

> RAPPORT ANNUEL 2012-2013



« Faisons émerger notre savoir-être ensemble! »

L'équipe du Centre de formation générale Le Macadam a travaillé à faire émerger son savoir-être ensemble au service de la réussite des élèves

Réalisations marquantes

Clientèle à la hausse

La clientèle est légèrement à la hausse pour l'année 2012-2013 au centre de formation générale Le Macadam. En effet, en travaillant avec les partenaires de notre communauté sur les besoins réels de la population de notre territoire, nous avons pu diversifier l'offre de formation et ainsi augmenter le nombre d'élèves en ouvrant de nouveaux programmes ou encore en augmentant le choix de cours.

161 élèves réussissent

Le nombre d'élèves qui se sont qualifiés est au nombre de 131. Ceux et celles qui ont obtenu un cinquième secondaire est au compte de 30 élèves. Nous sommes réellement fiers de leur réussite.

Innovations pédagogiques

La création de 9 unités a permis aux élèves de persévérer sur nos bancs. Des unités supplémentaires disponibles dans 5 champs différents, ont répondu aux intérêts des élèves.

40 capsules en bonus

Afin de faire de nos élèves des citoyens autonomes, responsables et de les aider à développer une hygiène de vie équilibrée, plus de 40 capsules ou courtes formations ont été proposées à la clientèle adulte. Les enseignants, la responsable de la vie étudiante, la conseillère en information scolaire ainsi que la responsable du suivi des élèves ont tous collaboré avec des partenaires extérieurs dont le CSSS à titre d'exemple.

Matériel TIC amélioré

Nous avons également été de l'avant pour améliorer nos pratiques éducatives en achetant des tableaux numériques interactifs et des ordinateurs portables pour les enseignants. Le renouvellement de quelques ordinateurs désuets dans les classes a augmenté l'accessibilité au matériel informatique pour les élèves.

Partenariat exceptionnel

L'entente avec nos partenaires sur la vision du développement des offres diversifiées répond réellement au besoin de la clientèle de notre territoire : ouverture de nouveaux cours et programmes. Ensemble, nous avons connu du succès.

De plus, les enseignants de français ont pu faire l'achat de plusieurs livres afin de garnir la bibliothèque des élèves grâce à un don de 500\$ du club Le ROTARY d'Amos.

L'équipe du Centre de formation générale Le Macadam qualifie et diplôme plus de 161 élèves pour l'année 2012-2013 en innovant l'offre de service. Ce succès est attribuable à une équipe dynamique et créatrice.



La qualification et la diplomation sur le podium

Inspiré des Jeux olympiques d'été, c'est sous le thème « Les Jeux Eau limpide » que s'est déroulée l'année 2012-2013 au Centre de formation générale Le Macadam.

Nous avons fait un parallèle entre les athlètes olympiques et nos élèves en déterminant les facteurs de réussite suivants:

1. Planification
2. Préparation
3. Performance
4. Persévérance

Décisions de notre conseil d'établissement

À la suite de nos 4 rencontres, nous avons eu une excellente participation de nos membres du personnel, des partenaires communautaires et des élèves. Le choix de nos orientations par le comité de pilotage a reçu un appui inconditionnel des membres du conseil : entre autres, le développement de nouveaux sigles, l'ouverture de nouveaux programmes, l'achat de matériel informatique ainsi que le rafraîchissement des règles de conduite et de sécurité.

