

PROGRAMME LOCAL DE FORMATION

PROJET PARTICULIER
MONODISCIPLINAIRE EN
MUSIQUE

Secondaire 1^{er} cycle

LA PERTINENCE DU PROJET

- La pertinence en région

RAYONNEMENT DU PROJET

- Le rayonnement sur l'école
- Le rayonnement sur la communauté
- Le rayonnement sur la région

Quelles sont les conditions pour faire partie de ce programme ?

- Démontrer un intérêt pour la musique
- Avoir le goût du défi
- Être déterminé à s'engager dans une nouvelle aventure
- Avoir le goût de vivre une expérience musicale privilégiée
- Être persévérant



**Le programme de concentration
musique en secondaire I et II existe
depuis 1990.**

8 cours par bloc de 9 jours.

ACTIVITÉS 2014-2015

HARMONIE HARRICANA 1er cycle du secondaire





Septembre 2014

Début des activités et
formation des groupes
d'Harmonies et 'Stages Band'





Décembre 2014

3 décembre

28^e Concert de Noël
au
Théâtre des Eskers

Noël



Avec la collaboration:



*Des étudiants de
La Calypso
et
La Forêt*



Mars 2015
28^e Grand
Rassemblement des
Harmonies



Grand Rassemblement des Harmonies



Avril 2015



17-18-19 avril

Concours
des solistes
de Victoriaville



Avril-mai 2015



Prestations au Théâtre des Eskers dans le cadre
de la « Semaine des arts » à la Commission
scolaire Harricana.

14-15-16-17 mai

Festival des Harmonies
du Québec à Sherbrooke



Concours des harmonies au Festival des Harmonies du Québec à Sherbrooke



Mai

Gala Ordre du mérite à la salle Agora
de la polyvalente La Forêt
l'harmonie de 1^{re} et 2^e secondaire font
la partie musicale.



Quel serait le profil de l'élève à la fin de sa formation?

Après plus de vingt ans d'existence, nous avons pu constater que bon nombre des étudiants ayant suivi notre programme particulier en musique que ce soit en premier, deuxième ou troisième cycle du secondaire, poursuivent leurs études au-delà de ceux-ci. Ce sont des étudiants qui ont une ouverture sur le monde, qui sont conscients de leurs capacités intellectuelles et émotives. Ils ont confiance en eux-mêmes, et sont capables de jauger les tâches et les défis qui se présentent à eux.

C'est un étudiant qui a confiance en son avenir et est prêt à mettre en œuvre, toutes les compétences acquises au cours de son apprentissage, à la réalisation de ses rêves.

Fin

2014-2015