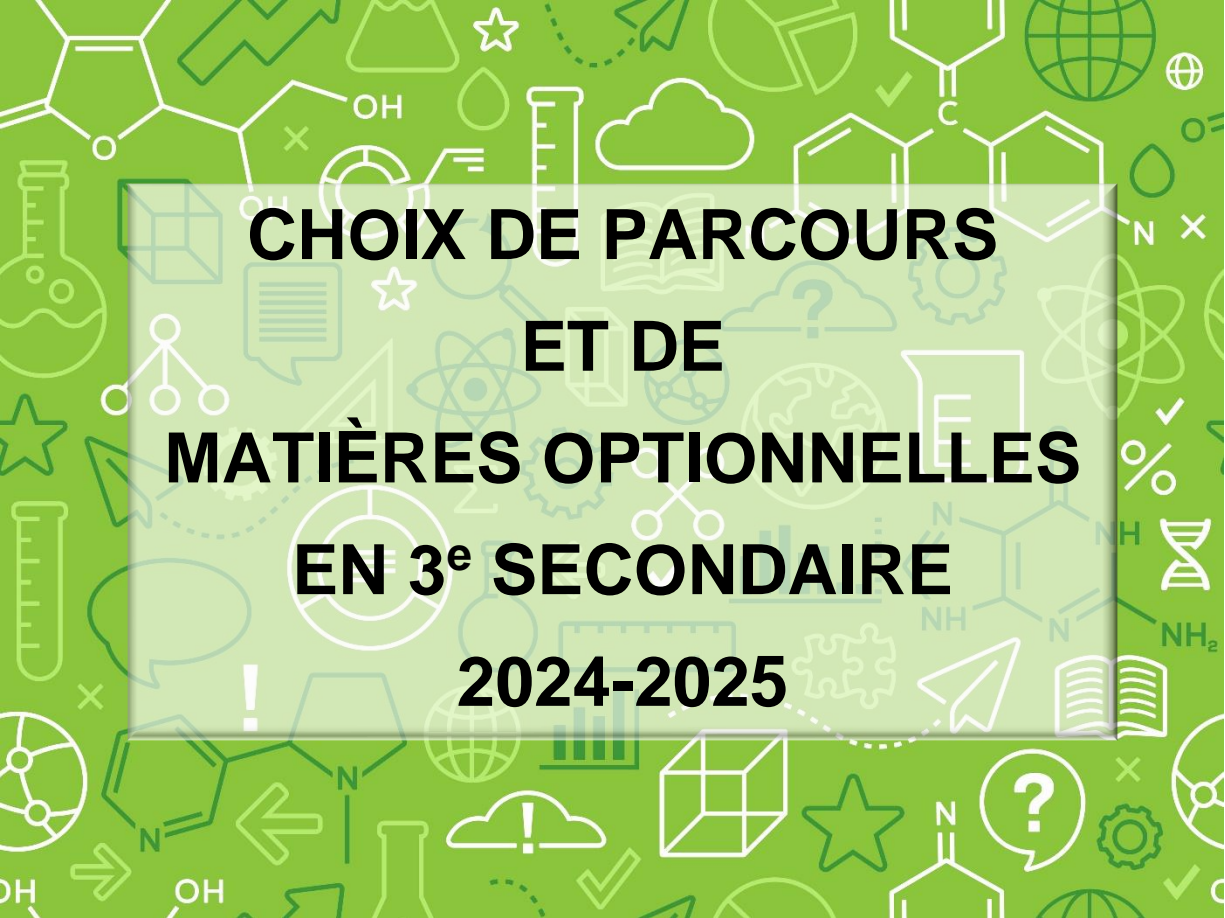




École secondaire d'Amos

Pavillon La Forêt



CHOIX DE PARCOURS ET DE MATIÈRES OPTIONNELLES EN 3^e SECONDAIRE 2024-2025

Veillez noter que tous nos cours en option et concentration sont conditionnels au nombre d'inscriptions et à la disponibilité du personnel enseignant.



850, 1^{RE} RUE EST
AMOS (Québec)
J9T 2H8
Téléphone : 819 732-3221
Télécopieur : 819 732-6815

Directrice :
Nancy Létourneau

Directions adjointes :
Dany St-Pierre (3^e et 5^e secondaire, FPT, PIVOT)
Carolle Prévost (4^e secondaire, CMÉ, FMS, PEP)



800, 1^{RE} RUE EST
AMOS (Québec)
J9T 2H8
Téléphone : 819 732-3221
Télécopieur : 819 732-6815

Directrice :
Nancy Létourneau

Directions adjointes :
Christina Gingras (1^{re} secondaire)
Simon Gingras (2^e secondaire)

Préparé par :

Le service de l'information et de l'orientation scolaire et professionnelle en collaboration avec Kathleen Guévin, secrétaire.

