

Faisons émerger notre énergie créatrice!

Faire émerger notre énergie créatrice pour le succès des élèves...

Le centre se donne les moyens d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages

L'équipe est fière d'accueillir des élèves qui sont en continuité de parcours ou de retour après une courte ou longue pause. Le défi réside dans le fait que plusieurs d'entre eux ont de grandes difficultés d'apprentissage. Une enseignante-orthopédagogue est présente à 60 % grâce au financement du Centre local d'emploi. Ce service permet à l'élève d'atteindre son but pédagogique. Plusieurs voies sont offertes afin que chacun y trouve son compte : l'accompagnement au test de développement général (TDG) et les prérequis pour accéder à la formation professionnelle (profil PFPROF), le programme d'intégration socioprofessionnelle (métiers semi-spécialisés) aident particulièrement ces 50 élèves à se trouver une carrière de leur choix. Quant au programme IS à l'établissement de la détention intitulé « Je prépare ma sortie », 53 élèves l'ont réussi. Également, nos 57 élèves ayant obtenu leur diplôme d'études secondaires ou leur prérequis pour les études supérieures donnent accès à un établissement professionnel, collégial ou universitaire pour choisir une profession de leur choix.

Le centre, une vocation orientante

Le conseiller en information scolaire et un enseignant en formation à distance mijotent un projet qui pourrait aider davantage nos jeunes à trouver au carrefour, leur voie. Aider les jeunes à cerner leur carrière est un moteur de motivation plus puissant qu'on ne le pense.

Le centre, un milieu de vie

Afin que nos élèves apprennent les trois formes de savoirs (savoir, savoir-faire et savoir-être), un projet de bénévolat intitulé « Donnez un sentiment au Bouleau Blanc » a été mis sur pied en septembre 2014 à la suite du décès d'une de nos enseignantes, madame Anne Lemieux. Devenir un citoyen autonome et responsable veut aussi dire apprendre à donner dans sa communauté. Des activités sont inscrites au calendrier tout au long de l'année.

Afin de s'ouvrir à la découverte de notre territoire, une journée d'activité avec la communauté de Pikogan a eu lieu dans le but d'échanger sur leur histoire et leur culture. Visite historique, dîner collectif, glissade, saucisse et banik ont rendu tous les participants aux oiseaux!

Pour stimuler les élèves à demeurer, le projet Séjour culturel et historique 4^e édition suscite les élèves de 16 à 19 ans à s'impliquer dans l'organisation d'un voyage dans la capitale. Tout au long de l'année, 2 enseignants, Rémi et Pierre, y travaillent ayant pour leader, Mélissa du MRAR. Tous encadrent les participants. 5 unités de cinquième secondaire sont attribuées aux élèves qui atteignent leurs objectifs.

Le centre, un endroit où développer de saines habitudes alimentaires

Un comité d'élèves avec 3 membres du personnel travaillent dans le but d'offrir à l'Ardoise, le bistro du centre, un menu santé à petits prix. Les lundis sont consacrés à la boustifaille afin d'offrir des aliments cuisinés. En plus, les mercredis, le bistro affiche un repas chaud pour 2 \$ préparé par les élèves du cours de Cuisine conseil 101. Tout un apprentissage pour nos élèves de la commande à la gestion de la marchandise en passant par la comptabilité pour terminer par la cuisine.

Le MRAR (Mouvement de la relève d'Amos-région) contribue à ce projet de saines habitudes en préparant des collations et des repas avec Anne-Marie Lauzier. Tous nos élèves adorent voir arriver cette jeune dame avec ses aliments peu connus qu'elle ose faire préparer par les élèves. Ainsi, ils apprennent à les cuisiner et dégustent sans frais.

De plus, les sommes d'argent reçues de la Guignolée ont permis de faire 8 déjeuners « surprises » pour les élèves. Ce sont des moments magiques avec tout le personnel qui permettent aux élèves de tisser des liens et d'étudier le ventre plein.



