



LA PASSERELLE

Centre d'éducation des adultes

RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2024-2025

**Conseil d'établissement du Centre d'éducation
des adultes de La Passerelle**

Bonjour,

C'est avec enthousiasme que nous vous présentons le rapport annuel de gestion 2024-2025 du Centre d'éducation des adultes La Passerelle.

Au nom du conseil d'établissement et en mon nom personnel, je tiens à exprimer notre grande fierté face aux réalisations et aux efforts déployés au cours de la dernière année. Les initiatives mises de l'avant témoignent de l'engagement constant de toute l'équipe à répondre aux besoins des élèves et à favoriser leur réussite, tant sur le plan personnel que professionnel.

L'ensemble des actions présentées dans ce rapport s'inscrit dans une volonté d'adapter les pratiques aux réalités d'aujourd'hui, tout en plaçant l'élève au cœur des priorités. Nous avançons également avec confiance dans la mise en œuvre du projet éducatif 2023-2027, qui continue d'orienter nos actions vers une réussite durable, inclusive et signifiante.

Bien entendu, ce document ne reflète qu'une partie du travail accompli chaque jour. Dans l'ombre ou en première ligne, les membres du personnel contribuent tous à créer un environnement d'apprentissage stimulant, bienveillant et porteur de sens.

Nous vous invitons à poursuivre votre lecture pour découvrir plus en détail les nombreuses réalisations de cette belle année.

Merci de votre attention et bonne lecture!

Amélie Cloutier

Présidente

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement.....	1
1.1. Liste des membres du conseil d'établissement.....	1
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	1
2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement	1
2.2. Activités réalisées et décisions prises.....	2
2.3. Résultats obtenus	4
Annexe 1	5
Nos secteurs d'activités	5
Annexe 2	6
Mission, vision, valeur et statistiques	6
Nombre d'élèves inscrits dans chaque service d'enseignement.....	7
Nombre d'élèves ayant fréquenté un ou plusieurs de nos pavillons	7
Clientèle étudiante selon l'âge et le sexe.....	8
Tableau de qualification et de diplomation	8
Annexe 3	9
Réalisations marquantes	9
Annexe 4	11
La promotion.....	11
Annexe 5	12
Le projet éducatif 2023-2027	12
Annexe 6	12
Le sigle numérique	12
Annexe 7	13
L'intimidation et la violence	13
Annexe 8	13
Le Gala reconnaissance 2024-2025	13
Annexe 9	14
La Vie étudiante	14

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Noms	Titres et fonctions
Mme Amélie Cloutier	Représentante communauté/entreprise Présidente du CÉ
Mme Audrey-Maude Trudel	Représentante communauté/entreprise Vice-présidente du CÉ
Mme Geneviève Tremblay	Représentante communauté/entreprise
Mme France Laroche	Représentante communauté/entreprise
Mme Marie-France Petit	Représentante du personnel de soutien
Mme Céline Goulet	Représentante personnel professionnel
Mme Noémie Charest	Représentante personnel enseignant
M. Pierre Gilbert	Représentant personnel enseignant
Mme Jessy Tremblay	Représentant des élèves
M. Anthony Deschênes-Tremblay	Représentant des élèves
M. David Simard	Directeur du centre, sans droit de vote et Secrétaire du CÉ
M. Dany Germain	Substitut personnel professionnel
Mme Katherine Ouellet	Substitut communauté/entreprise
Mme Sonia Clément	Substitut communauté/entreprise
Mme Marilyne Faucher	Substitut personnel enseignant
M. Rémi Labrecque	Substitut personnel enseignant
Mme Mélanie Louette	Substitut personnel de soutien

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
27 septembre 2024	Assemblée générale annuelle (AGA)
27 septembre 2024	Séance ordinaire
13 décembre 2024	Séance ordinaire
14 mars 2025	Séance ordinaire
23 mai 2025	Séance ordinaire
20 juin 2025	Séance ordinaire

