



**École secondaire d'Amos**

**Pavillon La Forêt**



**JE PLANIFIE  
MES CHOIX  
2024-2025**

**4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire**

***Veillez noter que tous nos cours en option et concentration sont conditionnels au nombre d'inscriptions et à la disponibilité du personnel enseignant.***

Centre  
de services scolaire  
Harricana

Québec 



**850, 1<sup>RE</sup> RUE EST**

**AMOS (Québec)**

**J9T 2H8**

Téléphone : 819 732-3221

Télécopieur : 819 732-6815

**Directrice :**

Nancy Létourneau

**Directions adjointes :**

Dany St-Pierre (3<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire,  
FPT, PIVOT)

Carolle Prévost (4<sup>e</sup> secondaire, FMS, PEP)



**800, 1<sup>RE</sup> RUE EST**

**AMOS (Québec)**

**J9T 2H8**

Téléphone : 819 732-3221

Télécopieur : 819 732-6815

**Directrice :**

Nancy Létourneau

**Directions adjointes :**

Christina Gingras (1<sup>re</sup> secondaire)

Simon Gingras (2<sup>e</sup> secondaire)

**Préparé par :**

Le service de l'information et de l'orientation scolaire et professionnelle en collaboration avec Kathleen Guévin, secrétaire.

**Présentation en classe par :**

Caroline Lord

Conseillère en information scolaire et professionnelle

819 732-3221, poste 3322

[caroline.lord@cssh.gouv.qc.ca](mailto:caroline.lord@cssh.gouv.qc.ca)

Annie Mc Fadden

Conseillère d'orientation

819 732-3221, poste 3313

[annie.mcfadden@cssh.gouv.qc.ca](mailto:annie.mcfadden@cssh.gouv.qc.ca)

---

---

# TABLE DES MATIÈRES

---

---

INTRODUCTION.....	4
RÈGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES .....	5
APERÇU DU BULLETIN SCOLAIRE.....	6
EXEMPLE DU RELEVÉ DES APPRENTISSAGES .....	7
GRILLE-MATIÈRES 2024-2025 4 <sup>E</sup> SECONDAIRE.....	8
PRÉCHOIX DE COURS – 4 <sup>E</sup> SECONDAIRE .....	9
GRILLE-MATIÈRES 2024-2025 - 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE .....	10
PRÉCHOIX DE COURS – 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE .....	11
GRILLE-MATIÈRES 2023-2024.....	12
CONCENTRATIONS DIVERSES, ARTS-ÉTUDES, MUSIQUE-ÉTUDES, SPORT-ÉTUDES 3 <sup>E</sup> , 4 <sup>E</sup> , 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE.....	12
MATHÉMATIQUE 4 <sup>E</sup> SECONDAIRE .....	13
SCIENCE ET TECHNOLOGIE.....	15
CHIMIE 534 ET PHYSIQUE 534.....	16
5 <sup>e</sup> secondaire .....	16
PROGRAMMES D'ARTS OBLIGATOIRES .....	17
ARTS PLASTIQUES 402 - 502 .....	18
MUSIQUE-GUITARE 402 - 502 .....	19
COURS OPTIONNELS À 4 PÉRIODES ET 2 PÉRIODES .....	20
4 <sup>E</sup> SECONDAIRE .....	20
COURS OPTIONNELS À 4 PÉRIODES ET 2 PÉRIODES .....	21
5 <sup>E</sup> SECONDAIRE .....	21
OPTION CRÉATION ET COMMUNICATION 494 - 594 .....	22
OPTION CONVERSATION ANGLAISE 454 – 554 – 552.....	23
OPTION MULTISPORT – PLEIN AIR 464 - 564.....	24
OPTION MULTISPORT – GYMNASE 444 – 544 – 452.....	25
OPTION HOCKEY 454 - 554 .....	26
OPTION ARTS PLASTIQUES 434 – 534.....	27
EXPLORATION PROFESSIONNELLE EXP454 .....	28
OPTION MULTISPORT – GYMNASE 452 .....	29
PROGRAMMES DE CONCENTRATION, ARTS-ÉTUDES, MUSIQUE-ÉTUDES ET SPORT-ÉTUDES.....	30
CONCENTRATION CHEERLEADING 489 - 589 .....	31
CONCENTRATION GYMNASTIQUE 489 - 589 .....	32
CONCENTRATION ÉQUESTRE 489 - 589.....	33
CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES (Concomitance FP-FGJ) .....	34
ARTS-ÉTUDES 448 - 548.....	39
MUSIQUE-ÉTUDES 448 - 548.....	40
SPORT-ÉTUDES 489 - 589 .....	41
PROJET D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉ (PEP).....	42
LE SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS .....	43
LES PROGRAMMES D'ÉTUDES POSTSECONDAIRES OFFERTS EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE .....	44
LA FORMATION COLLÉGIALE (DEC) ET UNIVERSITAIRE EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE.....	45

***Ce guide te sert à faire ton choix de cours et à indiquer tes préférences. Le classement final est sous la responsabilité de l'école et se fait en fonction des résultats finaux obtenus à la fin de l'année scolaire.***

---

## INTRODUCTION

---

Bientôt, tu devras effectuer tes choix de cours pour l'année scolaire 2024-2025.



Afin que tu puisses t'y préparer, nous te remettons ce guide qui regroupe les renseignements nécessaires à tes réflexions, soit les conditions à respecter pour obtenir le diplôme d'études secondaires, le parcours en science, les séquences de mathématique, les cours optionnels, les préalables à certains programmes d'études postsecondaires, le système scolaire au Québec, les formations professionnelles, techniques et universitaires offertes en région.



Les grilles-matières des pages 9, 11 et 13 peuvent te permettre de faire des liens entre ces différents renseignements.

Tu es en pleine démarche d'orientation, ce que tu fais chaque jour prépare ton avenir. La formation menant à la carrière qui te convient s'offre-t-elle en formation professionnelle (DEP), au cégep (technique) ou à l'université? Quels en sont les exigences et les préalables?

