

## **MODALITÉS RELATIVES À L'ENCADREMENT**

Les modalités relatives à l'encadrement en vigueur à l'école Saint-Joseph s'appuient sur des valeurs de responsabilité, d'autonomie, de respect de soi, des autres et de l'environnement. En lien avec le projet éducatif de l'école, le code de vie s'inscrit également en cohérence avec la politique concernant l'encadrement disciplinaire et la fréquentation scolaire de la Commission scolaire Harricana.

Le modèle de gestion de la discipline adopté est basé sur le rapport « règlement-choix-conséquence ». Ce modèle contribue à développer chez les élèves le sens de la responsabilité sociale, morale, intellectuelle, physique et comportementale. La responsabilité repose sur la capacité de réfléchir avant d'agir et d'assumer ensuite les conséquences de ses décisions et de ses actes. Selon la nature des actes posés et les intentions de l'élève, les conséquences peuvent être positives ou négatives.

### **Principe à la base du modèle :**

*L'école doit faire assumer à l'élève les conséquences de ses actes.*

### **Conditions du programme de gestion disciplinaire :**

- La gestion de la discipline vécue à l'échelle de la classe et de l'école.
- La gestion de la discipline est appuyée sur les valeurs du projet éducatif de l'école, notamment la responsabilité et l'autonomie.

- Le projet éducatif de l'école prévoit des programmes de prévention et d'éducation à la citoyenneté (Vers le pacifique, Jeunes en Santé...).
- Des règlements clairs, à la fois dans la classe et dans l'école, portant sur des comportements observables et mesurables, de façon que les élèves sachent exactement ce que l'on attend d'eux.
- L'affichage de ces règlements dans les classes de même que dans le gymnase.
- Mécanismes formels de récompense et de valorisation pour motiver positivement les élèves à un comportement responsable.
- Code de vie inséré dans l'agenda de l'élève révisé sur une base annuelle.
- Code d'éthique impliquant une signature des parents et de l'enfant.
- Implication de l'intervenant en psychoéducation de l'école.
- Système d'émulation et plan d'intervention pour les élèves à risque.
- Plan d'intervention gradué commun et connu par tous les partenaires.

# NOS RÈGLES ET LEURS RAISONS D'ÊTRE

## ***1. Je circule calmement en tout temps***

- *pour la sécurité;*
- *pour favoriser un bon climat dans l'école.*

## ***2. J'agis de façon sécuritaire***

- *pour éviter les blessures;*
- *pour favoriser la bonne entente.*

## ***3. Je respecte les adultes et les autres élèves dans mes gestes et dans mes paroles***

- *pour vivre dans un milieu où tout le monde se sent bien et en sécurité.*

## ***4. Je respecte l'environnement et le matériel mis à ma disposition***

- *pour vivre dans un milieu agréable;*
- *pour que le matériel utilisé demeure en bon état et puisse servir à d'autres.*

## ***5. Je m'habille de façon convenable selon les valeurs véhiculées par l'école***

- *pour me respecter;*
- *pour respecter les autres.*