

RAPPORT ANNUEL 2008-2009



<< Fais émerger
ta passion >>

Le Centre met l'emphase sur le développement
pédagogique et le partenariat

Table des matières

Organisation scolaire	2
Bilan orientation 1	2
Bilan orientation 2 et 3	3
Bilan orientation 4	4
Bilan financier	4
Nos défis 2009/2010	4
Tableau d'honneur des élèves et du personnel	5

Au cours de la dernière année scolaire, le Centre de formation générale Le Macadam a mis l'emphase sur le développement pédagogique et le partenariat. Tout au long de l'année, différentes actions ont été posées par l'équipe du Centre afin d'améliorer l'offre de services à nos élèves. Nous n'avons qu'à penser au temps consacré à la mise à l'essai de certains sigles en formation de base commune. Aux cours optionnels de mycologie et de buanderie que nous avons siglés. À l'achat de matériel informatique pour permettre une intégration des TIC dans le cadre des différents cours. À la formation continue dont certains enseignants ont bénéficié. Toutes ces actions dénotent une volonté de répondre à notre mission.

Encore cette année, notre préoccupation de travailler en équipe avec nos partenaires nous a donné la possibilité de mieux desservir les gens qui souhaitaient effectuer un retour à l'école. Notre partenariat avec le Centre local d'emploi (CLE) nous a permis d'offrir deux cohortes du programme d'insertion socioprofessionnelle dans la même année scolaire. Le travail effectué avec le Carrefour jeunesse dans le cadre du projet CAP « Choix pour un avenir prometteur » nous a permis d'identifier les décrocheurs et de communiquer avec eux afin de connaître leur intention d'un retour à l'école.

PRÉSENTATION DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Président	Raymond Carignan
Vice-présidente	Marie-Claude Brochu
Directeur et secrétaire	Marc Gosselin, Liane Levasseur
Personnel	Pierre Gilbert, Lauraine Barrette, Chantal Vachon
Élèves	Linda Ricard, Francis Dion

PORTRAIT DE L'ORGANISATION SCOLAIRE

Au cours de la dernière année scolaire, 534 élèves ont fréquenté le Centre dont 336 élèves étaient à temps plein.

En formation à distance, 113 élèves ont eu recours à ce type de programme pour poursuivre leurs études. Depuis quelques années, nous remarquons une augmentation constante au niveau des inscriptions en formation à distance.

Pour dispenser la formation aux pavillons d'Amos, Barraute, Pikogan et au Centre de détention, l'équipe était composée de 15 enseignants, 8 employés de soutien et 2 professionnelles. Notre partenariat avec le CLSC nous a permis de bénéficier des services à temps partiel d'une infirmière et de deux travailleurs sociaux.

BILAN ORIENTATION 1

Permettre au plus grand nombre d'élèves d'acquérir les compétences nécessaires à la réussite de leur projet de formation.

Au cours de la dernière année scolaire, les élèves désireux de poursuivre leurs études au collégial ont eu la chance de se rendre à la polyvalente pour rencontrer les différents représentants des CEGEP de la province. Une trentaine d'élèves ont profité de cette activité. Les élèves intéressés par la formation professionnelle, quant à eux, ont été invités à participer à deux portes ouvertes organisées par les Centres de la région. En février, 26 élèves se sont rendus à Rouyn et en mars, 21 élèves ont visité les installations de notre Centre de formation professionnelle. De plus, deux élèves ont pris part à l'activité « élève d'un jour ».

Dans le cadre du Renouveau pédagogique, plusieurs activités ont eu lieu. Certains enseignants de la formation de base commune ont fait l'essai de matériel pédagogique provenant des maisons d'édition. Du matériel d'appoint a aussi été créé par le personnel du Centre pour certains sigles d'alphabétisation et de présecondaire.

En mars, plusieurs enseignants ont participé au Forum régional qui avait pour thème « DU PLAISIR À S'ENTRAIDER ET À PARTAGER ». Au cours de cette journée, les enseignants ont été amenés à échanger sur leur vécu dans le cadre de l'implantation du renouveau pédagogique.

Certains enseignants ont participé à des formations régionales en informatique ou à des congrès provinciaux dans leurs champs de compétences.

En formation à distance, nous avons augmenté le nombre de périodes consacrées au suivi des élèves. Suite à l'analyse du sondage du mois de juin, nous remarquons le très haut taux de satisfaction des élèves inscrits dans ce programme.

Encore cette année, des sommes importantes ont été consacrées à l'achat de matériel informatique. Plus de 13,000 \$ ont été consacrés à l'achat d'équipement.

Formation à distance : 94 % des élèves sont complètement satisfaits du suivi qu'ils reçoivent

% de la clientèle selon l'âge
19 ans et - : 45 % 20 - 25 ans : 18%
26 - 30 ans : 9 % 31 ans et + : 28 %

BILAN DE L'ORIENTATION 2

Réduire l'analphabétisme en rehaussant les compétences de base afin de permettre de s'adapter aux changements dans leur environnement immédiat et d'exercer adéquatement leurs rôles sociaux

Le Centre, grâce au programme d'initiatives fédérales provinciales pour contrer l'analphabétisme, a été en mesure de faire connaître auprès de ses partenaires les possibilités qui existent pour les personnes désireuses d'effectuer un retour à l'école. Des activités promotionnelles sous le thème « Excusez-moi, j'ai oublié mes lunettes! » ont eu lieu dans différents milieux sur le territoire de la commission scolaire.