Nous t'invitons à consulter ce guide, disponible en ligne, à la maison et à discuter avec tes parents des choix que tu comptes faire. N'hésite pas à venir nous rencontrer si tu as besoin d'aide concernant les choix de cours ou les formations possibles après le secondaire.



Annie Mc Fadden  
Conseillère d'orientation  
Local 1131

Caroline Lord  
Conseillère pédagogique  
Service d'information scolaire  
et professionnelle  
Local 1132

Membre de  
Ordre des conseillers  
et conseillères d'orientation  
du Québec

**AOISEP**  
ASSOCIATION QUÉBÉCOISE D'INFORMATION  
SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

---

## RÈGLES D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES

---

Le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire, dont un minimum de 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire. Les unités obligatoires sont les suivantes :

- ☞ 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- ☞ 4 unités de langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- ☞ 4 unités de mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- ☞ 4 unités de science et technologie de la 4<sup>e</sup> secondaire ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de 4<sup>e</sup> secondaire;
- ☞ 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- ☞ 2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- ☞ 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire.

### Attention :

**Le relevé des apprentissages du MEQ qui parvient à l'élève après la 4<sup>e</sup> et la 5<sup>e</sup> secondaire comporte les notes finales et les unités s'y rattachant. Donc, le bulletin y est inclus. Ainsi, il faut consulter le relevé des apprentissages du MEQ pour savoir si l'élève a réussi. Voir les exemples aux pages suivantes.**

**Note : Vérifiez les préalables supplémentaires parfois exigés pour l'entrée dans une formation collégiale, s'il y a lieu.**



# APERÇU DU BULLETIN SCOLAIRE

(Obtenu à la 3<sup>e</sup> étape en 5<sup>e</sup> secondaire)



BULLETIN SCOLAIRE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE  
DEUXIÈME CYCLE  
Année scolaire 2022-2023



École secondaire d'Amos - Pavillon La Forêt

Centre de services scolaire Harricana

## 1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Nom de l'école : École secondaire d'Amos - Pavillon La Forêt Code d'organisme : 783023 Directrice ou directeur de l'école : Nancy Létourneau Signature : <i>Nancy Létourneau</i>		Adresse : 850 1 <sup>re</sup> Rue Est, Amos, Québec J9T 2H8 Téléphone : (819) 732-3221 Télécopieur : (819) 732-0253																	
Nom de l'élève : Code permanent : Fiche : Date de naissance : Âge au 30 septembre : Classe : Cinquième Classification : Groupe :		Répondant(s) de l'élève : Père <input checked="" type="checkbox"/> Mère <input checked="" type="checkbox"/> Tutrice, tuteur <input type="checkbox"/> Autre <input type="checkbox"/> Destinataire(s) : Adresse : Téléphone rés. :																	
Étape de communication : 3 Début : 2023-02-04 Fin : 2023-06-23		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Assiduité</th> </tr> <tr> <th>Étapes</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Périodes d'absence</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Jours de classe</td> <td>47,0</td> <td>47,0</td> <td>89,0</td> </tr> </tbody> </table>		Assiduité				Étapes	1	2	3	Périodes d'absence	9	8	25	Jours de classe	47,0	47,0	89,0
Assiduité																			
Étapes	1	2	3																
Périodes d'absence	9	8	25																
Jours de classe	47,0	47,0	89,0																

## 2. RÉSULTATS

Français, langue d'enseignement	5 <sup>e</sup> secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Matière : 132506 Enseignant(e) : CHANTALE LECLERC				
Lire	77	84	88	85
Écrire	83	84	85	84
Communiquer oralement	99	94	95	96
Résultat disciplinaire	82	85	87	86
Moyenne du groupe	74	74	73	74
Unités				0
Absences	Étape 1: <u>1</u> Étape 2: <u>1</u> Étape 3: <u>5</u>			
Commentaires : Veuillez attendre le relevé des apprentissages du MELS qui déterminera votre résultat officiel. Pour une reprise, consultez l'horaire des examens dans le présent envoi ou le site web de la polyvalente de la Forêt.				

# EXEMPLE DU RELEVÉ DES APPRENTISSAGES

(Obtenu après la 5e secondaire)



783023

## Relevé des apprentissages (Second cycle)

Page 1 de 2

Imprimé le : 2022-01-18

### FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES

CODE	TITRE	UN	RÉSULTAT	ANNÉE	MOIS	R/5	CEN
043402	Éduc. physique et à la santé	2	REU	2020	06		
043502	Éduc. physique et à la santé	2	98	2021	06	1	
051504	Chimie	4	85	2021	06	1	
053504	Physique	4	85	2021	06	1	
055444	Science et technologie	4	REU	2020	06		
055410	Théorie		REU	2020	06		
055420	Pratique		REU	2020	06		
058404	Science/Techno. environnement	4	REU	2020	06		
065426	Mathématique: Sciences naturelles	6	REU	2020	06		
065410	Résoudre une situation problème		REU	2020	06		
065420	Utiliser un raisonnement mathématique		REU	2020	06		
065506	Mathématique: Sciences naturelles de la 5e secondaire	6	98	2021	06	1	
069404	Éthique et culture religieuse	4	REU	2020	06		
069502	Éthique et culture religieuse	2	96	2021	06	1	
069542	Éthique et cult. rel. - P. local	2	96	2021	06	1	
085404	Histoire du Québec et du Canada	4	REU	2020	06		
092502	Monde contemporain	2	96	2021	06	1	
102522	Éducation financière	2	96	2021	06	1	
132406	Français, langue d'enseignement de la 4e secondaire	6	REU	2020	06		
132410	Français lecture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		REU	2020	06		
132420	Français écriture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		REU	2020	06		
132430	Français communication orale, langue d'enseignement de la 4e secondaire		REU	2020	06		

