

# > RAPPORT ANNUEL

2011-2012



« Fais émerger ton esprit de collaboration ! »

## Notre mandat : la réussite de nos élèves

Au cours de l'année 2011-2012, le Centre de formation Harricana a accueilli 459 élèves répartis dans trois pavillons à Amos et trois pôles en région (Macamic, Rouyn-Noranda et Val-d'Or). Depuis les six dernières années, le nombre d'élèves en formation professionnelle à la Commission scolaire Harricana se maintient avec près de 400 admissions annuellement.

Soulignons que notre préoccupation première consiste à qualifier nos élèves afin qu'ils obtiennent leur diplôme d'études professionnelles; c'est pourquoi, en 2011-2012, nous avons mis l'accent sur l'accompagnement des élèves et nous avons établi différentes mesures afin d'assurer la réussite de ceux-ci. Trois orientations ont ainsi été ciblées afin de mener à terme notre mandat.

Ce rapport annuel fait donc état des actions et réalisations mises en place pour chacune des trois orientations.

## Réalisations marquantes

L'année 2011-2012 marque la 2<sup>e</sup> année de notre plan de réussite 2010-2015. Rappelons qu'un des objectifs de ce plan vise à favoriser la réussite de nos élèves.

Le Centre de formation Harricana est en pleine effervescence à plusieurs niveaux : le nombre élevé d'élèves et les offres de formation à l'ensemble de la région dont 5 groupes dans le secteur de la santé à l'extérieur d'Amos ainsi qu'une deuxième cohorte d'élèves Cris en mécanique industrielle en collaboration avec la Corporation Niskamoon.

De plus, le Service aux entreprises s'est fait connaître au niveau international en exportant son savoir-faire en mécanique industrielle à la Mine Rio Tinto à Fort Dauphin à Madagascar. Ce projet se poursuivra durant l'année scolaire 2012-2013 et d'autres services aux entreprises de la région seront mis à contribution afin d'offrir diverses formations. Le Service aux entreprises a aussi mis sur pied et ce, à l'échelle régionale, l'AEP en Service de garde en milieu scolaire afin de former toutes les éducatrices en milieu de garde d'ici juin 2013.

Enfin, 55 personnes ont été diplômées dans divers domaines de la formation professionnelle par le biais de la Reconnaissance des acquis et des compétences, service qui est en pleine expansion au niveau régional.

## Plan de réussite : l'évaluation de nos réalisations – les points saillants

OBJECTIFS	MOYENS	RÉSULTATS
Maintenir un environnement qui favorise la santé, la sécurité et le bien-être du personnel et des élèves du Centre de formation Harricana	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poursuivre les actions du comité Santé et sécurité au travail du CFH</li><li>✓ Favoriser la mobilisation et la participation du personnel par le biais des comités et des projets du CFH</li><li>✓ Faire respecter les règles de santé et sécurité par les élèves dans chacun des programmes</li><li>✓ Mettre sur pied un comité d'élèves</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Plusieurs actions ont été réalisées (voir plan d'action du comité Santé et sécurité)</li><li>✓ Fin du dossier sécurité-machine par l'approbation de la CSST</li><li>✓ 7 comités actifs</li><li>✓ 91% du personnel est impliqué dans au moins un comité</li><li>✓ Ajout du formulaire d'engagement en santé et sécurité signé par l'élève dans l'agenda scolaire</li><li>✓ Consignes données aux enseignants : les notions de santé et sécurité doivent être intégrées dans la formation</li><li>✓ Comité mis en place en novembre 2011 (1 rencontre par mois / 1 élève par programme)</li></ul>



Guy Boissé  
Président



Robert St-Onge  
Directeur

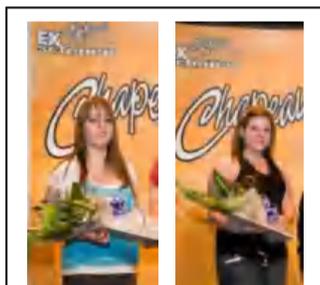
## Notre plan de réussite et nos orientations

Le plan de réussite du Centre de formation s'articule autour des trois orientations suivantes :

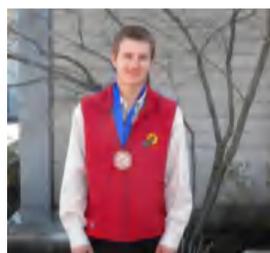
- ☞ Augmenter la diplomation des élèves jeunes et adultes
- ☞ Augmenter le nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle
- ☞ Améliorer l'environnement de nos établissements afin de s'assurer qu'il soit sain et sécuritaire pour le personnel et les élèves

<p><b>Augmenter de 15% le nombre d'élèves de moins de 20 ans nouvellement inscrits en formation professionnelle d'ici 2015</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poursuivre les travaux du comité Publicité et promotion au CFH qui aura pour mandat de :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ structurer les actions liées à la publicité et à la promotion du centre avec le soutien de l'agente de communication de la CSH</li> <li>⇒ rédiger un plan de communication triennal en lien avec le plan d'action de la CSH</li> </ul> </li> <li>✓ Promouvoir et valoriser la formation professionnelle auprès des élèves jeunes, des parents et de la population</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 123 élèves de moins de 20 ans nouvellement inscrits en 2011-2012, soit une augmentation de 178%</li> <li>✓ Cible de 2015 déjà atteinte et même dépassée</li> <li>✓ Présentation du plan d'action et de communication triennal du CFH</li> <li>✓ Cahier de charge et outils développés pour :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Tournée carrefour des formations</li> <li>▫ Journée Portes-Ouvertes</li> <li>▫ Olympiades</li> </ul> </li> <li>✓ Tournée régionale Carrefour des formations en septembre 2011 dans 5 villes</li> <li>✓ Olympiades en formation professionnelle, combinées à une journée Portes-Ouvertes</li> <li>✓ Journée Portes-Ouvertes à la Forêt d'enseignement et de recherche Harricana</li> <li>✓ Accueil des commissaires et présentation du CFH</li> <li>✓ Réalisation du camp des jeunes en août 2011</li> </ul>
<p><b>Atteindre le taux de diplomation des élèves jeunes et adultes du Centre de formation Harricana établi à 81,8% en 2004-2005</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poursuivre les travaux du comité pédagogique</li> <li>✓ Offrir soutien, accompagnement et formation aux enseignants en lien avec les objectifs du CFH et les besoins du milieu</li> <li>✓ Accompagner tous les enseignants inscrits au baccalauréat en formation professionnelle</li> <li>✓ Implanter un test de dépistage <i>Test de profil de succès personnel</i> auprès de tous les nouveaux élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Priorités du comité                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Français</li> <li>▫ TIC</li> <li>▫ Gestion de classe</li> </ul> </li> <li>✓ Deux capsules pédagogiques ont porté sur le suivi des élèves en difficulté, sur les types de troubles d'apprentissage ainsi que sur la sanction des études</li> <li>✓ 85,4% des enseignants ont rencontré la conseillère pédagogique sur différents sujets tels que :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ la sanction des études</li> <li>▫ la validation d'évaluations</li> <li>▫ la planification globale d'un module</li> </ul> </li> <li>✓ Les 11 enseignants inscrits au BACC ont bénéficié d'un accompagnement par la conseillère pédagogique</li> <li>✓ 170 tests complétés, soit tous les élèves de 1<sup>re</sup> année</li> <li>✓ Tous les élèves ayant complété le questionnaire ont eu un suivi individuel avec la travailleuse de corridor</li> </ul>

## Notre tableau des honneurs



Carolane Lefebvre et Véronique Fournier-Noël, chacune récipiendaire d'une bourse de 500 \$ au concours *Chapeau, les filles!*



Jean-Luc Gosselin, médaillé de bronze en mécanique industrielle aux Olympiades provinciales en formation professionnelle à Québec



