



École secondaire d'Amos

Pavillon La Forêt

GUIDE DE CHOIX DE PARCOURS

2026-2027

5^e SECONDAIRE

École secondaire d'Amos
Pavillon La Forêt
850, 1^{re} rue Est
Amos (Québec) J9T 2H8
819 732-3221

Directrice :
Annie Todd

Directions adjointes :
Carolle Prévost (3^e et 5^e secondaire, FPT, PIVOT)
Dany St-Pierre (4^e secondaire, CMÉ, FMS, PEP)

Conseillère en orientation :
Annie Mc Fadden
819 732-3221 poste 3313
annie.mcfadden@cssh.gouv.qc.ca
local 1131

Conseillère pédagogique
Service information scolaire et professionnelle :
Caroline Lord
caroline.lord@cssh.gouv.qc.ca
819 732-3221 poste 4171 ou 3322

Veillez noter que tous nos cours en option et concentration sont conditionnels au nombre d'inscriptions et à la disponibilité du personnel enseignant.

SANCTION DES ÉTUDES

CRITÈRES D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)

Le ministère décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e et 5^e secondaire.

Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et/ou de la formation professionnelle :

Nombre d'unités	Discipline	Niveau
6	Français	5 ^e secondaire
4	Anglais	5 ^e secondaire
4	Mathématique	4 ^e secondaire
4	Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques	4 ^e secondaire
4	Histoire	4 ^e secondaire
2	Arts ou musique	4 ^e secondaire
2	Culture et citoyenneté québécoise ou Éducation physique et à la santé	5 ^e secondaire

CLASSEMENT POSSIBLES APRÈS LA 4^e ANNÉE DU SECONDAIRE

Le classement des élèves de la 4^e secondaire vers la 5^e secondaire sera respectueux du régime pédagogique et se fera donc par la promotion par matière. Une étude de dossier individuelle sera effectuée.

- 5^e secondaire – programme régulier ou programme particulier;
- 5^e secondaire avec reprise des matières en échec;
- Concentration Métier-Études – CMÉ ;
- Éducation des adultes (l'élève doit avoir 16 ans au 30 juin 2026);
- Formation professionnelle – DEP (l'élève doit avoir 16 ans au 30 septembre et avoir réussi français, mathématique et anglais de la 3^e ou 4^e secondaire selon la formation ciblée).

La liste des programmes post-secondaires offerts en Abitibi-Témiscamingue est présentée à la fin du présent guide.

GRILLE-MATIÈRES – 5^e SECONDAIRE

COURS OBLIGATOIRES	Périodes par cycle de 9 jours
Français – langue d’enseignement	6
Anglais – langue seconde	4
Mathématique (au choix)	4
☐ Culture, société et technique (régulier)	6
☐ Sciences naturelles (enrichi)	
Monde contemporain	2
Éducation financière	2
Culture et citoyenneté québécoise	4
Éducation physique et à la santé	2

COURS D'ARTS OBLIGATOIRES (1 choix) <i>L'élève doit indiquer tous les choix par ordre de préférence</i>	Périodes par cycle de 9 jours
Arts plastiques	2
Musique – guitare	2

OPTIONS À 2 PÉRIODES (OFFERT AUX ÉLÈVES QUI ONT MATH CST – SANS CHIMIE-PHYSIQUE) <i>L'élève doit indiquer tous les choix par ordre de préférence</i>	Périodes par cycle de 9 jours
Engagement vers sa réussite - stratégies de travail	2
Monde contemporain	2
Conversation anglaise	2
COURS OPTIONNELS <i>L'élève doit indiquer tous les choix par ordre de préférence</i>	Périodes par cycle de 9 jours
Chimie	4
Physique	4
Conversation anglaise	4
Arts plastiques	4
Multisport – éducation physique	4
Engagement vers sa réussite - stratégies de travail	4
Multisport - volleyball	4
Engagement social et citoyenneté active	4
Rock band et art de la scène	4
Yoga – Santé globale, bien-être et gestion du stress	4
Découverte et pratiques du numérique	4
Option Plein air	4

CONCENTRATIONS ÉTUDES ET PROGRAMMES ÉTUDES <i>Facultatif ; Des frais supplémentaires peuvent s'appliquer</i>	Périodes par cycle de 9 jours
Concentration Gymnastique	9
Concentration Cheerleading	9
Concentration Sport équestre	9
Concentration Art dramatique	9
Sport-études - Basketball	9
Sport-études - Sports cyclismes	9
Sport-études - Ski de fond	9
Sport-études - Hockey	9
Sport-études - Patinage artistique	9
Sport-études - Natation	9
Arts - études	9
Musique - études	9

Description des choix de cours – 5e secondaire

COURS D'ARTS OBLIGATOIRES (2 PÉRIODES)

En 5^e secondaire, l'élève doit obligatoirement avoir à son horaire un cours d'art à 2 périodes. L'élève devra faire un choix en ordre de préférence parmi les 2 cours suivants.

ARTS PLASTIQUES :

Le cours s'inscrit dans la continuité des apprentissages réalisés au premier cycle. Il prend appui sur les acquis artistiques antérieurs de l'élève, qu'il vient consolider.

L'élève apprend à personnaliser ses gestes transformateurs, à exploiter les propriétés des matériaux, à personnaliser son utilisation du langage plastique et à organiser les éléments matériels et langagiers avec de plus en plus d'efficacité.

MUSIQUE – GUITARE :

L'élève devra développer 3 compétences : créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales et apprécier des œuvres musicales.

Approfondir les apprentissages permettant à l'élève d'interpréter des pièces musicales du répertoire populaire (connaître les principaux accords, les mélodies, etc.)

CHOIX DE SÉQUENCES DE MATHÉMATIQUE (4 OU 6 PÉRIODES)

Ce programme présente la mathématique comme un langage et une science qui permettent d'appréhender la réalité. Le programme incite l'élève à développer son esprit de découverte et sa pensée mathématique en l'amenant à interpréter les quantités grâce à l'arithmétique et à l'algèbre, l'espace et les formes grâce à la géométrie, ainsi que les phénomènes aléatoires grâce à la statistique et aux probabilités.

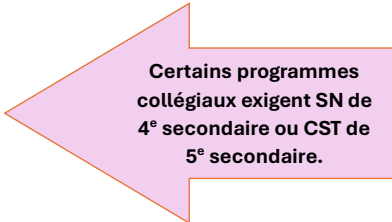
Les séquences mathématiques :

Choisir une séquence mathématique signifie choisir des types de productions différentes, des approches et des contextes pédagogiques distincts. Le choix d'une séquence mathématique doit se faire à partir des forces, des intérêts et du style d'apprentissage de l'élève, mais aussi à partir de ses performances scolaires en mathématique. En 5e secondaire, l'élève poursuit la séquence qu'il a entamée en 4e secondaire.