#### Diplôme obtenu

Diplôme d'études secondaires  
2021 Formation générale J5



# GRILLE-MATIÈRES 2024-2025 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

## 4<sup>e</sup> SECONDAIRE – FORMATION GÉNÉRALE

MATIÈRES DE BASE	Nombre de périodes par cycle de 9 jours
Français FRA406	6
Anglais ANG404	4
Histoire du Québec et du Canada HQC404	4
Culture et citoyenneté québécoise CCQ404	3
Éducation physique et à la santé EDU402	3
Science et technologie SCT404	4
<b>Mathématique : (choix entre deux (2) séquences)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Culture, société et technique CST446</li> <li>• Sciences naturelles SN466</li> </ul>	6
<b>Programmes d'arts obligatoires : (1 choix)</b> Arts plastiques ART402 Musique-guitare MUS402	2
<b>TOTAL :</b>	<b>32</b>
MATIÈRES OPTIONNELLES	4 ou 2 périodes
Option science et technologie de l'environnement (science forte STE408)	4
Option arts plastiques ART434	4
Option conversation anglaise ANG454	4
Option création et communication FRA494	4
Option hockey HOC454	4
Option multisport - Gymnase EDU444	4
Option multisport - Plein air EDU464	4
Option exploration professionnelle	4
<b>Option à 2 périodes pour les élèves en soutien français ou math (1 choix)</b> Option arts plastiques ART432 Option multisport EDU452 Option exploration professionnelle EXP454	2
<b>TOTAL :</b>	<b>36 périodes / 9 jours</b>
<b>La grille-matières pour les concentrations Arts-études, Musique-études, concentration Métier-études et Sport-études est à la page 12.</b>	



# PRÉCHOIX DE COURS – 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

Ton nom : \_\_\_\_\_

Ton choix de carrière : \_\_\_\_\_

TES MATIÈRES OBLIGATOIRES	TES MATIÈRES AU CHOIX
PROGRAMMES D'ARTS OBLIGATOIRES (1 choix)	OPTIONS À QUATRE (4) PÉRIODES
<input type="checkbox"/> Arts plastiques 402 <input type="checkbox"/> Musique-guitare 402	<input type="checkbox"/> Science et technologie de l'environnement 408 <input type="checkbox"/> Arts plastiques 434 <input type="checkbox"/> Conversation anglaise 454 <input type="checkbox"/> Création et communication 494 <input type="checkbox"/> Hockey 454 <input type="checkbox"/> Multisport - Gymnase 444 <input type="checkbox"/> Multisport - Plein air 464 <input type="checkbox"/> Exploration professionnelle 454
<ul style="list-style-type: none"> <li>Anglais 404</li> <li>Éducation physique et à la santé 402</li> <li>Culture et citoyenneté québécoise 404</li> <li>Français 406</li> <li>Histoire du Québec / Canada 404</li> <li>Science et technologie 404</li> </ul>	
MATHÉMATIQUE (1 choix)	OPTIONS À DEUX (2) PÉRIODES
<input type="checkbox"/> Culture société et technique 446 <input type="checkbox"/> Sciences naturelles 466 <input type="checkbox"/> Math 3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> secondaire 448 - (choix d'options à 2 périodes)	<input type="checkbox"/> Arts plastiques 432 <input type="checkbox"/> Multisport gymnase 452 <input type="checkbox"/> Exploration professionnelle 452
	OPTION À NEUF (9) PÉRIODES
	<input type="checkbox"/> Concentration cheerleading <input type="checkbox"/> Concentration gymnastique <input type="checkbox"/> Concentration équestre <input type="checkbox"/> Concentration Métier-études <input type="checkbox"/> Musique-études <input type="checkbox"/> Arts-études <input type="checkbox"/> Sport-études

Indique ici quatre choix additionnels au cas où il serait impossible d'accéder à certains de tes choix :

1<sup>er</sup> choix : \_\_\_\_\_

3<sup>e</sup> choix : \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> choix : \_\_\_\_\_

4<sup>e</sup> choix : \_\_\_\_\_

# GRILLE-MATIÈRES 2024-2025 - 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

## 5<sup>e</sup> SECONDAIRE – FORMATION GÉNÉRALE

MATIÈRES DE BASE	Nombre de périodes par cycle de 9 jours
Anglais ANG504	4
Français FRA506	6
Éducation physique et à la santé ÉDUC502	2
Monde contemporain 502 + Éducation financière 502 MFI502	4
Culture et citoyenneté québécoise CCQ502	2
Culture et citoyenneté québécoise (programme local) ECC552	2
<b>Mathématique : (choix entre deux (2) séquences)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culture société et technique CST544</li> <li>• Sciences naturelles SN566</li> </ul>	4 ou 6
<b>Option à 2 périodes pour les élèves qui ont math CST544 (1 choix)</b>	
Option monde contemporain MON552	2 ou 0
Option conversation anglaise ANG552	
<b>Programmes d'arts obligatoires : (1 choix)</b>	
Arts plastiques ART502	2
Musique-guitare MUS502	
<b>TOTAL :</b>	<b>28</b>
<b>MATIÈRES OPTIONNELLES (2 choix)</b>	<b>8 périodes</b>
Option chimie CHI534	4
Option physique PHY534	4
Option arts plastiques ART534	4
Option conversation anglaise ANG554	4
Option création et communication FRA594	4
Option hockey HOC554	4
Option multisport - Gymnase EDU544	4
Option multisport - Plein air EDU564	4
<b>TOTAL :</b>	<b>36</b>
<b>La grille-matières pour les concentrations Arts-études, Musique-études, Métier-études et Sport-études est à la page 12.</b>	

