

## Nous avons fait émerger notre engagement pour la réussite des élèves

L'engagement des membres de l'équipe permet aux élèves de vivre des réussites tout au long de l'année scolaire 2010-2011.

En effet, le Centre de formation Le Macadam a réussi à maintenir le focus sur ses grandes orientations inscrites au plan de réussite 2010-2015. Le changement de direction à mi année ainsi que les remplacements de son personnel ont occasionné quelques congés maladies. Le personnel en place et les suppléants ont su démontrer une grande capacité d'adaptation.

## Réalisations marquantes

Au niveau du renouveau pédagogique, l'équipe a travaillé à mettre en place la formation de base commune. Ils ont fait preuve d'engagement face au développement de nouveaux sigles et à la création d'examen.

Un immense projet de laboratoire de sciences dans l'implantation du renouveau a mobilisé les équipes matières à l'élaboration du plan dont les travaux débiteront en 2011-2012.

Le service d'entrée en formation a su soutenir deux cohortes d'élèves dans leur réussite grâce aux stratégies d'apprentissage et à la motivation suscitée suite à la découverte de leur but professionnel.

Nous avons assisté à une année record de diplomation dû à la fin du régime A 2 en sanction des études. Puisque les exigences augmentent en 2011-2012, nous pouvons expliquer cette hausse de statistiques. L'offre de service en formation à distance est également un facteur à considérer.



**Cédric Fortin** gagnant régional du concours de logo dans le cadre de la semaine de la persévérance (p.6)



**Annie Lacroix** jeune ambassadrice de l'éducation des adultes représentant la région (p.6)

## Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

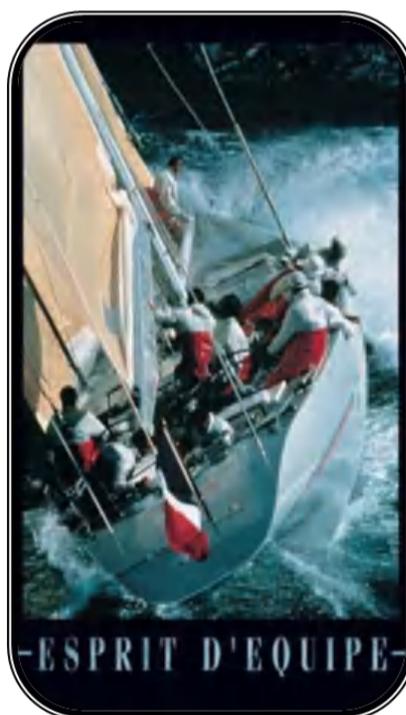
OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
Assurer un suivi particulier des élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage ou d'assiduité	Poursuivre et améliorer le service en API Offrir un accompagnement aux élèves en difficulté d'apprentissage Poursuivre les objectifs fixés aux tables 16-24 interne (CS) et la table 16-24 + (partenaires locaux)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le service en API a été offert à 60% de tâche grâce au partenariat avec le Centre Local d'emploi.</li> <li>➤ Le transfert des dossiers des élèves de 18 ans et moins provenant du secteur jeune à poursuivre dans l'organisation.</li> <li>➤ Plan d'intervention adapté aux élèves en difficulté afin de déterminer les modifications ou adaptations nécessaires à leur qualification ou diplomation.</li> <li>➤ Le service d'entrée en formation pour nouveaux inscrits et aux élèves déjà en place. (Réviser les stratégies et soutien dans la recherche du but professionnel.)</li> </ul>
Aménager un laboratoire de sciences et technologie afin de répondre aux exigences du nouveau programme de formation	En équipe matière et l'équipe pédagogique du Centre, établir nos besoins En partenariat avec les ressources matérielles de la commission scolaire, élaborer le projet d'aménagement	Le projet se réalisera durant l'année scolaire 2011-2012 : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ construction de deux laboratoires;</li> <li>➤ réaménagement de l'organisation des locaux pour toute l'équipe;</li> <li>➤ nouvelle salle à dîner pour le personnel.</li> </ul>
Promouvoir l'utilisation des TIC dans les différents programmes de formation	Développer une expertise interne dans l'enseignement et le soutien informatique comme support à l'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Implication conseillère pédagogique au comité récit régional.</li> <li>➤ Réinvestissement auprès de l'équipe.</li> <li>➤ Écriture d'un nouveau sigle en informatique.</li> </ul>
Faire la mise à l'essai du nouveau matériel pédagogique et d'outils d'évaluation	Faire l'essai de matériel en mathématique Se familiariser avec les nouveaux outils d'évaluation Développer du matériel pédagogique dans certains programmes de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modification de sigles;</li> <li>➤ Mise en place du nouveau matériel en mathématique FBC;</li> <li>➤ Écriture d'un examen « Version B » en mathématique pour certains cours;</li> <li>➤ Aucune formation sur les outils d'évaluation n'a pu être donnée. Le matériel n'étant pas prêt au MELS.</li> </ul>

