



CONCENTRATION SPORT

VÉLO - BASKET-BALL
PATINAGE - NATATION
HOCKEY

CONCENTRATION SPORT

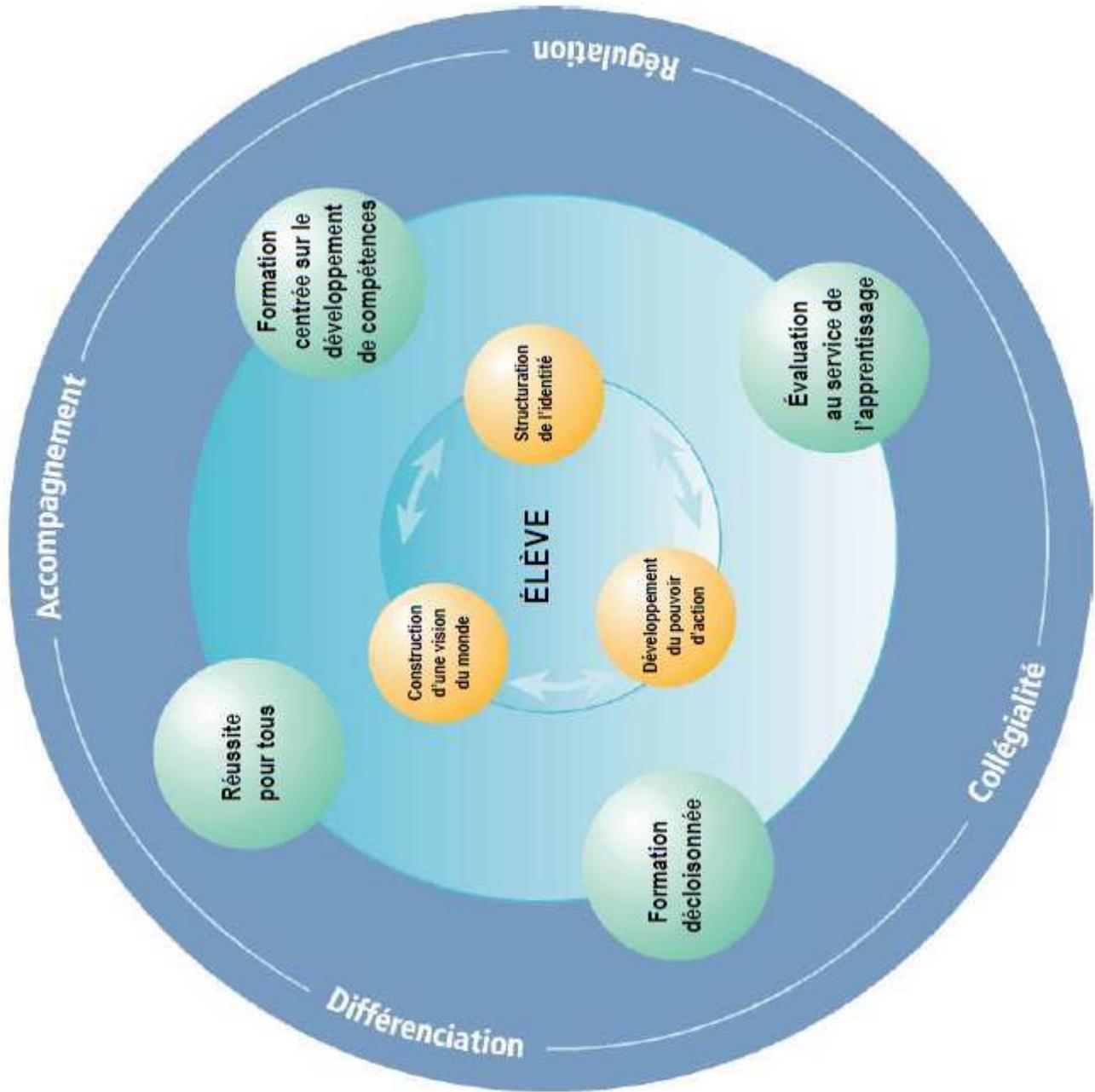
Mot de bienvenue





TRIPLE MISSION DE L'ÉCOLE

**INSTRUIRE - SOCIALISER -
QUALIFIER**



Les différentes concentrations offertes à La Calypso

- ❖ Concentration musique
- ❖ Concentration arts
- ❖ Concentration éducation physique (basket-ball)
- ❖ Concentration sport (natation, hockey, patinage artistique, vélo)
- Trois concentrations sont gérées uniquement par l'école et la Commission scolaire Harricana.
- Des lettres officielles sont envoyées par l'école seulement pour ces trois concentrations.
- Pour ce qui est de la concentration sport, la sélection sportive se fait par les clubs respectifs. Une vérification de la part de l'école est faite du point de vue scolaire afin de s'assurer que l'élève n'éprouvera pas de difficultés en adhérant à une concentration (résultats scolaires, comportement, attitude).
- L'école vérifie si les élèves ont fait des demandes dans d'autres concentrations.

❖ Formation des groupes

Contraintes lors de la création des horaires et des groupes.



GRILLE HORAIRE SEC I – SEC II

Matières	Régulier	Hockey	Basket	Vélo	Natation	Patinage
E.C.R.	2	1	1	1	1	1
Éducation physique	3	3	4	2	3	3
Français	8	8	7	7	7	7
Mathématiques	6	6	6	6	6	6
Anglais	4	4	4	4	4	4
Géographie	2	3	2	2	2	2
Histoire	3	2	2	2	2	2
Science	4	4	3	3	3	3
Musique ou arts	4	2	3	3	2	2
Sport	-	4	4	6	7	7

Hockey (sec I)

❖ GROUPE 101 - 30 élèves

❖ Arts/Hockey

Hockey : 3 éducation physique, 4 hockey

Arts plastiques : *jour 4 P-2* + arts plastiques à l'extérieur de la grille horaire *jour 6 le midi*

Enseignante responsable : Lucie Mongrain

Responsable pédagogique : Martin Rondeau

Entraîneur hockey : Éric Labrosse

Responsable du programme hockey : Serge Trépanier

Hockey (sec II)

❖ GROUPE 201 - 27 élèves

❖ Arts/Hockey

Hockey : 3 éducation physique, 4 hockey

Arts plastiques : *jour 4, P-2 + arts plastiques à l'extérieur de la grille horaire jour 6 le midi*

Enseignante responsable : Anie Jetté (Karianne Bédard)

Responsable pédagogique : Martin Rondeau

Entraîneur hockey : Éric Labrosse

Responsable du programme : Serge Trépanier

Basket – Vélo (sec I)

❖ GROUPE 102 - 28 élèves

❖ Concentration sport

Basket : 4 éducation physique, 4 basket

Vélo : 6 vélo, 2 éducation physique *jour 1 P-1,*
jour 7 P-4

Enseignante responsable : Claire Lavoie

Responsable pédagogique : Christian Poirier

Entraîneur vélo : David Bernard

Entraîneurs basket : Marie-Ève Noël, Louis Gosselin

Responsable du programme basket-ball : Louis Gosselin

Basket – Vélo (sec II)

❖ GROUPE 205 - 27 élèves

❖ Concentration sport

Basket : 4 éducation physique, 4 basket

Vélo : 6 vélo, 2 éducation physique *jour 1 P-1,*
jour 7 P-4

Enseignante responsable : Noémi Charest

Responsable pédagogique : Martin Plouffe

Entraîneur vélo : David Bernard

Entraîneurs basket : Martin Plouffe, Christian Deshaies

Responsable du programme basket-ball : Louis Gosselin

Natation – Patinage (sec I)

❖ GROUPE 107 - 29 élèves

❖ Musique / sport

Musique : 8 musique

Natation : 7 natation, 1 arts *jour 1 P-3* + arts plastiques à l'extérieur de la grille horaire *jour 6 le midi* ou 1 musique *jour 1 P-3* + musique à l'extérieur de la grille horaire soit participation à l'Harmonie du midi

Patinage : 7 patinage, 1 arts *jour 1 P-3* + arts plastiques à l'extérieur de la grille horaire *jour 6 le midi*

Enseignante responsable : Valérie Lamontagne

Entraîneur de patinage : Jessica Fortier

Responsable du programme de patinage : Annie Auger

Entraîneur natation : Éric Gélinas

Natation / Patinage (sec II)