Présentation en classe par :

Caroline Lord
Conseillère en information scolaire et professionnelle
819 732-3221, poste 3322
caroline.lord@cssh.gouv.qc.ca

Annie Mc Fadden
Conseillère d'orientation
819 732-3221, poste 3313
annie.mcfadden@cssh.gouv.qc.ca

TABLES DES MATIÈRES

RÈGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES	4
LE SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS.....	5
GRILLE-MATIÈRES 2024-2025	6
PROGRAMMES D'ARTS OBLIGATOIRES.....	7
ARTS PLASTIQUES ART302.....	8
MUSIQUE - GUITARE MUS302	9
PROGRAMMES DE CONCENTRATION, ARTS-ÉTUDES,	10
MUSIQUE-ÉTUDES ET SPORT-ÉTUDES	10
CONCENTRATION CHEERLEADING CHE348	11
CONCENTRATION GYMNASTIQUE GYM348	12
CONCENTRATION ÉQUESTRE EQU349.....	13
CONCENTRATION PLEIN AIR PLA389.....	14
CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES (Concomitance FP-FGJ)	15
ARTS-ÉTUDES ART349.....	20
MUSIQUE-ÉTUDES MUS348.....	21
SPORT-ÉTUDES	22
COURS OPTIONNELS À 4 PÉRIODES.....	23
OPTION ANGLAIS ANG354	24
OPTION ARTS PLASTIQUES ART334	25
OPTION HOCKEY HOC354	26
OPTION MULTISPORT – ÉDUCATION PHYSIQUE EDU344	27
EXPLORATION PROFESSIONNELLE EXP354.....	28
AUTRES PARCOURS	29
CLASSE PIVOT	30
PARCOURS DE FORMATION AXÉE SUR L'EMPLOI (PFAE)	31
FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)	32
FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMS).....	33
PROJET D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉ (PEP).....	34

L'école secondaire d'Amos offrira des activités parascolaires aux élèves, soit le matin ou en fin de journée. Lors de la rentrée scolaire, les élèves seront informés des activités disponibles ainsi que de l'horaire de celles-ci.

RÈGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES

Le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire, dont un minimum de 20 unités de la 5^e secondaire. Les unités obligatoires sont les suivantes :

- ☞ 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
- ☞ 4 unités de langue seconde de la 5^e secondaire;
- ☞ 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;
- ☞ 4 unités de science et technologie de la 4^e secondaire ou 6 unités en applications technologiques et scientifiques de 4^e secondaire;
- ☞ 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- ☞ 2 unités en arts de la 4^e secondaire;
- ☞ 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.



LE SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS

Le système scolaire québécois

PRIMAIRE

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE (MATERNELLE)
À mi-temps à 4 ans À temps complet à 5 ans

1^{er} cycle

1^{re} et 2^e année

2^e cycle

3^e et 4^e année

3^e cycle

5^e et 6^e année

SECONDAIRE

FORMATION DE BASE COMMUNE

1^{er} cycle

1^{re}

2^e

FORMATION GÉNÉRALE OU
FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

2^e cycle

3^e

4^e

5^e

DES

Diplôme d'études
secondaires

FORMATION AXÉE
SUR L'EMPLOI

CFPT

Certificat de formation
préparatoire
au travail

OU

CFMS

Certificat de formation
à un métier
semi-spécialisé

FORMATION
PROFESSIONNELLE

DEP

Diplôme
d'études
professionnelles

ASP

Attestation
de spécialisation
professionnelle

COLLÉGIAL

FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE

DEC

(2 ANS)

Diplôme d'études
collégiales

FORMATION
TECHNIQUE

DEC

(3 ANS)

Diplôme d'études
collégiales

FORMATION TECHNIQUE
DE COURTE DURÉE

AEC

Attestation d'études
collégiales

UNIVERSITAIRE

BACCALURÉAT

(3 OU 4 ANS)

1^{er} cycle

MAÎTRISE

(2 ANS OU PLUS)

2^e cycle

DOCTORAT

(3 ANS OU PLUS)

3^e cycle

Septembre
éditeur

© Septembre éditeur

GRILLE-MATIÈRES 2024-2025

3^e SECONDAIRE – FORMATION GÉNÉRALE

MATIÈRES	NOMBRE DE PÉRIODES / CYCLE DE 9 JOURS			
	Générale	*Concentrations		*Sport-études
		Sports	Métier-études	Arts-études Musique-études
Anglais ANG304	4	3	4	3
Éducation physique et à la santé EDU302	2	1		1
Français FRA308	8	7	5	7
Histoire du Québec et du Canada HQC304	4	4		4
Mathématique MAT306	6	6	5	6
Science et technologie SCT306	6	5		5
Programmes d'arts obligatoires : (1 choix)				
▪ Arts plastiques ART302 p.9	2	1		1
▪ Musique - guitare MUS302 p.10				
* Concentrations (selon les critères d'admission)				
Concentration cheerleading CHE348 p.12		9		
Concentration gymnastique GYM348 p.13				
Concentration équestre EDU349 p.14				
Concentration plein air PLA389 p.15				
Concentration Métier-études p.16			22	
Arts-études				
ART349 p.21				9
Musique-études				
MUS348 p.22				9
*Sport-études (selon les critères d'admission)				
Basketball, vélo-ski, hockey, natation, patinage artistique p.23				9
Une option parmi les suivantes :				
▪ Option anglais ANG354 p.25	4			
▪ Option arts plastiques ART334 p.26				
▪ Option hockey HOC354 p.27				
▪ Option multisport - éduc. physique EDU344 p.28				
▪ Option exploration professionnelle EXP354 p.29				
	36	36	36	36

PROGRAMMES D'ARTS OBLIGATOIRES

Tous les élèves de 3^e secondaire suivront un cours « D'ARTS » à raison de deux (2) périodes par cycle de 9 jours.

Ils ont le choix entre :

ARTS PLASTIQUES ART302

MUSIQUE - GUITARE MUS302



ARTS PLASTIQUES ART302

OBJECTIF :

Développer les deux compétences disciplinaires suivantes :

Compétence 1 : Créer des images personnelles et des images médiatiques.

Compétence 2 : Apprécier des images.

