- Coût d'inscription : Entre 1 880 \$ et 2 000 \$ (sujet à modification);
- Environ 305 \$ pour l'achat de l'uniforme et de la boucle (sujet à modification);
- Il n'y a pas de crédit d'impôt pour les concentrations;
- Participer à la campagne de financement du Mouvement Kodiak.

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

- Adopter un bon comportement et respecter le code d'éthique de l'athlète;
- S'engager à s'entraîner en dehors des heures de cours;
- Le rythme académique est accéléré et le temps en classe est réduit. L'élève devra donc s'investir et faire preuve d'autonomie.

INFORMATION

819-732-3221 poste 3347 ou <https://kodiak.csharricana.qc.ca>

CONCENTRATION PLEIN AIR

OBJECTIF :

Développer le sens du leadership chez les élèves à travers quatre critères : autonomie, respect, engagement et sécurité.

CONTENU :

- Conduite de vélo de montagne en forêt et en ville;
- Manipulation d'une planche à pagaie;
- Manipulation d'un canot en eau calme et en eau vive;
- Concepts de sécurité en rivière;
- Vie en milieu naturel l'été : utilisation du couteau, concept autour du feu, abri sommaire, élément de survie, orientation boussole et GPS, etc.;
- Vie en milieu nature hiver : abri de fortune (Quinze et tombeau), fabrication d'une cuisine d'hiver, utilisation de réchaud au gaz, etc.;
- Camping léger : gestion d'une tente et d'un sac à dos d'expédition;
- Camping lourd (tente prospecteur) et gestion d'un poêle à bois;
- Cuisine en plein air pour des repas équilibrés et variés;
- Concept de l'habillement en plein air pour la gestion de la chaleur et de l'humidité;
- Concept de micro-foresterie : plantation d'arbre, identifications des essences d'arbre, coupe sélective, bois de poêle, etc.;
- Concept de protection de l'environnement (sans trace);
- Obtention du permis de pêche valide jusqu'à 18 ans;
- Pêche sur les berges de l'Harricana : gestion de la ressource et remise à l'eau
- Escalade intérieure;
- Sport extérieur (hockey sur patin, tennis, soccer, athlétisme, cross-country, ultimate, etc.)
- Locomotion hiver (ski hors-piste, ski classique, raquette, ski hok, Fat Bike);
- Concept en montagne (sablière et montagnes à proximité) : déplacement, sécurité et glisse ;
- Tir à l'arc à poulie sur cible;

**Viens apprendre à être physiquement actif
avec un programme incomparable au Québec!**

Tous les blocs qui sont offerts sont adaptés aux capacités de chaque élève.

Une sortie en lien avec les blocs principaux sera offerte selon l'intérêt des élèves, à raison d'une demi-journée par mois ou d'une journée complète tous les deux mois. La réussite scolaire et le comportement seront au cœur de nos préoccupations. Ces sorties seront choisies en temps et lieu avec les élèves concernés.

FRAIS D'ENVIRON 300 \$

CONCENTRATION ART DRAMATIQUE

Cette concentration s'adresse aux élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire qui démontrent de l'intérêt pour créer, interpréter et apprécier des œuvres dramatiques du théâtre classique, contemporain, québécois et autres. Elle propose quatre axes principaux :

- **La dramaturgie** qui porte sur l'écriture, la lecture et l'analyse d'œuvres dramatiques.
- **L'interprétation** qui touche le savoir-faire du jeu d'acteur (corps, gestuelle, voix, etc.) pour donner vie à des personnages.
- **La mise en scène** qui concerne l'agencement de divers moyens (cohérence du jeu, costumes, décors, éclairage, effets sonores, etc.) pour la transposition sur la scène.
- **La réception** qui se rattache à ce qui influence la perception de l'auditoire : la mise en scène, le travail scénographique, le rapport entre la scène et la salle, etc.

OBJECTIFS :

- Prendre en charge ses actions créatrices à l'aide de propositions variées en recourant à l'observation, la mémorisation, la gestuelle, l'utilisation de sa voix, son expérience et sa sensibilité;
- Expérimenter les rôles de créateur, interprète et spectateur pour mieux comprendre et apprécier la fonction de l'art dans sa vie et dans la société.