Notre projet éducatif et nos orientations

1. Permettre au plus grand nombre d'élèves d'acquérir les compétences nécessaires à la réussite de leur projet de formation
2. Rehausser les compétences de base des adultes afin de leur permettre de s'adapter aux changements dans leur environnement immédiat et d'exercer adéquatement leurs rôles sociaux
3. Favoriser le recrutement, la rétention, la formation continue du personnel en formation générale des adultes
4. Mobiliser l'ensemble des partenaires à contribuer à la réussite éducative de l'élève et à valoriser la formation.



Membres du conseil d'établissement :

Président : M. Raymond Carignan
Directrice : Mme Francyne Dussault
Enseignant pavillon de Barraute : M. Pierre Gilbert
Enseignant pavillon d'Amos : M. Rémi Labrecque
Personnel de soutien : M. Éric Rousseau
Professionnels : M. Sébastien Boucher, Mme Sylvie Coulombe
Membres de la communauté : Mme Chantale Labbé, responsable de la pédagogie à l'Établissement de la détention d'Amos
M. Benoît Croteau, directeur du développement économique à Pikogan
M. Jean-Réal Godon, citoyen retraité, (intervenant au Centre Normand)
Mme Mélissa Monette, MRAR
Élèves d'Amos : Cindy Lemieux, Gabryelle Nolet et Jessica Poitras de Barraute

L'évaluation de nos réalisations et nos chantiers en continuité

| PRIORITÉS | MOYENS | Poursuit | Nouveau | Atteint |
|--|---|--|---------|---------|
| 1.1. Augmenter le nombre d'élèves en formation pour la période des années 2010-2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Site web à jour • Dépliant publicitaire mis à jour • Vidéo sur les services offerts au centre • Approche terrain : présentation de nos programmes aux entreprises et organismes • Modifier le programme de ISP et IS afin de se rapprocher des versions du renouveau pédagogique. | <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> | | √ |
| 1.2 Accroître la persévérance des élèves dans la poursuite de leur projet de formation | <ul style="list-style-type: none"> • Suivi étroit du cheminement des élèves • Accentuer le lien d'attachement • Connaître le but professionnel de l'élève • Connaître son profil et sa date de fin de formation • Continuer d'avoir accès à une enseignante-orthopédagogue pour le soutien à l'élève en difficulté • Développer le projet d'un centre orientant • Adapter notre pédagogie au besoin de la clientèle avec nos rencontres matières • Implanter le renouveau pédagogique avec nos responsables matières • Créer des capsules pédagogiques pour les élèves • Se servir de Skype pour la FAD. | <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> | | √ |
| 2.1 Se donner la formation afin d'amener les élèves à devenir des citoyens autonomes et responsables *Prévention/santé | <ul style="list-style-type: none"> • Projet de bénévolat en collaboration avec la Maison du bouleau blanc (novembre à mai) • Projet de sécurité alimentaire avec le MRAR afin de sensibiliser les élèves sur leur choix et leur rythme alimentaire ainsi que la façon de planifier leur épicerie avec peu de revenus • Séjour culturel et historique à Québec avec le MRAR : apprendre à planifier un voyage et diversifier ce dernier pour lui donner un caractère éducatif et de loisir (recherche d'activités en fonction du budget) • Éveiller nos jeunes à bouger, faire de l'exercice en collaboration avec école en forme et en santé • Initier nos élèves à l'entrepreneuriat par L'Ardoise et la SADC | <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> | | |
| 3.1 Intéresser les nouveaux enseignants à œuvrer en formation générale des adultes en les accompagnant dans leur adaptation à leur nouveau milieu de travail | <ul style="list-style-type: none"> • Travailler de concert avec le Service des ressources humaines de la commission scolaire • Offrir un nouvel outil (cartable) à titre de guide pour les enseignants par matière, pour chaque sigle ainsi que pour le fonctionnement de l'encadrement du suivi pédagogique jusqu'à la déclaration des notes • Formation selon les besoins • Offrir un mentor et le soutien de l'enseignant(e) responsable aux nouveaux enseignants • Initier l'enseignant en classe avec le mentor. | <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> | | √ |
| 4.1 Engager la communauté dans la persévérance des élèves adultes, tout au long de leur parcours scolaire | <ul style="list-style-type: none"> • Solidifier nos liens par l'entremise de projets communs (MRAR, CISS, CENTRE JEUNESSE, CLAIR FOYER, CLE, CENTRE NORMAND, SADC) • Prendre le temps de se rencontrer et de faire connaître nos services afin qu'on puisse bien servir ensemble les clients de notre MRC • Utiliser nos outils promotionnels afin de se faire connaître (site web, vidéo, dépliant, Facebook) • Continuer d'ouvrir de bons milieux de stage pour nos élèves ISP et s'assurer de faire d'excellents suivis afin que nos partenaires continuent d'ouvrir leur porte et engager nos élèves. | <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> | | √ |



