

CODE DE VIE

Aux parents, aux élèves,

Les membres du personnel de l'école **Ste-Gertrude - Preissac** reconnaissent qu'il est important d'enseigner et de renforcer activement les comportements appropriés et positifs chez tous les élèves afin de favoriser et de maintenir un milieu d'apprentissage et d'enseignement harmonieux et sécuritaire. Entre autres, l'école a comme mission de développer la socialisation et les compétences des élèves pour devenir des citoyens responsables et actifs. Nous favorisons donc la responsabilisation progressive de l'élève par le renforcement positif des comportements attendus.

L'école enseigne le code de vie à tous les élèves. Elle s'assure que tous les élèves le connaissent et le comprennent. À cette étape, les interventions suivantes sont faites avec toute la classe :

- Affichage et présentation du code de vie ;
- Pratique et modelage des comportements attendus ;
- Renforcement des comportements positifs ;
- Avertissements et rappels aux élèves qui manquent au code.

Les comportements inadéquats seront gérés par un continuum d'interventions graduées et de conséquences logiques afin que les enfants intègrent les comportements attendus et utilisent des comportements de remplacement.

Votre collaboration est essentielle dans l'apprentissage des bons comportements. Nous vous invitons à valoriser les bons comportements de votre enfant tant à l'école qu'à la maison. **Votre appui est important** pour la réussite et le bien-être des élèves !

Les trois grandes valeurs qui ont été identifiées dans l'élaboration du code de vie

Respect



Engagement



Collaboration



Nous vous remercions de votre collaboration !

Adopté au conseil d'établissement le 28 avril 2026



L'équipe école

Nous demandons la COLLABORATION DES PARENTS pour les éléments suivants :

Respect	Règles	Raisons	Comportements attendus
	Vivre ensemble		Je respecte les consignes de tous les adultes de l'école.
	Par mon attitude, mon comportement et mon langage, je suis respectueux des adultes et des élèves.	Je contribue à un climat de vie respectueux et agréable où tout le monde a sa place.	Je règle mes conflits par la communication et de manière non violente. Je respecte les différences. Je vouvoie les adultes de l'école et j'utilise « monsieur » et « madame » lorsque je m'adresse à eux.
	Réussite		Je suis ponctuel et présent à l'école.
	Je m'investis dans ma réussite scolaire.	Je me donne toutes les chances d'apprendre et de réussir.	Je m'engage dans mes apprentissages en effectuant le travail demandé en utilisant mes outils et les ressources. Je reconnais mes défis et je fais l'effort de les surpasser.
	Santé et bien-être		Je porte des vêtements appropriés qui me permettent de réaliser toutes mes activités.
	Je fais les bons choix pour mon développement personnel.	J'apprends à m'adapter aux différents contextes et milieux que je fréquente. Je développe une image positive de moi.	Je porte des vêtements conformes au contexte scolaire et qui ne présentent pas de symboles associés à la violence. Je prends soin de moi par une alimentation saine, en dormant suffisamment et en étant actif.
	Environnement		Je garde en bon état et propre ce qui m'est confié : le matériel, les lieux et le mobilier.
	Je respecte l'environnement.	Je reconnais la valeur des choses en maintenant un milieu de vie sain, accueillant et sécuritaire.	Je suis responsable des bris que je causerai volontairement.