CONTEXTE D'APPRENTISSAGE :

1. Transformer la matière.
2. Images bidimensionnelles, tridimensionnelles à partir de thématiques libres et suggérées.
3. Visite d'expositions et analyses d'œuvres (travaux écrits).

DYNAMIQUE DE CRÉATION :

Objectif: Amener l'élève à prendre en charge ses actions créatrices et à développer son autonomie.

TECHNIQUES :

- Dessin
- Sculpture
- Peinture
- Gravure

ACTIVITÉS :

Enseignement par projets.

Participation aux expositions dans le cadre de la « Semaine des arts » du Centre de services scolaire Harricana.

CRITÈRES D'ÉVALUATION :

- Cohérence entre l'intention de création, le déroulement de la mise en forme et la réalisation;
- Réalisation authentique intégrant des éléments originaux et expressifs;
- Efficacité de l'exploitation des gestes transformateurs et des propriétés des matériaux;
- Cohérence de l'organisation des composantes de l'image.

MUSIQUE - GUITARE MUS302

OBJECTIF :

Approfondir les apprentissages permettant à l'élève d'interpréter des pièces musicales du répertoire populaire (connaître les principaux accords, les mélodies, etc.).

PRÉALABLES :

- ***Aimer faire de la musique!***
- Être prêt à faire les efforts nécessaires pour progresser tant au niveau instrumental qu'au niveau théorique;
- Avoir une ouverture d'esprit sur tous les genres de musique.

CONTENU DE FORMATION :

- Apprendre à lire les partitions musicales et les tablatures;
- Apprendre à jouer différents types de guitares : (acoustique, classique, électrique, ukulélé, basse);
- Vivre une expérience de groupe enrichissante;
- Utiliser des plateformes électroniques (composition, programmation de séquence de sons et enregistrement à l'ordinateur).

Développer les 3 compétences du domaine de la musique

Compétence 1 : Créer des œuvres musicales.

Compétence 2 : Interpréter des œuvres musicales.

Compétence 3 : Apprécier des œuvres musicales.

PROGRAMMES DE CONCENTRATION, ARTS-ÉTUDES, MUSIQUE-ÉTUDES ET SPORT-ÉTUDES

Les élèves de 3^e secondaire qui satisfont aux exigences peuvent s'inscrire à l'un des programmes suivants :

CONCENTRATION CHEERLEADING CHE348

CONCENTRATION ÉQUESTRE

CONCENTRATION GYMNASTIQUE GYM348

CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES

CONCENTRATION PLEIN AIR PLA389

ARTS-ÉTUDES

MUSIQUE-ÉTUDES

SPORT-ÉTUDES



CONCENTRATION CHEERLEADING CHE348

Les élèves qui choisiront ce cours auront 9 périodes de cheerleading / 9 jours.

BUT :

Cette concentration permettra aux athlètes de faire partie d'une équipe de cheerleading qui s'illustrera tant au niveau régional que provincial. Elle s'adresse aux garçons et aux filles de 1^{re}, 2^e, 3^e, 4^e et 5^e secondaire, avec ou sans expérience.

OBJECTIFS :

- Maintenir et améliorer les qualités physiques générales telles que la force, l'endurance, la coordination et la souplesse;
- Acquérir et perfectionner les habiletés de base en cheerleading (danse, gymnastique, sauts, « stunts », pyramides);
- Développer des compétences propres à une position spécifique (base, back, voltige);
- Apprendre à travailler avec ses pairs dans un climat d'entraide;
- Apprendre les principes de base de la nutrition relatifs à la pratique de sports de haut niveau;
- Acquérir les notions qui leur permettront de continuer à s'entraîner hors du cadre scolaire.

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Les élèves qui s'inscriront à ce cours feront automatiquement partie de l'équipe de cheerleading du mouvement Kodiak. Par le fait même, ils devront défrayer les coûts d'inscription. Bien que le cours de cheerleading soit prévu à la première période de l'horaire de cours, les cours débiteront à 8 h 30. L'élève doit donc être en mesure de se rendre à l'école pour le début du cours. De plus, l'élève doit s'engager à s'entraîner (cardiovasculaire, musculation et souplesse) en dehors des heures de cours. Cet entraînement sera considéré comme un devoir que l'élève devra faire.

FRAIS D'ENVIRON 1 600 \$

CONCENTRATION GYMNASTIQUE GYM348

Les élèves qui choisiront ce cours auront 9 périodes de gymnastique / 9 jours.

BUT :

Développer ses habiletés gymniques de façon quotidienne durant les heures normales de cours.

OBJECTIFS :

- Maintenir et améliorer les qualités physiques générales nécessaires à la pratique de la gymnastique en toute sécurité;
- Acquérir de saines habitudes de vie qui permettent à un athlète d'exploiter son plein potentiel;
- Acquérir les exigences du programme régional et provincial.

CRITÈRE D'ADMISSIBILITÉ :

Être actuellement inscrit au club de gymnastique Kodiak au niveau compétitif et selon le niveau d'habiletés exigé. Par le fait même, les élèves devront payer les frais d'inscription.

Les athlètes sélectionnés devront s'impliquer en tant que moniteurs au sein du club ou en tant que juges en région.

ACTIVITÉS :

- Gymnastique artistique, travail aux différents engins;
- Préparation physique, stretching, perfectionnement du contenu artistique;
- Participation aux différents ateliers pendant les cours;
- Participation au développement du club, soit en entraînant ou en étant juge;
- Participation aux compétitions régionales et provinciales.