Membres du conseil d'établissement :

Président : Raymond Carignan

Directrice : Francyne Dussault

Enseignant pavillon de Barraute : Pierre Gilbert

Enseignant pavillon d'Amos : Rémi Labrecque

Professionnelle : Sylvie Coulombe

Soutien : Yvonne Rouillier Brière

Membres de la communauté : Chantal Labbé,

Caroline Rouillard et Jean-Réal Godon

Élève membre pavillon Barraute: Caroline Leduc-Herpin

Élèves membres pavillon d'Amos : Claudie Gagnon, Katherine Lauzon-Gosselin, Marilyne Mattard,

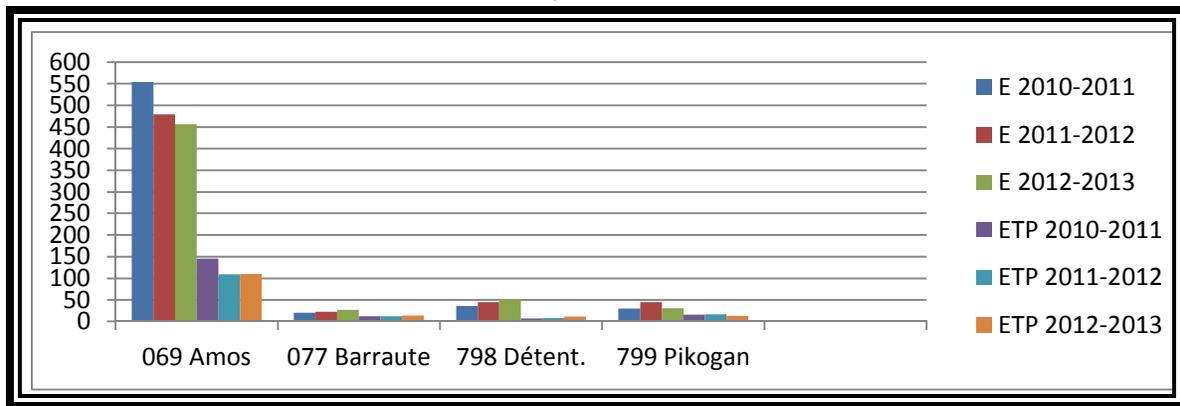
Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
<p>Orientation 1 Permettre au plus grand nombre d'élèves d'acquérir les compétences nécessaires à la réussite de leur projet de formation</p> <p>Objectif 1.1 Augmenter la proportion du nombre d'élèves en formation pour la période des années 2010-2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En collaboration avec le Centre local d'emploi, démarrage d'un programme d'insertion sociale à l'automne 2012 • Et d'un programme d'intégration des métiers semi-spécialisés à l'hiver 2013 • Formation à distance • Dynamisme et originalité des activités offertes à la détention 	<ul style="list-style-type: none"> • Réussite de 7 élèves • Réussite de 12 élèves • Augmentation de 6 élèves • Augmentation de 7 élèves
<p>Objectif 1.2 Accroître la persévérance des élèves dans la poursuite de leur projet de formation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi des dossiers ; application de stratégies ou d'un plan de travail personnalisé au besoin pour chaque élève présentant des difficultés • Organisation d'une classe de révision de notions préparant les élèves à la formation professionnelle ayant pour objectif la réussite du TDG • Adapter l'horaire de l'élève à ses besoins • Diversifier notre offre de formation en exploitant les goûts et intérêts de notre clientèle par la création de nouveaux cours • Gala-Déjeuner pour les élèves méritants dans la Semaine Québécoise des adultes en formation 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'élèves rencontrés ayant besoin d'aide orthopédagogique : 101 • 28 élèves /30 ont réussi le test de développement général • 6 élèves du Cégep ont fait de la concomitance le jour • 6 élèves inscrits en FP ont fait de la concomitance en FAD le soir • Adapter les horaires des élèves pour concilier travail/études plus particulièrement lors de la période des Fêtes pour répondre aux besoins de l'employeur. • Éducation à la santé : 2 unités/17 élèves • Initiation à la cuisine : 1 unité/10 élèves • Arts (peinture sur toile) : 1 unité/12 élèves • Voyage culturel et historique : 5 unités/12 élèves • Nomination de 3 élèves par programme, un gagnant est choisi pour recevoir une bourse de 100\$ en bien ou services seulement. 23 élèves se sont mérités des bourses (certains groupes ont décidé de le partager en trois ou encore de faire un dîner partage pour le groupe au complet (groupe ISP)
<p>Orientation 2 Rehausser les compétences de base des adultes afin de leur permettre de s'adapter aux changements dans leur environnement immédiat et d'exercer adéquatement leurs rôles sociaux</p> <p>Objectif 2.1 Donner de la formation afin d'amener les élèves à devenir des citoyens autonomes et responsables *prévention/santé</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nous avons augmenté les occasions de faire du sport. De plus, nous avons profité de circonstances favorables pour sensibiliser les élèves à une bonne alimentation • Cafés-rencontres sur différents thèmes : La violence verbale et amoureuse Les MTSS Ton profil de consommateur (alcool, drogue, etc.) • Activités orientantes • Arts et culture 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 activités sportives offertes par semaine • Une journée de ski au Mont-Vidéo regroupant les pavillons : Barraute, Pikogan et Amos • Conférences offertes par le CSSS : Saines habitudes de vie et l'alimentation • 4 dîners thématiques • Plus de 10 collations saines offertes lors des pauses • Un déjeuner surprise d'accueil, rôties et breuvages • 10 thèmes exploités en prévention durant l'année (Ex : toxicomanie, alcool au volant, utilisation des textos, ITSS, etc) (30 élèves participants) • 6 conférences des anciens • Visites de kiosques d'informations, d'une journée carrière et de centres de formation professionnelle • Un groupe d'élèves a participé à plus de 6 visites à la Maison de la Culture (expositions, ateliers) • Des ateliers d'art ont permis aux élèves de réaliser des projets artistiques

