Rapport annuel 2010 - 2011

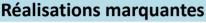


Notre mandat : la réussite de nos élèves

Au cours de l'année 2010-2011, le Centre de formation Harricana a accueilli 428 élèves répartis dans trois pavillons d'Amos et trois pôles en région (Macamic, Rouyn-Noranda et Val-d'Or). Depuis les cinq dernières années, le nombre d'élèves en formation professionnelle à la Commission scolaire Harricana se stabilise avec près de 400 inscriptions annuellement.

Soulignons que notre préoccupation première consiste à qualifier nos élèves afin qu'ils obtiennent leur diplôme d'études professionnelles; c'est pourquoi, en 2010-2011, nous avons mis l'emphase sur l'accompagnement des élèves et nous avons établi différentes mesures afin d'assurer la réussite de ceux-ci. Trois orientations ont ainsi été ciblées afin de mener à terme notre mandat.

Ce rapport annuel fait donc état des actions et réalisations mises en place pour chacune des trois orientations.



L'année 2010-2011 s'est amorcée avec la signature de la première *Convention de gestion et de réussite éducative* entre le Centre de formation Harricana et la Commission scolaire Harricana.

Le Centre de formation Harricana est en expansion à plusieurs niveaux : le nombre élevé d'élèves, les offres de formation à l'ensemble de la région dont 5 groupes dans le secteur de la santé à l'extérieur d'Amos ainsi qu'un groupe de conduite de machinerie lourde en voirie forestière à la Mine Osisko à Malartic, ainsi qu'une nouvelle cohorte en mécanique industrielle de construction et d'entretien en mars 2011 en collaboration avec la Corporation Niskamoon.

En cours d'année, le Service de reconnaissance des acquis et le Service aux entreprises Harricana se sont greffés au Centre de formation Harricana permettant ainsi d'élargir la gamme de services offerts à notre clientèle.

Des travaux d'aménagement ont été réalisés afin d'accueillir l'équipe du Service aux entreprises Harricana dans les locaux du Pavillon Central du CFH. Ces nombreux défis permettent à toute l'équipe de se mobiliser vers l'objectif ultime : la réussite du plus grand nombre d'élèves

Notre conseil d'établissement

Les membres du conseil d'établissement ont élu M. Guy Boissé à titre de président; son expérience et son expertise sont bénéfiques pour le Centre de formation Harricana.

Comme par les années passées, le conseil d'établissement est composé de 7 membres du personnel, 2 représentants de la communauté et 3 élèves. Les rencontres du conseil d'établissement permettent aux membres de prendre les décisions nécessaires au bon fonctionnement du centre.





Robert St-Onge Directeur

Notre plan de réussite et nos orientations

Le plan de réussite du Centre de formation s'articule autour des trois orientations suivantes :

- Augmenter la diplomation des élèves jeunes et adultes
- Augmenter le nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle
- Améliorer l'environnement de nos établissements afin de s'assurer qu'il soit sain et sécuritaire pour le personnel et les élèves

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

ORIENTATIONS	MOYENS	RÉSULTATS
Maintenir le taux de diplomation des élèves jeunes et adultes du Centre de formation Harricana à 81,8 %	 ✓ Poursuivre des activités du comité pédagogique ■ Mise en œuvre des normes et modalités 	 Réalisation de capsules pédagogiques en lien avec l'application des normes et modalités pendant les journées P.E.
	✓ Poursuivre la formation et l'accompagnement des intervenants auprès des élèves afin d'optimiser l'acte pédagogique	 ✓ Accompagnement des enseignants inscrits au baccalauréat en enseignement en formation professionnelle par la conseillère pédagogique ✓ Implantation du Guide du nouvel enseignant ✓ Soutien pédagogique offert aux enseignants
	✓ Mise en place d'activités de dépistage et de soutien à l'apprentissage auprès des élèves dans les centres	 ✓ Passation du test d'Aide à la réussite et rencontres de suivi individualisé par la travailleuse de corridor ✓ Partenariat entre la travailleuse sociale du CFH et le Centre local d'Emploi pour un suivi plus personnalisé. ✓ Utilisation fréquente du plan d'intervention gradué pour le suivi des élèves. ✓ Maintien des périodes de récupération