FRAIS D'ENVIRON 2 600 \$

CONCENTRATION ÉQUESTRE EQU349

Les élèves qui choisiront ce cours auront 9 périodes d'équitation / 9 jours.

OBJECTIFS :

- Découvrir le cheval sous tous ses aspects (morphologie, système sensoriel, comportement, langage, besoins, etc.);
- Apprendre à monter, contrôler et diriger l'animal tout en développant de l'équilibre et de la coordination dans un cadre sécuritaire (technique équestre);
- Progresser dans le programme national en équitation western de Cheval Québec (4 niveaux possibles, suivi de brevets spécialisés);
- Possibilité d'obtenir des niveaux de brevet de cavalier et de participer à des compétitions;
- Procurer des soins appropriés au cheval (alimentation, brossage, prévention, traitements, visite vétérinaire, etc.) et prendre part à l'entretien de l'équipement et de l'environnement.

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Selon le nombre d'inscriptions reçues et la compatibilité des horaires avec les différents niveaux d'apprentissage, une sélection peut être possible.

FRAIS D'ENVIRON 4 000 \$: Montant à payer à la Ferme équestre aux Pins gris.

RESPONSABLE :

Sarah Durocher
Entraîneuse certifiée (PNCE)
Téléphone 819 443-1396
Durocher_sarah@hotmail.com

CONCENTRATION PLEIN AIR PLA389

Les élèves qui choisiront ce cours auront 9 périodes de plein air / 9 jours.

OBJECTIF :

Faire vivre quotidiennement la passion du plein air.

CONTENU :

- ✍ Nage en eau calme et en eau vive;
- ✍ Canot en eau calme et en eau vive et initiation au kayak en eau vive, planche à pagaie;
- ✍ Introduction aux sports nautiques avec bateau;
- ✍ Cours de navigation et obtention de la carte bateau;
- ✍ Cours de sauvetage en eau vive (Sev 2);
- ✍ Fabrication d'une cabane à pêche, utilisation des bâches, plan d'urgence, hypothermie;
- ✍ Expédition nordique de pêche, pêche blanche, tournoi de pêche;
- ✍ Tir à l'arc et organisation d'une compétition;
- ✍ Pratique d'immersion à travers la glace;
- ✍ Cuisine en plein air (déjeuner 5 étoiles), multicouche et petite boutique;
- ✍ Mise en conserve de légumes, viande déshydratée (*jerky*), poisson fumé, tire d'érable;
- ✍ Clinique d'initiation aux champignons sauvages;
- ✍ Introduction à la foresterie et randonnée pédestre / Strava GPS / de façon autonome;
- ✍ Introduction au camping lourd (tente prospecteur);
- ✍ Escalade à l'intérieur et escalade de glace;
- ✍ Raquette et ski-raquette (*ski hok*), planche à neige et glisse dans les sablières;
- ✍ Chasse à l'ours, équilibre sur sangle (*slack line*).

*Viens apprendre à être physiquement actif
avec un programme incomparable au Québec!*

Tous les blocs qui sont offerts sont adaptés aux capacités de chaque élève.

Une sortie en lien avec les blocs principaux sera offerte selon l'intérêt des élèves, à raison d'une demi-journée par mois ou d'une journée complète tous les deux mois. Un programme de tutorat sera mis en place pour reprendre les périodes manquées lors des journées plein air et un suivi académique personnalisé sera offert par l'enseignant. La réussite scolaire sera au cœur de nos préoccupations.

Une activité de financement sera faite par les élèves pour financer la ou les sorties des finissants en plein air. Ces sorties seront choisies en temps et lieu avec les élèves concernés.

FRAIS D'ENVIRON 200 \$

CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES (Concomitance FP-FGJ)

Les élèves qui choisiront ce programme auront environ 22 périodes en
Formation professionnelle (FP) / 9 jours.

OBJECTIFS :

- Ce programme permet de débiter une formation professionnelle tout en poursuivant la réussite des préalables scolaires de niveau secondaire, afin d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP);
- Il permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

CLIENTÈLE :

La concentration Métier-études s'adresse aux élèves qui ont un goût marqué pour la formation professionnelle et qui visent un métier.

EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Pour les DEP suivants:

- Abattage et façonnage des bois
- Conduite de machinerie lourde en voirie forestière
 - Avoir réussi les matières : français – anglais – math de 2^e secondaire;
 - Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante (selon analyse du dossier);
 - Réussir le test de sélection (programme contingenté).

Pour les DEP suivants :

- Usinage
- Secrétariat
 - Avoir réussi les matières : français – anglais – math de 3^e secondaire;
 - Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante (selon analyse du dossier scolaire).



NOUVEAUTÉ

Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



Concentration Métier-études AFB

Abattage et façonnage des bois

Effectuer l'abattage, l'ébranchage ainsi que le tronçonnage des arbres à l'aide de machinerie lourde. L'opérateur s'assure également du transport et de l'empilage du bois jusqu'en bordure de chemin en plus de l'entretien mécanique des machines.

Ce programme permet de débiter une formation professionnelle tout en poursuivant la réussite des préalables scolaires de niveau secondaire, afin d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP);

Conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières : Français - Anglais - Math de 2e secondaire;
- Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante (selon analyse du dossier scolaire);
- Réussir le test de sélection (Programme contingenté).
- Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation générale et à la formation professionnelle. Les deux formations sont intégrées dans un même horaire;
- Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP

POUR PLUS D'INFORMATION: CAROLINE LORD 819 732-3221 #3322





Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



Concentration Métier-études VOF

Conduite de machinerie lourde en voirie forestière

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour planifier et exécuter les différentes étapes de la construction de domaines forestiers, ainsi que tous les travaux qui en découlent.