<p>Orientation 3 Favoriser le recrutement, la rétention, la formation continue du personnel en formation générale des adultes.</p> <p>Objectif 3.1 Intéresser les nouveaux enseignants à œuvrer en formation générale des adultes en les accompagnant dans leur adaptation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un responsable par matière pour soutenir pédagogiquement les enseignants • Participation à différentes formations selon les matières • Rencontre équipe pédagogique • Rencontre équipe matière <ul style="list-style-type: none"> • Un calendrier de rencontres pour différentes équipes de travail a été établi durant l'année • Rencontres planifiées au niveau de la coordination • FAD : rencontres plus structurées pour organisation efficace • Les enseignants réguliers sont maintenant outillés d'un ordinateur portable afin de pouvoir travailler sur les logiciels ou pour la préparation de matériel et pour le suivi des élèves, etc. • Renouvellement d'Antidote et Office pour tous les postes de travail • Achat de tableaux numériques interactifs pour chaque classe • Renouvellement des ordinateurs pour les élèves • Initier l'ensemble du personnel à communiquer par courriel 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 heures par semaine • Mathématique, sciences et anglais AQIFGA Mathématique : Formation Rouyn-Noranda Colloque régional à Rouyn-Noranda pour tous : 1 élève Français : École détention : 2 élèves Récit : 4 rencontres durant l'année Expert : 4 rencontres durant l'année • Une heure par mois • Une heure par mois • Une fois par 2 semaines ou au besoin • 2 rencontres ont eu lieu • 6 tableaux numériques interactifs ont été achetés pour le pavillon d'Amos et de Barraute • 6 ordinateurs achetés et 3 ont été recyclés à l'interne • Tout le monde s'habitue doucement à aller voir... Bravo pour les superbes efforts!
<p>Orientation 4 Mobiliser l'ensemble des partenaires à contribuer à la réussite éducative de l'élève et à valoriser la formation</p> <p>Objectif 4.1 Engager la communauté dans la persévérance des élèves adultes tout au long de leur parcours scolaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • S'associer avec le MRAR pour aider nos élèves à persévérer en présentant un projet à Réunir pour Réussir • En collaboration avec le CLE, réalisation de 2 programmes : intégration sociale et intégration socioprofessionnelle • S'associer avec la détention afin d'améliorer l'offre de service • S'associer avec la communauté de Pikogan pour améliorer notre offre de formation • Association avec les partenaires de la communauté qui mette à la disponibilité des cours, des appareils ou des plateaux d'entraînement dans divers sports 	<ul style="list-style-type: none"> • Voyage historique et culturel : 12 élèves ont participé et ont persévéré de janvier à avril 2013 • Succès au niveau des 2 programmes : un groupe IS avant Noël et un groupe de ISP en janvier. Plusieurs qualifications en tout, 19 élèves réussissent • Travailler à améliorer nos activités pour la classe régulière par des activités diverses créées en regard de leur besoin ou leur divertissement : repas thématiques, rapport d'impôt, couture de base, écriture de cartes de Noël et St-Valentin, films ainsi que la conception et la construction d'un gymnase extérieur au printemps • Écrire le programme Intégration sociale et Intégration socioprofessionnelle adapté à leur sortie éventuelle • Sensibilisation à la santé ; départ de la cantine santé à l'intérieur de la classe : initiation à l'exercice 1 heure par semaine; sensibilisation à différentes options par l'embauche d'entraîneurs spécialisés 4 fois durant l'année avec l'argent que Québec en Forme nous a octroyé • Ouverture gratuite pour nos élèves pour des sessions d'essai dans le cadre de notre cours d'éducation physique

Rapport annuel 2012-2013 – Centre de formation générale Le Macadam

Clientèle 2010-2011, 2011-2012 et 2012-2013



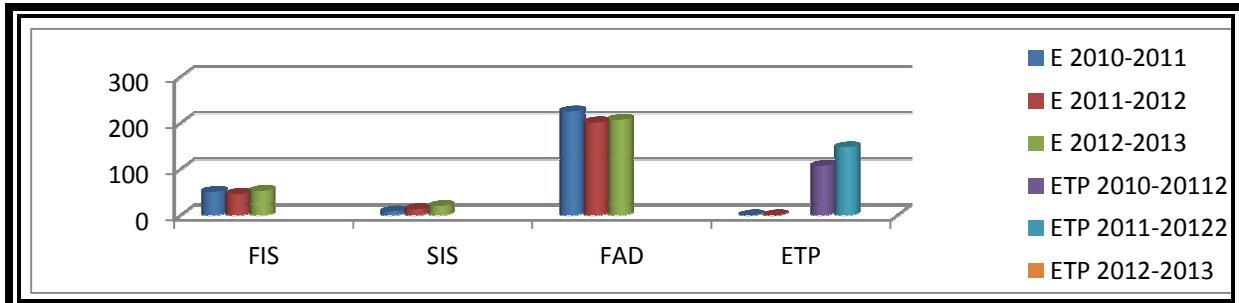
E= nombre d'élèves

ETP= équivalence temps plein (900 heures)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	ETP 2010-2011	ETP 2011-2012	ETP 2012-2013
069 Amos	554	479	456	145,70	109,68	110,16
077 Barraute	21	23	27	12,50	12,89	14,04
798 Détention	36	45	52	6,63	7,79	11,72
799 Pikogan	30	45	31	16,32	16,70	13,5
Total	641	592	566	181,15	147,06	149,42

Clientèle 2010-2011, 2011-2012 et 2012-2013

(Les statistiques des élèves FIS, SIS et FAD ont été forées à part)