Activités pédagogiques marquantes par les enseignants, responsables matières et intervenants du MRAR dans les disciplines suivantes :

Le Français par Aurélien Langlois et Rémi Labrecque

- Dépôt du Guide d'enseignement du français 2^e;
- Matériel en écoute : tout le matériel sur des clés USB
- Élaboration de diverses grilles d'évaluation (productions orales et écrites) pour les sigles de l'alpha, présecondaire, 1^{er} et 2^e secondaire du nouveau pédagogique;
- Correction en équipe d'un examen en FRA-3048 et en FRA-4052;
- Particularités du centre de Barraute à inclure dans le Guide d'enseignement;
- Dépôt des documents sur les notions importantes en HIS-4016 et HIS-4017;
- Ajout au Guide d'enseignement de la liste de matériel, mode de fonctionnement et guide administratif;
- Problèmes fréquents avec la flotte des ordinateurs en classe. La direction a autorisé l'achat de 3 nouveaux ordinateurs dont 2 Amos et 1 à Barraute.
- Rédaction et dépôt de 6 prétests en écriture, dont 4 en FRA-4061 et 2 en FRA-5142 (dominante informative) avec les documents : consignes, liste des points à vérifier, sujet, plan, fiches, copie brouillon et version définitive; 2^e document : sujet et documentation. La même série de documents pour les prétests en FRA-5142 ont été produits également;
- Participation au colloque de l'AQIFGA en avril 2015 (Rémi)
- Décision prise à la réunion de l'équipe matière du 3 juin 2015 d'implanter graduellement des sigles en français du nouveau pédagogique. Les 6 sigles de la 3^e secondaire seront implantés en l'année 2015-2016.
- Diverses initiatives prises par les enseignants dans leur classe : incitation à la lecture, projet de dictées et sensibilisation pour que les adultes utilisent davantage et correctement les manuels de références autorisés;
- Vérification au sujet du FRA-3048 de sa place et de son importance dans le programme actuel et dans le profil de l'adulte en 3^e secondaire;
- Rédaction des résumés des modules du cahier Beauchemin en HIS-4016 et HIS-4017. Les résumés des modules en HIS-4016 sont terminés et mis au propre. Il reste à les étudier en équipe et à les approuver durant l'année 2015-16. Quant au sigle HIS-4017, 2 modules sont terminés sur 3. Il reste à effectuer la mise au propre, l'étude et l'approbation;
- Inclure dans le Guide d'enseignement une section concernant les modalités d'enseignement des sigles HIS-4016 et HIS-4017;
- Toutes les questions d'opérations courantes ont été saisies, étudiées et réglées. Exemples : problème au niveau des plans des examens en P-105 à P-107, erreurs détectées sur la grille d'écoute en FRA-5145, sujets portant à confusion dans certains examens en FRA-3048, dominante informative, etc.

Les Mathématiques par Martine Carignan

- Sciences (chimie physique) : Monter des fichiers accompagnateurs informatisés pour sigles;
- MAT-P102-3 : analyser le contenu et les exercices du sigle;
- MAT-P104-4 : analyser le contenu et les exercices du sigle;
- Exercices supplémentaires + corrigé MAT-4102-1 : création d'un exercice supplémentaire avec visuel informatique;
- Formules géométriques : création d'un résumé de formules pour les élèves;
- Transformations géométriques : création d'une explication visuelle et écrite;
- Tri des données : comptabiliser, sur le disque dur, les créations d'exercices et d'examens de la part des enseignants;
- INF-5061-2 : compléter pour vérifier la cohérence et la compréhension du contenu pour l'élève;
- Vérification des rétroactions des corrections d'examens BIM et MEESR.