Ce programme permet de débiter une formation professionnelle tout en poursuivant la réussite des préalables scolaires de niveau secondaire, afin d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP);

Conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières : Français - Anglais - Math de 2e secondaire;
- Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante (selon analyse du dossier scolaire);
- Réussir le test de sélection (Programme contingenté).

- Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation générale et à la formation professionnelle. Les deux formations sont intégrées dans un même horaire;
- Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP

POUR PLUS D'INFORMATION: CAROLINE LORD 819 732-3221 #3322





Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



Concentration Métier-études **Secrétariat**

Les secrétaires exécutent le travail quotidien et assument, de façon autonome, des tâches administratives pour seconder les gestionnaires et les professionnelles et les professionnels. Leurs responsabilités varient selon le type et la taille de l'entreprise.

Ce programme permet de débiter une formation professionnelle tout en poursuivant la réussite des préalables scolaires de niveau secondaire, afin d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP);

Conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières : Français - Anglais - Math de 3e secondaire;
- Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante (selon analyse du dossier scolaire).
- Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation générale et à la formation professionnelle. Les deux formations sont intégrées dans un même horaire;
- Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP

**POUR PLUS D'INFORMATION:
CAROLINE LORD 819 732-3221 #3322**





Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!



Concentration Métier-études Usinage

Être machiniste c'est : fabriquer, modifier, réparer ou entretenir des pièces de dimensions précises à l'aide de machines-outils et d'équipement nécessitant des méthodes de travail différentes.

Ce programme permet de débiter une formation professionnelle tout en poursuivant la réussite des préalables scolaires de niveau secondaire, afin d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP);

Conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières : Français - Anglais - Math de 3e secondaire;
- Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante (selon analyse du dossier scolaire).
- Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation générale et à la formation professionnelle. Les deux formations sont intégrées dans un même horaire;
- Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP

**POUR PLUS D'INFORMATION:
CAROLINE LORD 819 732-3221 #3322**



ARTS-ÉTUDES ART349

Les élèves qui choisiront ce cours auront 9 périodes d'arts / 9 jours.

Ce cours s'adresse aux élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaire qui ont un intérêt marqué pour les arts plastiques, l'infographie et la photographie, et qui ont envie d'explorer différentes techniques avec des thèmes libres, imposés ou plus personnels.

Le cours est bâti sur 3 ans, ce qui fait que les élèves pourront prendre la concentration en 3^e, 4^e et en 5^e secondaire sans faire les mêmes projets. Une mise à niveau informatique sera faite chaque année, selon les besoins des élèves.

OBJECTIFS DU COURS :

- Permettre aux élèves de pouvoir exprimer et développer leur créativité dans un climat de classe propice aux apprentissages;
- Créer des œuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles;
- Développer des habiletés artistiques à l'aide de médiums traditionnels (peinture, dessin, etc.);
- Explorer de nouvelles techniques;
- Développer des habiletés artistiques en infographie et en photographie;
- Apprendre à utiliser le vocabulaire disciplinaire pour analyser des œuvres d'art.

CONTENU DE FORMATION :

- Peinture (acrylique, aquarelle, lavis) sur verre, sur tissu, sur papier, sur toile, sur tuile ou sur support non conventionnel;
- Dessin (graphite, encre de Chine, fusain, etc.), dessin d'observation et perspective;
- Sculpture (plâtre, assemblage, argile, alginate, etc.);
- Gravure et estampe (linogravure, sérigraphie, pyrogravure, etc.);
- Photographie numérique;
- Infographie à l'aide de logiciels comme *Photoshop*;
- Cinéma d'animation « stop motion ».

FRAIS D'ENVIRON 200 \$

*** Selon le nombre d'élèves inscrits, une sélection peut être possible pour valider l'intérêt des élèves.

MUSIQUE-ÉTUDES MUS348

Les élèves qui choisiront ce cours auront 9 périodes de musique / 9 jours.

OBJECTIF :

Dans le cadre de ce programme, l'élève approfondira davantage un instrument de musique.

PRÉALABLES :

Aimer la musique!

Avoir le désir de parfaire ses connaissances et sa technique.

CONTENU DE FORMATION :

- Apprendre à lire les partitions musicales;
- Découvrir différents styles musicaux (ex. : musique de film, jazz, pop, rock, classique, etc.);
- Utiliser des plateformes électroniques (composition, programmation de séquences de sons et enregistrement à l'ordinateur);
- Interpréter des œuvres musicales variées avec les instruments de l'harmonie (ex. : saxophone, trompette, clarinette, trombone, batterie, basse, guitare, piano, etc.);
- Vivre une expérience de groupe enrichissante;
- Participer aux activités, prestations, spectacles et sorties de l'Harmonie Harricana, notamment à Sherbrooke et Victoriaville.

FRAIS D'ENVIRON 200 \$

SPORT-ÉTUDES

En plus de signifier leur choix, les élèves en Sport-études doivent s'inscrire auprès de l'organisation associée au sport pratiqué, être sélectionné par celle-ci et payer les frais exigés.

