



Le directeur du Centre, M. Marc Gosselin vous présente les grandes orientations, les objectifs, les réalisations et les résultats de l'année scolaire 2009-2010.

## Le Centre poursuit son développement pédagogique et l'accompagnement des élèves

Le Centre de formation générale Le Macadam a ciblé cette année ses actions sur le développement pédagogique et le soutien des élèves. Dans le cadre du renouveau pédagogique, des mises à l'essai et de la création de matériel ont été réalisées tout au long de l'année. Ceci a permis aux enseignants d'approfondir leur compréhension des différents programmes de la formation de base commune.

L'embauche d'une conseillère pédagogique a grandement aidé à soutenir les enseignants dans la création et la mise à l'essai du nouveau matériel.

En formation continue, des échanges avec des enseignants des autres centres de la région et des participations à différents colloques ou congrès ont permis au personnel enseignant de découvrir différents outils et de partager avec des collègues leur vision sur l'enseignement en formation générale des adultes.

Grâce à nos partenaires de la Table 16-24 +, nous avons pu poursuivre les différentes actions qui soutiennent nos élèves dans leur cheminement personnel et académique. Ces actions concertées visent toujours la persévérance de nos élèves afin qu'ils obtiennent un premier diplôme. L'ajout, cette année, d'une ressource API a été grandement bénéfique pour certains élèves. Les programmes d'insertion professionnelle/métiers semi-spécialisés avec le CLE ont permis à certains élèves de se donner des objectifs personnels et de formation. Pour une deuxième année, le projet CAP en partenariat avec le MRAR a influencé positivement le cheminement d'une quinzaine de jeunes de moins de 20 ans.



Centre d'Amos



Centre de Barraute



Centre de détention



Centre de Pikogan



Équipe du Centre de formation générale Le Macadam  
Lors de l'activité de la rentrée 2009-2010

## Orientations de notre plan de réussite

Le plan de réussite du Centre de formation générale Le Macadam s'articule autour des quatre orientations suivantes :

1. Permettre au plus grand nombre d'élèves d'acquiescer les compétences nécessaires à la réussite de leur projet de formation.
2. Réduire l'analphabétisme en rehaussant les compétences de base afin de permettre de s'adapter aux changements dans leur environnement immédiat et d'exercer adéquatement leurs rôles sociaux.
3. Favoriser le développement des élèves afin qu'ils acquiescent des compétences nécessaires à leur intégration sociale.
4. Assurer la qualification des élèves en tenant compte de leurs aptitudes, de leurs champs d'intérêt et des besoins du marché du travail.

## Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

ORIENTATIONS	MOYENS	RÉSULTATS
Permettre au plus grand nombre d'élèves d'acquérir les compétences nécessaires à la réussite de leur projet de formation	Soutien aux enseignants dans le cadre du renouvellement pédagogique  Essais de matériel pédagogique en formation de base commune (pré-secondaire et 1 <sup>er</sup> cycle du sec.) et création de nouveau matériel pédagogique	Embauche d'une conseillère pédagogique  Essais en français et en mathématique en formation de base commune Création par les enseignantes de matériel pédagogique Dépôt de ce matériel sur le site national Alexandri

ORIENTATIONS	MOYENS	RÉSULTATS
Réduire l'analphabétisme en rehaussant les compétences de base afin de permettre de s'adapter aux changements dans leur environnement immédiat et d'exercer adéquatement leurs rôles sociaux	Les subventions du programme IFPCA découlant d'une entente fédérale-provinciale n'ayant pas été renouvelées aucune réalisation n'a pu être faite	

ORIENTATIONS	MOYENS	RÉSULTATS
Favoriser le développement des élèves afin qu'ils acquièrent des compétences nécessaires à leur intégration sociale	Entente avec le Centre local d'emploi pour l'embauche d'une ressource en API  Organisation de différentes activités par les comités de la vie étudiante	Suivi auprès des élèves du secteur d'Amos et de Barraute qui éprouvaient des besoins. Cette même ressource rencontre aussi les élèves de Pikogan. Les résultats positifs ont incité le Centre de formation générale Le Macadam et le Centre local d'emploi à renouveler l'entente pour l'année scolaire 2010-2011  Semaine thématique Activités en partenariat avec le CLSC, le MRAR touchant les thèmes suivants : Se fixer des buts Prévention sur les boissons énergisantes Démocratie 101 Kiosque sur l'alcool et les drogues Prévention suicide Conférence de M. Germain Duclos sur la persévérance  Nettoyage des berges de la rivière Harricana par les élèves.  Organisation de différentes activités sportives par le comité des sports  Dégustation ou repas santé organiser par le comité cantine Au niveau culturel, visite d'exposition et ateliers d'art

ORIENTATIONS	MOYENS	RÉSULTATS
Assurer la qualification des élèves en tenant compte de leurs aptitudes, de leurs champs d'intérêt et des besoins du marché du travail	Informers les élèves des différents parcours de formation et des exigences qui sont demandées	Rencontre avec les conseillers en information scolaire Visite des Centre de formation professionnelle de la région Participation au Marathon de l'emploi Conférence des anciens : 5 anciens élèves qui ont fréquenté le centre sont venus témoigner de leur parcours scolaire et de leur expérience en milieu de travail.