Par Pierre Gilbert

- Planifier, en équipe de responsable matière, l'année 2014-2015;
- Faire au complet les nouveaux cahiers de présecondaire de Brault Bouthillier (MAT-P101 et MAT-P103)
- Éplucher attentivement les cahiers MAT-P102 et MAT-P104
- Pour le cartable du nouvel enseignant en maths, remis à Martine et Rémi la liste des particularités pour Barraute (à insérer dans les cartables)
- Pour le cartable du nouvel enseignant en maths, j'ai mis à jour le document sur les caractéristiques et les particularités par sigle
- Refaire les corrigés (rendre plus détaillés) des examens maisons MAT-1011 et MAT-2011 (forme A et B)
- Refaire les corrigés (rendre plus détaillés) des prétests MAT-1011 et 2011 (forme A)
- Refaire un deuxième prétest (forme B) du MAT-1011
- Débuter la rédaction d'un deuxième prétest (forme B) du MAT-2011

Les Sciences par Madeleine Filion et Lucie Martel

Construction des nichoirs par Madeleine Filion

Construction des nichoirs pour les oiseaux aquatiques par les élèves de l'établissement de la détention dans le cadre du projet de bénévolat avec La Maison du Bouleau Blanc.



IDÉO par Mélissa Monette du MRAR

8 thèmes différents ont été abordés à partir des besoins de nos élèves à raison de 3 heures les mardis avant-midi de janvier à mars 2015 :

- Réalisation du blason
- Pourquoi suis-je à l'école? Une place pour toi
- Connaissance de soi
- Orientation professionnelle
- Parlons d'argent : budget
- Gestion du temps
- Connaissance de soi et de son milieu
- Consommation

Le *Séjour culturel et historique* par Mélissa Monette du MRAR

Des résultats qui parlent d'eux-mêmes : À ce jour, nous comptons **54 jeunes** ayant complété ce projet qui en est à sa 4^e édition.

- **Un taux de persévérance scolaire se situant à 84 %**
- **90 %** des jeunes ayant participé au projet sont actuellement soit aux études ou encore en emploi.

Microprogramme de 2^e cycle à l'Université en **prévention de la violence au secondaire** par **Guylaine Chénier**

Les **saines habitudes de vie** par **Anne-Marie Lauzier** du MRAR

Anne-Marie fait le tour de tous nos élèves d'Amos, Pikogan, Barraute et la détention afin de sensibiliser toute notre clientèle à développer de saines habitudes. Des ateliers d'alimentation, collations, déjeuners et dîners sont préparés avec les élèves afin de les initier à bien s'alimenter à coût modique. Ce projet MRAR-MACADAM est d'une durée de 18 mois et touche directement les élèves en leur permettant de se nourrir tout en apprenant. Un ventre vide n'a pas d'oreille, dit-on. Anne-Marie s'organise pour que l'apprentissage réussisse !

L'**Ardoise** par **Éric Rousseau, Martine Carignan et François Bergeron**

L'Ardoise a vu le jour avec son équipage à bord, Cuisine conseil 101, qui ont fait les repas chauds du mercredi midi et les repas thématiques. Une douzaine de bénévoles ont été gérés par Éric Rousseau à la logistique de la cuisine, le service à la clientèle, commande et plusieurs tâches connexes ainsi que Martine Carignan pour la comptabilité, l'inventaire et les horaires.

Les élèves participants ont eu droit à des unités soit pour Cuisine conseil 101 ou encore pour du bénévolat dans la cuisine. Projet qui a mérité un prix régional en entrepreneuriat.

Le **RÉCIT** par **Dany Germain**, conseiller pédagogique en TIC (technologie de l'information et de la communication)

