

RAPPORT ANNUEL

2019-2020

Centre de formation générale Le Macadam



Une année bien remplie pour le Centre de formation générale Le Macadam

C'est sous le thème « **On t'accepte comme tu es** » que l'équipe du Macadam s'est mobilisée en 2019-2020 autour des objectifs que l'on retrouve au sein du Projet Éducatif qui sera en vigueur jusqu'en 2022. Voici, dans un premier temps, un rappel de notre mission, de notre vision et de nos valeurs :

Notre Mission : Dans le respect de l'égalité des chances, accompagner étroitement chaque apprenant adulte dans son cheminement en offrant un enseignement adapté afin de favoriser l'atteinte de ses objectifs personnels et professionnels

Notre Vision : Encadrer, encourager, accompagner et soutenir l'effort de chaque apprenant par l'innovation positive et significative de l'équipe-école, sans oublier de célébrer le succès et la réussite de chacun.

Nos Valeurs : Respect
Engagement
Responsabilisation

Nous vous invitons à prendre le temps de bien lire notre projet éducatif. Vous y constaterez que la volonté de l'ensemble de l'équipe de la Formation générale Le Macadam est orientée autour de la conviction profonde que chacun de nos élèves a la capacité de réussir et d'atteindre ses objectifs.

À noter que la pandémie panquébécoise associée au coronavirus a forcé la fermeture des Cendres FGA du Québec à partir du 16 mars 2020. L'équipe du Macadam a cependant poursuivi l'accompagnement pédagogique à distance jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Félicitations aux finissants 2019-2020



La Formation générale des adultes au Macadam, c'est **438 élèves** qui ont poursuivi leurs objectifs académiques personnels et/ou professionnels.



Réalisations marquantes

Service d'aide aux élèves

L'équipe d'enseignantes-soutien a permis de faciliter l'intégration et la persévérance des élèves avec des difficultés d'apprentissage. En plus de faciliter le processus d'utilisation des outils technologiques, les élèves pouvaient obtenir le soutien nécessaire en classe et en individualisé afin de favoriser leur réussite.

De plus, le MEES a répondu positivement à 2 demandes de projets pour contrer le décrochage scolaire. La mesure 15161 a permis d'ajouter des services d'accompagnements pédagogiques auprès des élèves en difficultés et d'ajouter des activités d'apprentissages sous forme d'atelier pour les élèves des programmes IS et ISP.

Notre projet éducatif et nos orientations

Le projet éducatif du Centre de formation générale Le Macadam est en mouvement autour de trois grandes orientations.

- 1- **Accueillir, accompagner et évaluer l'élève du début jusqu'à la fin de son projet de formation**
- 2- **Augmenter et maintenir la clientèle à un niveau optimal.**
- 3- **Assurer la transition des savoirs auprès de l'ensemble du personnel.**

Démarrage des cohortes IS, ISP et FIS

Le programme de Formation à l'intégration sociale (FIS) a été offert à 2 groupes d'élèves.

Suite au démarchage et à une entente avec notre partenaire Emploi Québec, une cohorte « intégration sociale (IS) » ainsi qu'une cohorte « intégration sociale professionnelle (ISP) » ont pu être offertes à la clientèle.

Établissement de détention d'Amos

Les sigles des domaines d'études « Langues et univers social » ainsi que les sigles du domaine « Mathématique, sciences et technologie » ont été offerts à la clientèle du centre de détention d'Amos avec une cadence de 4 jours/semaine. De plus, certains sigles d'autres programmes ont pu être également offerts les vendredis.

Francisation

L'offre de service en francisation a connu un développement très rapide. En effet, 2 cohortes, de soir et de fin de semaine, ont été formées. Plus de 30 élèves ont accès au service de francisation. La francisation s'est déroulée en début d'année en partenariat avec le CLE. Une formule différente a été développée par la suite avec le MEES et le MIFI.

Offre de service au pavillon de Barraute

Les activités de la FGA se sont également déroulées au pavillon de Barraute afin de répondre aux besoins de la clientèle étudiante de ce secteur.

Partenariats avec la formation professionnelle

Des partenariats ont également été développés avec la formation professionnelle afin d'offrir, entre autres, une formation « engagement vers la réussite » aux élèves de la formation professionnelle. De plus, des activités de découvertes des diplômes d'études professionnelles (DEP) ont été offertes aux élèves.

Partenariats avec le Mouvement de la relève d'Amos (MRAR)

Grâce au MRAR, plusieurs activités ont été offertes aux élèves. Par exemple : Le projet séjour culturel, des ateliers sur les finances, des ateliers sur les saines habitudes de vie, des collations saines, le projet boîte repas ... Merci à notre partenaire de la réussite éducative !

La promotion du Centre

La phase 1 de la promotion du centre a consisté à établir un slogan, à produire des paraposts et des dépliants promotionnels. Une conférence de presse a eu lieu en début d'année en présence de l'équipe-école, des élèves, des journalistes, de représentants de la communauté et de notre directeur général.