❖ GROUPE 208 - 30 élèves

❖ Musique / sport

Musique : 8 musique

Natation : 7 natation, 1 arts *jour 1 P-3* + arts
plastiques à l'extérieur de la grille horaire
jour 6 le midi

Patinage : 7 patinage, 1 arts (*jour 1 P-3*) + arts
plastiques à l'extérieur de la grille horaire
jour 6 le midi

Enseignante responsable : Anick Corriveau

Entraîneur de patinage : Jessica Fortier

Responsable du programme de patinage : Annie Auger

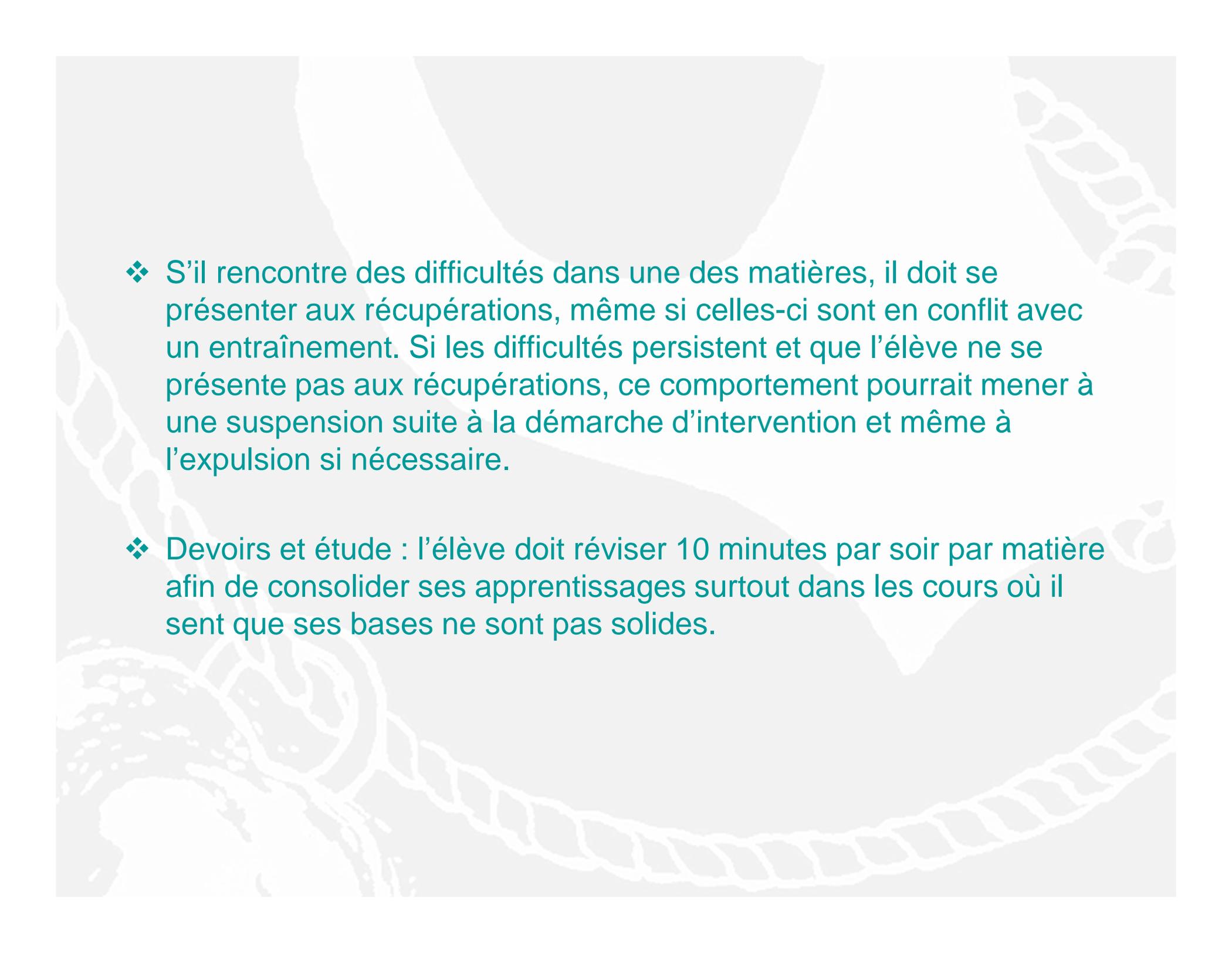
Entraîneur de natation : Éric Gélinas

Engagement de tous les partenaires

Engagement de l'élève



Un élève en concentration sport doit avoir un comportement exemplaire. Il doit respecter les règles de la classe et les règles de l'école. S'il a des manquements et que son enseignant l'envoie au local de réflexion, il perdra automatiquement son prochain entraînement. Une démarche d'intervention a été mise en place pour toutes les concentrations sport. Son privilège de concentration en sera affecté. S'il atteint le *niveau 4* dans cette démarche, il y aura expulsion de la concentration. Selon l'ampleur des gestes commis, du comportement et de l'attitude de l'élève, une expulsion pourrait également se poursuivre l'année suivante (et cela, peu importe à quel temps de l'année l'élève se rend à l'étape 4). S'il reçoit un niveau dans la démarche d'intervention, l'école se garde le droit de maintenir ce niveau pour l'année suivante selon la gravité de l'incident.

- 