| Date / Centre | Soutien ou formation | Participants et impacts de la rencontre | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| 26 août 2014 Centre Le Macadam | Formation : <i>Enrichir mes pratiques professionnelles? Oui! Mais comment?</i> | - 14 enseignants Impact : | - 1 direction - Des enseignants ont demandé d'obtenir du soutien sur certains outils présentés |
| 9 septembre 2014 Centre Le Macadam | Soutien : production de cartes heuristiques | 1 enseignant Impacts : | - Exploration d'un outil de production de cartes heuristiques - Présentation d'outils pouvant servir à réaliser des oraux - Demande de formation afin de poursuivre cette démarche d'utilisation des TIC dans le programme d'histoire |
| 7 novembre 2014 PE régionale 2014 | Animation de 3 ateliers : • Création d'un cours dans Moodle | 8 enseignants Impact : | - 1 direction - Création d'un cours dans Moodle afin d'explorer la plateforme |
| 24 novembre 2014 Centre Le Macadam | Présentation de l'outil de communication en réseau Edmodo | 8 enseignants Impact : | - 1 direction - Cet outil de type réseau social en circuit fermé a soulevé de l'intérêt chez certains enseignants qui veulent développer un moyen de communication avec leurs élèves autrement que par Facebook |
| 28 novembre 2014 Centre Le Macadam | Comment sécuriser un compte sur Facebook? | 1 enseignant Impacts : | - 1 direction - Les participants évaluent la possibilité de créer un groupe dans un compte professionnel afin d'être en lien avec les élèves |

- Les participants suggèrent de réaliser un atelier pour les élèves afin de les conscientiser sur le fonctionnement des réseaux sociaux et sur l'identité numérique

| | | |
|-------------------|--|---|
| 26 janvier 2015 | Atelier Exploration des salons des enseignants sur Moodle TIC FGA et réseautage via les Forums | 7 enseignants |
| Centre Le Macadam | | Impacts : - Inscriptions des participants dans les forums de leurs choix - Exploration des salons des enseignants et des documents partagés par le réseau |

| | | |
|-------------------|---|--|
| 16 février 2015 | Réalisation de capsules au TNI, de la conception à la diffusion | 1 enseignante-orthopédagogue - 5 enseignants |
| Centre Le Macadam | | Impacts : - Connaître l'outil à utiliser sur le Notebook - Découvrir l'outil Code QR - Demande par l'équipe en mathématique à réaliser une capsule au retour de leur semaine de relâche |

Quelques statistiques

Selon l'âge et le sexe

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|----------------------------|------------|------------|------------|
| 069 Amos | 456 | 464 | 428 |
| 077 Barraute | 27 | 23 | 26 |
| 798 Établ. de la détention | 52 | 59 | 63 |
| 799 Pikogan | 31 | 30 | 33 |
| Total | 566 | 576 | 550 |

Selon l'âge et le sexe

| | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
|--------------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
| | Filles | Garçons | Filles | Garçons | Filles | Garçons |
| 16 à 18 ans | 107 | 103 | 103 | 104 | 99 | 104 |
| 19 à 25 ans | 88 | 72 | 87 | 79 | 76 | 100 |
| 26 et plus | 75 | 106 | 66 | 118 | 71 | 126 |
| TOTAL | 551 | | 557 | | 576 | |

* Le nombre d'élèves de la formation à distance est toujours en croissance avec 219 élèves pour 2014-2015.

Nombre d'élèves inscrits dans chaque service d'enseignement

| | Nombre d'élèves |
|--|-----------------|
| Alphabétisation | 37 |
| Intégration sociale - centre | 55 |
| Intégration sociale – établ. de détention | 53 |
| Intégration socioprofessionnelle - centre | 15 |
| Premier cycle du secondaire | 144 |
| Préparation aux études postsecondaires | 60 |
| Préparation à la formation professionnelle | 209 |
| Présecondaire | 118 |
| Second cycle du secondaire | 162 |
| Total | 853 |

Nombre d'élèves qualifiés et diplômés

| | |
|-----------------------------------|------------|
| IS établissement de la détention | 53 |
| ISP | 11 |
| IS Centre | 8 |
| DES | 35 |
| Préalables aux études supérieures | 22 |
| Préalables à la FP | 14 |
| TDG accès à la FP | 25 |
| Total : | 167 |

- Il est à noter qu'un élève peut s'être inscrit dans plusieurs endroits dans une même année, ce qui explique au total, un nombre supérieur aux inscriptions



