

RAPPORT ANNUEL 2013-2014

« Faisons émerger notre énergie créatrice! »

Faire émerger notre énergie créatrice au service de la réussite des élèves

Au cours de l'année 2013-2014, le Centre de formation Harricana a accueilli 546 élèves répartis dans trois pavillons à Amos et trois pôles en région (Macamic, Rouyn-Noranda et Val-d'Or). Depuis les huit dernières années, le nombre d'élèves en formation professionnelle à la Commission scolaire Harricana est en constante augmentation.

Soulignons que notre préoccupation première consiste à qualifier nos élèves afin qu'ils obtiennent leur diplôme d'études professionnelles; c'est pourquoi, en 2013-2014, nous avons mis l'emphase sur l'accompagnement des élèves et nous avons établi différentes mesures afin d'assurer la réussite de ceux-ci. Trois orientations ont ainsi été ciblées afin de mener à terme notre mandat.

Ce rapport annuel fait donc état des actions et réalisations de l'équipe du CFH pour chacune des trois orientations.

Réalisations marquantes

L'année 2013-2014 a été une année couronnée de succès pour le Centre de formation Harricana. Tout d'abord, après plusieurs années de formation dispensée en autorisation provisoire, le centre a enfin obtenu l'autorisation permanente du programme *Assistance technique en pharmacie*. Ceci lui permettra donc de mieux répondre aux besoins de main-d'œuvre de la région.

Encore en lien avec une de ses trois principales orientations, soit de maintenir un environnement qui favorise la santé, la sécurité et le bien-être de son personnel et de ses élèves, le centre a remporté le Grand prix Innovation de la CSST pour la réalisation du projet cadénassage de ses machines-outils en octobre à Rouyn-Noranda. De plus, il a été mis en nomination au Gala national à Québec en mai dernier pour ce même projet.

Également, le Centre de formation, par son expérience en reconnaissance des acquis, s'est vu attribuer le mandat de Centre d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences (CERAC) par le MELS. Le but premier est d'accroître l'offre de service en Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) en offrant un accompagnement à 12 autres commissions scolaires de la province pour tout ce qui concerne la mise en place et le bon fonctionnement de leur service de RAC.

Le Service aux entreprises s'est aussi démarqué durant l'année scolaire 2013-2014, avec plus de 90 formations offertes en région et ce, dans plusieurs champs d'activités. Parmi ces formations, 16 élèves ont été diplômés dans le programme AEP en *Service de garde*, programme offert au niveau régional et 13 ont été diplômés dans l'AEP en *Accueil et service à la clientèle*, formation offerte en collaboration avec la Commission scolaire de l'Or et des Bois.

Décisions de notre conseil d'établissement



En 2013-2014, M. Jean-Pierre Ayotte a succédé à M. Guy Boissé en tant que président du conseil d'établissement du Centre de formation Harricana. Les membres du conseil d'établissement se sont rencontrés à plusieurs reprises, voici les principaux sujets traités lors de ces séances :

- ⇒ Le rapport budgétaire
- ⇒ Les modifications à l'agenda scolaire
- ⇒ Le rapport annuel
- ⇒ Autorisation permanente en *Assistance technique en pharmacie*
- ⇒ La convention de gestion
- ⇒ La publicité et promotion
- ⇒ La clientèle scolaire
- ⇒ Le projet cadénassage

Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif de l'école consiste à qualifier nos élèves afin qu'ils obtiennent leur diplôme d'études professionnelles; c'est pourquoi nous souhaitons que nos élèves reçoivent une formation de qualité, adaptée aux besoins de main-d'œuvre spécialisée afin qu'ils contribuent au développement économique de la région.

Le projet éducatif du centre s'articule autour des trois orientations suivantes :

- ⌘ Maintenir un environnement qui favorise la santé, la sécurité et le bien-être du personnel et des élèves du Centre de formation Harricana.
- ⌘ Augmenter de 5 % le nombre d'élèves de moins de 20 ans nouvellement inscrits en formation professionnelle d'ici 2015 (de 61 à 64).
- ⌘ Maintenir le taux de diplomation des élèves jeunes et adultes du Centre de formation Harricana. Le taux de référence a été établi à 81,8 % en 2004-2005.

