Centre
de services scolaire
Harricana
Québec

Communiqué de presse

PROJET DE MODIFICATION DES ORDRES D'ENSEIGNEMENT À L'ÉCOLE DE BARRAUTE
UNE CONCERTATION ACTIVE, DES INITIATIVES ENCOURAGEANTES ET DES DÉFIS À RELEVER

Amos, le 9 octobre 2026 – Le Centre de services scolaire Harricana (CSSH) réaffirme son engagement envers une démarche transparente, rigoureuse et collaborative concernant le projet de modification des ordres d'enseignement à l'école de Barraute. À la suite du sursis d'un an accordé par le conseil d'administration, les travaux du comité de concertation se poursuivent activement pendant l'année scolaire 2026-2027 afin d'évaluer les solutions permettant d'assurer la réussite des élèves et la pérennité des services éducatifs.

Une démarche de concertation appuyée sur des critères rigoureux

Mis en place en juin dernier, le comité de concertation réunit des représentants du CSSH et de la communauté afin d'évaluer objectivement la situation et d'identifier des solutions durables.

Lors de sa rencontre du 29 septembre, le comité a principalement pris connaissance d'un outil d'évaluation qui servira de référence tout au long de l'année. Celui-ci permettra de suivre l'évolution de la situation à partir d'indicateurs précis portant notamment sur la réussite et la persévérance scolaires, l'accès à un parcours secondaire complet, la vitalité des groupes et des concentrations, ainsi que la viabilité financière et l'organisation des ressources humaines.

Des initiatives positives et une communauté mobilisée

Les premiers constats témoignent de l'engagement de l'équipe-école et des partenaires du milieu. Malgré une diminution du financement, les services directs aux élèves ont pu être maintenus pour l'année scolaire en cours grâce aux orientations financières adoptées et à une mesure de transition budgétaire accordée par le CSSH.

Le regroupement des élèves de 4e et 5e secondaire se déroule positivement. Bien que cette organisation ait nécessité certains ajustements pédagogiques, l'équipe enseignante a démontré une grande capacité d'adaptation et poursuit ses efforts pour soutenir la réussite des élèves.

Par ailleurs, le développement de la concentration plein air à la montagne, en collaboration avec le Mont-Vidéo, constitue un projet porteur de sens pour les élèves. Les démarches du comité Authentique, principalement par ses activités de financement visant à soutenir différents projets éducatifs, témoignent également de la mobilisation de la communauté.

Des défis qui demeurent à relever

Bien que ces initiatives soient encourageantes, elles ne permettent pas, à ce stade, de conclure que l'ensemble des enjeux rencontrés à l'école secondaire de Barraute sont résolus. Les travaux du comité permettront de mesurer les effets des actions mises en place, d'en évaluer la viabilité à long terme et de déterminer les améliorations nécessaires pour assurer des services éducatifs équitables, complets et durables.

Amos
341, Principale Nord
Amos (Québec) J9T 2L8
Téléphone : 819 732-6561
Télécopieur : 819 732-1623
www.cssh.gouv.qc.ca

Une décision éclairée au printemps 2027

« *Depuis le début de cette démarche, notre priorité demeure la réussite et le bien-être des élèves de Barraute. Nous reconnaissons les efforts remarquables de l'équipe-école et des partenaires du milieu, ainsi que les initiatives positives qui prennent forme. Des défis importants persistent et nous devons poursuivre notre analyse avec rigueur et objectivité. Le travail de concertation nous permettra de prendre une décision éclairée, fondée sur les besoins actuels et futurs des élèves, tout en tenant compte des réalités du milieu et de la pérennité des services éducatifs* », souligne Nancy Létourneau, directrice générale du CSSH.

Le conseil d'administration du CSSH réexaminera le dossier au printemps 2027, à la lumière des résultats des travaux du comité de concertation.

– 30 –

Source et renseignements
Catherine Sigouin
Conseillère en communication
819 732-6561 poste 2216