E= nombre d'élèves

ETP= équivalence temps plein

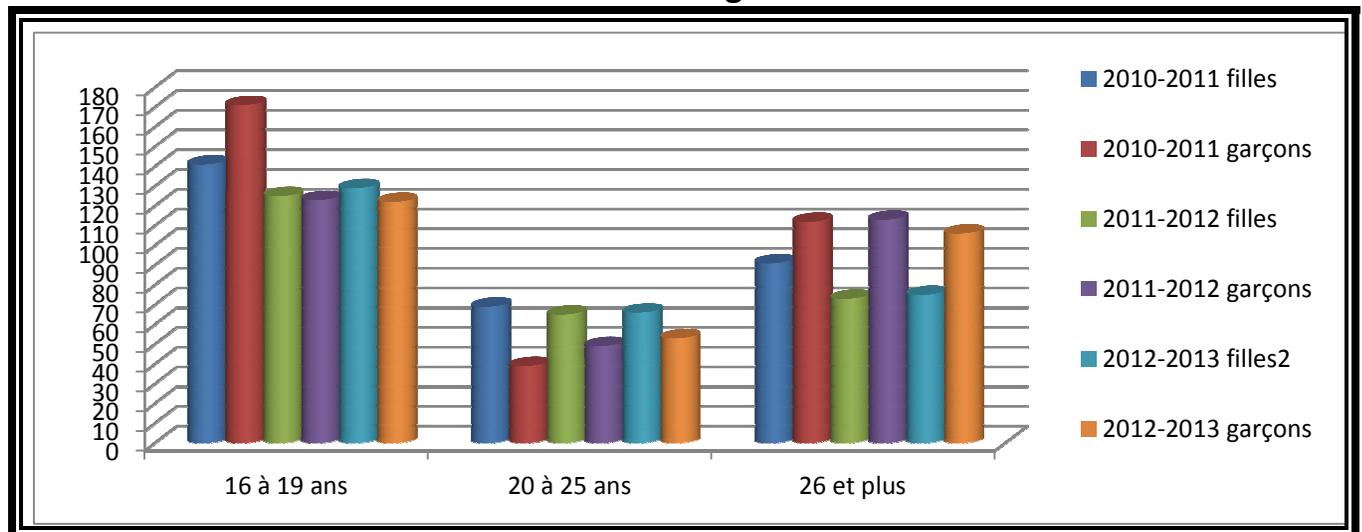
Clientèle	2010-2011	2011-2012	2012-2013
FIS	51	46	53
SIS	8	13	20
FAD	225	201	207
TOTAL	284	260	280

FIS= Formation en intégration sociale

SIS= Service d'intégration socioprofessionnelle

FAD= Formation à distance

Clientèle selon l'âge et le sexe



	Filles	Garçons	2010-2011	Filles	Garçons	2011-2012	Filles	Garçons	2012-2013
16 à 19 ans	142	172	314	125	127	252	129	122	294
20 à 25 ans	69	41	110	70	58	128	66	53	119
26 et plus	92	114	206	82	120	202	75	106	181
TOTAL		630			582			594	

Qualification 2010-2011, 2011-2012 et 2012-2013

	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Inscription	Réussite	Inscription	Réussite	Inscription	Réussite
TDG	49	47	49	49	83	75
TENS	9	8	14	14	6	5
SIS	12	5	8	6	20	11
PFPROF	68			17	219	21
PREALA		14		26	77	19
Total	138	74	71	112	405	131

TDG = Test de développement

TENS = Test d'équivalence de niveau secondaire

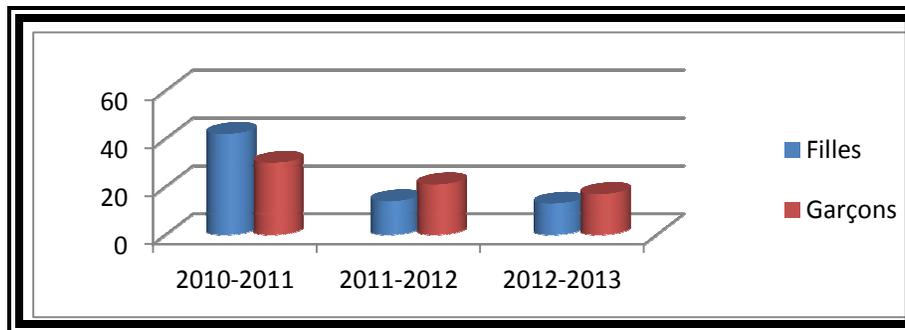
SIS = Service d'intégration socioprofessionnelle

PFPROF = Préalables en formation professionnelle

PREALA = Préalables pour les études supérieures

La diminution d'élèves en préalables DEP de 2010-2011 à 2011-2012 s'explique par le manque d'une donnée précise en 2010-2011. Lors de cette même année, le nombre d'élèves est représenté par ceux qui ont fait une demande d'information au sujet du DEP alors qu'en 2011-2012 ce sont ceux qui ont réussi leurs préalables pour accéder aux études professionnelles.