L'équipe de direction



M. Robert St-Onge, directeur
Centre de formation Harricana



Mme Manon Périgny, directrice adjointe
Pavillon de la Santé



M. David Simard, Directeur adjoint
Pavillon de la Foresterie

Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p>Maintenir un environnement qui favorise la santé, la sécurité et le bien-être du personnel et des élèves du Centre de formation Harricana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poursuivre les actions du comité santé et sécurité au travail du Centre de formation Harricana. ⇒ Finaliser le dossier cadénassage au secteur foresterie. ⇒ Développer une gestion des produits dangereux ✓ Structurer et rendre opérationnel le comité des élèves du CFH qui déterminera ses priorités et besoins. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plan d'action, suivi, mis à jour à chaque rencontre. ✓ 4 rencontres réalisées. ✓ Le cadénassage est implanté depuis septembre 2013, des ajustements mineurs ont été apportés tout au long de l'année 2014 pour finaliser et optimiser les procédures (les fiches de cadénassage en Abattage et façonnage des bois seront à bonifier en 2014-2015). ✓ Inventaire des produits dangereux réalisés dans tous les secteurs. ✓ 9 rencontres ont eu lieu durant l'année. ✓ 3 activités ont été réalisées par les élèves.
<p>Augmenter de 5 % le nombre d'élèves de moins de 20 ans nouvellement inscrits en formation professionnelle d'ici 2015 (de 61 à 64).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poursuivre les travaux du comité de publicité et promotion. ⇒ Finaliser la mise à jour du site Internet du CFH. ⇒ Débuter la conception des vidéos promotionnelles pour chacun des DEP. ✓ Être visible de façon régulière auprès du public cible afin de promouvoir et valoriser la formation professionnelle auprès des élèves jeunes, des parents et de la population. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 rencontres réalisées et 2 rencontres de sous-comités. ✓ Mise en place et présentation du nouveau visuel du site Internet du CFH à la PE du 8 novembre 2013. ✓ Vidéos réalisées pour plusieurs secteurs avec la Canal Savoir. ✓ Des images ont été tournées dans 6 programmes; le montage sera réalisé en 2014-2015. ✓ Au total, plus d'une quarantaine d'activités de promotion ont été réalisées dont : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Vidéos du Canal Savoir, Tournée AQISEP (23 au 27 sept.), journée Portes-Ouvertes, journées <i>Élève d'un jour</i> (23 janv., 4-18 fév., 18 mars), Déjeuner de la relève, Camp des profs (août 2013). ⇒ Projet MRAR, Promotion de la foresterie au primaire, Concours <i>Chapeau les filles!</i>, Olympiades de la formation professionnelle, cours optionnels (santé), Salon Carrière Emploi de Rouyn-Noranda, Foire de l'Emploi de La Sarre, Chroniques à Radio Boréale, Salon de l'Éducation à Montréal.
<p>Maintenir le taux de diplomation des élèves jeunes et adultes du Centre de formation Harricana. Le taux de référence est établi à 81,8%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poursuivre les travaux du comité pédagogique. ✓ Offrir soutien, accompagnement et formation aux enseignants en lien avec les objectifs du CFH et les besoins du milieu. ⇒ Inciter les enseignants à s'inscrire au baccalauréat. ⇒ Intégrer le personnel des pôles externes aux activités pédagogiques du CFH (Amos). ✓ Réaliser un projet pilote de service d'accueil professionnel pour les groupes APES et SASI 1 (25 heures avant le début du DEP du 20 au 23 août) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 3 rencontres réalisées dans l'année. ✓ Mise en place d'un plan d'action. ✓ Budget de perfectionnement accordé par le CFH 2.5 fois plus grand que l'allocation du MELS. ✓ 4 capsules ou sessions de formation : Portail pédagogique, formation page WEB, soutien aux enseignants suite à la formation page WEB, Santé : formation sur le fonctionnement du cerveau et de la mémoire. ✓ Plus de 31 documents ont été déposés. Les plans d'actions des différents comités et les normes et modalités avec ses mises à jour y ont été déposés. ✓ 14 nouveaux enseignants inscrits et au total 22 enseignants sont en cheminement au baccalauréat. ✓ Présence des enseignants des pôles externes à 6 rencontres institutionnelles (PE) ✓ Projet réalisé avec les groupes APES et SASI. ✓ Haut niveau de satisfaction des élèves selon le sondage.