Par sa participation à la table 16-24 interne de la commission scolaire, le Centre a collaboré à retracer les décrocheurs des deux dernières années afin de les inciter à effectuer un retour aux études. Cette collaboration s'est fait avec le carrefour jeunesse «Projet CAP», la polyvalente de la Forêt et le Centre de formation professionnelle Harricana.

La participation du Centre au programme « Famille-École-Communauté Réussir Ensemble» s'est fait dans le secteur de Landrienne et de Barraute. Lors d'activités de rassemblement organisées par ces écoles, le Centre publicisait les services qu'il offrait à la clientèle adulte.



BILAN DE L'ORIENTATION 3

Favoriser le développement des élèves afin qu'ils acquièrent des compétences nécessaires à leur intégration sociale.

Notre partenariat avec le Centre local d'emploi, nous a permis d'offrir le cours d'insertion socioprofessionnelle/ métiers semi spécialisés volet 2 à deux cohortes au cours de l'année scolaire. 20 élèves ont pris part à cette formation. De ce nombre, 11 se sont déniché un travail suite à leur stage.

Dans le cadre du programme Idéo 16-17, le Centre a collaboré avec le MRAR en dispensant des cours de français oral au groupe du projet télé « Les 7 prodiges ». Cette initiative a permis à 7 jeunes de parfaire leurs connaissances en français et en production télévisuelle.

Lors du congrès annuel de la Fédération des commissions scolaires du Québec, qui se tenait à Montréal au mois de mai dernier, monsieur Francis Dion a été choisi au niveau de la région pour participer au Forum *Place aux élèves* dont le thème était la persévérance scolaire. Monsieur Dion a témoigné de son vécu personnel et il a démontré qu'il était possible de faire un retour à l'école et d'atteindre son but. Après avoir connu un passage remarqué au Centre par son implication, monsieur Dion poursuit actuellement ses études en vente - conseil en formation professionnelle. Bravo!

En formation en milieu carcéral, nous avons offert pour une première année le cours de buanderie dans le cadre du programme d'insertion socioprofessionnelle. Sept élèves ont bénéficié de cette formation au cours de l'année

À la fin mai, dans le cadre d'un voyage culturel, des élèves du Centre Clément de ville La Salle nous ont rendu visite. Ceux-ci ont bien aimé leur séjour dans la région d'Amos.

Le partenariat avec l'école Sainte-Thérèse a permis à nos élèves de bénéficier d'une période d'activité physique tous les 9 jours tout au long de l'année scolaire.

Les élèves ont pu assister à une conférence de Monsieur Fletcher Peacock dans le cadre de la semaine des adultes en formation. Celui-ci a insisté sur l'importance d'arroser les fleurs et non les mauvaises herbes.

BILAN ORIENTATION 4

Assurer la qualification des élèves en tenant compte de leurs aptitudes, de leurs champs d'intérêt et des besoins du marché du travail.

Au cours de la dernière année scolaire, des recherches dans les dossiers académiques des élèves, ont permis à 3 élèves en formation professionnelle de déclencher leur DES en complétant un cours optionnel. Ceux-ci auront donc à la fin de leurs études un diplôme de formation professionnelle ainsi que leur diplôme d'études secondaires.

Durant l'année scolaire, 109 personnes ont passé différents tests : 79 tests de développement général (TDG), 16 tests d'équivalence de niveau secondaire V (TENS) et 14 en examens seulement.

En formation à distance, sept élèves ont obtenu leur diplôme de secondaire V au cours de l'année.



Défis pour 2009-2010

Faire la mise à l'essai des nouveaux programmes dans le cadre du Renouveau pédagogique et développer du nouveau matériel.

Mise en place des nouvelles procédures de fonctionnement de notre évaluation pédagogique.

Offrir de meilleurs services complémentaires à nos élèves afin d'améliorer la persévérance scolaire de nos élèves.

Promouvoir l'utilisation des TIC en offrant du soutien aux enseignants par l'entremise d'une technopédagogie.

Poursuivre notre partenariat avec la polyvalente, la FP, le CLE et le MRAR afin d'augmenter la persévérance scolaire.

Bilan financier au 30 juin 2009

Revenus de fonctionnement	1 993 972\$
Revenus d'investissement	4 591 91 \$
Dépenses de fonctionnement	1 827 874 \$
Surplus cumulé au 30 juin 2008	290 898 \$
Surplus cumulé au 30 juin 2009	461 587 \$

Les paramètres budgétaires alloués par le ministère expliquent le surplus que nous connaissons puisque qu'il nous a été difficile de combler certains postes. Le financement de la formation à distance a ajouté à ce surplus. La majeure partie du budget a servi à couvrir les coûts engendrés par les services d'enseignement, la formation continue des enseignants et les services complémentaires.

TABLEAU D'HONNEUR



Sortie en mycologie



Visite au Palais des Arts



Impro Semaine des enseignants



Équipe du journal



Visite de Tristan Demers
Salon du Livre



Journée au Mont-Video



PLANIFICATION STRATÉGIQUE
2007-2010

LA RÉUSSITE,
SOURCE DE NOTRE
MOBILISATION

COMMISSION SCOLAIRE HARRICANA

Pour obtenir plus de renseignements sur votre commission scolaire