



Quelques conseils pour aider mon enfant à vivre son entrée à la maternelle

Pour aider mon enfant

- ☞ Quand je fixe l'heure du coucher vers 19 h 30 ou 20 h, je permets à mon enfant de refaire le plein d'énergie et je lui montre que je suis constant et cohérent.
- ☞ Quand j'installe une routine au jour le jour pour les activités quotidiennes comme le bain et l'heure du coucher, je sécurise mon enfant.
- ☞ Quand j'habitue mon enfant à prendre un déjeuner complet, je m'assure qu'il a l'énergie nécessaire pour apprendre à être actif et je développe la motricité.
- ☞ Quand je reformule une phrase incomplète de mon enfant ou quand je redis un mot prononcé incorrectement, je lui montre la bonne façon de dire les choses.
- ☞ Quand je récite des comptines et que je chante des chansons avec mon enfant, je l'aide à développer son attention et sa mémoire.
- ☞ Quand je laisse du temps à mon enfant pour chercher un mot dans sa tête ou pour formuler son idée, je lui dis que je crois en ses capacités de communication.
- ☞ Quand je parle avec mon enfant de ce qui l'intéresse et de ce que je vis et pense, je lui dis qu'il est une personne assez importante à mes yeux pour que je communique et échange avec lui.
- ☞ Quand je félicite mon enfant pour les petits succès qu'il obtient, même si la tâche complète n'est pas réussie, je lui dis que ses efforts méritent d'être soulignés et qu'ils sont importants pour moi.
- ☞ Quand je laisse mon enfant choisir entre deux choses, je lui dis que j'ai assez confiance en lui pour le laisser faire des choix et s'affirmer.
- ☞ Quand j'encourage mon enfant dans toutes les étapes d'une tâche, je lui dis que j'ai confiance en lui et que je crois que si je lui montre comment faire chaque étape, il sera capable à son tour avec le temps.
- ☞ Quand j'essaie de mettre en pratique tous les conseils, je me dis que j'aime mon enfant et que je veux qu'il soit bien dans son développement!!! Je veux l'aider dans son autonomie!!! 😊



Je prépare mon enfant

Développer la motricité fine

- ⌘ Équeuter des fraises, peler une orange, verser des liquides.
- ⌘ S'habiller seul, lacer, boutonner, monter sa fermeture éclair, faire ses boucles.
- ⌘ Bricoler, découper, coller proprement.
- ⌘ Attraper et lancer un ballon, une petite balle.



Développer son autonomie

- ⌘ Ranger ses vêtements, ses jouets et articles de bricolage.
- ⌘ S'habiller seul.
- ⌘ Apprendre son adresse et son numéro de téléphone.

Développer certaines notions

- ⌘ Faire des casse-têtes.
- ⌘ Mettre la table en plaçant les ustensiles du bon côté.
- ⌘ Faire des ensembles d'objets selon la grosseur, la couleur, la forme.
- ⌘ Placer les bottes, les souliers et les bas par paires.

Développer de saines habitudes de vie

- ⌘ Lorsqu'il joue, demander et exiger qu'il ne fasse qu'une seule chose à la fois.
- ⌘ Prendre l'habitude de terminer ce qui est commencé sans être constamment dérangé.
- ⌘ Développer de bonnes postures pour manger, regarder la télévision, bricoler.
- ⌘ Organiser une routine qui favorise un bon développement pour votre enfant : de bonnes heures de sommeil, des repas réguliers, de l'exercice physique (jouer dehors), etc.

Développer le langage

- ∞ Aider l'enfant à bien prononcer ses mots et former ses phrases en servant de modèle (ne pas parler en bébé).
- ∞ Lui lire ou lui raconter régulièrement des histoires.
- ∞ Lui expliquer différentes choses de la vie quotidienne en nommant les notions d'espaces : (en haut, en bas, dans, sur, en dessous, en avant, en arrière, à côté, près, loin, gauche, droite, entre...). Si c'est difficile pour votre enfant, accompagnez vos consignes de gestes.

Voici quelques idées d'activités pour développer son langage :

- ∞ Chasse aux trésors : formuler des consignes en utilisant des notions d'espaces.
- ∞ Jeu cherche et trouve : dire où est l'image que l'on a pigée.

Les couleurs

Connaître les couleurs de bases (bleu, rouge, vert, jaune, orange, mauve, brun, blanc, noir).

