

## La dyspraxie

Il s'agit d'une difficulté à exécuter volontairement des mouvements déterminés, en l'absence de toute paralysie des muscles impliqués dans le mouvement. Le sujet doit contrôler volontairement chacun de ses gestes, ce qui est très coûteux en attention et rend la coordination des mouvements complexes de la vie courante extrêmement difficile, donc rarement obtenue.



La dyspraxie est un état peu connu, qui touche pourtant 3% à 6% des enfants. Contrairement à ce que nous pouvons penser,  $\frac{3}{4}$  des enfants dyspraxiques ne sont pas diagnostiqués. Elle passe souvent inaperçue, car invisible, mise parfois sur le compte d'un retard intellectuel ou de la mauvaise volonté de l'enfant.

### Symptômes possibles

- Troubles du développement moteur (lenteur, maladresse, difficulté à exécuter des mouvements volontaires et coordonnés);
- Difficultés à écrire;
- Troubles oculaires;
- Troubles de la parole (précision des mouvements pour produire un son);
- Troubles du comportement;
- Troubles orthophoniques (habiletés de langage et de communication);
- Troubles logicomathématiques (problème de séquences, difficulté à se positionner dans le temps).

### Je peux me poser la question : *cet enfant est-il dysphasique? Si...*

- ✓ il est maladroit (tout ce qu'il touche se renverse, se casse, tombe, se déchire);
- ✓ il a besoin d'aide pour s'habiller, pour se laver, s'essuyer;
- ✓ il mange lentement, il n'arrive pas à couper sa viande, ni à éplucher les fruits;
- ✓ il a du mal à retrouver ses affaires, à ranger, à s'organiser;
- ✓ il n'aime pas jouer aux Legos, aux casse-têtes, au mécano et à tous les jeux de construction;
- ✓ il a du mal à apprendre et à suivre les règles du jeu;
- ✓ il a beaucoup de mal à écrire (dysgraphie), ses dessins sont pauvres (souvent qualifiés d'immature);
- ✓ il ne peut réaliser les figures attendues en fonction de son âge;
- ✓ il n'accède que très difficilement à l'écriture cursive ou liée;

- ✓ il est lent, malhabile, le résultat de son travail est peu lisible (brouillon, chiffonné);
- ✓ il ne peut se servir d'une règle, d'un compas, d'une gomme à effacer, d'une paire de ciseaux;
- ✓ il est facilement distrait et a du mal à se concentrer en classe; il oublie les instructions et consignes;
- ✓ il a du mal à lancer et à attraper un ballon; il lui est difficile de pédaler; il préfère pousser avec les pieds et ne peut faire de vélo sans stabilisateurs;
- ✓ il a des problèmes de tonus musculaire, par exemple, il a du mal à fermer les portes.

La dyspraxie affecte chaque enfant différemment et à divers degrés. De ce fait, tous les enfants sont uniques et n'éprouvent pas les mêmes troubles.

Différents types de dyspraxie peuvent s'associer, mais peuvent également être associés à d'autres troubles neuropsychologiques :

- Troubles du langage écrit et oral (dysphasie, dyslexie);
- Trouble de la mémoire;
- Troubles des fonctions exécutives (fonctions qui planifient l'exécution);
- Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité.