

CONSULTATION POUR UN CHANGEMENT IMPORTANT À L'ÉCOLE DE BARRAUTE

Amos, 25 février 2026 — Devant un cumul de contraintes pédagogiques et financières ainsi qu'un effectif réduit d'élèves et de personnel dans le secteur nord-est, le Centre de services scolaire Harricana (CSSH) propose la modification des ordres d'enseignement de l'école de Barraute, à compter de l'année scolaire 2026-2027. Comme le prévoit la *Loi sur l'instruction publique*, le conseil d'administration a créé, lors de la séance de lundi dernier, un comité d'analyse pour mobiliser l'ensemble des partenaires dans une démarche de consultation transparente, inclusive et structurante à la recherche de solutions.

Une démarche guidée par la mission éducative

La mission du CSS Harricana, telle que définie à l'article 207.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, est d'offrir aux élèves des services éducatifs de qualité, équitables et adaptés à leurs besoins. La réorganisation proposée s'inscrit dans cette vision :

- placer la réussite et la persévérance des élèves au cœur des décisions;
- assurer un accès équitable à des parcours complets et diversifiés;
- proposer une gestion responsable et efficiente des ressources publiques.

Pourquoi revoir l'organisation scolaire du secteur de Barraute?

1. Une offre de services de plus en plus difficile à maintenir à Natagan, creusant des écarts d'équité pour les élèves du 2^e cycle du secondaire

Depuis près d'une dizaine d'années, l'école secondaire Natagan accueille moins de 100 élèves (un seul groupe par niveau), limitant fortement la diversité des parcours possibles pour les jeunes du secteur. Cette réalité entraîne :

- une offre incomplète en sciences et en mathématiques au 2^e cycle, incluant l'absence de l'option de mathématiques SN certaines années;
- une impossibilité d'offrir des projets pédagogiques particuliers (sport-études, arts-études, concentrations), présentement disponibles dans les écoles urbaines avoisinantes;
- une fragmentation importante des tâches enseignantes et un manque de ressources spécialisées;
- des solutions alternatives (cours en ligne, scolarisation aux adultes) qui ont donné des résultats variables et insuffisants.

Ainsi, en raison du faible effectif d'élèves, des limites pédagogiques et du manque de ressources spécialisées, les élèves de Natagan n'ont plus accès à une offre comparable à celle offerte dans les autres écoles du CSS Harricana. Cette situation agit directement sur la motivation, l'engagement et les trajectoires d'études des jeunes. Ces facteurs expliquent notamment plus de 50 % des demandes de changement d'école déposées par les jeunes du secteur. Plus spécifiquement, ils cherchent des parcours plus complets, des options enrichissantes et un environnement social plus vaste.

2. Une pression accrue au primaire liée à la requalification de l'indice de défavorisation

À compter de 2026-2027, le secteur de Barraute passera d'un indice de défavorisation de 10 à 7.

Cette requalification entraîne :

- une hausse importante des ratios élèves-groupe au primaire;
- une fermeture projetée de 2 à 3 classes à Notre-Dame-du-Sacré-Cœur (NDSC);
- une réorganisation majeure des niveaux et des cycles;
- une diminution des ressources financières estimée entre 20 000 \$ et 60 000 \$.

Bien que la clientèle demeure stable, ces changements réduisent la flexibilité de l'école et accentuent les défis organisationnels.

La proposition du CSS Harricana

Pour répondre à ces enjeux et garantir des services équitables et de qualité, le CSSH propose une nouvelle organisation scolaire :

- le maintien du préscolaire ainsi que des 1^{er} et 2^e cycles du primaire à NDSC;
- le regroupement des élèves de 5^e et 6^e années du primaire avec ceux de secondaire 1, 2 et 3 à l'école secondaire Natagan;
- le transfert des élèves de secondaire 4 et 5 à l'école secondaire d'Amos.

Cette réorganisation permettrait :

- d'offrir toutes les options en mathématiques, sciences et concentrations au 2^e cycle;
- d'assurer une transition primaire-secondaire plus cohérente et graduelle pour les élèves du 3^e cycle du primaire;
- de stabiliser les équipes-écoles et réduire les fractions de tâche;
- d'utiliser de façon optimale les locaux actuels, notamment ceux de Natagan;
- de créer un environnement social élargi, propice à l'engagement et à la motivation;
- de dégager des leviers financiers permettant d'améliorer les services offerts aux élèves.

Prochaines étapes

La population est invitée à participer au processus de consultation sur la modification de l'ordre d'enseignement de l'école de Barraute. Voici les moments clés à retenir :

- **Assemblée publique**
10 mars 2026, à 19 h — Cafétéria de l'école secondaire Natagan
Présentation de l'état de situation, des scénarios envisagés et période d'échanges.
- **Transmission des observations**
Jusqu'au 25 mars 2026
Les commentaires peuvent être envoyés à : secretairegeneral@cssh.gouv.qc.ca
- **Décision du conseil d'administration**
7 avril 2026, à 19 h — Salle du conseil (local 3050), Carrefour du savoir Harricana, Amos