Mathématique : Culture et société et technique (CST) – 4 périodes :

Avoir réussi mathématique de 4^e secondaire (CST ou SN).

Cette séquence répond aux jeunes qui ont de l'intérêt pour les domaines des arts, de la communication de l'administration et des causes humaines et sociales. Ils aiment résoudre des problèmes issus de la vie personnelle et professionnelle ; ils aiment comprendre les réalités sociales d'un point de vue mathématique. C'est des élèves qui réussissent mieux en mathématique lorsqu'ils peuvent faire référence à des situations connues ou poser un regard critique sur le monde.



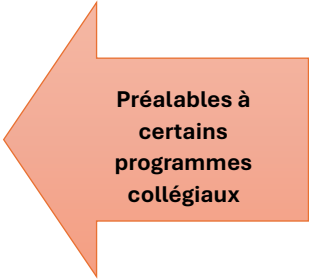
Certains programmes collégiaux exigent SN de 4^e secondaire ou CST de 5^e secondaire.

Principaux débouchés scolaires et professionnels :

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|---|
| - Sciences humaines et sociales | - Langues | - Informatique et multimédia (Cégep) |
| - Tourisme et loisirs | - Arts | - Finance et assurances (Cégep) |
| - Lettres et communication | - Loi – Justice | - Gestion et comptabilité (Cégep), etc. |

Mathématique : Sciences naturelles (SN) – 6 périodes :

Cette séquence répond aux jeunes qui ont de l'intérêt pour la recherche et les sciences. Ils aiment élaborer des preuves ou des démonstrations mathématiques, mettre en œuvre un protocole de recherche ou analyser des modèles mathématiques. Ces élèves réussissent mieux en mathématique lorsqu'ils peuvent utiliser des règles et des démonstrations qui font appel à l'abstraction.



**Préalables à
certains
programmes
collégiaux**

Préalables :

Avoir réussi la mathématique SN de 4^e secondaire avec une moyenne minimale de 68 %

Ou

Avoir une recommandation du comité de classement.

Principaux débouchés scolaires et professionnels :

- | | |
|--|---|
| - Santé humaines | - Génie |
| - Vie végétale et animale | - Enseignement en mathématique et en sciences |
| - Environnement et ressources naturelles | - Administration (certaines universités) |
| - Matière analysée (laboratoire) | - Informatique (certaines universités); etc. |

COURS OPTIONNELS

1. CONVERSATION ANGLAISE : (2 ou 4 périodes)

Un cours de 4 périodes pour les élèves motivés à parler et améliorer leur anglais. L'élève y fera des projets, du bénévolat, du tutorat, des activités pratiques et du développement technologique... **tout en anglais !** Une sélection sera faite parmi les intéressés.

2. OPTION ARTS PLASTIQUES :

L'option Arts plastiques s'adresse aux élèves démontrant un intérêt pour les arts, la photographie et l'infographie. Elle vise à développer leur sens créatif tout en consolidant deux compétences disciplinaires essentielles :

- 1- Créer des images personnelles et médiatiques
- 2- Apprécier des images et analyser des œuvres

L'option met l'accent sur une dynamique de création où l'élève apprend à planifier, réaliser et évaluer ses propres projets artistiques.

3- MULTISPORT – ÉDUCATION PHYSIQUE :

Ce cours optionnel s'adresse aux élèves qui sont motivés à se dépasser, à satisfaire un besoin de mouvement. Les objectifs sont de pratiquer une activité sportive de façon intensive et d'améliorer la condition physique. Le cours est composé d'une dizaine de blocs d'activités qui se dérouleront autant à l'intérieur qu'à l'extérieur. Voici les activités proposées :

- Ultimate frisbee, raquette, soccer, handball, intercrose, hockey cosom, ski de fond, ringuette.

4- ENGAGEMENT VERS SA RÉUSSITE - STRATÉGIES DE TRAVAIL : (2 ou 4 périodes)

Un cours de stratégie de travail enseigne aux élèves des techniques pour devenir autonomes et efficaces. Les compétences clés seront : l'organisation du temps et la planification, les méthodes d'études et de révision, la gestion des priorités avec des outils simples. Elles serviront à améliorer l'apprentissage dans toutes les matières et préparent à la réussite future.

Les périodes serviront à améliorer l'apprentissage et consolider ses compétences académiques. Voici des exemples de stratégies concrètes que l'élève pourra expérimenter :

Pour lire : Se poser des questions avant, pendant et après la lecture pour comprendre le but et faire des connexions.

Pour étudier : Écrire des résumés avec ses propres mots, transformer les idées principales en question, dessiner des schémas.

Pour s'organiser : Travailler par sessions courtes (ex: 10 min de tâche + pause) et inscrire les étapes logiquement.

5- MULTISPORT – VOLLEYBALL :

Ce cours optionnel s'adresse aux élèves qui sont inscrits ou désirent s'inscrire dans une équipe de volleyball. Ce cours va satisfaire un besoin de se perfectionner et à atteindre un niveau plus élevé de compétences en volleyball.

Critères d'admissibilité :

Attitude et comportements. Avoir de bonnes références d'entraîneurs ou d'enseignants de l'année précédente.

6- ENGAGEMENT SOCIAL ET CITOYENNETÉ ACTIVE :

Ce cours vise à sensibiliser les élèves aux réalités sociales qui touchent leur communauté et à les encourager à devenir des citoyens actifs, bienveillants et engagés. À travers des activités réflexives, des rencontres inspirantes et des expériences concrètes de bénévolat, les jeunes découvriront l'importance du respect des différences, de la solidarité et de l'entraide auprès des différentes clientèles.

Les élèves apprendront comment leurs actions, même modestes, peuvent avoir un impact positif réel sur la vie des autres et contribuer au mieux-être collectif.

7- ROCK BAND ET ART DE LA SCÈNE :

Le programme Rock band et art de la scène permet aux élèves de jouer en groupe et de développer des compétences techniques et scéniques. L'élève aura l'occasion d'apprendre à interpréter des pièces musicales variées, tant en petits groupes (duo, trio, quatuor) qu'en grand ensemble.

