



ÉCOLE NOTRE-DAME-DE-LOURDES DE LA CORNE



ÉCOLE NOTRE-DAME-DU-SACRÉ-COEUR DE ST-MARC



Convention de gestion et de réussite éducative 2014-2015

Octobre 2014

A) Buts de la convention de gestion et de réussite éducative

Pour faire suite à la conclusion de la convention de partenariat entre la Commission scolaire Harricana et le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, la commission scolaire doit conclure une convention de gestion et de réussite éducative annuelle avec la direction de chacun de ses établissements. Établie annuellement, cette convention vise à convenir des mesures requises pour assurer l'atteinte des buts fixés et des objectifs mesurables prévus à la convention de partenariat (art. 209.2). La convention de gestion et de réussite éducative est établie en tenant compte du plan de réussite de l'établissement et de sa situation particulière. Elle porte notamment sur les éléments suivants :

- 1- Les modalités de contribution de l'établissement;
- 2- Les ressources que la commission scolaire alloue spécifiquement à l'établissement pour lui permettre d'atteindre les buts fixés et les objectifs mesurables prévus;
- 3- Les mesures de soutien et d'accompagnement mises à la disposition de l'établissement;
- 4- Les mécanismes de suivi et de reddition de comptes mis en place par l'établissement.

B) Les références au cadre légal et réglementaire

Articles 96.24, 97.1, 109, 37.1, 74.

C) Portrait de l'école

D) La Corne : 730 habitants

La Corne, c'est 22 comités et plus de 200 bénévoles qui par leurs actions, améliorent la qualité de vie et le sentiment d'appartenance des citoyens.

La Corne est composé d'une école, d'une Caisse populaire, d'un bureau de poste, un HLM (centre d'interprétation désigné lieu historique national du Canada), d'exploitants agricoles, d'une multitude de services qui en fait une communauté autonome et très impliquée dans le développement de leur jeunesse. C'est des gens sympathiques et chaleureux.

La Corne est une municipalité dynamique où il fait bon vivre. C'est un centre communautaire regroupant une salle commune au premier étage, une bibliothèque municipale, une maison des jeunes, c'est aussi un dôme avec une patinoire en hiver et une salle de divertissement à laquelle l'école a accès en tout temps.

E) St-Marc-de-Figuery : 794 habitants

Saint-Marc-de-Figuery a entrepris de nouveaux virages. On y voit un virage jeunesse, touristique et domiciliaire alors que ce secteur est en pleine expansion. Il s'agit d'une expansion qui traduit bien le caractère innovateur d'une administration municipale dynamique.

Nous parlons d'abord d'un virage touristique, car les organismes locaux et l'administration municipale ont clairement démontré leur volonté d'accentuer leurs efforts dans ce secteur d'activité.

Voilà pourquoi ils y voient de près. Les résidents peuvent donc profiter des infrastructures sportives extérieures qui permettent de pratiquer plusieurs sports. Saint-Marc-de-Figuery se démarque aussi par son hospitalité avec des gens dynamiques et enjoués.

Les deux écoles du secteur sont des agents mobilisateurs. Elles se veulent dynamiques afin de former des communautés éducatives efficaces et efficaces. Le personnel ainsi que les membres des communautés, dans leur implication pour l'obtention d'un diplôme tel qu'il soit, ont un rôle important à jouer. En partenariat avec les familles, nous mettons en commun des actions et des moyens pour valoriser et favoriser la persévérance scolaire.

Également la mesure SIAA (stratégie d'intervention agir autrement) donne de l'aide particulière à l'équipe-école pour l'organisation pédagogique et administrative de l'école avec l'aide d'une agente de développement qui est d'un appui incommensurable.

