

UNIVERS SOCIAL

Activité pour activer les connaissances antérieures des élèves

Analyse de photographies et d'images :

<http://www.recitus.qc.ca/tic/dossiers-tic/analyse-de-photographies/interroger>

Liste des ressources disponibles sur Internet :

Attraits de l'Abitibi-Témiscamingue (photos)

<http://culture-at.org/patrimoine/index.html>

Corporation Archéo-08

<http://www.archeo08.qc.ca/pres.html/>

Encyclobec

<http://www.encyclobec.ca/main.php?loadlist=1®ion=17&navcolor=blue®iontype=Historical>

Histoire forestière de l'Abitibi-Témiscamingue

<http://www.histoireforestiereat.com/>

L'observatoire de l'Abitibi-Témiscamingue

<http://www.observat.qc.ca/region.htm>

Parcours Abitibi-Témiscamingue – Scénarios pédagogiques en univers social

<http://www.parcoursat.com/primaire1.php>

Société d'histoire d'Amos

<http://www.societehistoireamos.com/>

Tourisme Abitibi-Témiscamingue

<http://www.tourisme-abitibi-temiscamingue.org/decouvrir-la-region/>

Wikipédia

http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil_principal

Les opérations intellectuelles suivantes seront davantage travaillées dans le projet :

- Situer dans le temps et dans l'espace;
- Établir des faits;
- Caractériser un territoire.