Milieus contextes

Valeurs	Zone de déplacements	Casiers/ vestiaires	Salle de dîner	Cour d'école	Toilettes	Bibliothèque	Gymnase
Respect J'ai de la considération envers moi-même et envers les autres dans mes paroles et dans mes gestes.	Je marche. Je respecte la bulle des autres. Je suis silencieux (SG). Je parle à voix basse (P).	Je garde le silence.	Je chuchote, je parle à voix basse. Je m'assure que mon espace pour manger est propre lorsque je quitte.	Je joue de façon sécuritaire.	Je me lave les mains. Je respecte l'intimité des autres et la mienne.	Je chuchote. Je manipule les livres avec soin.	Je joue de façon sécuritaire. Je suis respectueux envers les autres, le matériel et l'environnement. Je garde un ton de voix normal.
Engagement Je m'implique activement de façon individuelle et collective.	Je circule à droite. Je sers de modèle aux autres.	Je garde mon vestiaire propre. Je fais ce que j'ai à faire : me changer, toilettes, laver mes mains, gourde d'eau, changer mes souliers.	Je lève ma main si j'ai besoin de quelque chose. Je suis responsable de mettre mon plat au réchaud.	Je m'engage à aller voir un adulte s'il y a un conflit qui me concerne et que je ne peux régler moi-même. Je m'engage à respecter les consignes de la cour d'école.	Je garde les lieux propres (tirer la chasse d'eau, bien utiliser le savon et le papier brun, bien remettre mes vêtements de sport dans mon sac d'éducation physique).	Je range mes livres au bon endroit et de façon appropriée. Je laisse le local en bon état.	Je m'engage à participer activement et à faire de mon mieux. Je m'engage à effectuer le travail demandé.
Collaboration Je partage mes idées, mes solutions, mes expériences ainsi que mes stratégies en considérant celles des autres, afin de mettre nos forces en commun.	Je m'engage à faire le travail demandé au bon moment. Je remets des travaux de la qualité attendue et à temps.	Je respecte l'espace qui m'est accordé. Je range mon matériel au bon endroit.	Je jette mes déchets à la poubelle et au bac de recyclage. J'attends le signal de l'intervenant avant de sortir. Je demeure assis lorsque je mange.	J'avertie un adulte lorsque je quitte. Je dénonce les comportements dangereux ou d'intimidation.	J'attends mon tour. Je demande de l'aide si nécessaire.	Je range le matériel au bon endroit.	Je joue de façon sécuritaire pour moi et ceux qui m'entourent en utilisant un langage respectueux et accepté à l'école. Je porte des vêtements et des accessoires conformes et adaptés à la température et aux activités.

INTERVENTIONS EN CAS DE MANQUEMENTS

Si je choisis de ne pas respecter les règles, j'accepte d'assumer mes choix et les **conséquences qui seront déterminées selon la gravité et la fréquence des comportements.**

- ❖ L'objectif des interventions consiste à corriger et à réparer les gestes.
- ❖ Les conséquences doivent être le plus possible étroitement liées au comportement indésirable et tenir compte de l'âge des élèves impliqués ainsi que du contexte.
- ❖ En cas de manquements mineurs récurrents ou d'un manquement majeur, l'élève sera rencontré par un intervenant ou par la direction d'école. Un arrêt d'agir à l'interne ou à l'externe est une mesure qui pourrait être appliquée.
- ❖ Les parents seront informés par téléphone ou par courriel selon la situation.

Manquement mineur	Manquement majeur
C'est un comportement de l'élève qui nuît au bon fonctionnement de la classe ou d'autres activités de l'école pour un groupe classe ou au service de garde.	Il s'agit d'une atteinte grave au bien-être physique ou psychologique d'une personne, un danger pour la sécurité. Il se présente comme un geste interdit qui peut avoir un impact sur le fonctionnement ou la sécurité à l'école, qu'il soit commis dans l'école ou à l'extérieur, par le biais de médias sociaux, lors d'un transport scolaire ou au service de garde.
Exemples : Ne respecte pas les consignes, ne joue pas de façon sécuritaire, ne complète pas ses travaux, possède des objets non permis, parle quand il ne faut pas, lance des objets, se chamaille, etc.	Exemples : Intimidation, violence verbale et physique, impolitesse, insulte, vole, fugue, menace, vandalisme, lance des objets dangereux, incite les autres à faire des gestes de violence, exprime des propos sexuels, etc.



Exemples de conséquences éducatives qui pourraient être appliquées selon le cas

- Appel aux parents en présence ou non de l'élève ;
- Arrêt d'agir à l'interne ou l'externe ;
- Avertissement verbal ;
- Avis écrit aux parents ;
- Billet de rappel dans la boîte à goûter ;
- Confisquer l'objet pour un jour, une semaine ou une étape ;
- Contrat d'engagement ; de l'école et la communauté
- Facturation ou remplacement pour le bris ou le vol de matériel ;
- Geste de réparation ;
- Note à l'agenda ;
- Obligation d'être accompagné par un pair ou un adulte ;
- Perte de récréation ;
- Plan de travail ou d'intervention ;
- Pratique du comportement à adopter ;
- Rappel de la règle ;
- Références aux ressources professionnelles de l'école ou de la communauté ;
- Réflexion ;
- Réintégration (avec parents, déplacement supervisé, retour progressif) ;
- Rencontre avec un intervenant ou la direction accompagnée ou non des parents ;
- Rencontres de parents ;
- Reprendre le geste de façon appropriée ;
- Reprise de temps ;
- Retrait de la classe et du service de garde ;
- Retrait de privilège ;
- Soutien individuel à fréquence rapprochée ;
- Autres