Basketball Frais variables selon les catégories
Caroline.roy@csharricana.qc.ca 819 732-3221, poste 3347

Natation Frais d'environ 2 000 \$
clubaquamos@live.ca

Patinage artistique Frais d'environ 5 000 \$
Caroline Girard-Perron
caroline_girardperron@ssss.gouv.qc.ca 819 443-1243

Vélo-Ski Frais d'environ 3 500 \$
david.bernard@csharricana.qc.ca 819 734-7897
andrick.lacroix@csharricana.qc.ca 819 732-4167

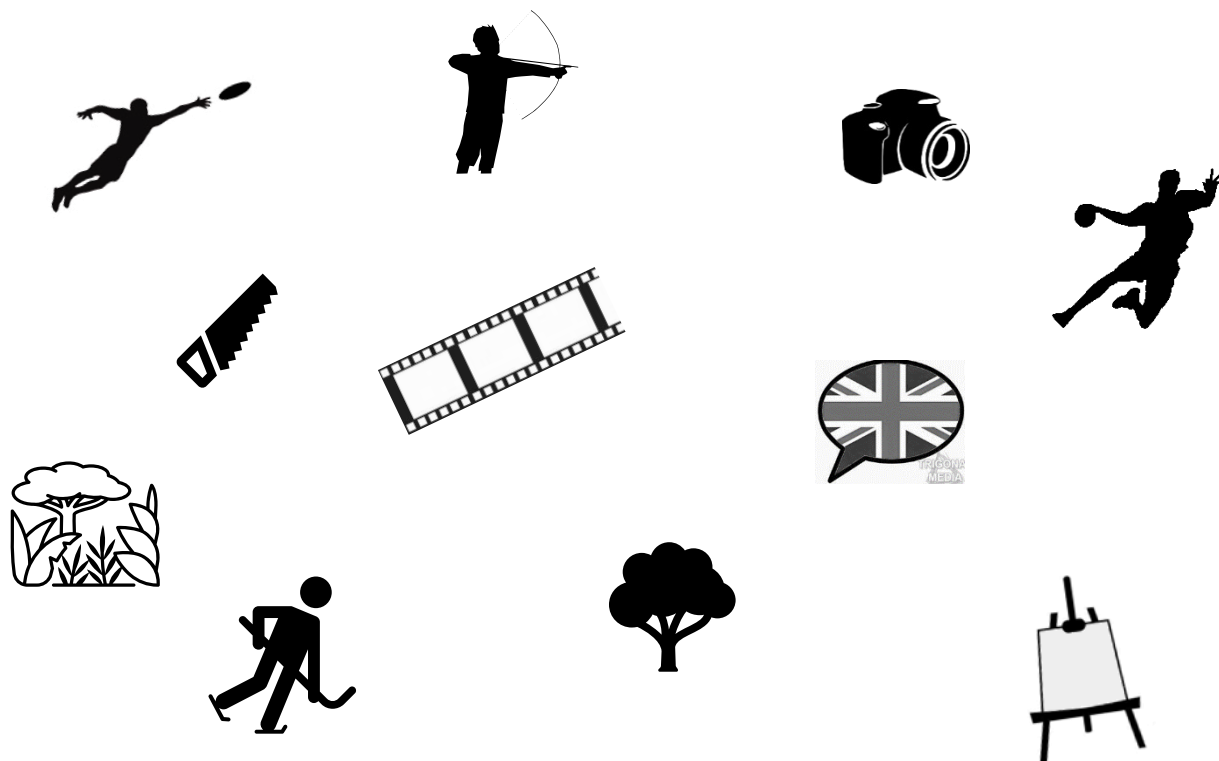
Hockey (Sélection régionale) Frais variables selon les catégories
Isabelle Godbout
academiedesforestiers@gmail.com 819 727-2535, poste 221
Yves St-Laurent
familleyves@me.com



COURS OPTIONNELS À 4 PÉRIODES

Les élèves de 3^e secondaire inscrits au parcours général auront l'une des options suivantes à 4 périodes :

- **OPTION ANGLAIS ANG354**
- **ARTS PLASTIQUES ART334**
- **HOCKEY OPTION HOC354**
- **MULTISPORT – ÉDUCATION PHYSIQUE EDU344**
- **EXPLORATION PROFESSIONNELLE EXP354**



OPTION ANGLAIS



QU'EST-CE QUE C'EST?

Ce cours à 8 périodes (4 de base + 4 optionnel)
est offert aux élèves de sec. 3 qui désirent s'améliorer en anglais.

POUR QUI? Pas besoin d'avoir d'excellents résultats pour y être admis, mais tu dois être motivé à parler anglais en tout temps.

Voici ce qui t'attend!

- Apprentissage par projets
- Implication communautaire
- Développement des compétences technologiques
- Tutorat auprès d'élèves plus jeunes
- Enrichissement en lecture & écriture
- Voyage à la fin de l'année (si possible)
- Cuisine, activités extérieures, couture, sport, etc.

... et ce, en anglais seulement !

Une sélection sera faite parmi les élèves intéressés.

OPTION ARTS PLASTIQUES ART334

PRÉALABLE :

Intérêt pour les arts visuels, la photographie et l'infographie (imagerie numérique).

OBJECTIF :

Développer les deux compétences disciplinaires suivantes :

Compétence 1 : Créer des images personnelles et médiatiques.

Compétence 2 : Apprécier des images.

CONTEXTE D'APPRENTISSAGE :

1. Transformer la matière et la lumière.
2. Images bidimensionnelles, tridimensionnelles et numériques fixes à partir de thématiques libres et suggérées.
3. Visites d'expositions et analyses d'œuvres (travaux écrits).

DYNAMIQUE DE CRÉATION :

Objectif : Amener l'élève à prendre en charge ses actions créatrices et à développer son autonomie.