## PRÉCHOIX DE COURS – 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

Ton nom : \_\_\_\_\_

Ton choix de carrière : \_\_\_\_\_

TES MATIÈRES OBLIGATOIRES	TES MATIÈRES AU CHOIX
PROGRAMMES D'ARTS OBLIGATOIRES (1 choix)	OPTIONS À QUATRE (4) PÉRIODES
<input type="checkbox"/> Arts plastiques 502 <input type="checkbox"/> Musique-guitare 502	<input type="checkbox"/> Chimie 534 <input type="checkbox"/> Physique 534 <input type="checkbox"/> Arts plastiques 534 <input type="checkbox"/> Conversation anglaise 554 <input type="checkbox"/> Création et communication 594 <input type="checkbox"/> Hockey 554 <input type="checkbox"/> Multisport - Gymnase 544 <input type="checkbox"/> Multisport - Plein air 564
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais 504</li> <li>• Éducation physique et à la santé 502</li> <li>• Culture et citoyenneté québécoise 502</li> <li>• Français 506</li> <li>• Monde contemporain 502</li> <li>• Éducation financière 502</li> </ul>	
MATHÉMATIQUE (1 choix)	OPTIONS À DEUX (2) PÉRIODES
<input type="checkbox"/> Culture société et technique 446 <input type="checkbox"/> Culture société et technique 544  <input type="checkbox"/> Sciences naturelles 466 <input type="checkbox"/> Sciences naturelles 566	<input type="checkbox"/> Monde contemporain 552 <input type="checkbox"/> Anglais 552
	OPTION À NEUF (9) PÉRIODES
	<input type="checkbox"/> Concentration cheerleading <input type="checkbox"/> Concentration gymnastique <input type="checkbox"/> Concentration équestre <input type="checkbox"/> Concentration Métier-études <input type="checkbox"/> Musique-études <input type="checkbox"/> Arts-études <input type="checkbox"/> Sport-études

Indique ici quatre choix additionnels au cas où il serait impossible d'accéder à certains de tes choix :

1<sup>e</sup> choix : \_\_\_\_\_

3<sup>e</sup> choix : \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> choix : \_\_\_\_\_

4<sup>e</sup> choix : \_\_\_\_\_

## GRILLE-MATIÈRES 2023-2024

### CONCENTRATIONS DIVERSES, ARTS-ÉTUDES, MUSIQUE-ÉTUDES, SPORT-ÉTUDES 3<sup>E</sup>, 4<sup>E</sup>, 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

MATIÈRES	3 <sup>e</sup> Secondaire	4 <sup>e</sup> secondaire		5 <sup>e</sup> secondaire			Concentration Métier-études
		Profil 1 MATH CST et SN sans science de l'environnement	Profil 2 MATH SN et science de l'environnement	Profil 1 MATH CST	Profil 2 MATH SN	Profil 3 MATH SN et sciences	
Français	7	5	5	6	6	6	5
Mathématique	6	5	5	4	5	5	5
Anglais	3	4	3	4	4	4	4
Éducation physique	1	1	1	1	1	1	0
<b>Programmes d'arts obligatoires :</b> Arts plastiques	1	2	1	2	1	1	0
Histoire du Québec et du Canada	4	4	3				
Culture et citoyenneté québécoise	-	2	2	2	2	1	
Science et technologie SCT	5	4					
<b>Option</b> science et technologie de l'environnement STE (préalable à chimie et physique de 5 <sup>e</sup> secondaire)			7				
Éducation financière				2	2	1	
Monde contemporain				2	2	1	
<b>Option</b> physique 534 + chimie 534						7	
<b>Option</b> conversation anglaise 954				4	4		
<b>Concentrations :</b> cheerleading, gymnastique, équestre, Métier-études; <b>Arts-études, Musique-études ou Sport-études</b>	9	9	9	9	9	9	22
	36	36	36	36	36	36	36

---

---

# MATHÉMATIQUE 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

---

---

**Programme régulier : CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (CST) - 446**

## PRÉALABLE EN MATHÉMATIQUE :

- Avoir réussi mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire.

### 1. Cette séquence vise une formation de base en mathématique en traitant l'ensemble des champs de la mathématique :

- L'arithmétique
- Les statistiques et probabilités
- L'algèbre (règle, optimisation, inéquation...)
- La géométrie

### 2. Cette séquence prépare plus particulièrement à des études en :

- Sciences humaines et sociales
- Arts
- Lettres et communication, etc.

**Programme enrichi : SCIENCES NATURELLES (SN) - 466**

## PRÉALABLE EN MATHÉMATIQUE :

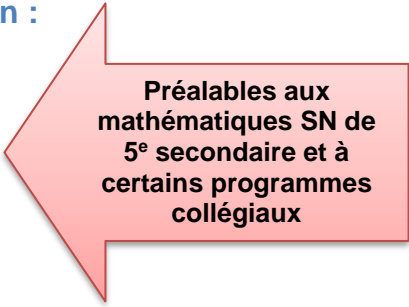
- Avoir une moyenne minimale de 78 % en mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire;  
OU
- Avoir une recommandation du comité de classement.

### 1. Cette séquence vise le développement de concepts et processus inhérents à l'algèbre et à la géométrie ainsi que la statistique, par le biais de fonctions :

- Fonction exponentielle
- Pente, distances et vecteur
- Fonction trigonométrique
- Coniques

### 2. Cette séquence prépare plus particulièrement à des études en :

- Sciences humaines et sociales
- Santé
- Génie
- Chimie - biologie
- Environnement
- Administration



**Préalables aux mathématiques SN de 5<sup>e</sup> secondaire et à certains programmes collégiaux**

---

---

# MATHÉMATIQUE 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

---

---

## Programme régulier : CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE (CST) - 544

### PRÉALABLE EN MATHÉMATIQUE :

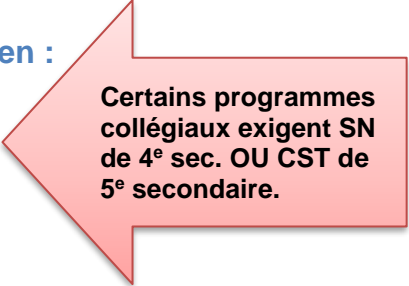
- Avoir réussi mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire (CST ou SN).

#### 1. Cette séquence vise une formation de base en mathématique en traitant l'ensemble des champs de la mathématique :

- Les graphes
- Les statistiques et probabilités
- L'algèbre
- La géométrie
- Mathématique financière

#### 2. Cette séquence prépare plus particulièrement à des études en :

- Sciences humaines et sociales
- Arts
- Lettres et communication, etc.



Certains programmes collégiaux exigent SN de 4<sup>e</sup> sec. OU CST de 5<sup>e</sup> secondaire.