Le cours permettra également aux élèves de développer des aptitudes qui touchent l'ensemble des arts de la scène et de perfectionner des instruments (guitare, basse, batterie, chant, clavier, cuivre, etc.)

Contenu de formation : • Production • Prestation • Enregistrement • Sonorisation

8- YOGA – SANTÉ GLOBALE, BIEN-ÊTRE ET GESTION DU STRESS :

Tu veux apprendre à te sentir mieux, à gérer ton stress et à rester concentré ?

Ce cours te fera découvrir des techniques simples comme le yoga, la respiration, la méditation et la visualisation.

Ce que tu vas apprendre :

- Gérer ton stress (école, sport, vie personnelle);
- Améliorer ta concentration et ton calme
- Développer de bonnes habitudes de vie (sommeil, organisation, énergie);
- Mieux comprendre et gérer tes émotions;
- Bouger, t'étirer et apprendre des postures de yoga adaptées à tous.

Aucune expérience en yoga nécessaire !

Le cours se déroule dans une ambiance relax, accessible et sans jugement. Selon la météo et les besoins du groupe, les pratiques pourront se dérouler **autant à l'extérieur qu'à l'intérieur**.

9- DÉCOUVERTE ET PRATIQUES DU NUMÉRIQUE :

Le cours d'informatique au secondaire vise à développer chez l'élève des compétences essentielles du 21^e siècle en explorant une variété d'outils et de technologies numériques.

À travers des activités concrètes, créatives et stimulantes, les élèves découvrent les bases de la bureautique, de la programmation, de la robotique, de la modélisation 3D, de l'intelligence artificielle et de la création multimédia. Les élèves développent leur pensée logique, leur autonomie numérique et leurs compétences de résolution de problèmes.

10- OPTION PLEIN AIR :

But : Pour les élèves motivés par les activités extérieures.

OBJECTIFS :

- Apprendre des techniques de plein air;
- Découvrir le milieu naturel;
- Comprendre les enjeux environnementaux;
- Pratiquer diverses activités;

ACTIVITÉS :

Fatbike, canot (eau calme et vive), survie et camping (automne/hiver), raquette, ski hok, ski hors-piste, orientation (GPS/boussole), escalade, expédition.

ADMISSION :

Bonne attitude, intérêt pour le plein air, goût du défi, disponibilité.

Le choix des candidats et candidates sera fait par un comité de sélection.

Pour les élèves qui s'inscrivent à ce cours, des frais de 50 \$ seront ajoutés à la facture du matériel didactique. Ces frais couvrent la participation aux activités, le transport ainsi que la carte de membre de la coopérative plein air.

11- CHIMIE :

Préalable : Le cours de science et technologie de l'environnement (enrichi)

Ce cours par compétence vise à consolider et à enrichir la formation scientifique des élèves et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes préuniversitaires ou techniques offertes par les établissements d'enseignement collégial.

Les concepts prescrits sont regroupés autour des concepts généraux suivants : les gaz, l'aspect énergétique des transformations, la vitesse de réaction et l'équilibre chimique.

12- PHYSIQUE :

Préalable : Le cours de science et technologie de l'environnement (enrichi)

Ce cours par compétence vise à consolider et à enrichir la formation scientifique des élèves et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes préuniversitaires ou techniques offertes par les établissements d'enseignement collégial.

Les concepts prescrits sont regroupés autour des concepts généraux suivants : la cinématique, la dynamique, la transformation de l'énergie et l'optique géométrique.

13- MONDE CONTEMPORAIN : (2 périodes)

**Ce cours est offert seulement aux élèves qui feront la mathématique CST de 5^e secondaire.*

Le cours de Monde contemporain option (2 périodes) permettra aux élèves de comprendre comment les rapports de pouvoir, les intérêts géopolitiques et les enjeux économiques influencent la gestion des problèmes contemporains.

Les élèves participeront à une simulation interactive, à la manière des jeux Risk et Axis and allies, inspirée du fonctionnement des institutions internationales (ONU). Dans ce cours dynamique, les élèves pourront discuter des événements d'actualité, de l'environnement et des rapports de pouvoir.

PROGRAMMES PARTICULIERS

CRITÈRES DE SÉLECTION

- Être prêt à fournir les efforts supplémentaires en rapport avec la concentration choisie;
- Être préparé à l'idée de devoir faire plus de travaux scolaires après les heures de cours;
- Être autonome et responsable;
- Être capable d'apprendre et de travailler rapidement afin de ne pas prendre de retard académique;
- Démontrer une attitude positive et faire preuve d'un bon comportement;
- Faire preuve d'un talent particulier dans le domaine visé;
- Être prêt à participer aux activités occasionnelles le midi, en soirée et à l'extérieur de l'école les fins de semaine;
- Être capable de bien travailler en équipe;
- S'il y a lieu, réussir le test d'admission dans la concentration visée;
- L'élève doit avoir réussi dans TOUTES ses matières pour être admissible.

Attention : certains programmes reçoivent plus de demandes qu'ils ont de places disponibles.

Même avec un dossier complet, l'élève pourrait être placé sur une liste d'attente.

Programmes offerts à l'école secondaire d'Amos :

- Concentration Gymnastique
- Concentration Cheerleading
- Concentration Art dramatique
- Concentration Sport Équestre

- Sport-études - Basketball
- Sport-études - Sports cyclistes
- Sport-études - Ski de fond
- Sport-études - Natation
- Sport-études - Patinage artistique
- Sport-études - Hockey

- Arts - études
- Musique - études

Les élèves qui auront choisis un programme particulier auront 9 périodes / 9 jours



CONCENTRATION GYMNASTIQUE



La concentration permet aux élèves-athlètes de concilier leur passion sportive tout en poursuivant leurs études secondaires grâce à des services adaptés d'encadrement pédagogique.

OBJECTIFS

- Offrir un cadre permettant de concilier entraînement compétitif et études;
- Maintenir et améliorer les qualités physiques générales nécessaires à la pratique de la gymnastique en toute sécurité;
- Acquérir des saines habitudes;
- Acquérir les exigences du programme régional et provincial pour les différents engins;
- Développer le sentiment d'appartenance.