Veillez noter qu'elles ne sont pas dans l'ordre et qu'elles sont déterminées selon la nature et la gravité du comportement, l'âge et la fréquence.

CODE DE CIVILITÉ

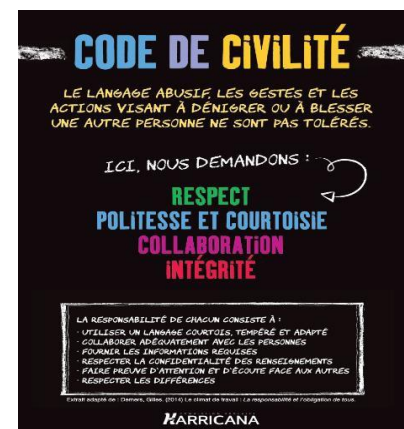
Au Centre de services scolaire Harricana et à l'école, nous n'acceptons pas les manques de :

- Respect ;
- Collaboration ;
- Politesse et courtoisie ;
- Intégrité.

Le langage abusif, les gestes et les actions visant à dénigrer ou à blesser une autre personne ne sont pas tolérés que ce soit de façon verbale, écrite ou sur les réseaux sociaux.

La responsabilité de chacun consiste à :

- Utiliser un langage courtois, tempéré et adapté ;
- Collaborer adéquatement ;
- Fournir les informations requises ;
- Faire preuve d'attention et d'écoute face aux autres ;
- Respecter la confidentialité des informations ;
- Respecter les différences.



Source : Politique sur la civilité accessible au www.csharricana.qc.ca/ADMINISTRATIF/POLITIQUES_REGLEMENTS.

Cette procédure s'adresse à **toutes les personnes en lien avec l'école, soit les élèves, les parents, le personnel de l'école ou tout autre partenaire.**

HORAIRE DU SERVICE DE GARDE

Pour les élèves inscrits seulement	
L'heure du dîner et le soir (15h à 17h45)	Pour les jours réguliers
7 h30 à 17 h 30	Pour les journées pédagogiques ou concertations

HORAIRE DU SECRÉTARIAT

Lundi, mardi,
jeudi et vendredi

École Alternative
601 4^e rue ouest Amos J9T 2S1

Téléphone : 819 732-0704 poste 5150

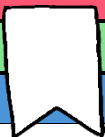


AM	7h45 à 12h20
PM	13h20 à 15h45

En cas d'insatisfaction au regard des services scolaires que votre enfant a reçu, qu'il reçoit, qu'il aurait dû recevoir ou qu'il requiert, vous pouvez formuler une plainte selon une procédure comportant au plus trois étapes. Pour accéder à cette procédure, utilisez le code QR ci-dessous.



HORAIRE DE LA JOURNÉE

Préscolaire (maternelle 4 et 5 ans)		
	7h30 à 8h18	Surveillance
	8h18 à 8h21	Accueil et entrée des élèves
	8h21 à 8h55	1 ^{er} cours
	8h55 à 9h47	2 ^e cours
	9h47 à 9h50	Déplacement
	9h 50 à 10h05	Récréation
	10h05 à 10h08	Déplacement
	10h08 à 11h	3 ^e cours
	11h à 11h52	4 ^e cours
	11h52 à 11h55	Déplacement
	11h55 à 13h10	Dîner
	13h10 à 13h15	Déplacement
	13h15 à 14h05	5 ^e cours
	14h05 à 14h57	6 ^e cours
	14h57 à 15h	Déplacement
	15h à 15h15	Récréation
	15h15	Fin et départ des autobus