CONTENU DE FORMATION :

- | | |
|---|--|
| • Écriture, lecture et analyse d'œuvres | • Exploration corporelle et chorégraphie |
| • Histoire du théâtre | • Interprétation devant un public |
| • Genres théâtraux (comédie, tragédie, drame, romance, opéra, etc.) | • Improvisation, mime et monologue |
| • Techniques de création et de jeu | • Participation à des représentations |
| • Exercices guidés | • Visite de lieux de diffusion |
| | • Rencontre d'artistes, etc. |

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Être à l'aise devant un public, avoir le désir de s'exprimer gestuellement et oralement, être disposé à créer de façon authentique et participer activement aux différentes activités.

FRAIS D'ENVIRON 300 \$

***** Selon le nombre d'inscriptions, une sélection peut être possible pour valider l'intérêt des élèves.**

CONCENTRATION SPORT ÉQUESTRE

OBJECTIFS :

- Découvrir le cheval sous tous ses aspects (morphologie, système sensoriel, comportement, langage, besoins, etc.);
- Apprendre à monter, contrôler et diriger l'animal tout en développant de l'équilibre et de la coordination dans un cadre sécuritaire (technique équestre);
- Progresser dans le programme national en équitation western de Cheval Québec (4 niveaux possibles, suivi de brevets spécialisés);
- Possibilité d'obtenir des niveaux de brevet de cavalier et de participer à des compétitions;
- Procurer des soins appropriés au cheval (alimentation, brossage, prévention, traitements, visites du vétérinaire, etc.) et prendre part à l'entretien de l'équipement et de l'environnement.

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Selon le nombre d'inscriptions reçues et la compatibilité des horaires avec les différents niveaux d'apprentissage, une sélection peut être possible.

FRAIS D'ENVIRON 4 400 \$

Montant à payer à la Ferme équestre aux Pins gris.

RESPONSABLE :

Sarah Durocher

Entraîneuse certifiée (PNCE)

Téléphone 819 443-1396

Durocher_sarah@hotmail.com



SPORT-ÉTUDES BASKETBALL



Le programme de Sport-études permet aux élèves-athlètes reconnus au niveau élite de concilier leur passion sportive tout en poursuivant leurs études secondaires grâce à des services adaptés d'encadrement pédagogique. Le Sport-études comprend 9 périodes réparties sur 9 jours qui ont lieu de 8 h à 10 h 30.

OBJECTIFS

- Permettre à l'élève de partager son temps de façon équilibrée entre les études et la discipline sportive.
- Permettre à l'élève de suivre un entraînement de basketball de qualité :
 - o Découvrir, apprendre et consolider des éléments techniques individuels;
 - o Découvrir et appliquer des systèmes collectifs offensifs et défensifs ;
 - o Apprendre à travailler avec leurs pairs dans un climat d'entraide

CRITÈRES D'ADMISSION

- Avoir réussi toutes ses matières (aucun échec).
- L'élève doit se présenter au camp de sélection (en avril/mai et août). Par la suite, il doit être sélectionné par l'équipe d'entraîneurs et accepté par la direction de l'école. La confirmation sera envoyée à la fin août.
- Pour intégrer l'équipe évoluant en division 2 de la ligue provinciale, l'athlète doit être inscrit obligatoirement au programme Sport-études. Cette ligue comprend plusieurs sorties à l'extérieur de la région;
- Certains athlètes « *red shirt* » peuvent s'entraîner en Sport-études le jour, mais ne font pas partie de l'équipe D2 officielle. Ils profitent des avantages du programme, sans participer aux parties hors-concours ou régulières. Leur équipe officielle s'entraîne en soirée et évolue en ligue régionale D3 ou D4.
- Pour faire partie du Sport-études, l'élève doit faire partie d'une équipe de basketball Kodiak.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Transport et implication à prévoir par les parents pour certaines activités et parties locales;
- Participer aux parties hors-concours, aux tournois et aux parties de la ligue régionale et/ou provinciale;
- Coût d'inscription : Entre 2 500 \$ et 3 200\$ (sujet à modification) et il n'y a pas de crédit d'impôt pour les Sport-études. Les repas lors des sorties sont aux frais des parents;
- Participer à la campagne de financement du Mouvement Kodiak.

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

- S'engager à s'entraîner en dehors des heures de cours;
- Adopter un bon comportement et respecter le code éthique de l'athlète;
- Le rythme académique est accéléré et le temps en classe est réduit. L'élève devra donc s'investir et faire preuve d'autonomie;
- Être officiel mineur pour 3 parties locales de la ligue provinciale D2 et/ou pour un tournoi de la ligue régionale.