OU

## Programme enrichi : SCIENCES NATURELLES (SN) - 566

### PRÉALABLE EN MATHÉMATIQUE :

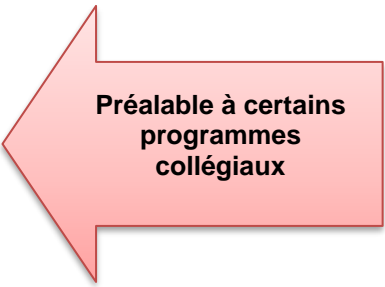
- Avoir réussi mathématique SN de 4<sup>e</sup> secondaire

#### 1. Cette séquence vise le développement de concepts et processus inhérents à l'algèbre et à la géométrie, ainsi que la statistique, par le biais de fonctions :

- Fonction exponentielle
- Pente, distances et vecteur
- Fonction trigonométrique
- Coniques

#### 2. Cette séquence prépare plus particulièrement à des études en :

- Sciences humaines et sociales
- Santé
- Génie
- Chimie - Biologie
- Environnement
- Administration



Préalable à certains programmes collégiaux

---

# SCIENCE ET TECHNOLOGIE

## Parcours de formation générale obligatoire

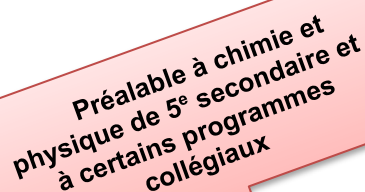
---

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE SCT 404

Le cours de science et technologie fait un survol de plusieurs branches de la science : chimie, électricité, écologie, météorologie, technologie, etc.

Le cours de sciences et technologie utilise des méthodes d'enseignement très variées. Les laboratoires, la résolution de problèmes, les cours théoriques et la fabrication technique sont des moyens souvent utilisés dans ce cours.

OU



Préalable à chimie et physique de 5<sup>e</sup> secondaire et à certains programmes collégiaux

### Cours optionnel enrichi

#### SCIENCE ET TECHNOLOGIE + SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT STE 408 (8 périodes)

Le cours science et technologie de l'environnement inclut les éléments du cours de science et technologie, mais va plus en profondeur dans certaines parties de la matière. Il comprend en plus un chapitre sur la génétique, sur les forces et les mouvements.

#### EXIGENCES PARTICULIÈRES :

- Avoir réussi science et technologie et mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire avec un résultat de 78 % et plus. Les chances de réussite sont augmentées avec ce résultat.
- Être inscrit en mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire dans la séquence SN (forte).

**N.B.** Les exigences et le degré de difficulté sont supérieurs aux sciences des années précédentes. Les élèves doivent s'attendre à investir davantage d'efforts et de temps à la maison par la réalisation de devoirs.

---

# CHIMIE 534 ET PHYSIQUE 534

## 5<sup>e</sup> secondaire

---

### PRÉALABLES À CERTAINS PROGRAMMES COLLÉGIAUX DONT SCIENCES DE LA NATURE

#### CHIMIE 534

##### OBJECTIFS :

Découvrir, à l'aide de la méthode scientifique, la matière, l'énergie, les réactions chimiques et se sensibiliser à leurs impacts sur la société et l'environnement.

##### PRÉALABLES :

- Avoir réussi science enrichie (STE) de 4<sup>e</sup> secondaire (science et technologie ET science technologie de l'environnement) avec une moyenne de 70 %;
- Être inscrit en mathématique SN de 5<sup>e</sup> secondaire.



---

#### PHYSIQUE 534

##### OBJECTIFS :

Comprendre, à l'aide de la méthode scientifique, les phénomènes lumineux et les mouvements d'objets pour en découvrir les causes et comprendre les phénomènes mécaniques qui y sont reliés.

##### PRÉALABLES :

- Avoir réussi science enrichie (STE) de 4<sup>e</sup> secondaire (science et technologie ET science technologie de l'environnement) avec une moyenne de 70 %;
- Être inscrit en mathématique SN de 5<sup>e</sup> secondaire.

*Les exigences et le degré de difficulté de ces matières font en sorte que les élèves doivent s'attendre à investir davantage d'efforts et de temps à la maison par la réalisation de devoirs et travaux.*



---

## PROGRAMMES D'ARTS OBLIGATOIRES

---

Tous les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire suivront un cours « D'ARTS » à raison de deux (2) périodes par cycle de 9 jours.

**Ils ont le choix entre :**

**ARTS PLASTIQUES ART402 / ART502**

**MUSIQUE - GUITARE MUS402 / MUS502**



---

## ARTS PLASTIQUES 402 - 502

---

### OBJECTIF :

Développer les deux compétences disciplinaires suivantes :

**Compétence 1** : Créer des images personnelles et médiatiques.

**Compétence 2** : Apprécier des images.

### CONTEXTE D'APPRENTISSAGE :

1. Transformer la matière;
2. Images bidimensionnelles et tridimensionnelles à partir de thématiques libres et suggérées;
3. Visite d'expositions (travaux écrits).

### DYNAMIQUE DE CRÉATION :

**Objectif** : Amener l'élève à prendre en charge ses actions créatrices et à développer son autonomie.

### TECHNIQUES :

Dessin, peinture, sculpture, gravure.

### ACTIVITÉS :

Enseignement par projets;

Participation aux expositions dans le cadre de la Semaine des arts Harricana.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION :

Cohérence entre l'intention de création, le déroulement de la mise en forme et la réalisation;

Réalisation authentique intégrant des éléments originaux et expressifs;

Efficacité de l'exploitation des gestes transformateurs et des propriétés des matériaux;

Cohérence de l'organisation des composantes de l'image.

---

## MUSIQUE - GUITARE 402 - 502

---

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

Approfondir les apprentissages permettant à l'élève d'interpréter des pièces musicales du répertoire populaire (connaître les principaux accords, les mélodies, etc.).

### PRÉALABLES :

- **Aimer faire de la musique !**
- Être prêt à faire les efforts nécessaires pour progresser tant au niveau instrumental qu'au niveau théorique;
- Avoir une ouverture d'esprit sur tous les genres de musique.

### CONTENU DE FORMATION :

- Apprendre à lire les partitions musicales et les tablatures;
- Apprendre à jouer différents types de guitare (acoustique, classique, électrique, ukulélé, basse);
- Vivre une expérience de groupe enrichissante;
- Utiliser des plateformes électroniques (composition, programmation de séquences de sons et enregistrement à l'ordinateur).