Notre tableau des honneurs



| MATIÈRES | COMMANDITAIRES | MONTANT |
|---|---|-------------------|
| FRANÇAIS Rosalie Lamoureux | Hyundai - Amos | 100 \$ |
| MATHÉMATIQUES Samuel Desrosiers | François Martel Dentiste inc. | 100 \$ |
| SCIENCES Patrick St-Pierre | Centre auditif Abitibi | 100 \$ |
| ANGLAIS Émilie Beaulieu | Fourrures Grenier | 100 \$ |
| HISTOIRE Kariane Thibeault | Transport A Nadeau | 100 \$ |
| PIKOGAN Gabriel Mc Kenzie | Conseil de la Première Nation Abitibiwinni | 100 \$ |
| PIKOGAN Angie Kistabish | Me Marie-Josée St-Laurent, notaire | 500 \$ |
| EFFORTS ET PERSÉVÉRANCE Mari-Pier Blouin | Me Marie-Josée St-Laurent, notaire | 500 \$ |
| COUP DE CŒUR Cindy Lemieux | Desjardins caisse populaire d'Amos | 100 \$ |
| MÉDAILLE DU GOUVERNEUR GÉNÉRAL DU CANADA Kariane Thibeault ex- Patrick St-Pierre | Conseil d'établissement du CFG Le Macadam Gyva | 200 \$ + tablette |



Soirée reconnaissance

Encore cette année, nous organisons une soirée pour reconnaître l'effort des élèves ayant atteint les objectifs qu'ils s'étaient fixés. Nous avons profité de cette soirée pour remettre quelques bourses aux élèves s'étant démarqués. C'est un montant de 1900 \$ qui a été distribué entre 11 de nos élèves.

Encore cette année, la formule 5 à 7 a été très efficace et appréciée de tous. L'année 2014-2015 a été une année record en participation d'élèves. 41 diplômés (es) et 101 accompagnateurs ont participé (parents, amis).

Une étoile file lentement

Une étoile brillante a quitté le firmament du centre de formation générale Le Macadam en juin 2015 pour prendre une retraite bien méritée. Après avoir bien rôdé sa relève, madame Sylvie Coulombe, conseillère en information scolaire, passe définitivement le flambeau afin d'aller réaliser de nombreux projets qu'elle caresse dont celui d'être grand-maman. Des millions de fois MERCI Sylvie pour toute la belle énergie que tu as investie au centre et que tu as partagée si généreusement. Tu es la bienvenue pour exercer ta créativité et mettre ta couleur dans les projets du centre!



Faisons émerger notre énergie créatrice!

Nos activités marquantes

Déjeuners-conférences

Cette année, nous avons décidé d'offrir à nos élèves des déjeuners-conférences, avec des sujets qui les touchent particulièrement. Pour l'année 2014-2015, c'est 3 conférences qui leur ont été présentées. Pour chacune de ces conférences, c'est une centaine d'élèves qui venaient y assister dans un calme désarmant.

Lancement de la campagne de financement pour la Maison du Bouleau Blanc

Un premier déjeuner-conférence pour lancer le partenariat que nous avons instauré avec la Maison du Bouleau Blanc, nous avons invité M. Vézeau et Dre Boyer, instigateurs de la Maison du Bouleau Blanc à venir présenter l'organisme et ses valeurs. De plus, nous avons un témoignage de notre président d'honneur, M. René Veilleux, conjoint de madame Anne Lemieux, enseignante au centre de formation, qui nous a quittée en août 2014.



L'année scolaire 2015 a été chargée en émotions. Tout au long de l'année, nous avons fait des activités pour respecter notre partenariat avec la Maison du Bouleau Blanc. La première activité, fabrication de chandelles.

En une semaine de prévente, nous, personnels et élèves, sommes parvenues à vendre un peu plus de 250 chandelles, pour un montant de vente de 1956 \$. En une journée, nous avons fabriqué toutes les chandelles vendues, pour avoir un revenu de 978 \$. Cette somme d'argent était redonnée au complet à la Maison du Bouleau Blanc.



Collecte de bouteilles

En janvier, nous avons fait une collecte de bouteilles en avant de la bâtisse du Centre, qui nous a permis d'amasser la somme de 211 \$, aussi remis en entier.

Journée de bénévolat

En ce 28 mai 2015, plus de 40 d'élèves et membres du personnel ont travaillé à la corvée pour embellir le terrain de la Maison du Bouleau Blanc : planter des arbres, faire un trottoir de pavé uni, désherber les platebandes, entretenir le sentier et plus encore. Notre objectif « apprendre à nos élèves à donner au suivant ».



