

# ***Définition officielle et principes directeurs de l'Approche orientante***

*La définition selon le MEQ (2002) :*

**Une Approche orientante est une démarche concertée entre une équipe-école et ses partenaires, dans le cadre de laquelle on fixe des objectifs et met en place des services (individuels et collectifs), des outils et des activités pédagogiques visant à accompagner l'élève dans le développement de son identité et dans son cheminement vocationnel.**

**Il s'agit donc d'activités et de services intégrés au plan de réussite et au projet éducatif d'un établissement et non d'un simple cumul d'actions isolées engageant peu l'équipe-école.**

L'Approche orientante n'est donc pas l'œuvre d'une seule personne. Elle prend forme lorsqu'une équipe de partenaires (enseignants, professionnels, direction, parents, gens de la communauté, etc.) s'entend sur la nécessité d'agir, d'intervenir et d'offrir des activités pédagogiques significatives aux élèves dans le cadre d'une démarche entendue, connue et définie ensemble et dont les responsabilités sont partagées.

L'Approche orientante se développe dans une école quand tout le personnel prend conscience que le jeune, responsable de lui-même, exercera un jour un métier ou une profession et quand il comprend que le jeune a besoin de structurer son identité pour laisser émerger des rêves qui se traduiront un jour par des choix et des actions réalisables. La conscience que le jeune vit dans un milieu familial et en société est aussi importante pour travailler en collaboration étroite avec les parents et les groupes socio-économiques de la société. Chaque intervenant, selon sa fonction, adapte sa pratique en conséquence (direction, professionnels, enseignants, etc.).

Cette conscience collective peut ensuite éclairer la nature et la mise en œuvre du projet éducatif. La mission « qualifier », tout en inculquant les deux autres missions (« instruire » et « socialiser ») prend tout son sens et s'incarne dans des orientations et des moyens concrets.

La philosophie de l'Approche orientante va bien au-delà d'un choix de carrière; elle permet au jeune de s'approprier un projet de vie. En effet, elle l'aide non seulement à cheminer sur le plan vocationnel mais elle lui permet de prendre conscience de qui il est, de ce qu'il veut et de ce qu'il peut faire pour mener à bien des projets divers à terme.

**L'Approche orientante, c'est l'affaire de tout le monde!**