L'école institutionnelle de St-Marc et La Corne compte 132 élèves répartis dans deux bâtiments. L'école Notre-Dame-du-Sacré-Cœur de St-Marc accueille 62 élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle. Elle accueille également deux groupes de passe-partout pour un total de 20 élèves. L'école Notre-Dame-de-Lourdes de La Corne accueille quant à elle 50 élèves des 2^e et 3^e cycles. Les spécialistes sont partagés entre les deux écoles. Celles-ci comptent sept titulaires pour ainsi former une équipe de 10 enseignants. Ils sont accompagnés par une enseignante-orthopédagogue et trois techniciennes en éducation spécialisée. De plus, nous avons une secrétaire et direction à mi-temps ainsi qu'une équipe de professionnels selon les besoins.

But 1 | L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

Le taux de diplomation et de qualification

Objectif CSH	Indicateurs			
	Situation actuelle	2013	2015	2020
Augmenter de 6% le taux de diplomation et qualification avant l'âge de 20 ans d'ici 2015.	69%	71%	75%	82%

État de situation de l'école

- + L'indice de défavorisation pour 2012-2013 était de 5 pour St-Marc. Il n'en demeure pas moins que plusieurs familles vivent en contexte de vulnérabilité.
- + Les OPP des deux écoles sont très actives dans l'implication et l'organisation des activités à l'école.
- + Il y a un bon taux de participation de parents lors des rencontres de bulletin.
- + 90% d'élèves de 6^e année ont accédé au secondaire sans prolongation en juin 2014.
- + 90% d'élèves de 6^e année ont accédé au secondaire sans prolongation en juin 2013.
- + 86% d'élèves de 6^e année ont accédé au secondaire sans prolongation en juin 2012.
- ± L'implication des parents aux activités scolaires est à travailler.
- ± Le sentiment d'appartenance à l'école est à travailler.
- 69% des élèves du 2^e et 3^e cycle sont fiers de leur école.
- ± 79% des élèves du 1^{er} au 3^e cycle trouvent leur école accueillante et stimulante.
- + 85% des parents ont une bonne opinion de l'école.

**Apport de la Commission scolaire Harricana
(ressources humaines, financières, matérielles...)****S'engager****Orientation :**

- 1- Favoriser la réussite éducative de nos élèves en leur permettant de vivre des situations d'apprentissages variées et signifiantes qui visent le développement des compétences prévues au programme de formation de l'école québécoise.
- 2 Contribuer au développement de l'autonomie et ainsi qu'à la responsabilisation des élèves afin de favoriser l'augmentation de leur estime personnelle.

Objectifs du plan de réussite:**Objectif 2 :** Favoriser l'implication des parents au parcours scolaire de leur enfant.**Objectif 5 :** Favoriser l'implication des organismes et des communautés dans l'école.**Réaliser**

Les moyens suivants seront mis en place dans les écoles de St-Marc/La Corne en 2014-2015 :

Enfant/élève :

- Transmettre les messages de l'école à la maison par les plus jeunes de famille;
- Faire des invitations aux différents organismes de la communauté;

Famille :

- Signature de l'agenda ou autres moyens de communication;
- Participer aux activités organisées par l'OPP;
- Écrire un message à son enfant à deux occasions dans l'année;

Classe :

- Invitation personnalisée de l'élève aux parents minimum une fois par année;
- Inviter des organismes dans les classes;
- Participation des élèves au journal de l'école;

École :

- Faire une journée porte ouverte;
- Inviter et impliquer les parents dans au moins deux activités à l'école;
- Publication du journal de l'école, une fois par mois;
- T-shirt personnalisé à l'effigie de l'école pour chacune des deux écoles;
- Rencontre multi services afin de coordonner nos services;

Communauté :

- Diffuser les activités des écoles dans les journaux locaux;
- Capsules santé du CLSC;
- Inviter les organismes communautaires à l'école lors d'activités.