Marche des soins palliatifs

Le 31 mai 2015, collectivement, nous avons aidé à organiser la marche canadienne des soins palliatifs. Cette marche clôturait notre année d'alliance avec La Maison du Bouleau Blanc. Nous étions fiers de remettre 2 chèques d'une valeur totale de 3272,05 \$



Activité des Dragons

En lien avec le mois de l'entrepreneuriat qu'organise le CLD, nous avons participé à l'activité des dragons. Cette activité consistait à trouver des solutions à une problématique donnée dans notre MRC. Notre thème attribué « Pimp, ton centre d'achat ».

Les élèves ont si bien travaillé qu'ils ont remporté le prix de l'équipe la plus créative et le coup de cœur des Dragons parmi les équipes participantes de la FP, du CEGEP et de l'Université. Ils ont ainsi remporté 750 \$.



L'Ardoise

Tous les profits générés par L'Ardoise retournent aux élèves pour organiser des activités qui permettent aux élèves de s'offrir de la nourriture à petits prix et également d'organiser des activités.



Semaine de la persévérance scolaire

Dans le cadre de la persévérance scolaire, plusieurs activités ont été proposées aux élèves :

- Remise de sacs de la persévérance
- Mot mystère géant de la persévérance
- Casse-tête à relais



Gala déjeuner

Dans le cadre de la persévérance scolaire, comme par les années dernières, un gala déjeuner est organisé pour souligner l'effort des élèves dans le Centre. Sous la forme d'un déjeuner préparé par le personnel, un total de 450 \$ a été remis à 28 élèves. Les nommés et les gagnants recevaient un cadeau de 3 belles qualités et pouvaient choisir entre des certificats cadeau, à L'Ardoise, à la Papeterie commerciale ou en crédit sur leurs cahiers scolaires.



Assemblée générale annuelle de la SADC

Suite à notre participation au concours entrepreneurial, les membres de la SADC ont tenu à faire l'AGA au centre en bénéficiant des services de L'Ardoise. Pour ce faire, 378 bouchées ont été préparées par les élèves et le personnel impliqué. Les membres du CA et les invités ont été « bouches bées »!



Concours québécois en entrepreneuriat

Avec le projet de l'Ardoise, nous avons déposé un cahier de candidature. Au niveau local, nous avons remporté la palme. Nous avons également gagné au niveau régional. En remportant ces mentions, nous avons reçu la somme de 1250 \$.



Repas thématiques

Pour les fêtes thématiques, nous organisons, en collaboration avec le cours de Cuisine conseil 101, des repas pour les élèves et le personnel. Cette année, c'est pour les fêtes de l'Halloween, Noël, St-Valentin et celle de Pâques, nos élèves ont mis la main à la pâte. Voici les œuvres d'art de Noël que nous avons dégustés grâce à la collaboration de Lise Demers, retraitée du centre.



Journée plein air et culturelle à Pikogan

Pour une première édition, les élèves de la classe et les membres de la communauté de Pikogan nous ont reçus comme des rois. L'avant-midi était dédié à des présentations sur leur culture, tandis que l'après-midi se déroulait en plein air. Des glissades, des rallyes, un feu de joie avec saucisses et banik sur le feu. Une journée bien remplie pour la quarantaine de personnes présentes!



Conférence sur le TDAH

Un employé du centre de formation générale Le Macadam qui est diagnostiqué TDAH a livré un témoignage de ses expériences. Conclusion, il est possible de bien fonctionner malgré un trouble d'attention.

Nous avons invité un pharmacien pour parler de la prise de médication ainsi que ses influences sur notre système.



Notre bilan financier au 30 juin 2015

| | |
|---------------------------------------|------------------|
| Revenus de fonctionnement | 1 653 382\$ |
| Revenus d'investissement | 7 111\$ |
| Dépenses de fonctionnement | 1 735 659\$ |
| Surplus cumulé au 30 juin 2015 | 146 882\$ |
| Résultat net au 30 juin 2015 | (76 890\$) |

Pour nous joindre : 819-732-2021

Pour tous les détails sur notre école

Visitez le www.csharricana.qc.ca/ADULTES