Notre tableau des honneurs



Graduation des finissants Cris en *Mécanique industrielle*



Graduation des finissants en *Accueil et service à la clientèle*



Graduation des finissants 2013-2014



Josée Guénette, Marilyne Murray, Gabrielle Bourgault, récipiendaires d'une bourse pour le concours *Chapeau, les filles!*



Délégation du Centre de formation Harricana aux Olympiades québécoises de la formation professionnelle à Québec du 7 au 9 mai 2014



Au centre : Annick Lavoie, médaillée du Mérite de l'Ordre des infirmières et infirmiers auxiliaires du Québec Pavillon d'Amos



Au centre : Karol-Ann Dufour, médaillée du Mérite de l'Ordre des infirmières et infirmiers auxiliaires du Québec Pavillon de Rouyn-Noranda



Réalisation de la vasque pour la finale régionale des Jeux du Québec par M. Luc Bousquet, enseignant au Centre de formation Harricana et ses élèves



La Centre de formation Harricana, gagnant du Grand prix Innovation de la Commission de la santé et de la sécurité au travail



Daniel Gagnon et Luc Bossé, gagnants d'une bourse remise par M. André Tremblay, président-directeur général du Conseil de l'Industrie forestière du Québec au Pavillon de la Foresterie



Élèves de mécanique industrielle, gagnants d'un prix au Concours Entrepreneurship pour la fabrication d'un tamis pour le programme de *Conduite de machinerie lourde en voirie forestière*



Support à jouets fabriqué par les élèves de mécanique industrielle pour la classe d'enseignement adapté



Banc hydraulique fabriqué par M. Claude Lamoureux et ses élèves pour les épreuves des Olympiades québécoises en formation professionnelle à Québec

Nos chantiers pour 2014-2015

Voici en quelques lignes, le résumé de notre plan de réussite.

PRIORITÉS	MOYENS	POURSUITE	NOUVEAU
Maintenir un environnement qui favorise la santé, la sécurité et le bien-être du personnel et des élèves du Centre de formation Harricana.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre les activités du comité SST du CFH (cadenassage en foresterie et gestion des produits dangereux). ➤ Poursuivre les activités du comité d'élèves. 	✓	
Augmenter de 5 % le nombre d'élèves de moins de 20 ans nouvellement inscrits en formation professionnelle d'ici 2015.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre les travaux du comité promotion et publicité (site Internet, vidéos promotionnels, activités promotionnelles). 	✓	
Maintenir le taux de diplomation des élèves jeunes et adultes du Centre de formation Harricana. Le taux de référence est établi à 81,8 %.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre les travaux du comité pédagogique. ➤ Offrir soutien, accompagnement et formation aux enseignants. ➤ Élargir le projet pilote de service d'accueil professionnel dans les secteurs suivants : <i>Santé, assistance et soins infirmiers</i> et en <i>Assistance aux personnes en établissement de santé</i> des pôles externes et en Techniques d'usinage 	✓ ✓ ✓	

Nos activités marquantes



Activité Mont-Vidéo organisée par le comité des élèves



Kiosque du Centre de formation Harricana au Salon de l'Éducation à Montréal



Kiosque au marathon de l'Emploi à La Sarre



Pour nous joindre :

850, 1^{re} Rue Est, Amos (Québec) J9T 2H8

Téléphone : 819 732-3223

Télécopieur : 819 732-7701

Pour tous les détails sur notre école

Visitez le www.csharricana.qc.ca/PROFESSIONNELLE