### Développer les 3 compétences du domaine de la musique

**Compétence 1** : Créer des œuvres musicales;

**Compétence 2** : Interpréter des œuvres musicales;

**Compétence 3** : Apprécier des œuvres musicales.



---

## COURS OPTIONNELS À 4 PÉRIODES ET 2 PÉRIODES 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

---

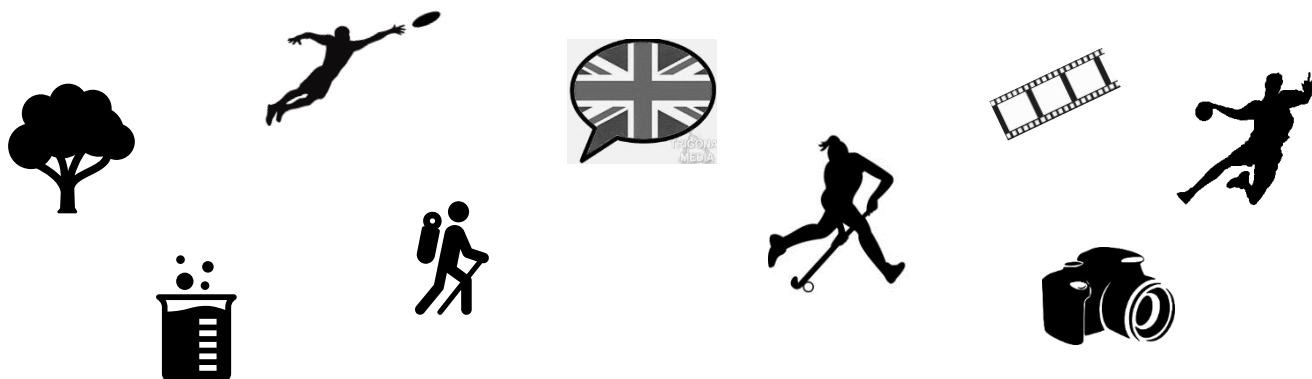
Les élèves de 4<sup>e</sup> secondaire, inscrits au parcours général, auront l'une des options suivantes :

### OPTION À 4 PÉRIODES

SCIENCE ET TECHNO. DE L'ENVIRONNEMENT	STE408
CRÉATION ET COMMUNICATION	FRA494
CONVERSATION ANGLAISE	ANG454
EXPLORATION PROFESSIONNELLE	EXP454
MULTISPORT PLEIN AIR	EDU464
MULTISPORT GYMNASE	EDU444
HOCKEY	HOC454
ARTS PLASTIQUES	ART434

### OPTION À 2 PÉRIODES

ARTS PLASTIQUES	ART432
EXPLORATION PROFESSIONNELLE	EXP452
MULTISPORT GYMNASE	EDU452



---

## COURS OPTIONNELS À 4 PÉRIODES ET 2 PÉRIODES 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

---

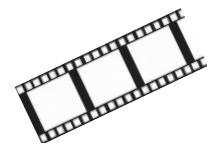
Les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire, inscrits au parcours général, auront l'une des options suivantes :

### OPTION À 4 PÉRIODES

CHIMIE	CHI534
PHYSIQUE	PHY534
CRÉATION ET COMMUNICATION	FRA594
CONVERSATION ANGLAISE	ANG554
MULTISPORT PLEIN AIR	EDU564
MULTISPORT GYMNASE	EDU544
HOCKEY	HOC554
ARTS PLASTIQUES	ART534

### OPTION À 2 PÉRIODES

MONDE CONTEMPORAIN	MON552
ANGLAIS CONVERSATION	ANG552



---

## OPTION CRÉATION ET COMMUNICATION 494 - 594

---

### OBJECTIFS :

Ce cours-atelier te permettra d'approfondir la connaissance et l'utilisation du français par l'élaboration de projets d'expression écrite, orale et audiovisuelle.

Tu seras donc appelé à explorer et à parfaire tes connaissances dans les domaines spécifiques du français.

### CONTENU DES ATELIERS :

- Journalisme
- Poésie
- Partage littéraire
- Création collective
- Bandes dessinées, roman-photo
- Expérimentation de différentes techniques d'écriture
- Utilisation de l'ordinateur dans la communication
- Théâtre

Tous ces domaines feront l'objet d'activités créatives que tu réaliseras au cours de l'année. Les différents projets réalisés pourraient être diffusés à l'extérieur de la classe (à l'école ou ailleurs). Certains concours pourraient être proposés.

L'évaluation portera sur la qualité et l'originalité des travaux.

### EXIGENCES PARTICULIÈRES :

- Avoir un goût prononcé pour l'écriture;
- Être disponible pour l'expérimentation de situations nouvelles de la communication;
- Être autonome et capable de mener des projets personnels à terme;
- Avoir un souci pour la qualité du français oral et écrit;
- Avoir maintenu une moyenne de plus de 70 % en français dans les années antérieures est un atout majeur de réussite.

---

## **OPTION CONVERSATION ANGLAISE 454 – 554 – 552**

**(2 ou 4 périodes)**

---

Le cours de conversation anglaise est offert aux élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire qui désirent parfaire leur habileté à utiliser l'anglais comme langue de communication.

### **OBJECTIFS :**

1. Optimiser le rendement de l'utilisation de l'anglais lors d'interactions orales;
2. Comprendre et utiliser les expressions anglaises dans la vie courante.

### **CONTENU :**

Pour parvenir à ces fins, une variété d'activités sera proposée aux élèves. Bien entendu, toutes ces activités seront essentiellement basées sur la production et l'interaction orale. Parmi celles-ci, nous retrouverons, entre autres, quelques débats, des simulations et activités réelles touchant l'actualité et autres événements du quotidien (avec ou sans jeux de rôles), de l'improvisation, des jeux de société, du journalisme, du théâtre et diverses activités faisant appel à l'imagination des élèves.

Aussi, comme le cours de conversation anglaise est un cours optionnel bien distinct du programme d'enseignement régulier, les élèves doivent s'attendre à travailler sur des projets différents de ceux offerts au programme régulier. Cependant, tout en étant différents, les projets et activités seront complémentaires et viseront un rendement optimal de l'utilisation de l'anglais.