TECHNIQUES :

Dessin, peinture, sculpture, photographie numérique.

ACTIVITÉS :

Enseignement par projets.

Visites d'expositions au Centre d'exposition d'Amos.

Participation aux expositions dans le cadre de la « Semaine des arts Harricana ».

CRITÈRES D'ÉVALUATION :

- Cohérence entre l'intention de création, le déroulement de la mise en forme et la réalisation;
- Réalisation authentique intégrant des éléments originaux et expressifs;
- Efficacité de l'exploitation des gestes transformateurs et des propriétés des matériaux;
- Cohérence de l'organisation des composantes de l'image.

OPTION HOCKEY HOC354

BUT :

Viser le développement personnel de l'élève, le dépassement de soi et de l'effort par la pratique du hockey.

OBJECTIFS :

1. Conscientiser les élèves sur l'importance d'une pratique régulière d'activités physiques et sur le développement de saines habitudes de vie;
2. Développer des compétences permettant d'assurer un leadership et un engagement dans l'organisation d'activités sportives dans son milieu.

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ :

- Le jeune doit avoir l'équipement complet. Selon la situation, un soutien peut être offert pour l'aider à s'en procurer;
- Le jeune inscrit à cette option n'est pas obligé de faire partie d'une équipe ou du hockey mineur;
- Idéalement le jeune qui s'inscrit à cette option doit savoir patiner. Si ce n'est pas le cas, il doit être prêt à redoubler d'efforts pour atteindre un bon niveau de patinage.

Bien qu'une grande partie de cette option soit consacrée au hockey, d'autres sports et activités physiques seront pratiqués durant l'année.

FRAIS DE 800 \$

RESPONSALBE :

Isabelle Godbout 819 727-2535, poste 221
academiedesforestiers@gmail.com

Notez bien que les parents sont responsables du transport de leur enfant. De plus, faute d'espace, l'équipement de hockey ne peut être apporté à l'école.



OPTION MULTISPORT – ÉDUCATION PHYSIQUE EDU344

BUT :

Ce cours optionnel s'adresse aux élèves qui sont motivés à se dépasser, à satisfaire un besoin de mouvement et à permettre d'atteindre un niveau plus élevé de compétence dans certains sports.

OBJECTIFS :

1. Accroître les connaissances en matière de mode de vie, de santé et de bien-être;
2. **Pratiquer une activité sportive de façon intensive;**
3. Développer des connaissances théoriques au niveau de la réglementation;
4. Améliorer la condition physique.

CONTENU :

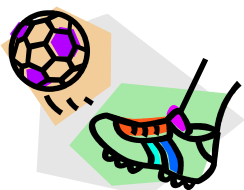
- ⚠ Le cours sera composé d'une dizaine de blocs. Le choix des blocs d'activités dépendra de la disponibilité des locaux. (ex. : ultimate frisbee, soccer, hockey cosom, ski de fond, raquette, handball, plongeon, intercrosse, hockey bottine, ringuette, ballon-balai, etc.)

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ :

- ⚠ **Attitude et comportement.**

REMARQUE :

En raison du nombre restreint de plateaux (gymnases très utilisés), il peut arriver, à l'occasion, que certaines activités aient lieu à l'extérieur.



En exploration professionnelle,

viens ajouter des cordes à ton arc!

Tu es manuel?

Tu aimes aller dehors et travailler avec tes mains?

En expo, on va abattre des arbres, les scier et les transformer en projet concret.

Tu pourras :

- Cibler ton métier d'avenir;
- T'informer sur les différents diplômes d'études professionnelles;
- Apprendre à faire ton CV et même vivre une journée type de ton futur métier;
- **Activités ciblées** : ébénisterie, foresterie, GPS, construction, cartes de compétence, survie, budget, plein air, tir à l'arc et bien d'autres, selon les intérêts du groupe.

À la fin du cours, tu auras énormément travaillé avec tes mains. Tu auras passé beaucoup de temps dehors. Tes connaissances sur tes aspirations professionnelles devraient être plus précises et tu auras expérimenté des aspects de ton métier d'avenir.



AUTRES PARCOURS

Selon l'analyse du dossier et des résultats scolaires, un élève peut être classé dans l'un ou l'autre des programmes suivants. Les critères d'admissibilité sont présentés pour chacun des programmes.

CLASSE PIVOT

PARCOURS DE FORMATION AXÉE SUR L'EMPLOI (PFAE)

- FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)
- FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMS)

CLASSE PIVOT

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ :

- Avoir 14 ans ou plus au 30 septembre de l'année en cours;
- Avoir déjà repris une année au premier cycle du secondaire;
- Poursuivre les apprentissages du 1^{er} cycle du secondaire.

OBJECTIFS DU PROGRAMME :

Permettre aux élèves de 1^{re} ou 2^e secondaire qui présentent des échecs et des difficultés scolaires de bénéficier de la classe pivot. Cette classe se concentre sur les apprentissages scolaires dans les différentes matières du 1^{er} cycle du secondaire. Les élèves ne font pas de stage dans cette classe et peuvent poursuivre plus d'une année selon leur cheminement et leurs besoins.

POSSIBILITÉS APRÈS LA CLASSE PIVOT :

Selon les résultats scolaires et la réussite des matières, il existe différentes possibilités pour l'année suivante, que ce soit dans les parcours axés sur l'emploi, la formation préparatoire à la formation professionnelle ou au régulier :

- Possibilité d'intégrer le FMS;
- Possibilité d'intégrer le PEP (selon l'analyse du dossier scolaire);
- Possibilité d'intégrer la concentration Métier-études (selon l'analyse du dossier scolaire).