Diplomation 2010-2011, 2011-2012 et 2012-2013



Diplômés	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Filles	42	14	13
Garçons	30	21	17
TOTAL DES DIPLÔMÉS	72	35	30

Diminution marquée entre les 3 années à cause du changement de curriculum qui exige davantage d'unités pour déclencher un diplôme études secondaires (anglais 5^e secondaire, sciences 4^e secondaire, histoire 4^e secondaire et mathématique de 4^e secondaire). De plus, il faut prendre en considération les nombreuses offres d'emploi car le taux de chômage est à son plus bas niveau. Les préalables demeurent à l'honneur pour atteindre rapidement le marché du travail.

Élèves en réussite du français 5^e secondaire

	069 Amos	077 Barraute	798 Détention	799 Pikogan	Total
2010-2011	51	2	-	1	54
2011-2012	22	4	-	1	27
2012-2013	27	5	1	0	33

Notre tableau des honneurs



Voici nos Gagnants : Bourse du Français décernée à MM Benoit St-Pierre et Guillaume Tétrault; Bourse Mathématique accordée à M. Philippe Clèche-Lafleur; à M. Louis Godbout; Bourse Anglais attribuée à M. Yannick Signori; M. Natanaël Lucchi reçoit la Bourse Formation à distance; La Bourse Efforts et persévérance est donnée à Mme Joany Nolet; La Bourse Coup de cœur est octroyée à Mme Marilyne Mattard; Mme Kissyna Kistabish se mérite la Bourse Pikogan; Le récipiendaire de la Médaille du Gouverneur général du Canada, de la Bourse Sciences ainsi que de la Bourse Histoire est M. Louis Godbout. Pour le Centre de Barraute : La Bourse Excellence est décernée à Mme Renée Gélinas et Mme Vanessa Frenette reçoit la Bourse Efforts et persévérance.

Félicitations à tous nos lauréats!

Merci à nos partenaires financiers d'Amos-région

**Voici quelques récipiendaires du projet «Gala-déjeuner» en avril 2013
dans le cadre de la semaine de l'adulte en formation**