Photo prise lors de la conférence de presse précédant l'événement

Graduation de 55 diplômés en Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)



Protection et exploitation des territoires fauniques  
Gagnant régional au concours *Entrepreneurship* pour le projet *Aménagement d'une frayère à truites*



Au centre : Marie-Ève Brouillard-Perron, gagnante de la médaille du Mérite de l'Ordre des infirmières et infirmiers auxiliaires du Québec



Formation en mécanique industrielle à la Mine Rio Tinto à Fort Dauphin, Madagascar

## Nos chantiers pour 2012-2013

PRIORITÉS	MOYENS
Maintenir un environnement qui favorise la santé, la sécurité et le bien-être du personnel et des élèves du Centre de formation Harricana	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Poursuivre les actions du comité Santé et sécurité au travail du CFH</li> <li>☞ Instaurer des mesures de prévention pour améliorer la santé et sécurité des élèves du CFH</li> <li>☞ Implantation des procédures de cadenassage au CFH</li> <li>☞ Structurer et rendre opérationnel le comité des élèves du CFH qui déterminera ses priorités et besoins</li> </ul>
Maintenir à 100 élèves et plus, le nombre d'élèves de moins de 20 ans nouvellement inscrits en formation professionnelle d'ici 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Poursuivre les travaux du comité Publicité et promotion au CFH qui a pour mandat de :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Mettre en place le plan de communication triennal du CFH</li> </ul> </li> <li>☞ Promouvoir et valoriser la formation professionnelle auprès des élèves jeunes, des parents et de la population</li> </ul>
Atteindre le taux de diplomation des élèves jeunes et adultes du Centre de formation Harricana établi à 81,8% en 2004-2005	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Offrir soutien, accompagnement et formation aux enseignants en lien avec les objectifs du CFH et les besoins du milieu</li> <li>☞ Maintenir les périodes de récupération et d'aide à l'apprentissage pour les élèves de tous les secteurs du CFH</li> <li>☞ Détecter les élèves à risque à l'aide d'un test de dépistage <i>Test de profil de succès personnel</i> auprès de tous les nouveaux élèves</li> </ul>

## Nos activités marquantes

Olympiades locales et régionales au Centre de formation Harricana



Camp des profs en formation professionnelle en août 2011



Camp des jeunes en formation professionnelle en août 2011



## Portrait de l'organisation scolaire

Deux conseillers pédagogiques, une travailleuse sociale, trois coordonnatrices dans les pôles externes, une gestionnaire administrative d'établissement, une agente d'administration et six employés de soutien assurent les services administratifs et techniques. Tout ce personnel est chapeauté par un directeur et deux adjoints. Aussi, plus de cent enseignantes et enseignants travaillent à temps plein ou à temps partiel dans l'un ou l'autre des points de services du Centre de formation Harricana et ils ont le privilège d'accompagner nos 459 élèves dans leur projet de formation.

SECTEUR	NOMBRE D'ÉLÈVES	TAUX DE DIPLOMATION
Foresterie et aménagement du territoire	55	78,7 %
Santé (pavillon d'Amos et pavillons externes)	219	70,5 %
Fabrication mécanique	20	70,0 %
Mécanique d'entretien	71	76,0 %
Administration, commerce et informatique	34	50,0 %
Voirie forestière	60	85,0 %
<b>TOTAL</b>	<b>459</b>	<b>71,7 %</b>

## Nos établissements



Pavillon Central



Pavillon de la Foresterie



Pavillon de la Santé



Autres établissements

Pavillon de Macamic  
Pavillon de Val-d'Or  
Pavillon de Rouyn-Noranda

Pour nous joindre

850, 1<sup>re</sup> Rue Est, Amos (Québec) J9T 2H8  
Téléphone : 819 732-3223  
Télécopieur : 819 732-7701

**Pour tous les détails sur notre école**

Visitez le <http://www.csharricana.qc.ca/PROFESSIONNELLE>