2.2. Activités réalisées et décisions prises

2.2.1. Pouvoirs généraux

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Adoption du projet éducatif 2023-2027	27 sept 2024 14 mars 2025	Suivi au projet éducatif Adoption de l'évaluation périodique du projet éducatif	
Consultation : Plan d'engagement vers la réussite du CSSH	16 juin 2023	Consultation sur le PEVR du CSSH	
Adoption du rapport annuel	27 sept 2024	Adoption	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	20 juin 2025	Évaluation du plan de lutte	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	20 juin 2025	Approbation des règles de fonctionnement du centre	
Approbation des contributions financières exigées (Frais d'inscription)	20 juin 2025	Approbation des frais d'inscription	Aucuns frais d'inscription exigés aux élèves
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	20 juin 2025	Approbation des coûts des documents vendus aux élèves	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	_____	_____	Ne s'applique pas
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde	_____	_____	Ne s'applique pas
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	_____	_____	Pas d'avis demandé
Formation de comités (ex : sous-comité sur un sujet en particulier)	_____	_____	N'a pas été nécessaire
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	27 sept 2024 20 juin 2025	Consultations	Pas de modifications
Consultation sur les critères de sélection de la direction	_____	_____	Pas de nouvelle direction
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité (Rapport annuel)	27 sept 2024	Adopté	Rapport annuel 2023-24 Diverses actions promotionnelles
Transmission des documents à l'intention des parents	Juin 2025 et pendant toute l'année		Présentation des services aux parents et élèves du secondaire, diverses actions promotionnelles

2.2.2. Pouvoirs liés aux services éducatifs

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	20 juin 2025	Approbation	Normes et modalités d'évaluation des apprentissages – version mai 2025
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant.	20 juin 2025	Consultation sur le choix des manuels scolaires	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	_____	_____	Pas de modification des programmes d'études
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité)	_____	_____	Ne s'applique pas
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	_____	_____	Ne s'applique pas
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	_____	_____	Ne s'applique pas
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	13 déc 2024 20 juin 2025	Suivi au partenariat avec le RIEAT Approbation des partenariats avec le RIEAT et le MRAR	
Consultation des parents	_____	_____	Ne s'applique pas : élèves adultes
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	13 déc 2024 20 juin 2025	Processus Consultation	Analyse des résultats

2.2.3. Pouvoirs liés aux services extrascolaires

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)	13 déc, 14 mars et 20 juin 2025	Consultation et approbation des services extrascolaires	(Vie étudiante, Séjour culturel) En continue lors de chacune des séances
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	14 juin 2024	Consultation lors du budget initial	Entente avec la SAAQ (Alcofrein) en septembre 2025 pour 2025-2026

2.2.4. Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	20 juin 2025	Approbation de l'utilisation des locaux	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	20 juin 2025	Consultation et suivi des Fonds à destination spéciale	
Adoption du budget annuel de l'établissement	13 déc 2024	Adoption du budget révisé (2024-25)	Reporté à septembre 2025
		Adoption du budget initial (2025-26)	

2.2.5. Autres activités réalisées

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Informations	Lors de chacune des rencontres	Informations / échanges	Voir les procès-verbaux pour les détails

2.3. Résultats obtenus

La formation générale des adultes a offert ses services pédagogiques dans ses trois pavillons principaux soient :

PAVILLON D'AMOS



PAVILLON DE BARRAUTE



PAVILLON DE L'ÉTABLISSEMENT DE DÉTENTION D'AMOS



Des services pédagogiques sont également offerts dans les installations d'organismes partenaires soient : le MRAR, le Centre Femmes Ressources, l'Arche d'Amos, Station 55+ et Les Jardins du Patrimoine.



Annexe 1

Nos secteurs d'activités



LA PASSERELLE
Centre d'éducation des adultes

« Complète ton diplôme ou tes préalables pour atteindre TON OBJECTIF. »



Cours offerts en classe et à distance.