Objectif CSH	Indicateurs		
	Situation actuelle	2013	2015
Augmenter de 5 % le nombre d'élèves qui atteignent 70% et plus en lecture au bilan des apprentissages à la fin des 2 ^e et 3 ^e cycles du primaire et de ceux du secondaire d'ici 2015.	4 ^e année	68%	70%
	6 ^e année	67%	69%
	2 ^e secondaire	59%	61%
	5 ^e secondaire	48%	50%

État de situation de l'école ou du centre

- Nous notons une grande perte de livres à la bibliothèque scolaire de La Corne.
- 52% des élèves disent faire 15 minutes de lecture à la maison 3 fois par semaine.
- + TES en langage à 17 heures par semaine pour le secteur (13 suivis du 1^{er} au 3^e cycle, 8 élèves au préscolaire).
- + Programme de surlecture dans les classes de 1^{re} année et 2^e année.
- + Enseignante-orthopédagogue à 35% pour les deux écoles (17 suivis en sous-groupe et individuel).
- + Priorités de dépistage au préscolaire et au premier cycle.
- + Au préscolaire le BFP6 est utilisé par l'enseignante-orthopédagogue afin de faire du dépistage.
- + Éveil à la lecture et à l'écriture réalisé au préscolaire et à la passe-partout.
- + Sorties à la bibliothèque municipale, gratuité pour les élèves du secteur (1 fois par semaine à St-Marc).
- + Réaménagement des bibliothèques de St-Marc en 2010-2011/ La Corne en 2012-2013.
- + Formation d'une enseignante de La Corne pour le continuum en lecture.
- + Un Festival du livre est réalisé annuellement par les enseignants et des parents bénévoles en alternance entre les deux écoles.
- + Activités réalisées par les municipalités : *Heure du conte*.

Juin 2012			
Niveau	Nombre élèves moins de 70%	Nombre élèves/ groupe	d'élèves moins de 60%
1	0	15	0
2	3 20%	15	1 7%
3	12 86%	14	4 29%
4	11 46%	24	9 38%
5	2 25%	8	0
6	2 14%	14	0
Total	30 32%	90	14 16%
+70%= 51%			

Juin 2013			
Niveau	Nombre élèves + de 70%	Nombre élèves/ groupe	% d'élèves + de 60%
1	15 94%	16	1 6%
2	9 75%	12	3 25%
3	2 17%	12	3 25%
4	6 40%	15	8 53%
5	10 50%	20	7 35%
6	3 60%	5	2 40%
total	31 39%	80	24 30%

Juin 2014			
Niveau	Nombre élèves + de 70%	Nombre élèves/ groupe	% d'élèves + de 60%
1	21 95%	22	1 5%
2	12 80%	15	2 13%
3	3 18%	17	8 47%
4	4 44%	9	4 44%
5	9 60%	15	5 33%
6	10 56%	18	7 39%
total	59 61%	96	27 28%

**Apport de la Commission scolaire Harricana
(ressources humaines, financières, matérielles...)**

S'engager

Orientation:

Favoriser la réussite éducative de nos élèves en leur permettant de vivre des situations d'apprentissages variées et signifiantes qui visent le développement des compétences prévues au programme de formation de l'école québécoise.

Objectif du plan de réussite :

Objectif 1 : Développer le goût de la lecture chez 80% de nos élèves.

Réaliser

Les moyens suivants seront mis en place dans les écoles de St-Marc/La Corne en 2014-2015 :

Enfant/élève :

- Avoir un livre en sa possession;

Famille :

- Prévoir 10 à 15 minutes de lecture par jour à la maison avec son enfant;

Classe :

Moyen 1.3 : Prévoir un temps de lecture chaque jour;

Moyen 1.3 : Faire de la lecture à haute voix;

École :

Communauté :

- Ouverture de la bibliothèque municipale sur les heures de classe.

But 2 | L'amélioration de la maîtrise de la langue française.
L'écriture

Objectif 2 CSH	Indicateurs			
		Situation actuelle	2013	2015
Augmenter de 5 % le nombre d'élèves qui atteignent 70% et plus en écriture au bilan des apprentissages à la fin des 2 ^e et 3 ^e cycles du primaire et du 1 ^{er} cycle du secondaire d'ici juin 2015.	4 ^e année	60%	62%	65%
	6 ^e année	71%	73%	76%
	2 ^e secondaire	55%	57%	60%

État de situation de l'école ou du centre

- Il y a moins d'activités d'écriture que de lecture.
- ± De nouvelles méthodes sont tentées pour l'enseignement de l'apprentissage du vocabulaire.
- ± Manque de consensus et d'uniformité dans les méthodes enseignées.
- + Mise en place d'un code de correction commun.
- + Méthode de grammaire en 3D pour les structures de phrases dans les classes de 1^{re} à 3^e année.
- Utilisation des TICS est à maximiser pour l'apprentissage de l'écriture.
- Concertation pour la progression des apprentissages en écriture.
- + En 2014-2015, dans notre plan de réussite, nous prévoyons augmenter le nombre de moyens en lien avec l'écriture.