INFORMATION

819-732-3221 poste 3347 ou <https://kodiak.csharricana.qc.ca>

SPORT-ÉTUDES - SPORTS CYCLISTES

Le programme Sport-Études sport cycliste s'adresse aux jeunes athlètes passionnés qui souhaitent concilier leur réussite scolaire avec un développement sportif de haut niveau. Encadré par un entraîneur qualifié, ce programme offre un environnement structuré, stimulant et adapté aux exigences du cyclisme.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Développer les qualités physiques essentielles : endurance, puissance, vitesse, agilité.
- Perfectionner les habiletés techniques : position sur le vélo, gestion de l'effort, tactiques de course, travail en peloton.
- Favoriser une progression sportive durable grâce à un suivi individualisé.
- Assurer un équilibre harmonieux entre les études, l'entraînement et la vie personnelle.
- Préparer les athlètes aux compétitions régionales et provinciales.

CONTENU DE L'ENTRAÎNEMENT

- Séances sur route : sorties structurées, intervalles, simulations de course, travail en côte;
- Préparation physique : musculation adaptée, mobilité, prévention des blessures, ski de fond, course à pied ainsi que toutes autres activités jugées adéquates par l'entraîneur;
- Ateliers spécialisés : nutrition sportive, gestion du stress, planification de saison, mécanique de base.

UN ENVIRONNEMENT PROPICE À LA RÉUSSITE

Le programme mise sur une approche humaine, motivante et professionnelle. Les jeunes cyclistes évoluent dans un cadre qui valorise la discipline, la persévérance, l'autonomie et l'esprit d'équipe — des qualités essentielles autant dans le sport que dans la vie.

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

- Adopter un bon comportement et respecter le code d'éthique de l'athlète;
- Le rythme académique est accéléré et le temps en classe est réduit. L'élève devra donc s'investir et faire preuve d'autonomie.

Coût du programme : Environ 3 200\$ par année, selon le nombre d'inscriptions.

David Bernard, entraîneur

819 734-7897

david.bernard@csharricana.qc.ca

SPORT-ÉTUDES – SKI DE FOND

Pour qui ?

Élèves motivés à se dépasser, à la fois sur les bancs d'école et dans la vie. Et qui aiment être dehors !

Ce qu'on y fait

Entraînements quotidiens variés : ski sur neige et à roulettes, musculation, course, vélo, yoga, théorie sur l'entraînement, la nutrition, le fartage... et surtout, du plaisir en gang !

OBJECTIFS :

- Développement sportif et scolaire équilibré
- Encadrement personnalisé
- Formation de jeunes disciplinés, persévérants et engagés

Les plus

Plein air, camps d'entraînement, ambiance de groupe motivante et bienveillante, sécrétion naturelle d'endorphines garantie !

Un sport individuel, un esprit d'équipe fort.

Le Sport-études ski de fond, c'est bien plus que du sport : c'est une école de vie

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

- Adopter un bon comportement et respecter le code d'éthique de l'athlète;
- Le rythme académique est accéléré et le temps en classe est réduit. L'élève devra donc s'investir et faire preuve d'autonomie.

Les frais d'inscription sont d'environ 3 500\$ par année, selon le nombre d'inscriptions.

Andrick Lacroix, entraîneur

andrick.lacroix@cssh.gouv.qc.ca

SPORT-ÉTUDES – NATATION

En plus de signifier leur choix, les élèves en Sport-études doivent s'inscrire auprès de l'organisation associée au sport pratiqué, être sélectionné par celle-ci et payer les frais exigés.

Le Sport-Études du Club de Natation Aquamos s'adresse à tout athlète qui fait déjà partie du club et a acquis de l'expérience dans le niveau "Élite" ou l'équivalent dans un autre club.

OBJECTIFS

Les élèves sélectionnés seront amenés à:

- Parfaire leur technique dans tous les styles de nage
- Développer leur endurance sur de plus longues distances
- Cheminer dans leur parcours de saines habitudes de vie et devenir de plus en plus autonomes
- Développer leurs connaissances en matière de préparation mentale et physique

Les frais sont d'environ 3 000\$, tout dépendant du nombre d'athlètes qui seront sélectionnés.