## Notre tableau des honneurs



Finissantes et Finissants 2009-2010



Madame Ginette Vallières  
Récipiendaire de la Médaille de la Gouverneure générale du  
Canada en présence de Sylvie Coulombe et Liane Levasseur



Sylvie Coulombe, Serge Frigon et Liane Levasseur lors de la  
remise de la bourse de la formation professionnelle



Sylvie Coulombe, Cynthia Dubuc et Liane Levasseur lors de la  
remise de la bourse du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue



Jean-François Manseau, Serge Frigon, Marc-André Simard, Sandra  
Thivierge et Ginette Vallières, récipiendaires de différentes  
bourses et prix.

## Portrait de l'organisation scolaire

L'équipe du Centre est composée de 17 enseignants, 9 employés de soutien et 3 professionnelles. Notre partenariat avec le CLSC et le Centre local d'emploi nous a permis d'offrir des services à temps partiel d'une infirmière, de 2 travailleurs sociaux et d'une ressource en API. Grâce aux intervenantes du MRAR, nous pouvons garder un lien avec certains jeunes afin qu'ils demeurent en action. Toutes ces personnes se concertent afin que les élèves persévèrent et obtiennent un premier diplôme.

## Statistiques et résultats

### Clientèle scolaire par groupe d'âge

Groupe d'âge	%
- de 19 ans	48,4
20 – 25 ans	13,4
26 – 31 ans	7,6
31 ans et +	30,6

### Résultats

Attestations et diplômes	Nombre
TDG (test de développement général)	54
AENS (Attestation de scolarité Sec V)	12
Diplôme de secondaire V	56
Programme IS et ISP	9

Lieu d'enseignement	Nombre d'élèves
Centre d'Amos en présentiel	403
Centre de Barraute	21
Centre de détention d'Amos	44
Pikogran	34
Formation à distance	185

Au cours de cette dernière année scolaire, 502, élèves ont reçu de la formation de notre établissement. 56 élèves parmi eux ont décroché leur diplôme d'études secondaires. En formation à distance, 185 élèves ont choisi ce type de formation. 17 ont obtenu leur diplôme de secondaire V. Depuis les trois dernières années, nous sommes passés de 1 diplômé à 17. Cette forte croissance s'explique par le soutien qui est apporté aux élèves.

## Notre bilan financier au 30 juin 2010

Revenus de fonctionnement	1,856,685 \$
Revenus d'investissement	9,083 \$
Dépenses de fonctionnement	1,856,685 \$
Dépenses d'investissement	9,947 \$
Surplus au 30 juin 2010	19,496 \$
Surplus cumulé au 30 juin 2009	461,692 \$
Surplus cumulé au 30 juin 2010	481,188 \$

### Pour nous joindre :

341, rue Principale Nord, Amos (Québec) J9T 2L8  
 Téléphone : 819 732-2021  
 Télécopieur : 819 732-7738  
 570, rue Principale Barraute (Québec) J9T 1A0  
 Téléphone : 819-734-5620  
 Télécopieur : 819 734-1595

### Pour plus de détails sur notre centre

[www.csharricana.qc.ca/centre/cfgm](http://www.csharricana.qc.ca/centre/cfgm)

## Nos défis pour 2010-2011

NOS PRIORITÉS	MOYENS
Assurer un suivi particulier des élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage ou d'assiduité	Poursuivre et améliorer le service en API Offrir un accompagnement aux élèves en difficulté d'apprentissage Poursuivre les objectifs fixés aux tables 16-24 interne (CS) et la table 16-24 + (partenaires locaux)
Aménager un laboratoire de Science et technologie afin de répondre aux exigences du nouveau programme de formation	En équipe matière et l'équipe pédagogique du Centre établir nos besoins En partenariat avec les ressources matérielles de la commission scolaire, élaborer le projet d'aménagement
Promouvoir l'utilisation des TIC dans les différents programmes de formation	Développer une expertise interne dans l'enseignement et le soutien informatique comme support à l'apprentissage
Faire la mise à l'essai du nouveau matériel pédagogique et d'outils d'évaluation	Faire l'essai de matériel en mathématique Se familiariser avec les nouveaux outils d'évaluation Développer du matériel pédagogique dans certains programmes de formation

## Nos activités marquantes



Première stagiaire en FGA  
*Marilyne Faucher*



Installation de pierres par les nouveaux élèves sur la  
mosaïque représentant le logo du Centre



Activités de hockey lors de la *Semaine du goût de vivre*.



Dîner de Noël préparé par des élèves de la cantine.



Marianne McFadden, récipiendaire du  
prix Reconnaissance