Un parcours scolaire qui TE RESSEMBLE

WWW.CSHARRICANA.QC.CA/ADULTES



LA PASSERELLE
Centre d'éducation des adultes

« UN SOUTIEN offert aux nouveaux arrivants et aux entreprises. »



Facilite ton INTÉGRATION

FRANCISATION

WWW.CSHARRICANA.QC.CA/ADULTES



LA PASSERELLE
Centre d'éducation des adultes

« Obtiens un certificat du ministère de l'Éducation parmi PLUS DE 130 MÉTIERS SEMI-SPECIALISÉS. »



Fais reconnaître la qualité de TON TRAVAIL

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

WWW.CSHARRICANA.QC.CA/ADULTES



LA PASSERELLE
Centre d'éducation des adultes

« Un accompagnement POUR INTÉGRER LE MARCHÉ DU TRAVAIL. »



Développe TES COMPÉTENCES professionnelles

INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE

WWW.CSHARRICANA.QC.CA/ADULTES



LA PASSERELLE
Centre d'éducation des adultes

« Priorise ta SANTÉ, ton ALIMENTATION et ton BIEN-ÊTRE. »



Développe de SAINES HABITUDES DE VIE

INTÉGRATION SOCIALE

WWW.CSHARRICANA.QC.CA/ADULTES



LA PASSERELLE
Centre d'éducation des adultes

« Des méthodes d'apprentissage ADAPTÉES AUX BESOINS de la clientèle. »



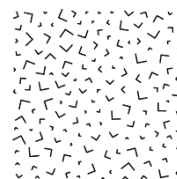
Propulse TON CHEMINEMENT personnel

INTÉGRATION SOCIALE CLASSE ADAPTÉE

WWW.CSSH.GOUV.QC.CA/ADULTES

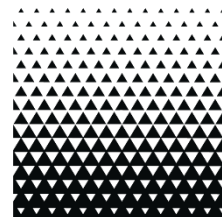


Le Centre d'éducation des adultes La Passerelle, c'est **531 élèves** qui ont poursuivi leurs objectifs académiques. C'est aussi **91 élèves** qui ont atteint leurs objectifs académiques et/ou professionnels.



Notre Mission :

Dans le respect de l'égalité des chances, accompagner étroitement chaque apprenant adulte dans son cheminement en offrant un enseignement adapté afin de favoriser l'atteinte de ses objectifs personnels et professionnels.



Notre Vision : Encadrer, encourager, accompagner et soutenir l'effort de chaque apprenant par l'innovation positive et significative de l'équipe-école, sans oublier de célébrer le succès et la réussite de chacun.

Nos Valeurs : Respect, Engagement, Responsabilisation.

Nombre d'élèves inscrits dans chaque service d'enseignement

	Nombre d'élèves
Alphabétisation	5
Rac métiers semi spécialisés	0
Francisation – Centre	112
Intégration sociale – Centre	110
Intégration sociale – Détention	2
Intégration sociopro – Centre	19
Intégration sociopro - Détention	0
Premier cycle du secondaire	83
Préparation aux études postsec.	30
Préparation formation prof.	47
Présecondaire	45
Second cycle du secondaire	171
Soutien pédagogique	
Total	624

Il est à noter qu'un élève peut être inscrit à plusieurs services d'enseignements dans une même année (531 élèves ont généré 624 inscriptions)

Nombre d'élèves ayant fréquenté un ou plusieurs de nos pavillons

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
069 Amos	361	316	336	381	413
077 Barraute	26	17	16	16	13
798 Détention	33	62	85	52	70
799		17			
800 CFR			10	10	12
802 MRAR			12	5	8
803 Ben Deshaies			8	9	
804 Patrimoine			18	11	11
805 La Corne				9	
806 Station 55				17	11
Total	420/419	412/404	485/479	510/507	538/531

Il est à noter qu'un élève peut être inscrit dans plus d'un pavillon dans une même année scolaire, ce qui explique l'écart entre le nombre d'élèves dans nos différents pavillons (531) et le total général (538) pour 2024-2025.