## Plan de réussite du Centre de formation générale Le Macadam 2011-2012

ORIENTATION 1		ORIENTATION 2
Permettre au plus grand nombre d'élèves d'acquérir les compétences nécessaires à la réussite de leur projet de formation		Rehausser les compétences de base des adultes afin de leur permettre de s'adapter aux changements dans leur environnement immédiat et d'exercer adéquatement leurs rôles sociaux
MELS : but 1		MELS but 4
CHS : Or. 1 buts 1-3-6	CSH Or 1 buts 1-3	CSH Or. 2 but 4
Objectif 1.1	Objectif 1.2	Objectif 2.1
Augmenter la proportion du nombre d'élèves en formation pour la période des années 2010-2015.	Accroître la persévérance des élèves dans la poursuite de leur projet de formation	Se donner la formation afin d'amener les élèves à devenir des citoyens autonomes et responsables. *Prévention/santé
Moyens : 1.1.1 Bonifier l'offre de service du programme d'insertion IS ou ISP (insertion socioprofessionnelle) en incluant le TDG et le TENS. 1.1.2 Préciser la structure de la FAD. 1.1.3 Offrir des services d'accueil et de référence en soirée pour une clientèle ciblée.	Moyens : 1.2.1 Réaliser un accompagnement (suivi des apprentissages) avec les élèves en FGA. 1.2.2 Maximiser l'utilisation du service d'entrée en formation. 1.2.3 Reconnaître les acquis que les élèves ont obtenus dans le cadre d'activités organisées et supervisées par le centre (Sigle). 1.2.4 Préciser le fonctionnement des entrées en formation générale adulte pour la clientèle potentielle <u>venant du secteur jeune</u> (rencontre avec les directions pour les suivis de dossiers potentiels et informer les élève( un an de retard, en sec 3 et ceux des parcours particuliers).	Moyens : 2.1.1 Développer le volet sportif au niveau de la vie étudiante avec le personnel. 2.1.2 Offrir des activités visant l'acquisition d'habiletés sociales et de saines habitudes de vie. 2.1.3 Établir des stratégies locales pour prévenir et contrer la violence.

*Ensemble, nous accomplissons ce que personne ne peut accomplir seul.*

ORIENTATION 3	ORIENTATION 4
Favoriser le recrutement, la rétention, la formation continue du personnel en formation générale des adultes.	Mobiliser l'ensemble des partenaires à contribuer à la réussite éducative de l'élève et à valoriser la formation.
MELS but 3	MELS but 1
CSH Or 3 buts 1-2-3	CSH Or 4 buts 2-4
Objectif 3.1	Objectif 4.1
Intéresser les nouveaux enseignants à œuvrer en formation générale des adultes en les accompagnant dans leur adaptation à leur nouveau milieu de travail.	Engager la communauté dans la persévérance des élèves adultes, tout au long de leur parcours scolaire.
Moyens : 3.1.1 Assurer la relève adéquate du personnel du Centre en fournissant un suivi et un accompagnement adaptés aux besoins des nouveaux employés. 3.1.2 Favoriser la formation continue du personnel en tenant compte de la réalité de l'éducation des adultes et des nouveaux programmes de formation. 3.1.3 Prévoir du temps de rencontre pour les enseignants afin de stimuler le développement pédagogique et favoriser une pédagogie renouvelée. 3.1.4 Améliorer nos moyens de communication.	Moyens : 4.1.1 Intensifier la collaboration avec le MRAR pour identifier les décrocheurs. 4.1.2 Collaborer avec les partenaires du milieu pour faire la promotion de l'apprentissage tout au long de la vie. 4.1.3 Informer les entreprises des services offerts en formation de base commune.