CRITÈRES D'ADMISSION

- Avoir réussi toutes ses matières (aucun échec);
- L'élève doit se présenter au camp de sélection, être actuellement inscrit au club de gymnastique Kodiak au niveau compétitif et selon le niveau d'habiletés exigés. Par la suite, il doit être sélectionné par l'équipe d'entraîneurs et accepté par la direction de l'école;
- Les élèves devront obligatoirement faire partie d'une équipe de gymnastique du Mouvement Kodiak s'ils sont sélectionnés;
- L'athlète sélectionné devra s'impliquer en tant que moniteur au sein du club ou en tant que juge en région.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

- La concentration comprend 9 périodes de gymnastique réparties sur 9 jours qui ont lieu à tous les matins de 7 h 45 à 10 h 30;
- Les parents seront responsables du transport de leur enfant pour les compétitions régionales et/ou provinciales;
- Participer aux compétitions régionales et/ou provinciales;
- Implication des athlètes et des parents lors des compétitions locales;
- Coût d'inscription : Entre 2 750\$ et 3 700 \$ (sujet à modification). Il n'y a pas de crédit d'impôt pour les concentrations;
- Participer à la campagne de financement du Mouvement Kodiak.

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

- Adopter un bon comportement et respecter le code d'éthique de l'athlète;
- Le rythme académique est accéléré et le temps en classe est réduit. L'élève devra donc s'investir et faire preuve d'autonomie;

INFORMATION

819-732-3221 poste 3347 ou <https://kodiak.csharricana.qc.ca>



CONCENTRATION CHEERLEADING



La concentration permet aux élèves-athlètes de concilier leur passion sportive tout en poursuivant leurs études secondaires grâce à des services adaptés d'encadrement pédagogique.

OBJECTIFS

- Offrir un cadre permettant de concilier entraînement et études;
- Maintenir et améliorer les qualités physiques (force, endurance, coordination, souplesse).
- Acquérir et perfectionner les habiletés de base (danse, gymnastique, sauts, pyramides, « stunts »);
- Développer les compétences propres à une position (base, back, voltige).
- Favoriser le travail d'équipe et l'entraide;
- Initier aux principes de nutrition et de saines habitudes;
- Développer le sentiment d'appartenance.

CRITÈRES D'ADMISSION

- Avoir réussi toutes ses matières (aucun échec);
- L'élève doit se présenter au camp de sélection. Par la suite, il doit être sélectionné par l'équipe d'entraîneurs et accepté par la direction de l'école.
- Les élèves devront obligatoirement faire partie d'une équipe de cheerleading du Mouvement Kodiak s'ils sont sélectionnés.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

- La concentration comprend 9 périodes de cheerleading réparties sur 9 jours qui ont lieu à tous les matins de 8 h 30 à 10 h 30;
- Transport à prévoir pour certaines activités;
- Participer aux compétitions régionales et provinciales;
- Implication des athlètes et des parents lors des compétitions locales et des activités du programme;
- Coût d'inscription : Entre 1 880 \$ et 2 000 \$ (sujet à modification);
- Environ 305 \$ pour l'achat de l'uniforme et de la boucle (sujet à modification);
- Il n'y a pas de crédit d'impôt pour les concentrations;
- Participer à la campagne de financement du Mouvement Kodiak.

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

- Adopter un bon comportement et respecter le code d'éthique de l'athlète;
- S'engager à s'entraîner en dehors des heures de cours;
- Le rythme académique est accéléré et le temps en classe est réduit. L'élève devra donc s'investir et faire preuve d'autonomie.

INFORMATION

819-732-3221 poste 3347 ou <https://kodiak.csharricana.qc.ca>

CONCENTRATION ART DRAMATIQUE

Cette concentration s'adresse aux élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire qui démontrent de l'intérêt pour créer, interpréter et apprécier des œuvres dramatiques du théâtre classique, contemporain, québécois et autres. Elle propose quatre axes principaux :

- **La dramaturgie** qui porte sur l'écriture, la lecture et l'analyse d'œuvres dramatiques.
- **L'interprétation** qui touche le savoir-faire du jeu d'acteur (corps, gestuelle, voix, etc.) pour donner vie à des personnages.
- **La mise en scène** qui concerne l'agencement de divers moyens (cohérence du jeu, costumes, décors, éclairage, effets sonores, etc.) pour la transposition sur la scène.
- **La réception** qui se rattache à ce qui influence la perception de l'auditoire : la mise en scène, le travail scénographique, le rapport entre la scène et la salle, etc.

OBJECTIFS :

- Prendre en charge ses actions créatrices à l'aide de propositions variées en recourant à l'observation, la mémorisation, la gestuelle, l'utilisation de sa voix, son expérience et sa sensibilité;
- Expérimenter les rôles de créateur, interprète et spectateur pour mieux comprendre et apprécier la fonction de l'art dans sa vie et dans la société.

CONTENU DE FORMATION :

- | | |
|---|--|
| • Écriture, lecture et analyse d'œuvres | • Exploration corporelle et chorégraphie |
| • Histoire du théâtre | • Interprétation devant un public |
| • Genres théâtraux (comédie, tragédie, drame, romance, opéra, etc.) | • Improvisation, mime et monologue |
| • Techniques de création et de jeu | • Participation à des représentations |
| • Exercices guidés | • Visite de lieux de diffusion |
| | • Rencontre d'artistes, etc. |

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Être à l'aise devant un public, avoir le désir de s'exprimer gestuellement et oralement, être disposé à créer de façon authentique et participer activement aux différentes activités.

FRAIS D'ENVIRON 300 \$

***** Selon le nombre d'inscriptions, une sélection peut être possible pour valider l'intérêt des élèves.**

CONCENTRATION SPORT ÉQUESTRE

OBJECTIFS :

- Découvrir le cheval sous tous ses aspects (morphologie, système sensoriel, comportement, langage, besoins, etc.);
- Apprendre à monter, contrôler et diriger l'animal tout en développant de l'équilibre et de la coordination dans un cadre sécuritaire (technique équestre);
- Progresser dans le programme national en équitation western de Cheval Québec (4 niveaux possibles, suivi de brevets spécialisés);
- Possibilité d'obtenir des niveaux de brevet de cavalier et de participer à des compétitions;
- Procurer des soins appropriés au cheval (alimentation, brossage, prévention, traitements, visites du vétérinaire, etc.) et prendre part à l'entretien de l'équipement et de l'environnement.

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Selon le nombre d'inscriptions reçues et la compatibilité des horaires avec les différents niveaux d'apprentissage, une sélection peut être possible.

FRAIS D'ENVIRON 4 400 \$

Montant à payer à la Ferme équestre aux Pins gris.

RESPONSABLE :

Sarah Durocher

Entraîneuse certifiée (PNCE)

Téléphone 819 443-1396

Durocher_sarah@hotmail.com



SPORT-ÉTUDES BASKETBALL



Le programme de Sport-études permettent aux élèves-athlètes reconnu au niveau élite de concilier leur passion sportive tout en poursuivant leurs études secondaires grâce à des services adaptés d'encadrement pédagogique. Le Sport-études comprend 9 périodes réparties sur 9 jours qui ont lieu de 8 h à 10 h 30.

