

La dysphasie



L'élève peut présenter plusieurs des caractéristiques suivantes sur le plan des apprentissages :

- évolution très lente du langage;
- difficulté majeure de communication affectant les aspects expressif et réceptif;
- problème de perception, de mémoire ou de discrimination auditive;
- trouble de perception et d'organisation du temps;
- organisation spatiale déficiente;
- difficulté de généralisation et d'abstraction;
- atteinte majeure des habiletés métalinguistiques;
- difficulté à acquérir des connaissances de base et à conserver les acquisitions;
- problème de motricité globale et fine;
- difficulté à faire des apprentissages sans un support visuel ou gestuel.

L'élève peut présenter plusieurs des caractéristiques suivantes sur le plan personnel et comportemental :

- manque d'autonomie;
- difficulté majeure à bien saisir ce qu'on attend de lui;
- manque d'attention et de concentration;
- manque de maturité;
- difficulté possible à créer des liens avec les autres élèves de son âge;
- difficulté d'adaptation.