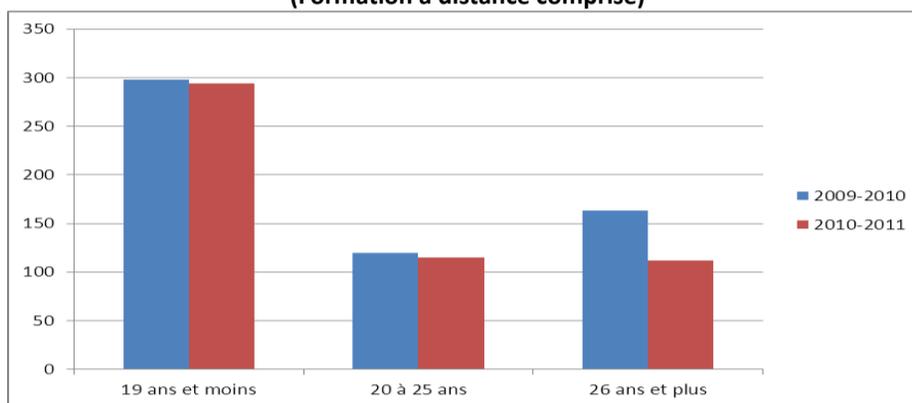


*<< Fais émerger ton esprit de collaboration >>*

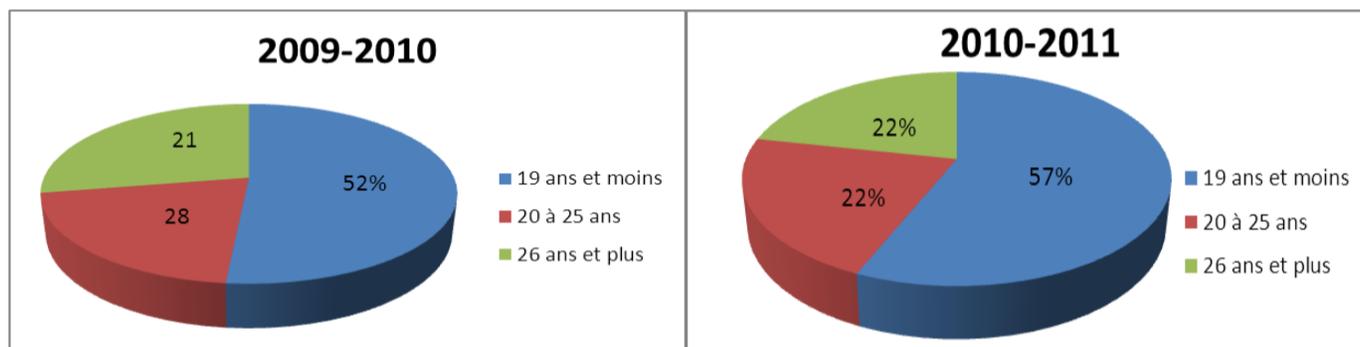
Lieu d'enseignement	Nombre d'élèves	
	2009-2010	2010-2011
Centre d'Amos en présentiel + FAD	403	303
Centre de Barraute	21	22
Centre de détention d'Amos	44	36
Pikogan	34	30
Formation à distance	227	197

## I. A) Statistique de la clientèle 2009-2010 et 2010-2011

(Formation à distance comprise)

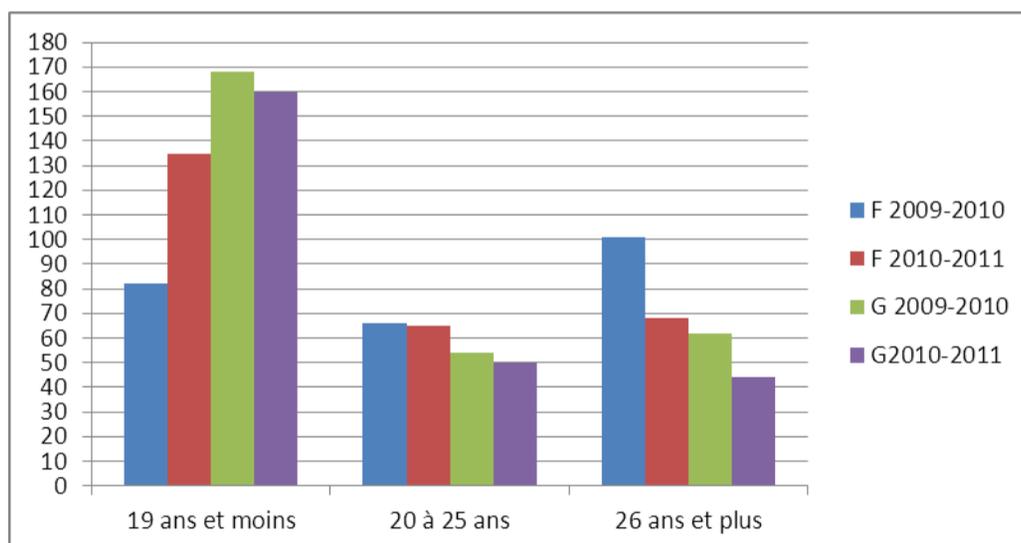


## I. B) Pourcentage de la clientèle par groupe d'âge



Les efforts de la table 16-24 et 16-24 plus portent fruit puisque leur objectif est de susciter le retour à l'école chez les élèves ayant abandonné. Les statistiques démontrent une augmentation chez les 10 ans et moins.

## 2. A) Clientèle féminine et masculine 2009-2010 et 2010-2011



## 2. B Tableau des résultats

Attestations et diplômes	2009-2010	2010-2011
TDG (test de développement général)	54	49
AENS (Attestation de scolarité Sec V)	12	8
Diplôme de secondaire V	56	67
Programme IS	9	8
Programme ISP		6
CCQ		3

À noter que nous avons eu le premier diplômé en 10 ans de service au centre de détention.

En sanction des études, le régime A pris fin le 30 juin. Cela a permis à plusieurs élèves d'obtenir leur DES avec les règles de sanction de ce régime qui comportait moins de disciplines obligatoires. Cela a particulièrement paru dans le nombre de DES obtenus par des travailleurs inscrits en formation à distance.

## Notre tableau d'honneur

### Le Centre Macadam d'Amos

#### Diplômés



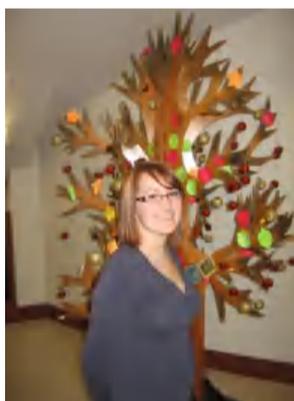
#### Médaillé de la gouverneure Générale du Canada



Rémi Labrecque, Antony Lacroix, Sylvie Coulombe et Francyne Dussault

## Nos activités marquantes

### L'arbre de la réussite



Christine Tessier

Les élèves peuvent accrocher à l'arbre deux sortes de pommes :  
Rouge : lorsqu'ils terminent une année complète  
Dorée : diplôme de secondaire V.