Juin 2012			
Niveau	Nombre élèves moins de 70%	Nombre élèves/ groupe	% d'élèves moins de 60%
1	0	15	0
2	3 20%	15	1 7%
3	5 35%	14	3 21%
4	13 54%	24	7 29%
5	2 26%	8	1 13%
6	0	14	0
Total	23 26%	90	12 12%

Juin 2013			
Niveau	élèves + 70%	Nombre élèves/gr	élèves+ de 60%
1	16 100%	16	0
2	8 67%	12	3 25%
3	6 50%	12	3 25%
4	8 53%	15	3 20%
5	15 75%	20	3 15%
6	3 60%	5	2 40%
Total	56 70%	80	14 18 %

Juin 2014			
Niveau	élèves + de 70%	Nombre élèves/ groupe	% d'élèves + de 60%
1	22 100%	22	0
2	12 80%	15	2 13%
3	6 35%	17	9 53%
4	5 56%	9	3 33%
5	8 53%	15	0 0%
6	11 61%	18	5 28%
Total	64 71%	90	19 21%

Apport de la Commission scolaire Harricana
(ressources humaines, financières, matérielles...)

S'engager

Orientation:

Favoriser la réussite éducative de nos élèves en leur permettant de vivre des situations d'apprentissages variées et significatives qui visent le développement des compétences prévues au programme de formation de l'école québécoise.

Objectif 1: Développer le goût de la lecture et de l'écriture chez 80% de nos élèves.

Réaliser

Les moyens suivants seront mis en place dans les écoles St-Marc/La Corne en 2014-2015 :

Enfant/élève :

- **Moyen 2.3** Invitation personnalisée de l'élève aux parents au moins une fois par année;

Famille :

- Offrir un message à son enfant à deux occasions dans l'année;

Classe :

- Moyen 1.3** Avoir un projet d'écriture par classe;
- Moyen 3.3** Utiliser les outils technologiques pour l'apprentissage;

École :

- Moyen 1.4** Les élèves participent au journal de l'école 2 fois par classe;
- Moyen 4.4** Favoriser l'utilisation des outils technologiques pour l'apprentissage en classe;

Communauté :

- Trousse d'éveil à la lecture et à l'écriture.

But 3 | L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires chez certains groupes cibles, dont les élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage (EHDA).

Objectif CSH	Indicateurs		
	Situation actuelle	2013	2015
Diminuer de 5% la proportion des élèves qui entrent au secondaire à l'âge de 13 ans d'ici 2015.	18%	16%	13%

État de situation de l'école

État de situation de l'école ou du centre

- + 2 TES en soutien à l'apprentissage, une par école.
- + 16 élèves ont un plan d'intervention.
- + 10 élèves sont à risque.
 - 4 élèves sont codés et 4 sont en processus.
- 3 élèves sont en prolongement de cycle.
 - TES en langage à 17 heures par semaine pour le secteur (21 suivis, 8 au préscolaire et 13 du premier au troisième cycle).
- + Enseignante-orthopédagogue à 35% pour le secteur, 17 suivis en sous-groupe et individuel.
- + Orthophoniste 1 fois par 9 jours.
 - Une travailleuse sociale, infirmière ainsi qu'une psychologue sont disponibles aux besoins.
- + Ajout d'une journée aux 2 semaines en psychoéducation.
 - Utilisation du portrait de classe pour le passage d'une classe à l'autre.
- + Transfert d'informations pour le passage d'une école à l'autre.
- ++ Programme d'aide aux devoirs offerts 2 fois par semaine dans les deux municipalités.
 - 4 élèves sont en modifications.
 - 2 élèves codés et intégrés en classe régulière avec soutien.