Quelques statistiques

Tableau de la fréquentation des élèves dans les établissements du Centre de formation

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Centre Amos Pavillon Barraute	366	323	342	360
Établissement de détention Pavillon Pikogan	19	24	21	18
	71	56	50	55
	36	17	14	9
Autres pavillons				
Total	486	418	424	438

- Il est à noter qu'un élève peut être inscrit dans plus d'un pavillon dans une même année scolaire.

Tableau comparatif de la clientèle étudiante selon l'âge et le sexe

Pourcentage de femmes étudiantes	51.6 %
Pourcentage d'hommes étudiants	48.4 %
Pourcentage d'élèves de 20 ans et +	57.1 %
Pourcentage d'élèves de 19 ans et -	42.9 %

Tableau comparatif des inscriptions en fonction des services d'enseignement

Services d'enseignement (Profils de formation)	Nombre d'élèves
Alphabétisation	22
Francisation	38
Intégration sociale – Centre Amos	48
Intégration sociale – Établissement de détention	6
Intégration socioprofessionnelle – Centre Amos	15
Intégration socioprofessionnelle - Pikogan	9
Premier cycle du secondaire	65
Préparation aux études postsecondaires	36
Préparation à la formation professionnelle	42
Présecondaire	15
Second cycle du secondaire	188
RAC – Métiers semi-spécialisés	0
Total des inscriptions dans tous les secteurs	496

- Il est à noter qu'un élève peut être inscrit à plusieurs services d'enseignements dans une même année. (438 élèves ont généré 496 inscriptions en modifiant leur profil).

Décisions et discussions de notre conseil d'établissement

Les activités du conseil d'établissement se sont déroulées sur un total de 4 rencontres. Les membres du Conseil d'établissement ont été informés et ont entériné plusieurs orientations en lien avec l'organisation et les orientations du Centre :

Voici quelques exemples de discussions et de décisions prises :

- ✓ Les projets avec le MRAR;
- ✓ La gratuité scolaire;
- ✓ Débuter les démarches pour renouveler le logo et le nom du Centre;
- ✓ Développer du matériel promotionnel;
- ✓ Adopter le budget 2019-2020.
- ✓ Merci aux membres du Conseil d'établissement. Votre implication dans la réussite des élèves du Centre de formation générale Le Macadam fait la différence.



Un grand merci à notre présidente, Mme Marie-France Petit ainsi qu'à l'ensemble des membres du CÉ (Mme Claude Bérubé, Mme Jézabelle Bouffard, Mme Agapo Néron-Cloutier, M. Pierre Gilbert, Mme Lucie Martel, Mme Céline Goulet, Mme Carolane Champagne-Gravel, Mme Bianka Roy-Simard, Mme Julie Mc Ewing-Perreault et M. David Simard.

Médaille académique de la gouverneure générale du Canada



Mlle Andréa Bergeron est la récipiendaire de la médaille académique de la gouverneure générale du Canada.

Projet éducatif : l'évaluation de nos réalisations

Réalizations 2019-2020		
Objectifs	Actions réalisées	Cibles à atteindre
Objectif 1.1 : Accroître le taux de persévérance des élèves de 5 % dans la poursuite de leur objectif de formation	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maintenir les services d'enseignantes ressources ✓ Projet décrochage scolaire accepté par le MEES – mesure 15161. (Ajout de ressources d'accompagnement pédagogique) ✓ Le comité multi se concerte régulièrement pour discuter des problématiques et des solutions possibles afin d'accompagner les élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage. 	<p>85 % de persévérance pour la préparation à la FP</p> <p>75% de persévérance pour le présecondaire et le secondaire</p>

RAPPORT ANNUEL 2019-2020 : CFG Le Macadam

Objectif 1.2 : Augmenter d'ici 2024 le % de diplomation à 6 % - PEVR CSH	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colloque régional FGA (1^{er} novembre) pour tous les enseignants – « Les besoins adaptatifs et psychosociaux des élèves adultes » ✓ Le comité de coordination pédagogique travaille sur la sélection d'actions concrètes à mettre en place afin d'adapter les approches pédagogiques aux besoins de la clientèle étudiante ✓ Maintenir le service d'accompagnement des élèves ✓ Campagne Facebook ✓ Publication des faits saillants de la soirée reconnaissance dans le journal local. 	Obtenir un taux de diplomation de 6 %
Objectif 2.1 : Trouver et utiliser un minimum de 5 outils promotionnels pour joindre la clientèle	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conférence de presse FGA réalisée le 20 septembre 2019 ✓ Développer des paraposts promotionnels (3 paraposts développés) ✓ Développer des dépliants promotionnels (3 dépliants promotionnels développés) ✓ Mettre en place un kiosque d'informations FGA pour les parents et élèves lors de la remise des bulletins au secondaire. 	Minimum de 5 outils promotionnels
Objectif 2.2 : Revoir annuellement les pratiques de chaque matière didactique.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chaque enseignant obtient, en tâche complémentaire, des dossiers en lien avec l'appropriation et la mise à jour des sigles de son domaine d'enseignement. ✓ Poursuivre les PE pédagogiques afin de permettre des périodes d'échange de pratiques entre enseignants. ✓ Le comité de perfectionnement des enseignants s'est concerté afin de cibler et de prioriser les perfectionnements des enseignants 	Nombre de chantiers par matière
Objectif 3.1 : Planifier dès maintenant les remplacements des postes à pourvoir	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enclencher avec les ressources humaines le processus de renouvellement de 2 postes à temps plein. 	Liste de vérification
Objectif 3.2 : Intégrer et accompagner le nouvel enseignant	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poursuivre la conception du cartable du nouvel enseignant 	Cartable du nouvel employé
Objectif 3.3 : Définir rôle et fonctions de chacun	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'ensemble du personnel administratif a été rencontré afin de définir les rôles et fonctions de chacun ✓ Un cartable des tâches de chacun est en processus de rédaction. 	Document à jour