OBJECTIFS

- Permettre à l'élève de partager son temps de façon équilibrée entre les études et la discipline sportive.
- Permettre à l'élève de suivre un entraînement de basketball de qualité :
 - o Découvrir, apprendre et consolider des éléments techniques individuels;
 - o Découvrir et appliquer des systèmes collectifs offensifs et défensifs ;
 - o Apprendre à travailler avec leurs pairs dans un climat d'entraide

CRITÈRES D'ADMISSION

- Avoir réussi toutes ses matières (aucun échec).
- L'élève doit se présenter au camp de sélection (en avril/mai et août). Par la suite, il doit être sélectionné par l'équipe d'entraîneurs et accepté par la direction de l'école. La confirmation sera envoyée à la fin août.
- Pour intégrer l'équipe évoluant en division 2 de la ligue provinciale, l'athlète doit être inscrit obligatoirement au programme Sport-études. Cette ligue comprend plusieurs sorties à l'extérieure de la région;
- Certains athlètes « *red shirt* » peuvent s'entraîner en Sport-études le jour, mais ne font pas partie de l'équipe D2 officielle. Ils profitent des avantages du programme, sans participer aux parties hors-concours ou régulières. Leur équipe officielle s'entraîne en soirée et évolue en ligue régionale D3 ou D4.
- Pour faire partie du Sport-études, l'élève doit faire partie d'une équipe de basketball Kodiak.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Transport et implication à prévoir par les parents pour certaines activités et parties locales;
- Participer aux parties hors-concours, aux tournois et aux parties de la ligue régionale et/ou provinciale;
- Coût d'inscription : Entre 2 500 \$ et 3 200\$ (sujet à modification) et il n'y a pas de crédit d'impôt pour les Sport-études. Les repas lors des sorties sont aux frais des parents;
- Participer à la campagne de financement du Mouvement Kodiak.

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

- S'engager à s'entraîner en dehors des heures de cours;
- Adopter un bon comportement et respecter le code d'éthique de l'athlète;
- Le rythme académique est accéléré et le temps en classe est réduit. L'élève devra donc s'investir et faire preuve d'autonomie;
- Être officiel mineur pour 3 parties locales de la ligue provinciale D2 et/ou pour un tournoi de la ligue régionale.

INFORMATION

819-732-3221 poste 3347 ou <https://kodiak.csharricana.qc.ca>

SPORT-ÉTUDES - SPORTS CYCLISTES

Le programme Sport-Études Cycliste s'adresse aux jeunes athlètes passionnés qui souhaitent concilier leur réussite scolaire avec un développement sportif de haut niveau. Encadré par un entraîneur qualifié, ce programme offre un environnement structuré, stimulant et adapté aux exigences du cyclisme.

OBJECTIFS :

- Développer les qualités physiques essentielles : endurance, puissance, vitesse, agilité.
- Perfectionner les habiletés techniques : position sur le vélo, gestion de l'effort, tactiques de course, travail en peloton.
- Favoriser une progression sportive durable grâce à un suivi individualisé.
- Assurer un équilibre harmonieux entre les études, l'entraînement et la vie personnelle.
- Préparer les athlètes aux compétitions régionales et provinciales.

CONTENU DE L'ENTRAÎNEMENT :

- Séances sur route : sorties structurées, intervalles, simulations de course, travail en côte.
- Préparation physique : musculation adaptée, mobilité, prévention des blessures, ski de fond, course à pied ainsi que toute autres activité jugée adéquate par l'entraîneur
- Ateliers spécialisés : nutrition sportive, gestion du stress, planification de saison, mécanique de base.

UN ENVIRONNEMENT PROPICE À LA RÉUSSITE :

Le programme mise sur une approche humaine, motivante et professionnelle. Les jeunes cyclistes évoluent dans un cadre qui valorise la discipline, la persévérance, l'autonomie et l'esprit d'équipe — des qualités essentielles autant dans le sport que dans la vie.

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

- Adopter un bon comportement et respecter le code d'éthique de l'athlète;
- Le rythme académique est accéléré et le temps en classe est réduit. L'élève devra donc s'investir et faire preuve d'autonomie.

Coût du programme : Environ 3 200\$ par année, selon le nombre d'inscriptions.

David Bernard, entraîneur

819 734-7897

david.bernard@csharricana.qc.ca

SPORT-ÉTUDES – SKI DE FOND

Pour qui ?

Élèves motivés à se dépasser, à la fois sur les bancs d'école et dans la vie. Et qui aime être dehors !

Ce qu'on y fait

Entraînements quotidiens variés : ski sur neige et à roulettes, musculation, course, vélo, yoga, théorie sur l'entraînement, la nutrition, le fartage... et surtout, du plaisir en gang !

OBJECTIFS :

- Développement sportif et scolaire équilibré
- Encadrement personnalisé
- Formation de jeunes disciplinés, persévérants et engagés

Les plus

Plein air, camps d'entraînement, ambiance de groupe motivante et bienveillante, sécrétion naturelle d'endorphines garantie !

Un sport individuel, un esprit d'équipe fort.

Le Sport-études ski de fond, c'est bien plus que du sport : c'est une école de vie

ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

- Adopter un bon comportement et respecter le code d'éthique de l'athlète;
- Le rythme académique est accéléré et le temps en classe est réduit. L'élève devra donc s'investir et faire preuve d'autonomie.

Les frais d'inscription sont d'environ 3 500\$ par année, selon le nombre d'inscriptions.

Andrick Lacroix, entraîneur

andrick.lacroix@cssh.gouv.qc.ca

SPORT-ÉTUDES – NATATION

En plus de signifier leur choix, les élèves en Sport-études doivent s'inscrire auprès de l'organisation associée au sport pratiqué, être sélectionné par celle-ci et payer les frais exigés.

Le Sport-Études du Club de Natation Aquamos s'adresse à tout athlète qui fait déjà partie du club et a acquis de l'expérience dans le niveau "Élite" ou l'équivalent dans un autre club.

OBJECTIFS

Les élèves sélectionnés seront amenés à:

- Parfaire leur technique dans tous les styles de nage
- Développer leur endurance sur de plus longues distances
- Cheminer dans leur parcours de saines habitudes de vie et devenir de plus en plus autonomes
- Développer leurs connaissances en matière de préparation mentale et physique

Les frais sont d'environ 3000\$, tout dépendant du nombre d'athlètes qui seront sélectionnés.