Clientèle étudiante selon l'âge et le sexe

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Filles	Garçons	Non Binaire	Filles	Garçons	Non Binaire	Filles	Garçons	Non Binaire
19ans et -	75	81	1	89	84		92	76	
20ans et +	139	183		148	186		148	215	
TOTAL	479			507			531		

Selon les données de 2024-2025 :

55 % des élèves sont des hommes

45 % des élèves sont des femmes

32 % des élèves ont 19 ans et -

68 % des élèves ont 20 ans et +

Tableau de qualification et de diplomation

	Objectif atteint
Alphabétisation	0
Rac métiers semi spécialisés	0
Francisation – Centre	18
Intégration sociale – Centre	30
Intégration sociale – Détention	1
Intégration sociopro – Centre	5
Intégration sociopro. - Détention	0
Premier cycle du secondaire	3
Préparation aux études supérieures	6
Préparation formation prof.	4
Présecondaire	1
Second cycle du secondaire	23
Total	91

La francisation

Plus de 112 élèves ont fréquenté Le Centre d'éducation des adultes La Passerelle dans le programme de francisation. Sept groupes ont été créés en 2024-2025. L'arrimage entre le ministère de l'Éducation et le ministère de l'Immigration a été difficile en début d'année scolaire. L'offre de service a tout de même été maintenue.

Annexe 3

Réalisations marquantes

➤ **Le service de soutien**

Le rôle des enseignants-ressources est :

- De dépister et d'accompagner les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés et/ou des troubles d'apprentissage;
- D'élaborer des plans d'aide à l'apprentissage en faisant la consignation des mesures de différenciation en collaboration avec les enseignants concernés;
- De développer, avec l'élève, des stratégies pour l'aider à apprendre;
- D'assister et conseiller les enseignants dans leurs interventions pédagogiques auprès des élèves manifestant des difficultés d'apprentissage.

Cette année, l'équipe d'enseignantes-ressources a permis de chapeauter la mise en place de plus de 69 plans d'intervention et de faciliter l'intégration et la persévérance des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Plus de 482 rencontres qui ont permis aux élèves d'obtenir un service de soutien individualisé.

➤ **Démarrage des cohortes IS, ISP et la reconnaissance des acquis**

Également, à la suite d'une période de démarchage et à une entente avec notre partenaire Services Québec, une cohorte « intégration sociale » et une cohorte « intégration socioprofessionnelle » ont été offertes pour répondre aux besoins du territoire de la MRC.

➤ **Le programme Intégration Sociale – classes adaptées (FIS)**

Le programme d'intégration sociale – classes adaptées (FIS) a été offert à deux groupes d'élèves. En plus de travailler activement au maintien des connaissances et des compétences académiques, les élèves ont réalisé plusieurs projets.

Le Centre d'éducation des adultes La Passerelle a établi un partenariat avec le réseau de l'intégration à l'emploi de l'Abitibi-Témiscamingue (RIEAT). Deux plateaux de travail (cuisine et démantèlement) sont en places dans les installations du centre pour préparer les élèves des classes adaptées à intégrer le marché du travail.

➤ **L'Établissement de détention d'Amos**

Le Centre d'éducation des adultes La Passerelle a offert des services éducatifs en présentiel, à la clientèle de l'établissement de détention d'Amos. La formule formation à distance (FAD) n'a pas été offerte cette année par manque de personnel.

➤ **Le Pavillon de Barraute**

Le centre a maintenu l'ensemble des services pédagogiques au pavillon de Barraute afin de desservir la clientèle de ce secteur.

➤ **Notre partenaire pour contrer le décrochage scolaire, le Mouvement de la relève d'Amos région (MRAR)**

Le centre de formation générale et le MRAR ont uni leurs forces pour contrer le décrochage scolaire. Ainsi, des services pédagogiques ont été offerts aux élèves décrocheurs dans les locaux du MRAR. Également, le projet séjour culturel a permis à plusieurs élèves de garder la motivation vers l'atteinte de leurs objectifs. Merci à notre partenaire de la réussite éducative !