- A faint, light-colored background graphic of a hand holding a pencil, positioned as if writing on a page. The hand is on the left, and the pencil is angled towards the right. The entire graphic is rendered in a light gray or off-white color, blending into the white background.
- ❖ S'il rencontre des difficultés dans une des matières, il doit se présenter aux récupérations, même si celles-ci sont en conflit avec un entraînement. Si les difficultés persistent et que l'élève ne se présente pas aux récupérations, ce comportement pourrait mener à une suspension suite à la démarche d'intervention et même à l'expulsion si nécessaire.
 - ❖ Devoirs et étude : l'élève doit réviser 10 minutes par soir par matière afin de consolider ses apprentissages surtout dans les cours où il sent que ses bases ne sont pas solides.

Encadrement des parents

- ❖ Afin de supporter l'élève dans ce choix « sportif », les parents s'informent de l'horaire de leur enfant et lui font penser à faire ses travaux consciencieusement. Le meilleur outil est l'agenda. L'élève doit l'avoir en sa possession en tout temps et inscrire ses devoirs, son étude et ses examens à venir. Il doit l'apporter tous les jours à la maison.
- ❖ Justification d'absence : les absences doivent être justifiées dans l'agenda (même celles concernant les midi-arts ou les midi-musique).
- ❖ L'école fournit d'autres outils nécessaires à l'encadrement de votre enfant afin que vous puissiez vous informer sur certains sujets.