### **PRÉALABLE :**

- Le désir de participer activement au déroulement de toute activité.

---

## OPTION MULTISPORT – PLEIN AIR 464 - 564

---

**BUT :** Ce cours optionnel s'adresse aux élèves qui sont motivés par les activités de plein air.

### OBJECTIFS :

1. Accroître les connaissances techniques et théoriques en matière de plein air;
2. Accroître les connaissances sur le milieu naturel;
3. Se sensibiliser face aux enjeux environnementaux;
4. Pratiquer des activités de plein air de façon variée.

### CONTENU :

☞ Le cours sera composé de 5 blocs comprenant :

- ☞ Vélo à pneus surdimensionnés (*fatbike*)
- ☞ Canot, canot en eau vive
- ☞ Survie et camping d'automne
- ☞ Raquette, ski-raquette (ski hok), ski hors piste
- ☞ Camping d'hiver
- ☞ Orientation, GPS
- ☞ Escalade
- ☞ Expédition



### CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ :

- ☞ Attitude et comportement
- ☞ Intérêts face au plein air
- ☞ Goût de relever des défis
- ☞ Comportements sécuritaires
- ☞ Disponibilité

☞ Le choix des candidats et candidates sera fait par un comité de sélection.

Pour les élèves qui s'inscrivent à ce cours, des frais de 50 \$ seront ajoutés à la facture du matériel didactique. Ces frais couvrent la participation aux activités, le transport ainsi que la carte de membre de la Coopérative plein air.



---

## OPTION MULTISPORT – GYMNASSE 444 – 544

(4 périodes)

---

### BUT :

Ce cours optionnel s'adresse aux élèves qui sont motivés à se dépasser et vise à satisfaire un besoin de mouvement tout en permettant d'atteindre un niveau plus élevé de compétence dans certains sports.

### OBJECTIFS :

1. Accroître les connaissances en matière de mode de vie, de santé et de bien-être;
2. Pratiquer une activité sportive de façon intensive;
3. Développer des connaissances théoriques au niveau de la réglementation;
4. Améliorer la condition physique.

### CONTENU :

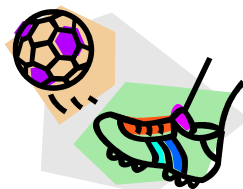
- 🏆 Le cours sera composé de 5 blocs. Le choix des blocs d'activités dépendra de la disponibilité des locaux. Ex : sports collectifs (soccer, hockey-balle, basket, handball) méthodes d'entraînement, etc.;

### CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ :

- ♫ Attitude et comportement.

### REMARQUE :

***En raison du nombre restreint de plateaux (gymnases très utilisés), il peut arriver que certaines activités aient lieu à l'extérieur.***



---

## OPTION HOCKEY 454 - 554

---

*Pour cette option, des frais de 800 \$ s'ajouteront.*

Isabelle Godbout (819) 727-2535, poste 221  
[academiedesforestiers@gmail.com](mailto:academiedesforestiers@gmail.com)

### BUT :

Viser le développement personnel de l'élève, le dépassement de soi et de l'effort par la pratique du hockey.

### OBJECTIFS :

1. Conscientiser les élèves sur l'importance d'une pratique régulière d'activités physiques et sur le développement de saines habitudes de vie;
2. Développer des compétences permettant d'assurer un leadership et un engagement dans l'organisation d'activités sportives dans son milieu.

### CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ :

- Le jeune doit avoir l'équipement complet. Selon la situation, un soutien peut être offert pour l'aider à s'en procurer;
- Le jeune inscrit à cette option n'est pas obligé de faire partie d'une équipe ou du hockey mineur;
- Idéalement, le jeune qui s'inscrit à cette option doit savoir patiner. Si ce n'est pas le cas, il doit être prêt à redoubler d'efforts pour atteindre un bon niveau de patinage.

Bien qu'une grande partie de cette option soit consacrée au hockey, d'autres sports et activités physiques seront pratiqués durant l'année.

*Notez bien que les parents sont responsables du transport de leur enfant. De plus, faute d'espace, l'équipement de hockey ne peut être apporté à l'école.*



---

## OPTION ARTS PLASTIQUES 434 – 534

(4 périodes)

---

**PRÉALABLE :** Intérêt pour les arts visuels, la photographie et l'infographie.

**OBJECTIF :** Développer les deux compétences disciplinaires suivantes :

**Compétence 1 :** Créer des images personnelles et médiatiques.

**Compétence 2 :** Apprécier des images.

**CONTEXTE D'APPRENTISSAGE :**

1. Transformer la matière et la lumière;
2. Images bidimensionnelles, tridimensionnelles et numériques fixes à partir de thématiques libres et suggérées;
3. Visite d'expositions (travaux écrits).

**DYNAMIQUE DE CRÉATION :**

**Objectif :** Amener l'élève à prendre en charge ses actions créatrices et à développer son autonomie.

**TECHNIQUES :** Photographie numérique, dessin, peinture, sculpture et gravure.

**ACTIVITÉS :**

- Enseignement par projets;
- Visite d'expositions au Centre d'expositions d'Amos;
- Participation aux expositions dans le cadre de la Semaine des arts Harricana.

**CRITÈRES D'ÉVALUATION :**

1. Cohérence entre l'intention de création, le déroulement de la mise en forme et la réalisation.
2. Réalisation authentique intégrant des éléments originaux et expressifs;
3. Efficacité de l'exploitation des gestes transformateurs et des propriétés des matériaux;
4. Cohérence de l'organisation des composantes de l'image.

# En exploration professionnelle,

**viens ajouter des cordes à ton arc!**  
**Tu es manuel?**  
**Tu aimes aller dehors et travailler avec tes mains?**

En expo, on va abattre des arbres, les scier et les transformer en projet concret.

Tu pourras :

- Cibler ton métier d'avenir;
- T'informer sur les différents diplômes d'études professionnelles;
- Apprendre à faire ton CV et même vivre une journée type de ton futur métier;
- **Activités ciblées** : ébénisterie, foresterie, GPS, construction, cartes de compétence, survie, budget, plein air, tir à l'arc et bien d'autres, selon les intérêts du groupe.