➤ **Concours OsEntreprendre**

Deux projets entrepreneuriaux « La crêperie du CÉA La Passerelle » et « Les 12 travaux d'ISP » ont été présentés au concours OsEntreprendre. Le premier projet s'est démarqué au régional dans la catégorie Formation professionnelle et éducation des adultes.



FÉLICITATIONS !

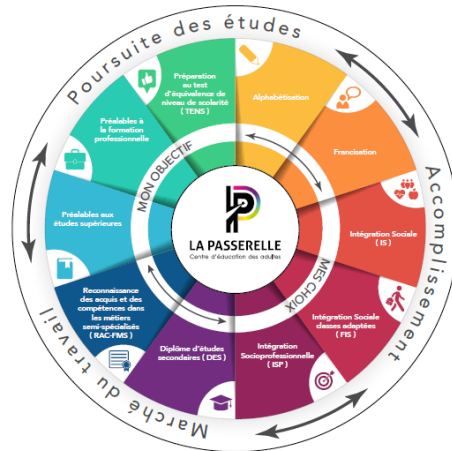
Annexe 4

La promotion

Plusieurs actions promotionnelles ont permis de faire connaître ou de rappeler l'ensemble des services pédagogiques offerts par le centre d'éducation des adultes La Passerelle à la population de la MRC Abitibi.



MON OBJECTIF, MES CHOIX



Centre de services scolaire
Harricana
Québec



Annexe 5

Le projet éducatif 2023-2027

L'équipe du Centre La Passerelle s'est approprié les données probantes et a analysé l'environnement interne et l'environnement externe du centre afin de réfléchir sur les actions à mettre en place pour atteindre les cibles du projet éducatif 2023-2027. Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement en juin 2023. Il a été le document de références, dès le début de l'année scolaire 2024-25, pour orienter les décisions organisationnelles.



Annexe 6

Le sigle numérique

Une formation sur mesure du programme intégration sociale a été mise en place afin de développer des compétences numériques auprès de la population. La formation a été offerte dans les installations du Centre La Passerelle ainsi que dans les installations des organismes partenaires : Les Jardins du Patrimoine, le Centre Femmes Ressources et Station 55 +.



Annexe 7

L'intimidation et la violence

Le ministre de l'Éducation s'est adressé l'ensemble du milieu scolaire du Québec afin d'améliorer le bien-être à l'école et assurer un environnement sain pour tous les élèves.

Le Centre d'éducation des adultes La Passerelle est doté d'un plan pour contrer l'intimidation et la violence. Un bilan annuel est produit et analysé annuellement.



PLAN DE LUTTE DU CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES LA PASSERELLE POUR CONTRER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



Annexe 8

Le Gala reconnaissance 2024-2025



Finissants 2024-2025



Annexe 9

La Vie étudiante

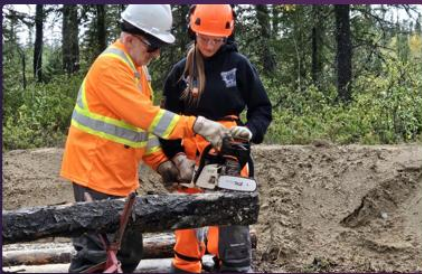


Les journées de la Persévérance Scolaire

- Carte postale
- Repas spécial
- Quiz quelle patate es-tu ?
- Macarons
- Journée persé-vert



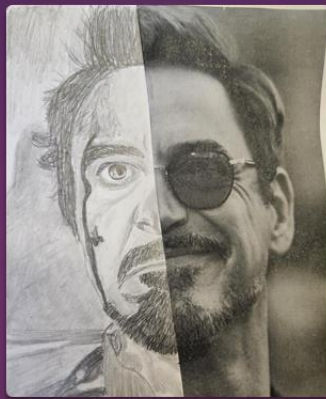
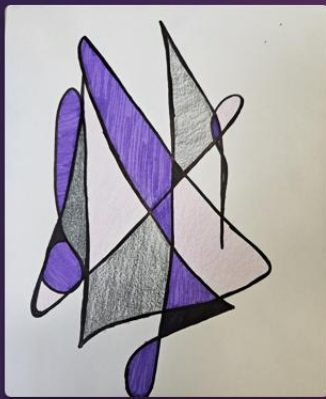
Saint-Valentin