**Apport de la Commission scolaire Harricana
(ressources humaines, financières, matérielles...)**

S'engager

Orientation:

Favoriser la réussite éducative de nos élèves en leur permettant de vivre des situations d'apprentissages variées et significatives qui visent le développement des compétences prévues au programme de formation de l'école québécoise.

Objectifs du plan de réussite:

Objectif 3 : Développer une attitude positive dans tous les acteurs.

Objectif 4 : Offrir des activités parascolaires diversifiées à l'élève.

Réaliser

Les moyens suivants seront mis en place dans les écoles de St-Marc / La Corne en 2014-2015 :

Enfant/élève :

- Participer aux activités offertes;
- Faire des invitations aux différents organismes et aux communautés;

Famille :

Moyen 4.2:

- Soutenir son enfant dans les stratégies fournies par l'enseignant, surtout en français et en mathématique;

Classe :

- Inviter les professionnelles à soutenir les pratiques pédagogiques en classe;
- Utilisation des outils technologiques et équipements dans la classe comme aide à l'apprentissage;

École :

Moyen 4.4:

- Favoriser l'utilisation des outils technologiques pour l'apprentissage en classe;
- Rencontres multi une fois par mois avec différents professionnelles afin d'avoir une meilleure connaissance des élèves en difficultés et de se concerter sur les actions;
- Favoriser l'utilisation des outils technologiques pour l'apprentissage en classe;

Communauté :

- Inviter les organismes à participer aux comités-écoles et à la vie de l'école.

But 4 | L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements.

La sécurité dans les établissements

Objectif CSH	Indicateurs		
	Situation actuelle	2013	2015
D'ici 2015, tous les écoles et centres de la CSH auront mis en place une stratégie locale pour prévenir et traiter la violence intégrée à leur plan de réussite.	25%	75%	100%

État de situation de l'école

- + École en santé depuis le début du programme.
- + Un plan lutte contre la violence et l'intimidation a été mis en place dans les deux écoles.
- + Plan d'action, d'intervention et de concertation à mettre en place pour avoir plus de cohérence.
- + Communication faite à tous les parents.
- + Outils de consignation d'événements.
- + 4 interventions en lien avec la violence ou l'intimidation dans le secteur.
- + TES présente lors de la récréation en matinée, à St-Marc.
- + Surveillante du midi avec une formation de TES à La Corne.
- 10 élèves de l'école ont prolongé un cycle.

**Apport de la Commission scolaire Harricana
(ressources humaines, financières, matérielles...)****S'engager****Orientation:**

Contribuer au développement de l'autonomie ainsi qu'à la responsabilisation des élèves afin de favoriser l'augmentation de leur estime personnelle.

Objectifs du plan de réussite :

Objectif 3 : Développer une attitude positive de tous les acteurs.

Réaliser

Les moyens suivants seront mis en place dans les écoles de St-Marc / La Corne en 2014-2015 :

Enfant/élève :

- Utiliser des communications adéquates;

Moyen 3.1: Réalisation d'activités sur la résolution de conflits;

- Réaliser l'activité «Les bottines de Benoit » dans toutes les classes des 2^e et 3^e cycles;

Famille :

- Moyen de communication uniforme à mettre en place pour les parents lors de comportements inadéquats;

Classe :

- Intervenir auprès des enfants et minimiser les propos désobligeants entre élèves. Travailler sur le respect des pairs;

École :

- Mettre en place un outil de consignation des événements pour chacune des écoles qui sera utilisé par tous les intervenants;

Moyen 3.4: Recevoir une formation sur la gestion de classe et création de liens;

Communauté :

- Sensibilisation des membres du personnel aux réalités des familles du milieu par les intervenants du CLSC;

- Capsules du CLSC.

But 4 | L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements.

La saine alimentation et le mode de vie physiquement actif

Objectif CSH

Maintenir le niveau actuel d'activités qui visent la santé et le bien-être de nos élèves, jeunes et adultes, dans chaque établissement.