Nos chantiers pour 2013-2014

ORIENTATION 1 Permettre au plus grand nombre d'élèves d'acquérir les compétences nécessaires à la réussite de leur projet de formation		ORIENTATION 2 Rehausser les compétences de base des adultes afin de leur permettre de s'adapter aux changements dans leur environnement immédiat et d'exercer adéquatement leurs rôles sociaux
MELS : but 1		MELS but 4
CSH : Or 1 buts 1-3-6 Objectif 1.1 Augmenter le nombre d'élèves en formation pour la période des années 2010-2015	CSH : Or 1 buts 1-3 Objectif 1.2 Accroître la persévérance des élèves dans la poursuite de leur projet de formation	CSH : Or 2 but 4 Objectif 2.1 Se donner la formation afin d'amener les élèves à devenir des citoyens autonomes et responsables *Prévention/santé
Moyens : 1.1.1 Bonifier l'offre de service du programme d'insertion socio- professionnelle (ISP) en incluant le TDG et le TENS. 1.1.2 Préciser la structure de la FAD assistée. 1.1.3 Offrir des services d'accueil et de référence en soirée pour une clientèle ciblée. 1.1.4 Faire la promotion des services de la FGA dans les entreprises et les organismes.	Moyens : 1.2.1 Réaliser un accompagnement (suivi des apprentissages) avec les élèves en FGA. 1.2.2 Reconnaître les acquis que les élèves ont obtenus dans le cadre d'activités organisées et supervisées par le centre (sigle). 1.2.3 Adapter l'horaire de l'élève à ses besoins (fractionner la présence, grille matière, changement de matière, ...) 1.2.4 Rencontre du comité multi pour le suivi des élèves. 1.2.5 Réaliser un suivi téléphonique avec les élèves qui quittent sans avis. 1.2.6 Perfectionnement sur la connaissance de la génération C.	Moyens : 2.1.1 Développer le volet sportif au niveau de la vie étudiante avec le personnel. 2.1.2 Offrir des activités visant l'acquisition d'habiletés sociales et de saines habitudes de vie. 2.1.3 Appliquer une stratégie locale pour prévenir et contrer la violence.
ORIENTATION 3 Favoriser le recrutement, la rétention, la formation continue du personnel en formation générale des adultes.	ORIENTATION 4 Mobiliser l'ensemble des partenaires à contribuer à la réussite éducative de l'élève et à valoriser la formation.	
MELS but	MELS but 1	
CSH : Or 3 buts 1-2-3	CSH : Or 4 buts 2-4	
Objectif 3.1 Intéresser les nouveaux enseignants à œuvrer en formation générale des adultes en les accompagnants dans leur adaptation à leur nouveau milieu de travail	Objectif 4.1 Engager la communauté dans la persévérance des élèves adultes, tout au long de leur parcours scolaire	
Moyens : 3.1.1 Fournir un suivi et un accompagnement adaptés aux besoins des nouveaux employés. 3.1.2 Favoriser la formation continue du personnel et tenir compte de la réalité de l'éducation des adultes et des nouveaux programmes de formation. 3.1.3 Prévoir du temps de rencontre pour les enseignants afin de stimuler le développement pédagogique et favoriser une pédagogie renouvelée. 3.1.4 Améliorer nos moyens de communication.	Moyens : 4.1.1 Intensifier la collaboration avec le MRAR pour identifier les décrocheurs. 4.1.2 Collaborer, avec les partenaires du milieu, pour faire la promotion de l'apprentissage tout au long de la vie. 4.1.3 Faire la promotion des services du centre. 4.1.4 Dynamiser et faire connaître le site internet du centre.	



Un monde à découvrir, mon avenir à construire.

Là où la persévérance peut vous emmener vers le bout du monde.



Préparation du dîner de Pâques



Dégustation d'une fondue au chocolat



Réalisation d'un gymnase extérieur supervisée par Madeleine Filion et Raymond Carignan



Danse surprise à la graduation par certains membres du personnel



Création d'une gigantesque murale par un élève appuyé par Madeleine Filion

Nos activités marquantes



Cours «Cuisine Conseil 101»

Le 5 novembre, les élèves ont préparé le souper offert aux commissaires



Séjour culturel et historique à Québec. Projet réalisé avec le soutien de réunir pour réussir



Halloween 2012

Conférence des anciens



Le 16 décembre, les élèves nous démontrent le taïchi



Les élèves sont à Aiguebelle



Comité Cantine 2012-2013



Activité ski alpin pour les élèves de Barraute, de Pikogan et d'Amos sont au Mont-Video



Participation au nettoyage des berges



Concours Halloween



On pratique le tir à l'arc avec Marcel Biron



Activité patinage



Jeux activité de Noël

Notre bilan financier au 30 juin 2013

Revenus de fonctionnement	1 718 391\$
Revenus d'investissement	7 978\$
Dépenses de fonctionnement	1 704 067\$
Surplus cumulé au 30 juin 2012	1 769\$
Surplus cumulé au 30 juin 2013	14 325\$

Pour nous joindre : 819-732-2021

Pour tous les détails sur notre centre
Visitez le www.csharricana.qc.ca/ADULTES