Les dimensions

Montrez-lui différents objets et demandez-lui de les décrire (gros, petit, long, court...).

Les quantités

Vous pouvez travailler ces notions de plusieurs façons. (un peu, beaucoup, quelques-uns, tous, plein, vide...)

- ∞ Faire une recette (on met quelques raisins, tous les raisins, un peu de farine, beaucoup de farine...)
- ∞ Remplir des verres pour des poupées (on lui donne un peu d'eau, beaucoup d'eau, le verre est plein ou vide...)
- ∞ Faire un dessin avec beaucoup de fleurs, d'oiseaux,... (fais un X sur quelques fleurs, sur tous les oiseaux, sur un des poissons, au-dessus de la maison...)

Les notions de temps et de séquence (avant, après, hier, demain, ...).

Vous pouvez amener votre enfant à anticiper la suite de séquences simples. Par exemple, sur un collier de billes : bleu, vert, jaune, bleu, vert, X?

Vous pouvez travailler les notions avant et après :

- ⌘ Avec une séquence d'images illustrant la routine du matin : « Qu'est-ce qu'on fait avant de s'habiller?, après le déjeuner? ...».
- ⌘ Dans les recettes : « Qu'est-ce qu'on a fait avant de mettre l'ingrédient X? ».
- ⌘ Dans l'histoire : « Qu'est-ce que le garçon a fait après avoir fait X? ».
- ⌘ En faisant sauter des grenouilles : « fais sauter la grenouille verte après la rouge. ».

Le dénombrement

Les enfants peuvent parfois sembler savoir compter parce qu'ils récitent les chiffres les uns après les autres, telle une chanson apprise par cœur. Il est intéressant de vérifier s'ils peuvent compter des objets. Si c'est difficile, il existe une multitude de choses à compter (sous, animaux, bas, ustensiles, grenouilles, crayons,...).

La compréhension des temps de verbe

Si l'enfant vit l'action pendant que vous la nommez, il comprendra plus facilement n'importe quelle action quotidienne. Mettez des mots sur ses actions et sur les vôtres. Il est important que l'enfant ait des expériences avec l'action pendant que vous la nommez.

La mémoire auditive

La mémoire auditive (à ne pas confondre avec la mémoire visuelle) peut être stimulée dans plusieurs activités, cela aidera votre enfant à retenir des consignes de plus en plus longues.

- ⌘ On peut jouer au magasin (ex : « Je veux acheter une pomme, une carotte, une orange,... »).

Vous pouvez insister pour un rappel des éléments dans l'ordre, cela travaille la notion de séquence en même temps.

- ⌘ Le jeu « dans ma valise je mets... » et chacun ajoute un élément à tour de rôle.
- ⌘ Apprendre des comptines par cœur.

Si c'est difficile pour votre enfant, vous pouvez lui suggérer des stratégies :

- ⌘ Répéter à voix haute les éléments à retenir jusqu'à ce qu'il les ait tous retrouvés (faire le perroquet).
- ⌘ Visualiser dans sa tête les éléments à se rappeler (prendre une photo dans sa tête).

La résolution de problème

Vous pouvez inciter votre enfant à trouver des solutions à des problèmes dans différents contextes :

- ⌘ Dans un jeu de bonshommes : « Oh! Mon bonhomme s'est brûlé ou est tombé ou a renversé son jus », « Qu'est-ce qu'on va faire? ».
- ⌘ Prévoir la suite dans une histoire : « Le chat est pris dans l'arbre, qu'est-ce que le garçon peut faire? ».

Les devinettes

Jouer aux devinettes stimule beaucoup de choses (la compréhension, la mémoire, les déductions, la description, ...). Pour ce faire, on peut décrire une image ou un objet que l'autre doit identifier. Dans une devinette, plusieurs éléments sont pertinents à mentionner : la catégorie, les caractéristiques physiques, la fonction, faire le geste évocateur, faire le premier son entendu dans le mot.

Avant de raconter une histoire

Les enfants apprennent beaucoup à travers les histoires (vocabulaire, connaissances, séquence, anticiper la suite, ...). C'est également un moment privilégié à partager avec son enfant. Avant de raconter l'histoire, vous pouvez poser des questions sur la page couverture afin de lui demander de quoi parlera l'histoire. Faites des liens avec son vécu. Il sera plus attentif à l'histoire, cela l'aidera à la compréhension de l'histoire.

Amusez-vous!