Entraîneure-chef: Laurence Gélinas

Communications: clubaquamos@live.ca

SPORT-ÉTUDES – PATINAGE ARTISTIQUE

En plus de signifier leur choix, les élèves en Sport-études doivent s'inscrire auprès de l'organisation associée au sport pratiqué, être sélectionné par celle-ci et payer les frais exigés.

Le Sport-Études - patinage artistique s'adresse aux athlètes qui font partie du Club de patinage artistique d'Amos (CPA Amos).

Le cours de patinage artistique permet aux élèves-athlètes de développer leurs habiletés techniques, leur force et leur créativité sur la glace tout en poursuivant leurs études.

Les entraînements sont axés sur l'amélioration des sauts, pirouettes et habiletés de patinage, ainsi que sur la préparation de programmes chorégraphiés. Les élèves apprennent aussi les notions de conditionnement physique, de flexibilité, de posture et d'expression artistique.

Le programme favorise l'autonomie, la discipline et la gestion du temps, tout en offrant un encadrement professionnel pour soutenir la progression sportive de chaque patineur.

Les frais sont d'environ 5 500\$ par année, payable au club.

Marie Bégin cpaamospresident@gmail.com

SPORT-ÉTUDES – HOCKEY

En plus de signifier leur choix, les élèves en Sport-études doivent s'inscrire auprès de l'organisation associée au sport pratiqué, être sélectionné par celle-ci et payer les frais exigés.

OBJECTIFS :

Permettre à l'athlète-élève de concilier la pratique intensive du hockey sur glace avec un cheminement régulier sur le plan des études. Cela lui permettra d'accéder aux options qu'il désire pour la suite de son parcours scolaire.

Créer un environnement sain et sécuritaire propice au maintien et à l'augmentation de la motivation.

Entraîner et développer l'athlète-élève en relation avec les composantes sportives caractéristiques au hockey sur glace.

Offrir des outils de développement individuels qui contribue à l'épanouissement de l'athlète-élève.

Assurer un cheminement scolaire qui tient compte des exigences de l'entraînement sportif et de la compétition. Développer le sens de l'autonomie, de l'initiative et des responsabilités.

CLIENTÈLE VISÉE :

Le programme hockey sport-études s'adresse plus particulièrement aux jeunes joueurs et joueuses qui désirent participer à un programme de développement intensif visant l'atteinte de leur plein potentiel sportif.

Seuls les élèves invités et ayant fait les sélections régionales par l'Académie des Forestiers pourront s'inscrire à ce programme.

Frais variables selon les catégories

Isabelle Godbout

academiedesforestiers@gmail.com

ARTS-ÉTUDES

Ce programme s'adresse aux élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaire qui ont un intérêt marqué pour les arts plastiques, l'infographie et la photographie et qui ont envie d'explorer différentes techniques avec des thèmes libres, imposés ou plus personnels.

Le cours est bâti sur 3 ans, ce qui fait que les élèves pourront prendre la concentration en 3^e, 4^e et en 5^e secondaire sans faire les mêmes projets. Une mise à niveau informatique sera faite, chaque année, selon les besoins des élèves.

OBJECTIFS DU PROGRAMME :

- Permettre aux élèves de pouvoir exprimer et développer leur créativité dans un climat de classe propice aux apprentissages;
- Créer des œuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles;
- Développer des habiletés artistiques à l'aide de médiums traditionnels (peinture, dessin, etc.);
- Explorer de nouvelles techniques;
- Développer des habiletés artistiques en infographie et en photographie;
- Apprendre à utiliser le vocabulaire disciplinaire pour analyser des œuvres d'art.

CONTENU DE FORMATION :

- Peinture (acrylique, aquarelle, lavis) sur verre, sur tissu, sur papier, sur toile, sur tuile ou sur support non conventionnel;
- Dessin (graphite, encre de Chine, fusain, etc.), dessin d'observation et perspective;
- Sculpture (plâtre, assemblage, argile, alginate, etc.);
- Gravure et estampe (linogravure, sérigraphie, pyrogravure, etc.);
- Photographie numérique;
- Infographie à l'aide de logiciels comme » *Photoshop* »;
- Cinéma d'animation « stop motion ».

FRAIS D'ENVIRON 300 \$

***** Selon le nombre d'élèves inscrits, une sélection peut être possible pour valider l'intérêt des élèves.**

MUSIQUE-ÉTUDES

OBJECTIF :

Dans le cadre de ce programme, l'élève approfondira davantage un instrument de musique.

PRÉALABLES :

- Aimer la musique!
- Avoir le désir de parfaire ses connaissances et sa technique.

CONTENU DE FORMATION :

- Apprendre à lire les partitions musicales;
- Découvrir différents styles musicaux (ex. : musique de films, jazz, pop, rock, classique, etc.);
- Utiliser des plateformes électroniques (composition, programmation de séquences de sons et enregistrement à l'ordinateur);
- Interpréter des œuvres musicales variées avec les instruments de l'harmonie (ex. : saxophone, trompette, clarinette, trombone, batterie, basse, guitare, piano, etc.);
- Vivre une expérience de groupe enrichissante;
- Participer aux activités, prestations, spectacles et sorties de l'Harmonie Harricana, notamment à Sherbrooke et Victoriaville.

FRAIS D'ENVIRON 300 \$

CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES (Concomitance FP -FGJ)

Les élèves qui choisiront ce programme auront environ 12 périodes en formation professionnelle (FP) / 5 jours.

OBJECTIFS :

- Ce programme permet de débiter une formation professionnelle tout en poursuivant la réussite des préalables scolaires de niveau secondaire, afin d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP);
- Il permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

CLIENTÈLE :

La concentration métier-études s'adresse aux élèves qui ont un goût marqué pour la formation professionnelle et qui visent un métier.

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Pour les DEP suivants:

- Abattage et façonnage des bois (AFB)
 - Conduite de machinerie lourde en voirie forestière (VOF)
 - Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et services sociaux (SASSS)
-
- ✓ Avoir réussi les matières suivantes : français – anglais – mathématique de 2^e secondaire;
 - ✓ Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante;
 - ✓ Réussir le test de sélection, advenant le programme contingenté.

Pour les DEP suivants :

- Usinage (USI)
 - Secrétariat (SEC)
 - Assistance technique en pharmacie (ATP)
-
- ✓ Avoir réussi les matières suivantes : français – anglais – mathématique de 3^e secondaire;
 - ✓ Réussir le test de sélection, advenant le programme contingenté



2026-2027

Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



DEP 5189

ABATTAGE ET FAÇONNAGE DES BOIS

Être opérateur de machinerie en abattage et façonnage des bois, c'est travailler en forêt à effectuer l'abattage, l'ébranchage ainsi que le tronçonnage des arbres à l'aide de machinerie lourde. L'opérateur s'assure du transport et de l'empilage du bois jusqu'en bordure de chemin en plus de l'entretien mécanique des machines. Conduire une abatteuse ou un transporteur, c'est comme jouer à un jeu vidéo très réaliste. En plus, c'est un métier stimulant, différent et qui se démarque des autres.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 2e secondaire;
- Avoir 15 ans au 30 septembre 2026;
- Test de sélection et entrevue possible.

- Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).
- Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.
- Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Caroline Lord 819 732-3221 poste 3322
- Thierry Dubuc 819 732-3223 poste 3398
- Kathleen Guévin 819 732-3221 poste 3304
- Véronique Létourneau 819 732-3223 poste 3360





2026-2027

Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



DEP 5273 CONDUITE DE MACHINERIE LOURDE EN VOIRIE FORESTIÈRE

Être opérateur de machinerie lourde, c'est participer à construire un réseau routier durable en forêt en respectant l'environnement et en contribuant à l'économie de notre belle région. Cette formation te permettra d'acquérir les connaissances, les habiletés et les aptitudes nécessaires pour planifier et exécuter les différentes étapes des travaux menant à la construction de domaines forestiers.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 2e secondaire;
- Avoir 15 ans au 30 septembre 2026;
- Test de sélection et entrevue possible.

→ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).

→ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.

→ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Caroline Lord 819 732-3221 poste 3322
- Thierry Dubuc 819 732-3223 poste 3398
- Kathleen Guévin 819 732-3221 poste 3304
- Véronique Létourneau 819 732-3223 poste 3360





2026-2027

Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



DEP 5371 Usinage

Devenir machiniste, c'est apprendre à être un artisan des métaux. Ce métier te permet de transposer ta créativité dans la fabrication mécanique grâce à de l'équipement industriel à la fine pointe de la technologie. Machiniste, un métier passionnant où l'innovation prend tout son sens! Ce métier d'avenir est en demande dans pratiquement toutes les régions du Québec.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 3e secondaire;
- Test de sélection et entrevue possible.

- Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).
- Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.
- Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Caroline Lord 819 732-3221 poste 3322
- Thierry Dubuc 819 732-3223 poste 3398
- Kathleen Guévin 819 732-3221 poste 3304
- Véronique Létourneau 819 732-3223 poste 3360





2026-2027

Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!

CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



DEP 5357 Secrétariat

De la mise en page de lettres à la comptabilité en passant par la mise à jour des médias numériques, tu apprendras à maîtriser la suite Office pour devenir la personne clé d'une entreprise. De plus, les types d'entreprise ou d'organisation dans lesquelles tu pourras travailler sont très diversifiés et selon que tu aimes l'action, la tranquillité ou encore les défis, tu auras l'embaras du choix!

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 3^e secondaire;
- Test de sélection et entrevue possible.

- ➔ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).
- ➔ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.
- ➔ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Caroline Lord 819 732-3221 poste 3322
- Thierry Dubuc 819 732-3223 poste 3398
- Kathleen Guévin 819 732-3221 poste 3304
- Véronique Létourneau 819 732-3223 poste 3360



2026-2027



Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



DEP 5394

Assistance technique en pharmacie

Ce nouveau programme vise à conseiller les clients pour l'achat de différents appareils, créer et mettre à jour les dossiers-patients et saisir les ordonnances. C'est aussi acquérir les notions pour préparer, conditionner et assurer la distribution de médicaments et de produits pharmaceutiques, en pharmacie communautaire comme en pharmacie d'établissement de santé. Cette formation permet également de faire de la vaccination, de s'occuper de la gestion de l'inventaire et de travailler avec différents robots et aides technologiques.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 3e secondaire;
- Test de sélection et entrevue possible.

→ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).

→ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.

→ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Caroline Lord 819 732-3221 poste 3322
- Thierry Dubuc 819 732-3223 poste 3398
- Kathleen Guévin 819 732-3221 poste 3304
- Véronique Létourneau 819 732-3223 poste 3360



2026-2027



Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES



DEP 5405

**Soutien aux services d'assistance en
établissement de santé et de services sociaux**

Ce programme vise à développer les compétences à prendre soin des personnes vulnérables ou qui ont besoin d'aide dans les activités du quotidien. Le diplôme d'études professionnelles prépare les candidat-es à travailler comme préposé-e aux bénéficiaires (PAB) ou auxiliaire aux services de santé et sociaux (ASSS) auprès de tous les types de clientèle, et ce, dans l'ensemble des milieux de soins.

Les conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières suivantes: français – anglais – mathématique de 2^e secondaire;
- Test de sélection et entrevue possible.

- ➔ Cette concentration permet de commencer une formation professionnelle tout en poursuivant sa formation générale dans le but d'acquérir les préalables scolaires de niveau secondaire et d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).
- ➔ Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation professionnelle et à la formation générale. Les deux formations sont alors intégrées dans un même horaire.
- ➔ Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE :

- Caroline Lord 819 732-3221 poste 3322
- Thierry Dubuc 819 732-3223 poste 3398
- Kathleen Guérin 819 732-3221 poste 3304
- Véronique Létourneau 819 732-3223 poste 3360