État de situation de l'école

- Implication du CLSC (infirmière, hygiéniste dentaire, travailleuse sociale).
- Il y a une belle amélioration de la participation aux activités parascolaires.
- Partenariat important avec la municipalité et la communauté (prêt de locaux, de matériel et de service).
- École en santé depuis le début du programme.
- Animation du midi trois fois par semaine pour occuper les élèves à différentes activités sportives, artistiques et culturelles.
- Activités sportives et culturelles selon les différentes saisons : marche en sentier et lecture en automne, ski alpin au mont-vidéo et Carnaval en hiver, mois de l'activité physique.
- Les élèves du secteur ont des collations et des diners ne respectant pas les saines habitudes alimentaires.
- + Ajout d'une surveillante du midi pour les maternelles afin d'assurer une bonne fluidité des dîners et permettre de sortir plus tôt à l'extérieur.
- Manque de diversités dans les animations midis.

Apport de la Commission scolaire Harricana (ressources humaines, financières, matérielles...)

S'engager

Orientation :

Développement de l'autonomie ainsi que la responsabilisation des élèves.

Objectif du plan de réussite:

Objectif 4 : Offrir des activités parascolaires diversifiées à l'élève.

Objectif 5 : Favoriser l'implication des organismes et des communautés dans l'école.

Réaliser

Les moyens suivants seront mis en place dans les écoles de St-Marc / La Corne en 2014-2015 :

Enfant/élève :

- S'impliquer aux activités du milieu;

Famille :

- Participation aux activités organisées par l'école;

Classe :

Moyen 4.3: Offrir des activités parascolaires pour chaque classe;

École :

- Offrir des activités parascolaires diversifiées;

- Faire connaître les différentes activités aux parents par le journal de l'école;

Communauté :

- Capsules santé du CLSC;

- Ateliers 5 épices;

- Activité collation santé pour les maternelles en collaboration avec le CLSC afin de donner de bonnes habitudes alimentaires.

Convention de gestion et de réussite éducative 2014–2015
École St-Marc/ La Corne

MÉCANISMES DE SUIVI ET DE MISE EN ŒUVRE 2014-2015

Formation du comité de pilotage	
Nom des membres et fonctions de ceux-ci :	
<ul style="list-style-type: none"> Denise Bélanger Annie Grandmont Louise Désilets Jessica Fortier Louis Cossette 	<ul style="list-style-type: none"> Nancy Lafrance Guylaine Bisson Line Brochu
Le comité a prévu se rencontrer à 3 reprises au cours de l'année scolaire 2014-2015. Dates des rencontres prévues :	
<ul style="list-style-type: none"> Novembre Mai 	<ul style="list-style-type: none"> Février

Autres mécanismes en place afin de favoriser la participation active et la mobilisation de l'équipe-école à la réalisation et la mise en œuvre du PDR et de la convention de gestion
<ul style="list-style-type: none"> Comité EHDAA; Rencontres équipe-école; Conseil d'établissement; Comité pilotage.

Les données et les instruments de mesure nécessaires au pilotage de la mise en œuvre de la convention de gestion sont disponibles ou en voie de l'être.		
Oui <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Partiellement <input type="checkbox"/>
Outils nécessaires : (exemples)		
<ul style="list-style-type: none"> Plan de réussite de l'école Fiches d'évaluation des moyens du PDR Résultats lecture, écriture 	<ul style="list-style-type: none"> Portraits de classe 	
Commentaires :		

Préparé par : Line Brochu	Date : 12 novembre 2014
---------------------------	-------------------------

Rencontre de présentation de la convention de gestion à la direction générale	Date : entrer une date.
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

Signature de la direction générale de la Commission scolaire Harricana	Date : entrer une date.
------------------------------------------------------------------------	-------------------------

Signature de la direction d'établissement	Date : Cliquez ici pour entrer une date.
-------------------------------------------	------------------------------------------

Approuvé par le Conseil d'établissement le :	Date : Cliquez ici pour entrer une date.
----------------------------------------------	------------------------------------------