Entraîneure-chef: Laurence Gélinas

Communications: clubaquamos@live.ca

SPORT-ÉTUDES – PATINAGE ARTISTIQUE

En plus de signifier leur choix, les élèves en Sport-études doivent s'inscrire auprès de l'organisation associée au sport pratiqué, être sélectionné par celle-ci et payer les frais exigés.

Le Sport-Études - patinage artistique s'adresse aux athlètes qui font partie du Club de patinage artistique d'Amos (CPA Amos).

Le cours de patinage artistique permet aux élèves-athlètes de développer leurs habiletés techniques, leur force et leur créativité sur la glace tout en poursuivant leurs études.

Les entraînements sont axés sur l'amélioration des sauts, pirouettes et habiletés de patinage, ainsi que sur la préparation de programmes chorégraphiés. Les élèves apprennent aussi les notions de conditionnement physique, de flexibilité, de posture et d'expression artistique.

Le programme favorise l'autonomie, la discipline et la gestion du temps, tout en offrant un encadrement professionnel pour soutenir la progression sportive de chaque patineur.

Les frais sont d'environ 5 500\$ par année, payable au club.

Marie Bégin cpaamospresident@gmail.com

SPORT-ÉTUDES – HOCKEY

En plus de signifier leur choix, les élèves en Sport-études doivent s'inscrire auprès de l'organisation associée au sport pratiqué, être sélectionné par celle-ci et payer les frais exigés.

OBJECTIFS

- Permettre à l'athlète-élève de concilier la pratique intensive du hockey sur glace avec un cheminement régulier sur le plan des études. Cela lui permettra d'accéder aux options qu'il désire pour la suite de son parcours scolaire;
- Créer un environnement sain et sécuritaire propice au maintien et à l'augmentation de la motivation;
- Entraîner et développer l'athlète-élève en relation avec les composantes sportives caractéristiques au hockey sur glace;
- Offrir des outils de développement individuels qui contribue à l'épanouissement de l'athlète-élève;
- Assurer un cheminement scolaire qui tient compte des exigences de l'entraînement sportif et de la compétition. Développer le sens de l'autonomie, de l'initiative et des responsabilités.

CLIENTÈLE VISÉE

Le programme hockey sport-études s'adresse plus particulièrement aux jeunes joueurs et joueuses qui désirent participer à un programme de développement intensif visant l'atteinte de leur plein potentiel sportif.

Seuls les élèves invités et ayant fait les sélections régionales par l'Académie des Forestiers pourront s'inscrire à ce programme.

Frais variables selon les catégories

Isabelle Godbout

academiedesforestiers@gmail.com

ARTS-ÉTUDES

Ce programme s'adresse aux élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaire qui ont un intérêt marqué pour les arts plastiques, l'infographie et la photographie et qui ont envie d'explorer différentes techniques avec des thèmes libres, imposés ou plus personnels.

Le cours est bâti sur 3 ans, ce qui fait que les élèves pourront prendre la concentration en 3^e, 4^e et en 5^e secondaire sans faire les mêmes projets. Une mise à niveau informatique sera faite, chaque année, selon les besoins des élèves.

OBJECTIFS :

- Permettre aux élèves de pouvoir exprimer et développer leur créativité dans un climat de classe propice aux apprentissages;
- Créer des œuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles;
- Développer des habiletés artistiques à l'aide de médiums traditionnels (peinture, dessin, etc.);
- Explorer de nouvelles techniques;
- Développer des habiletés artistiques en infographie et en photographie;
- Apprendre à utiliser le vocabulaire disciplinaire pour analyser des œuvres d'art.

CONTENU DE FORMATION :

- Peinture (acrylique, aquarelle, lavis) sur verre, sur tissu, sur papier, sur toile, sur tuile ou sur support non conventionnel;
- Dessin (graphite, encre de Chine, fusain, etc.), dessin d'observation et perspective;
- Sculpture (plâtre, assemblage, argile, alginate, etc.);
- Gravure et estampe (linogravure, sérigraphie, pyrogravure, etc.);
- Photographie numérique;
- Infographie à l'aide de logiciels comme « *Photoshop* »;
- Cinéma d'animation « stop motion ».

FRAIS D'ENVIRON 300 \$

***** Selon le nombre d'élèves inscrits, une sélection peut être possible pour valider l'intérêt des élèves.**

MUSIQUE-ÉTUDES

OBJECTIF :

Dans le cadre de ce programme, l'élève approfondira davantage un instrument de musique.