NOS ACTIVITÉS CULTURELLES

Clin d'œil sur la vie étudiante au CFG Le Macadam



Activité de cuisine du groupe IS



Activité d'Halloween avec le groupe ISP



Conférence sur le stress et l'anxiété



L'équipe organisatrice du dîner de Noël



L'équipe organisatrice de l'activité d'Halloween



L'intégration des TICS dans la formation : l'imprimante 3D

Clin d'œil sur les engagements communautaires au CFG Le Macadam



Des actions concrètes pour l'environnement !



Les élèves du Macadam ont participé à la Marche pour l'environnement. De plus, Le bistro l'Ardoise, fonctionnant grâce au bénévolat des élèves, poursuit son objectif de composter.



Une implication en persévérance scolaire

Une préoccupation environnementale



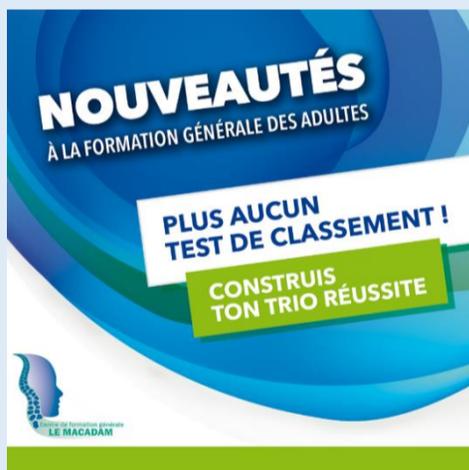
Soutien à la Maison du Bouleau Blanc : Campagne de financement

Quelques semaines auront suffi aux élèves du Centre de formation générale Le Macadam afin d'amasser un montant de **1075.00 \$** au profit de La Maison de soins palliatifs du Bouleau Blanc.

Dans le cadre du défi *Ose Entreprendre*, les élèves ont mis de l'avant une campagne de financement qui avait pour but la vente de savons faits à la main. De la publicité à l'emballage, plusieurs compétences ont été exploitées pour mener à bien ce projet. Tous les gens du milieu ont mis la main à la pâte pour contribuer au succès de cette campagne de financement. La fierté des élèves était palpable. Depuis plus de 5 ans, le Centre de formation générale Le Macadam s'affaire à remettre un montant pour la cause et espère poursuivre cette œuvre encore longtemps !

NOS CHANTIERS EN 2020-2021

- Passer à la phase 2 de la campagne de promotion et de valorisation de la formation générale des adultes du Macadam.
- Maintenir un soutien aux élèves en difficulté d'apprentissage.
- Poursuivre le développement du service de la francisation.
- Être à l'affût des opportunités de développement.
- Offrir des opportunités de perfectionnement en continue pour l'ensemble du personnel.
- Être à l'affût des orientation MEES en lien avec la mise en place de la reconnaissance des acquis (RAC) des métiers semi-spécialisés.



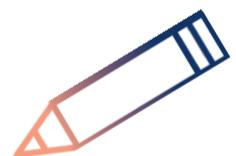
Pour nous joindre : 819-732-2021
Pour tous les détails sur notre Centre
Visitez le www.csharricana.qc.ca

NOTRE BILAN FINANCIER AU 30 JUIN 2020

Revenus de fonctionnement :	1 799 146.00 \$
Dépenses de fonctionnement :	à confirmer \$
Surplus / <u>déficit</u> :	à confirmer \$

Tel que prévu au budget révisé, l'organisation obtient un résultat financier déficitaire occasionné par 3 importantes situations :

- 1- Un renouvellement de plusieurs ordinateurs devait obligatoirement être effectué afin de permettre le passage à l'environnement Windows 10.
- 2- Le Centre est dans une phase de développement (développement en francisation 2 cohortes, développement dans l'offre de service en détention). Le financement pour effectuer ce développement sera transféré au budget de fonctionnement seulement dans 2 ans. (Mode de financement en vigueur au MEES)
- 3- Le Centre s'est conformé en cours d'année à l'orientation du MEES qui consiste à abolir les droits généraux chargés aux élèves.



En terminant, merci à toute l'équipe du Centre de formation générale Le Macadam. Votre professionnalisme et votre dévouement est digne de mention et contribuent grandement à la persévérance et à la réussite de nos élèves.

La direction