### Conférence des anciens



Nancy Morin en compagnie de Francis Dion

### On bouge au Macadam



Tournoi de hockey bottines



Partie de crosse

## Du personnel et des élèves impliqués

Dîner de Noël



Josée Bélisle, Sylvie Coulombe, Line Gagnon, Chantal Vachon et Éric Rousseau

Repas spécial



Jean-Sébastien Routier

## Le Centre Macadam de Barraute

Dîner de Pâques



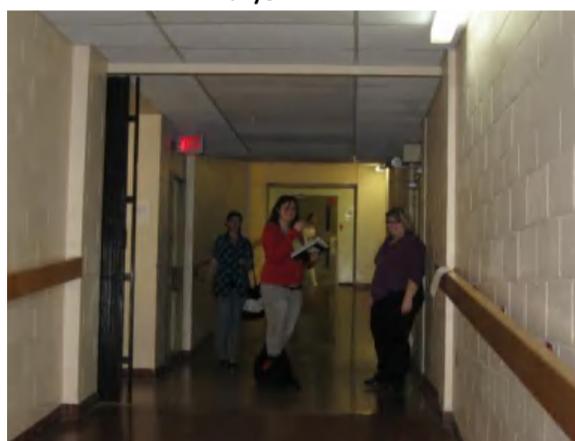
Dîner de Noël



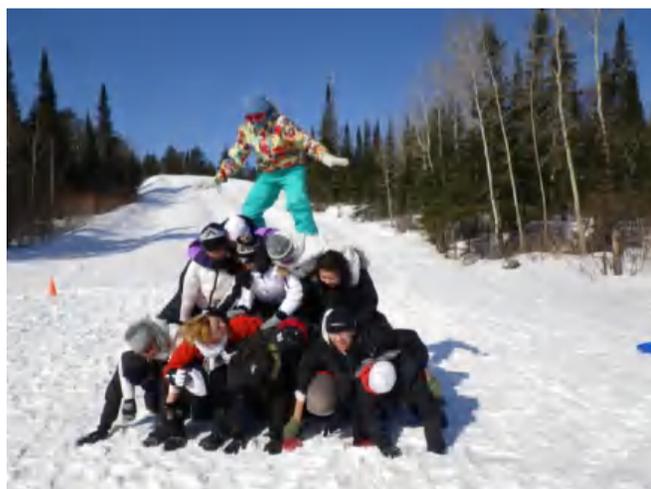
Party de Noël

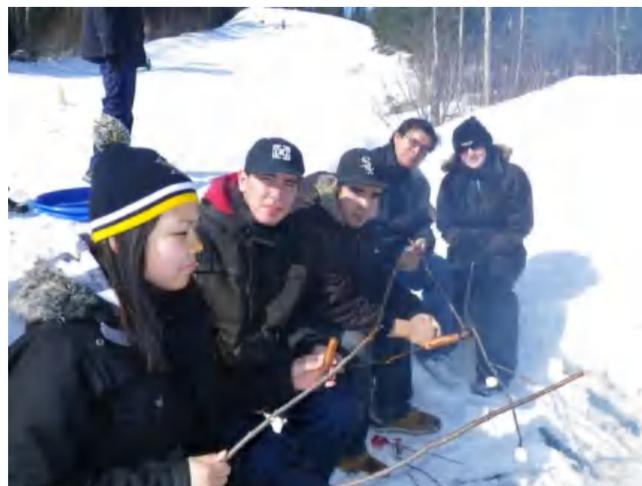


Rallye



## Le Centre Pikogan Les activités





## La persévérance scolaire Cédric Fortin, gagnant du concours de Logo



Dans le cadre du concours de logo de la semaine de la persévérance scolaire, Cédric Fortin s'est mérité un mini-portable, commandite des Meubles Branchaud, ainsi que l'opportunité de participer à la conception de son logo dans une entreprise amossoise, gracieuseté de Zip Ligne.



Ce logo représente plusieurs aspects de la réussite. La cible fait valoir les objectifs à atteindre, le poing est une victoire, une satisfaction, le pas vers l'avant démontre une démarche active et le diplôme illustre le résultat de son parcours. Le thème global de cette illustration est « La persévérance, J-GAGNE ». Le logo sera utilisé à des fins promotionnelles dans chacun des centres participants.



## Quand on veut, on peut! Annie Lacroix, ambassadrice

Annie Lacroix a participé au programme québécois jeune ambassadrice de l'éducation des adultes. Un colloque provincial lui a permis de se rapprocher de la réalité de plusieurs adultes en province. Comme ambassadrice, elle a fait le tour des centres en région où elle a témoigné des difficultés de son parcours scolaire et surtout de la fierté de les avoir surmontées. Ses apprentissages sur la communication et la démonstration de son engagement l'ont fortement aidé à prendre confiance en elle. Un clin d'œil particulier aux enseignantes Katy Fortier et Sylvie Caron ainsi qu'à l'animatrice Nancy Morin qui ont su bien l'encadrer dans cette aventure.

## 4) Tableau du bilan financier 2010-2011

Notre bilan financier au 30 juin 2011

Revenus de fonctionnement	1 717 137,00\$
Revenus d'investissement	8 380,00\$
Dépenses de fonctionnement	1 870 928,00\$
Dépenses d'investissement	6 055,00\$
Surplus ou déficit au 30 juin 2011	(153 791,00)\$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2010	481 188,00\$
Surplus ou déficit cumulé au 30 juin 2011	327 397,00\$

Pour tous les détails sur notre école  
Visitez le [www.csharricana.qc.ca/centre/cfgm](http://www.csharricana.qc.ca/centre/cfgm)

Le déficit s'explique majoritairement par de nombreux congés maladie en 2010-2011. Impossible de prévoir cette somme au budget. De plus, en formation générale adulte, aucune banque collective ne vient supporter ce manque à gagner.