PRÉALABLES :

- Aimer la musique!
- Avoir le désir de parfaire ses connaissances et sa technique.

CONTENU DE FORMATION :

- Apprendre à lire les partitions musicales;
- Découvrir différents styles musicaux (ex. : musique de films, jazz, pop, rock, classique, etc.);
- Utiliser des plateformes électroniques (composition, programmation de séquences de sons et enregistrement à l'ordinateur);
- Interpréter des œuvres musicales variées avec les instruments de l'harmonie (ex. : saxophone, trompette, clarinette, trombone, batterie, basse, guitare, piano, etc.);
- Vivre une expérience de groupe enrichissante;
- Participer aux activités, prestations, spectacles et sorties de l'Harmonie Harricana, notamment à Sherbrooke et Victoriaville.

FRAIS D'ENVIRON 300 \$

CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES (Concomitance FP -FGJ)

Les élèves qui choisiront ce programme auront environ 12 périodes en formation professionnelle (FP) / 5 jours.

OBJECTIFS :

- Ce programme permet de débiter une formation professionnelle tout en poursuivant la réussite des préalables scolaires de niveau secondaire, afin d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP);
- Il permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

CLIENTÈLE :

La concentration métier-études s'adresse aux élèves qui ont un goût marqué pour la formation professionnelle et qui visent un métier.

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Pour les DEP suivants:

- Abattage et façonnage des bois (AFB)
 - Conduite de machinerie lourde en voirie forestière (VOF)
 - Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et services sociaux (SASSS)
-
- ✓ Avoir réussi les matières suivantes : français – anglais – mathématique de 2^e secondaire;
 - ✓ Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante;
 - ✓ Réussir le test de sélection, advenant le programme contingenté.

Pour les DEP suivants :

- Usinage (USI)
 - Secrétariat (SEC)
 - Assistance technique en pharmacie (ATP)
-
- ✓ Avoir réussi les matières suivantes : français – anglais – mathématique de 3^e secondaire;
 - ✓ Réussir le test de sélection, advenant le programme contingenté

2026-2027



Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!

CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



DEP 5189

ABATTAGE ET FAÇONNAGE DES BOIS

Être opérateur de machinerie en abattage et façonnage des bois, c'est travailler en forêt à effectuer l'abattage, l'ébranchage ainsi que le tronçonnage des arbres à l'aide de machinerie lourde. L'opérateur s'assure du transport et de l'empilage du bois jusqu'en bordure de chemin en plus de l'entretien mécanique des machines. Conduire une abatteuse ou un transporteur, c'est comme jouer à un jeu vidéo très réaliste. En plus, c'est un métier stimulant, différent et qui se démarque des autres.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 2e secondaire;
- Avoir 15 ans au 30 septembre 2026;
- Test de sélection et entrevue possible.

→ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).

→ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.

→ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Caroline Lord 819 732-3221 poste 3322
- Thierry Dubuc 819 732-3223 poste 3398
- Kathleen Guévin 819 732-3221 poste 3304
- Véronique Létourneau 819 732-3223 poste 3360





2026-2027

Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



DEP 5273

**CONDUITE DE MACHINERIE LOURDE EN VOIRIE
FORESTIÈRE**

Être opérateur de machinerie lourde, c'est participer à construire un réseau routier durable en forêt en respectant l'environnement et en contribuant à l'économie de notre belle région. Cette formation te permettra d'acquérir les connaissances, les habiletés et les aptitudes nécessaires pour planifier et exécuter les différentes étapes des travaux menant à la construction de domaines forestiers.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 2e secondaire;
- Avoir 15 ans au 30 septembre 2026;
- Test de sélection et entrevue possible.

→ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).

→ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.

→ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Caroline Lord 819 732-3221 poste 3322
- Thierry Dubuc 819 732-3223 poste 3398
- Kathleen Guévin 819 732-3221 poste 3304
- Véronique Létourneau 819 732-3223 poste 3360





2026-2027

Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



DEP 5371 Usinage

Devenir machiniste, c'est apprendre à être un artisan des métaux. Ce métier te permet de transposer ta créativité dans la fabrication mécanique grâce à de l'équipement industriel à la fine pointe de la technologie. Machiniste, un métier passionnant où l'innovation prend tout son sens! Ce métier d'avenir est en demande dans pratiquement toutes les régions du Québec.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 3e secondaire;
- Test de sélection et entrevue possible.

Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).

Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.

Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Caroline Lord 819 732-3221 poste 3322
- Thierry Dubuc 819 732-3223 poste 3398
- Kathleen Guévin 819 732-3221 poste 3304
- Véronique Létourneau 819 732-3223 poste 3360





2026-2027

Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!

CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



DEP 5357 Secrétariat

De la mise en page de lettres à la comptabilité en passant par la mise à jour des médias numériques, tu apprendras à maîtriser la suite Office pour devenir la personne clé d'une entreprise. De plus, les types d'entreprise ou d'organisation dans lesquelles tu pourras travailler sont très diversifiés et selon que tu aimes l'action, la tranquillité ou encore les défis, tu auras l'embaras du choix!

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 3e secondaire;
- Test de sélection et entrevue possible.

→ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).

→ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.

→ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

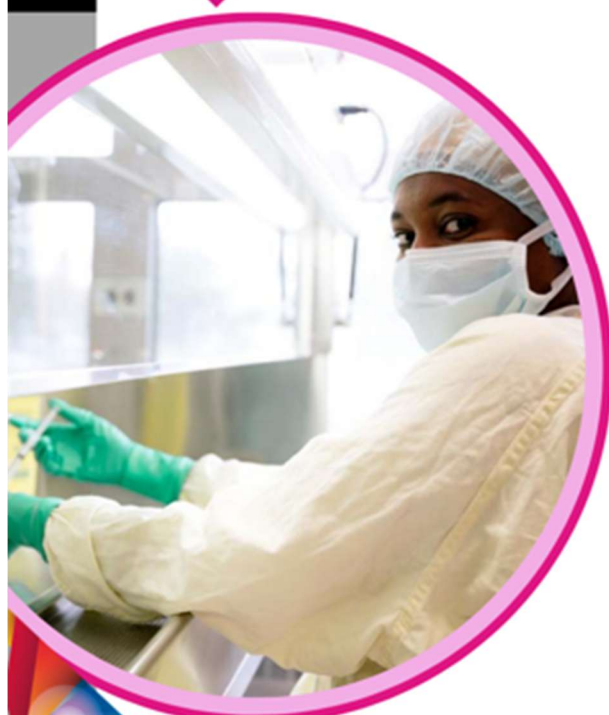
- Caroline Lord 819 732-3221 poste 3322
- Thierry Dubuc 819 732-3223 poste 3398
- Kathleen Guévin 819 732-3221 poste 3304
- Véronique Létourneau 819 732-3223 poste 3360



2026-2027



Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



DEP 5394

Assistance technique en pharmacie

Ce nouveau programme vise à conseiller les clients pour l'achat de différents appareils, créer et mettre à jour les dossiers-patients et saisir les ordonnances. C'est aussi acquérir les notions pour préparer, conditionner et assurer la distribution de médicaments et de produits pharmaceutiques, en pharmacie communautaire comme en pharmacie d'établissement de santé. Cette formation permet également de faire de la vaccination, de s'occuper de la gestion de l'inventaire et de travailler avec différents robots et aides technologiques.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 3e secondaire;
- Test de sélection et entrevue possible.

→ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).

→ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.

→ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Caroline Lord 819 732-3221 poste 3322
- Thierry Dubuc 819 732-3223 poste 3398
- Kathleen Guévin 819 732-3221 poste 3304
- Véronique Létourneau 819 732-3223 poste 3360



2026-2027



Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!

CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



DEP 5405

Soutien aux services d'assistance en
établissement de santé et de services sociaux

Ce programme vise à développer les compétences à prendre soin des personnes vulnérables ou qui ont besoin d'aide dans les activités du quotidien. Le diplôme d'études professionnelles prépare les candidat-es à travailler comme préposé-e aux bénéficiaires (PAB) ou auxiliaire aux services de santé et sociaux (ASSS) auprès de tous les types de clientèle, et ce, dans l'ensemble des milieux de soins.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 2e secondaire;
- Test de sélection et entrevue possible.

→ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).

→ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.

→ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Caroline Lord 819 732-3221 poste 3322
- Thierry Dubuc 819 732-3223 poste 3398
- Kathleen Guévin 819 732-3221 poste 3304
- Véronique Létourneau 819 732-3223 poste 3360