13 Activités orientantes



Pâques



Activité artistique aux deux semaines

Activité de cuisine

- ▶ Activité de cuisine les lundis PM
- ▶ Repas pour la semaine de la Déficience intellectuelle
- ▶ Cuisine pour les repas thématiques
- ▶ Concours culinaire Masterchef



Bénévolat à la Maison du bouleau blanc



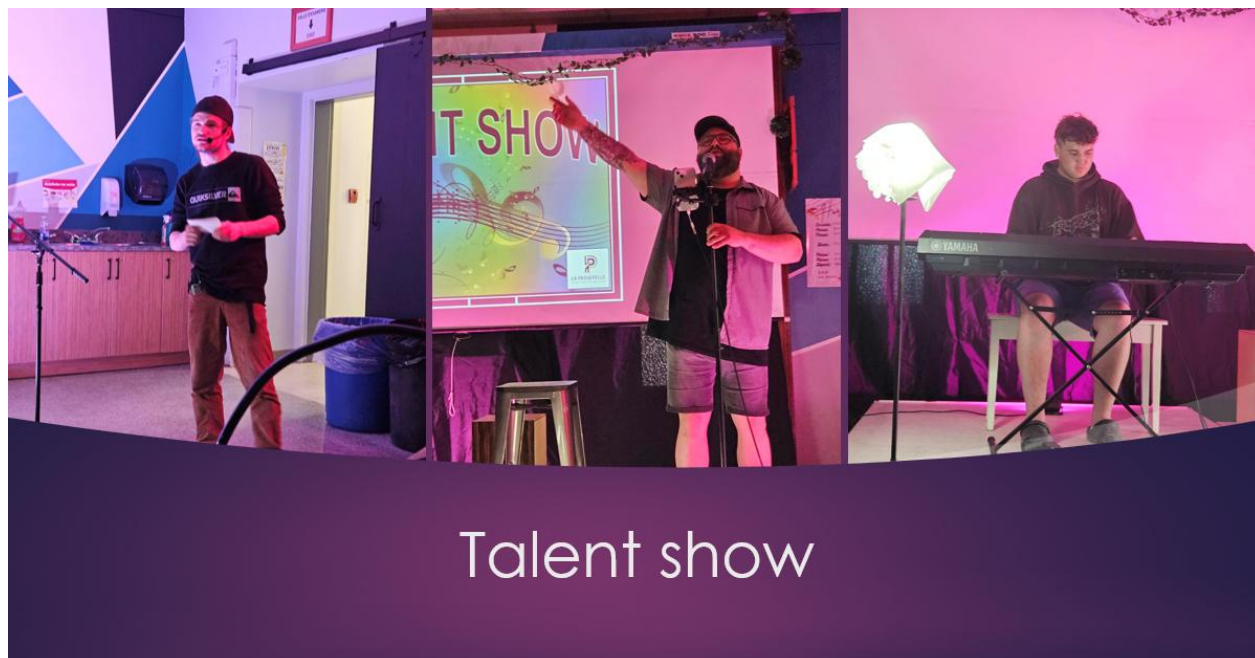
► SPORTS

Plusieurs activités sportives

- 23 participants au Mont-Vidéo
- 21 élèves qui ont essayé le yoga (sur 3 cours)
- 3 sorties en plein air
- 2 tournois de ping-pong
- Jeux variés au gymnase
- Hockey extérieur
- Marche
- Jeux extérieurs
- Etc.



Projet avec l'Association forestière
250 arbres remis



Une belle année 2024-2025 !

Merci à toute l'équipe du Centre d'éducation des adultes La Passerelle, vous contribuez tous à faire la différence dans la réussite de chacun des élèves !

Bonne retraite Rémi !