Primaire Ste-Gertrude		
	7h30 à 8h	Surveillance
	8h à 8h03	Accueil et entrée des élèves
	8h03 à 8h55	1 ^{er} cours
	8h55 à 9h47	2 ^e cours
	9h47 à 9h50	Déplacement
	9h50 à 10h05	Récréation
	10h05 à 10h08	Déplacement
	10h08 à 11h	3 ^e cours
	11h à 11h52	4 ^e cours
	11h52 à 11h55	Déplacement
	11h55 à 13h10	Dîner
	13h10 à 13h15	Déplacement
	13h15 à 14h05	5 ^e cours
	14h05 à 14h57	6 ^e cours
	14h57 à 15h	Déplacement
	15h à 15h15	Récréation
	15h15 à 15h30	Fin et départ des autobus

Primaire Preissac		
	8h05 à 8h25	Surveillance
	8h25 à 8h28	Accueil et entrée des élèves
	8h28 à 9h20	1 ^{er} cours
	9h20 à 10h12	2 ^e cours
	10h12 à 10h15	Déplacement
	10h15 à 10h30	Récréation
	10h30 à 10h35	Déplacement
	10h 35 à 11h25	3 ^e cours
	11h25 à 11h30	Déplacement
	11h30 à 12h45	Dîner
	12h45 à 12h48	Déplacement
	12h48 à 13h40	4 ^e cours
	13h40 à 14h32	5 ^e cours
	14h32 à 14h35	Déplacement
	14h35 à 14h50	Récréation
	14h50 à 14h55	Déplacement
	14h55 à 15h47	6 ^e cours
	15h47 à 15h50	Déplacement
	15h50 à 16h	Fin et départ des autobus

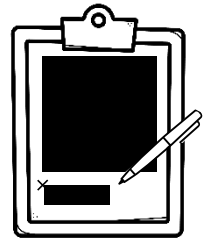
Attentes	Fonctionnement
Les heures d'arrivées et de départ sont respectées.	Matin
	La surveillance débute dans la cour à 7h30 (Ste-Gertrude) ou 8h05 (Preissac). Aucun élève ne peut être dans la cour avant ces heures. En cas de retard, les élèves doivent entrer par la porte de devant.
	Fin de journée (Ste-Gertrude)
	La récréation de fin de journée (15h à 15h15) est prescrite par le régime pédagogique, donc obligatoire.
Gestion du transport scolaire de la CSSH	
	Pour toute question concernant le transport scolaire veuillez vous référer au site internet suivant :
	https://www.cssh.gouv.qc.ca/transport-scolaire/ ou Vous pouvez téléphoner au 819-732-6561 poste 1 Vous pouvez également envoyer votre question par courriel : transport.scolaire@cssh.gouv.qc.ca
	Absences, retards et motivations des absences
	Veuillez aviser l'école de l'absence ou du retard de votre enfant le plus tôt possible auprès de l'enseignante. Vous devez également motiver l'absence dans Clic école.
	Visiteurs
	Pour rencontrer un membre du personnel de l'école, nous vous demandons de prendre rendez-vous . Une visite spontanée dérange l'enseignant qui a la responsabilité pleine et entière de son groupe.
	Lorsque vous venez à l'école, nous vous demandons de : - Sonner à la porte principale ; - Vous placer devant la caméra ; - Vous identifier et de nommer le but de votre visite. <i>Les élèves ne sont pas autorisés à ouvrir la porte aux visiteurs.</i>
	Informatique
	J'utilise le matériel informatique de l'école à des fins éducatives sous la supervision d'un adulte. Les appareils électroniques personnels sont interdits à l'école.
	Autres modifications (dîner, permission, rendez-vous, etc.)
	Les changements doivent être signalés à l'enseignante dans l'agenda ou par courriel. Sans l'autorisation écrite, les élèves ne pourront quitter le terrain de l'école.

ENGAGEMENT

J'ai pris connaissance du code de vie et de la matrice comportementale et je m'engage à respecter les règles afin de favoriser ma réussite et le bien-être de tous.

Signature de l'élève : _____

J'ai pris connaissance des règles de conduite de l'école. J'offre ma collaboration et je m'engage à faire respecter ces règles durant toute l'année scolaire.



Signature d'un parent ou tuteur

Date

Veillez signer et retourner cette page à l'enseignante de votre enfant.