PARCOURS DE FORMATION AXÉE SUR L'EMPLOI (PFAE)

BUT :

Dans le contexte de la diversification des parcours offerts aux élèves, le parcours de formation axée sur l'emploi (PFAE) fournit à des jeunes qui éprouvent des difficultés scolaires, la possibilité de poursuivre leur scolarité dans des contextes différents et selon une pédagogie adaptée.

Ces élèves peuvent recevoir une formation de qualité avec des stages en entreprise leur permettant d'intégrer le marché du travail avec succès ou de poursuivre leurs études en formation professionnelle ou en formation générale.

Cette formation conduit à un certificat officiel du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) attestant d'une formation qualifiante qui les prépare au marché du travail.

CE PARCOURS OFFRE DEUX PROGRAMMES :

La formation préparatoire au travail (FPT), échelonné sur 3 ans, concerne les élèves d'au moins 15 ans au 30 septembre, dont le bilan des apprentissages à la fin du premier cycle du secondaire révèle qu'ils n'ont pas atteint les objectifs des programmes d'études de l'enseignement primaire en français et en mathématique.

La formation à un métier semi-spécialisé (FMS) s'adresse aux élèves d'au moins 15 ans au 30 septembre qui ont atteint les objectifs des programmes d'études du primaire en français et en mathématique, sans toutefois avoir réussi les compétences du premier cycle du secondaire dans ces matières.

Ainsi, les élèves de 1^{re} ou 2^e secondaire qui présentent des échecs et des difficultés scolaires pourraient bénéficier du programme FMS. Ce programme, d'une durée d'un an, se concentre sur les apprentissages en français, en mathématique et en anglais et se divise entre les stages et les études.

De plus, il conduit à un certificat de formation menant à un métier semi-spécialisé, avec mention du métier, décerné par le MEQ. L'élève pourra intégrer rapidement le marché du travail s'il le désire et y accéder avec succès.

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)

La formation préparatoire au travail (FPT), échelonné sur 3 ans, concerne les élèves d'au moins 15 ans au 30 septembre, dont le bilan des apprentissages à la fin du premier cycle du secondaire révèle qu'ils n'ont pas atteint les objectifs des programmes d'études de l'enseignement primaire en français et en mathématique.

MATIÈRES	FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL		
	ANNÉE 1	ANNÉE 2	ANNÉE 3
Français	6	4	2
Anglais	2	2	
Mathématique	6	4	2
Géographie, histoire du Québec et du Canada	2	2	2
Temps non réparti	2	2	
Expérimentations technologiques et scientifiques	4		
Éducation physique et à la santé	2	2	2
Autonomie et participation sociale	4	4	2
Préparation au marché du travail	2	4	2
Sensibilisation au monde du travail	6		
Insertion professionnelle		12	24
	900 h	900 h	900 h

FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMS)

FORMATION DE BASE COMMUNE 1 ^{ER} CYCLE DU SECONDAIRE	
MATIÈRES	Nombre de périodes / cycle
Français	8
Mathématique	6
Anglais	4
Préparation au marché du travail	2
Stage en milieu de travail	16
TOTAL	36

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ :

- ❖ Avoir complété avec succès le 3^e cycle du primaire;
- ❖ Poursuivre ses apprentissages du 1^{er} cycle du secondaire dans au moins 2 des 3 matières en français, anglais et mathématiques (n'a pas réussi son 1^{er} cycle du secondaire);
- ❖ Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante;
- ❖ Avoir un grand intérêt pour le marché du travail après la formation.

OBJECTIFS DU PROGRAMME :

Permettre à l'élève de vivre la formule stages-études. Le programme est habituellement prévu pour une année et permet à l'élève d'acquérir une formation générale de 1^{er} cycle du secondaire ainsi qu'une qualification dans un métier semi-spécialisé.

EXEMPLES DE MÉTIERS SEMI-SPÉCIALISÉS :

Aide-pâtissier, aide-boucher, préposé au service de véhicules, commis d'entrepôt, réparateur d'articles de sport, préposé aux soins d'animaux de compagnie, commis des ventes, manoeuvre de scierie, aide-éducateur, commis de quincaillerie, etc.

POSSIBILITÉS APRÈS LE FMS :

- Marché du travail;
- Formation générale des adultes;
- Formation professionnelle (selon l'analyse du dossier);
- Concentration Métier-études (selon l'analyse du dossier).

PROJET D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉ (PEP)

DESCRIPTION :

Le projet d'enseignement personnalisé (PEP) fournit à des élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage ou de motivation scolaire, la possibilité de poursuivre leur scolarité selon une pédagogie adaptée.

Les principales matières qui se retrouvent à l'horaire sont les matières de base, soit le français, l'anglais et la mathématique. À celles-ci, s'ajoutent des matières en lien avec l'autonomie, la connaissance de soi et l'orientation professionnelle.

CLIENTÈLE VISÉE :

Ce projet s'adresse surtout aux élèves qui visent un parcours scolaire de courte durée, comme la formation professionnelle (DEP).

EXIGENCE PARTICULIÈRE :

Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année en cours (selon l'analyse du dossier scolaire).

POSSIBILITÉS APRÈS LA CLASSE PEP :

- Formation professionnelle (DEP);
- Formation générale des adultes (FGA) pour l'obtention de préalables au DEP (diplôme d'études professionnelles) ou au DES (diplôme d'études secondaires).