**LES PROGRAMMES D'ÉTUDES POSTSECONDAIRES OFFERTS
EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE**

Programmes de formation professionnelle secondaire		
Centre de formation professionnelle Harricana 850, 1^{re} Rue Est Amos (Québec) J9T 2H8 Téléphone : 819 732-3223 https://www.cfpharricana.ca - Secrétariat (DEP) - Protection et exploitation de territoires fauniques (DEP) - Usinage (DEP) - Mécanique industrielle de construction et d'entretien (DEP) - Aménagement de la forêt (DEP) - Abattage et façonnage des bois (DEP) - Conduite de machinerie lourde en voirie forestière (DEP) - Assistance à la personne en établissement et à domicile (DEP) - Santé, assistance et soins infirmiers (DEP) - Assistance technique en pharmacie (DEP)	Centre Polymétier 15, 10^e Rue C.P. 908 Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C9 Téléphone : 819 762-8161 http://www.polymetier.qc.ca - Secrétariat (DEP) - Comptabilité (DEP) - Charpenterie-menuiserie (DEP) - Électricité (DEP) - Électromécanique de systèmes automatisés (DEP) - Coiffure (DEP) - Esthétique (DEP)	
Centre de formation professionnelle Val-d'Or 700, Boulevard des Pins Val-d'Or (Québec) J9P 0M4 Téléphone : 819 825-6366 www.cfpvaldor.qc.ca - Secrétariat (DEP) - Vente-conseil (DEP) - Représentation (ASP) - Dessin de bâtiment (DEP) - Dessin industriel (DEP) - Carrosserie (DEP) - Mécanique automobile (DEP) - Conduite de machines de traitement du minerai (DEP) - Extraction de minerai (DEP) - Forage au diamant (DEP) - Forage et dynamitage (DEP) - Coiffure (DEP)	Centre de formation professionnelle Lac-Abitibi 500, rue Principale La Sarre (Québec) J9Z 2A2 Téléphone : 819 333-2387 www.cfplacabitibi.ca - Secrétariat (DEP) - Boucherie de détail (DEP) - Cuisine (DEP) - Cuisine du marché (ASP) - Pâtisserie de restauration contemporaine (ASP) - Service de la restauration (DEP) - Mécanique d'engins de chantier (DEP) - Mécanique de véhicules lourds routiers (DEP) - Soudage-Montage (DEP) - Soudage haute pression (ASP) - Vente de pièces mécaniques et d'accessoires (DEP) - Transport par camion (DEP) (CFTR de Saint-Jérôme)	Centre de formation des adultes du Témiscamingue 9, rue Notre-Dame-de-Lourdes Ville-Marie (Québec) J9V 1X7 Téléphone : 819 629-2144 www.centrefreremoffet.com - Secrétariat (DEP) - Production animale (DEP) - Fleuristerie (DEP) - Production horticole (DEP) - Horticulture et jardinerie (DEP) - Pâtes et papiers (opérations) (DEP) - Plomberie et chauffage (DEP)

Note : certains centres de formation professionnelle offrent des programmes d'études à plus d'un endroit en région.

*Certains programmes sont accessibles en concomitance avec le secteur des jeunes ou avec le secteur des adultes (la formation générale des adultes) sous certaines conditions.

*Certains DEP sont offerts en alternance-travail-études (ATE), avec des stages rémunérés, avec un stage à l'international, selon une formule individualisée ou en partie à distance.

Programmes de formation collégiale et universitaire

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue-Campus d'Amos 341, rue Principale Nord Amos (Québec) J9T 2L8 Téléphone : 819 732-5218 www.cegepat.qc.ca - Cheminement Tremplin DEC - Sciences de la nature - Sciences humaines : profil individu, société et monde ou profil avec mathématiques - Techniques de comptabilité et de gestion (DEC-BAC et stages rémunérés) - Techniques d'intervention en criminologie - Techniques de pharmacie	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue Campus de Val-d'Or 675, 1^{re} Avenue Est Val-d'Or (Québec) J9P 1Y3 Téléphone : 819 874-3837 www.cegepat.qc.ca - Cheminement Tremplin DEC - Cheminement Tremplin DEC-Premières Nations - Sciences de la nature - Sciences humaines : profil individu, société et monde ou profil avec mathématiques - Musique (collaboration avec le Conservatoire de Val-d'Or) - Techniques de comptabilité et de gestion (DEC-BAC et stages rémunérés) - Soins infirmiers (DEC-BAC) - Soins préhospitaliers d'urgence
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue Campus de Rouyn-Noranda 425, boulevard du Collège Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5E5 Téléphone : 819 762-0931 www.cegepat.qc.ca - Cheminement Tremplin DEC - Sciences de la nature - Sciences humaines : profil individu, société et monde ou profil avec mathématiques - Arts visuels - Arts, lettres et communication : cinéma ou langues - Techniques policières - Techniques d'éducation à l'enfance - Techniques d'éducation spécialisée - Techniques de travail social (DEC-BAC) - Techniques de comptabilité et de gestion (DEC-BAC et stages rémunérés) - Soins infirmiers (DEC-BAC) - Techniques de physiothérapie - Technologie forestière (stages rémunérés) - Technologie du génie civil (stages rémunérés) - Technologie de l'architecture (stages rémunérés) - Technologie de maintenance industrielle (stages rémunérés) - Technologie du génie électrique – automatisation et contrôle (stages rémunérés) - Technologie minérale (stages rémunérés) (géologie, exploitation ou minéralurgie) - Techniques de l'informatique (DEC-BAC et stages rémunérés)	

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue www.uqat.ca

Campus d'Amos 819 732-8809, poste 8222, de Rouyn-Noranda 819 62-0971, poste 2210 et de Val-d'Or 819 874-8728, poste 6295

Centres régionaux de Chibougamau, Abitibi-Ouest, Témiscamingue, de Mont-Laurier et de Montréal

Les baccalauréats - Génie des mines (1^{re} année) - Génie mécanique, Génie électrique et Génie électromécanique - Création numérique (DEC-BAC) - Création 3D (DEC-BAC) - Création de jeux vidéo (DEC-BAC) - Administration (DEC-BAC) - Sciences comptables (DEC-BAC) - Administration – ressources humaines - Sciences infirmières (DEC-BAC) - Enseignement professionnel - Enseignement secondaire - Éducation préscolaire et Enseignement primaire - Enseignement en adaptation scolaire et sociale - Enseignement de l'anglais langue seconde - Travail social (DEC-BAC) - Psychoéducation	- Baccalauréat par cumul en gouvernance territoriale autochtone - Baccalauréat ès arts par cumul (autochtones) / et des affaires par cumul Les maîtrises - Ingénierie / - Génie minéral - Sciences infirmières / -Santé mondiale - Recherche en sciences de la santé - Création numérique - Écologie et aménagement des écosystèmes - Gestion durable des écosystèmes forestiers - Éducation - Qualifiante en enseignement secondaire - Travail social - Art-thérapie - Psychoéducation - Administration des affaires (MBA) - Gestion des organisations : profil recherche - Gestion de projet : profil professionnel - Maîtrise par cumul en gestion	Les doctorats - Sciences de l'environnement (secteur forêts) - Génie minéral (secteur mines) - Ingénierie - Éducation - Recherche en sciences de la santé Au total, plus de 100 programmes en comptant les certificats, les programmes courts, les microprogrammes, les mineures, les majeures et les D.E.S.S., et ce, sans compter les formations spécifiques offertes aux Premières Nations au Campus de Val-d'Or.
---	--	---