Encadrement des enseignants et responsables pédagogiques

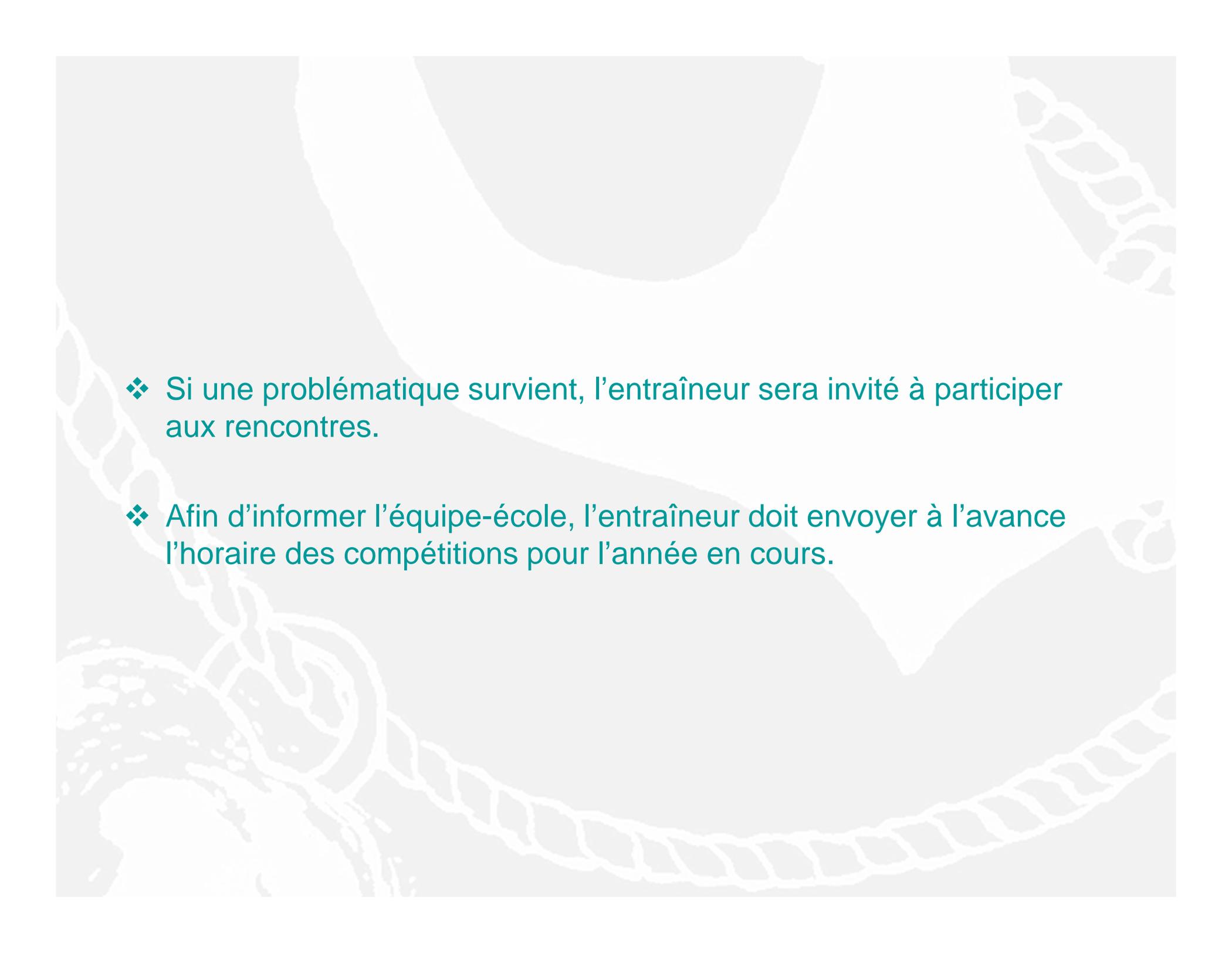


- ❖ Si un problème d'apprentissage ou de comportement fait surface, l'enseignant enverra un courriel à la maison. Ce moyen de communication a fait ses preuves d'efficacité dans notre école. L'agenda peut être également un bon moyen de communication. S'il y a lieu, un appel téléphonique s'imposera suivi d'une rencontre.
- ❖ L'enseignant responsable et le responsable pédagogique de la concentration sont les personnes ressources qui connaîtront l'ensemble du comportement et des résultats scolaires des élèves. Ils font un suivi scolaire très étroit lors des bulletins afin de s'assurer de la réussite scolaire des élèves.

Encadrement de l'entraîneur



- ❖ Chaque entraîneur est responsable de ses athlètes lors de la période inscrite à l'horaire pour son entraînement. Si l'entraîneur annule une pratique, il doit s'assurer d'avoir un remplaçant. Sinon, il avertit le responsable pédagogique et la direction. Les élèves ne peuvent être laissés à eux-mêmes. L'école est responsable d'eux. En cas de blessure de courte durée, les entraîneurs sont responsables de prévoir une alternative lors des entraînements des élèves. Lorsque la situation se prolonge, l'entraîneur doit communiquer avec la direction.
- ❖ L'entraîneur ou le responsable pédagogique reçoit les bulletins et peut avoir un entretien avec son athlète pour le féliciter ou le stimuler à se dépasser davantage.

- 
- ❖ Si une problématique survient, l'entraîneur sera invité à participer aux rencontres.
 - ❖ Afin d'informer l'équipe-école, l'entraîneur doit envoyer à l'avance l'horaire des compétitions pour l'année en cours.

Encadrement de la direction

- ❖ La direction coordonne la concentration sport à l'école.
- ❖ Elle rencontre les entraîneurs, les enseignants, les responsables pédagogiques et les parents au besoin (réunion de synthèse, de planification et d'obligation).
- ❖ Elle s'assure d'une bonne communication entre chacune des parties.

Toute l'équipe de l'école secondaire La Calypso
te souhaite bon succès dans tes études
et dans ta discipline sportive!

« J'imagine une force invincible! »

« J'imagine le meilleur en toi! »