Rapport annuel 2010-2011

Augmenter le nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle	✓ Poursuite des travaux du comité Publicité et promotion ■ Promouvoir la formation professionnelle auprès	✓ Maintien de l'offre de résidence gratuite.
	de la population Favoriser la réalisation d'activités de promotion du Centre de formation Harricana et de ses programmes auprès des élèves de la Commission scolaire Harricana	 ✓ Réalisation du camp des jeunes en formation professionnelle ✓ Collaboration au camp des profs en formation professionnelle ✓ Réalisation de journées Portes Ouvertes ✓ Participation au projet Volets exploratoires ✓ Accueil d'élèves d'un jour dans tous les programmes
Améliorer l'environnement de nos établissements afin de s'assurer qu'il soit sécuritaire pour le personnel et les élèves	Maintien d'un environnement de travail qui favorise la santé et le bien-être du personnel Poursuite des activités du comité social et du comité qualité de vie pour le personnel. Organiser et promouvoir des activités sportives	 ✓ Participation active du personnel à diverses activités ✓ Organisation de trois activités sociales pour
	et sociales pour les élèves.	les élèves ✓ Accès gratuit aux installations sportives et culturelles de la Polyvalente de la Forêt
	✓ Maintien d'un environnement de travail sécuritaire pour le personnel et les élèves ■ Poursuite des activités du comité SST-CFH	 ✓ Intégration des notions de santé et sécurité dans les plans de cours ✓ Présentation sur l'importance de la santé et sécurité à tout le personnel du Centre de formation Harricana par la responsable régionale de la CSST
		 ✓ Partenariat avec la CSST dans le programme Sécurité machines ✓ Réalisation de la phase 1 du projet de conformité des ateliers dans le secteur fabrication mécanique

Notre tableau des honneurs



Priscilla Séguin et Laura Lafleur-Thibault, chacune récipiendaire d'une bourse de 500 \$ au concours *Chapeau, les filles!*



Au centre de la photo : Valérie Miljours-Nantel qui a obtenu la médaille du Mérite de l'Ordre des infirmières et infirmiers auxiliaires du Québec



Aménagement de la forêt Gagnants d'une bourse de 750 \$ au concours Entrepreneurship pour le projet Dégagement mécanique, élagage d'une plantation et entretien d'un sentier de la nature



Protection et exploitation des territoires fauniques Gagnants d'une bourse de 700 \$ au concours Entrepreneurship pour le projet Amélioration des chemins de la pourvoirie Beauchesne

Nos chantiers pour 2011-2012

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite 2011-2012.

PRIORITÉS	MOYENS
Assurer la santé et la sécurité des élèves et du personnel	 Appliquer des règles de santé et sécurité par les élèves dans chacun des programmes Mettre sur pied un comité d'élèves Poursuivre les actions du comité santé et sécurité au travail du Centre de formation Harricana Favoriser la mobilisation et la participation du personnel par le biais des comités et des projets du CFH
Augmenter de 5 % le nombre d'élèves de moins de 20 ans inscrits en formation professionnelle d'ici 2015	 Poursuivre les travaux du comité publicité et promotion au Centre de formation Harricana
Atteindre le taux de diplomation des élèves jeunes et adultes du Centre de formation Harricana établi à 81,8 % en 2004-2005	 Poursuivre les travaux du comité pédagogique Maintenir les périodes de récupération pour les élèves Offrir support, accompagnement et formation aux enseignants en lien avec les objectifs du Centre de formation Harricana et les besoins du milieu Accompagner tous les enseignants inscrits au baccalauréat en formation professionnelle Implanter un test de dépistage « Test de profil de succès personnel » auprès des nouveaux élèves du Centre de formation Harricana



Rapport annuel 201

Nos activités marquantes



Camp des profs en formation professionnelle





Journée Portes Ouvertes



Finissants cohorte Mine Osisko en Conduite de machinerie lourde en voirie forestière



Camp des jeunes en formation professionnelle au Centre de formation Harricana



Construction d'un garage à la forêt école par le groupe de Protection et exploitation de territoires fauniques

Portrait de l'organisation scolaire

Deux conseillers pédagogiques, une travailleuse sociale, trois coordonnatrices dans les pôles externes, une gestionnaire administrative d'établissement, une agente d'administration et six employés de soutien assurent les services administratifs et techniques. Tout ce personnel est chapeauté par un directeur et deux adjoints. Aussi, plus de cent enseignantes et enseignants travaillent à temps plein ou à temps partiel dans l'un ou l'autre des points de services du Centre de formation Harricana et ils ont le privilège d'accompagner nos 428 élèves dans leur projet de formation.

SECTEUR	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE DIPLOMATION
Foresterie et aménagement du territoire	59	64.1 %
Santé (pavillon d'Amos et pavillons externes)	161	63.6 %
Fabrication mécanique	24	60.0 %
Mécanique d'entretien	74	73.7 %
Administration, commerce et informatique	23	66.7 %
Voirie forestière	87	83.3 %
TOTAL	428	69 %

Cependant, si on tenait compte des élèves en intégration issus de cohortes précédentes dans chacun des programmes, le taux de diplomation atteindrait 74 %.

Nos établissements



Pavillon Central



Pavillon de la Foresterie



Pavillon de la Santé



Autres établissements

Pavillon de Macamic Pavillon de Val-d'Or Pavillon de Rouyn-Noranda

Pour nous joindre 🥒



850, 1^{re} Rue Est, Amos (Québec) J9T 2H8

Téléphone: 819 732-3223 Télécopieur: 819 732-7701

Pour tous les détails sur notre école

Visitez le http://www.csharricana.qc.ca/PROFESSIONNELLE