À la fin du cours, tu auras énormément travaillé avec tes mains. Tu auras passé beaucoup de temps dehors. Tes connaissances sur tes aspirations professionnelles devraient être plus précises et tu auras expérimenté des aspects de ton métier d'avenir.



---

## OPTION MULTISPORT – GYMNASSE 452

(2 périodes)

---

### BUT :

Ce cours optionnel s'adresse aux élèves qui sont motivés à se dépasser et qui désirent augmenter leur volume d'activités physiques.

### OBJECTIFS :

1. Pratiquer une activité sportive de façon intensive;
2. Découvrir de nouveaux sports ou méthodes d'entraînement;
3. Améliorer la condition physique.

### CONTENU :

- 🏆 Le cours sera composé de 5 blocs. Le choix des blocs d'activités dépendra de la disponibilité des locaux. Les activités varieront entre les sports de gymnase (sport collectif, individuel, entraînement de type *crossfit*, etc. et les sports extérieurs (golf, hockey, tennis, etc.).

### CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ :

- 🏆 Attitude et comportement.

### REMARQUE :

***En raison du nombre restreint de plateaux (gymnases très utilisés), il peut arriver que certaines activités aient lieu à l'extérieur.***

---

## PROGRAMMES DE CONCENTRATION, ARTS-ÉTUDES, MUSIQUE-ÉTUDES ET SPORT-ÉTUDES

---

Les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire qui satisfont aux exigences peuvent s'inscrire à l'un des programmes suivants :

CONCENTRATION CHEERLEADING

CHE489 / CHE589

CONCENTRATION GYMNASTIQUE

GYM489 / GYM589

CONCENTRATION ÉQUESTRE

EQU489 / EQU589

CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES

CME400 / CME500

ARTS-ÉTUDES

ART448 / ART548

MUSIQUE-ÉTUDES

MUS448 / MUS548

SPORT-ÉTUDES

SE489 / SE589



---

## CONCENTRATION CHEERLEADING 489 - 589

---

Les élèves qui choisiront ce cours auront 9 périodes de cheerleading / 9 jours.

### BUT :

Cette concentration permettra aux athlètes de faire partie d'une équipe de cheerleading qui s'illustrera tant au niveau régional que provincial. Elle s'adresse aux garçons et aux filles de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, avec ou sans expérience.

### OBJECTIFS :

- Maintenir et améliorer les qualités physiques générales telles que la force, l'endurance, la coordination et la souplesse;
- Acquérir et perfectionner les habiletés de base en cheerleading (danse, gymnastique, sauts, « stunts », pyramides);
- Développer des compétences propres à une position spécifique (base, back, voltige);
- Apprendre à travailler avec ses pairs dans un climat d'entraide;
- Apprendre les principes de base de la nutrition relatifs à la pratique de sports de haut niveau;
- Acquérir les notions qui leur permettront de continuer à s'entraîner hors du cadre scolaire.

### EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Les élèves qui s'inscriront à ce cours feront automatiquement partie de l'équipe de cheerleading du mouvement Kodiak. Par le fait même, ils devront payer les coûts d'inscription. Bien que le cours de cheerleading soit prévu à la première période de l'horaire de cours, les cours débuteront à 8 h 30. L'élève doit donc être en mesure de se rendre à l'école pour le début du cours. De plus, l'élève doit s'engager à s'entraîner (cardiovasculaire, musculation et souplesse) en dehors des heures de cours. Cet entraînement sera considéré comme un devoir que l'élève devra faire.

### FRAIS D'ENVIRON 1 600 \$

---

## CONCENTRATION GYMNASTIQUE 489 - 589

---

Les élèves qui choisiront ce cours auront 9 périodes de gymnastique / 9 jours.

### BUT :

Développer ses habiletés gymniques de façon quotidienne durant les heures normales de cours.

### OBJECTIFS :

- Maintenir et améliorer les qualités physiques générales nécessaires à la pratique de la gymnastique en toute sécurité;
- Acquérir de saines habitudes de vie qui permettent à un athlète d'exploiter son plein potentiel;
- Acquérir les exigences du programme régional et provincial.

### CRITÈRE D'ADMISSIBILITÉ :

Être actuellement inscrit au club de gymnastique Kodiak au niveau compétitif et selon le niveau d'habiletés exigé. Par le fait même, les élèves devront payer les frais d'inscription. Les athlètes sélectionnés devront s'impliquer en tant que moniteurs au sein du club ou en tant que juges en région.

### Activités :

- Gymnastique artistique, travail aux différents engins;
- Préparation physique, stretching, perfectionnement du contenu artistique;
- Participation aux différents ateliers pendant les cours;
- Participation au développement du club, soit en entraînant ou en étant juge;
- Participation aux compétitions régionales et provinciales.

### FRAIS D'ENVIRON 2 600 \$



---

## CONCENTRATION ÉQUESTRE 489 - 589

---

Les élèves qui choisiront ce cours auront 9 périodes d'équitation / 9 jours.

### OBJECTIFS :

- Découvrir le cheval sous tous ses aspects (morphologie, système sensoriel, comportement, langage, besoins, etc.);
- Apprendre à monter, contrôler et diriger l'animal tout en développant de l'équilibre et de la coordination dans un cadre sécuritaire (technique équestre);
- Progresser dans le programme national en équitation western de Cheval Québec (4 niveaux possibles, suivi de brevets spécialisés);
- Possibilité d'obtenir des niveaux de brevet de cavalier et de participer à des compétitions;
- Procurer des soins appropriés au cheval (alimentation, brossage, prévention, traitements, visite vétérinaire, etc.) et prendre part à l'entretien de l'équipement et de l'environnement.

### EXIGENCES PARTICULIÈRES :

Selon le nombre d'inscriptions reçues et la compatibilité des horaires avec les différents niveaux d'apprentissage, une sélection peut être possible.

**FRAIS D'ENVIRON 4 000 \$** : Montant à payer à la Ferme équestre aux Pins gris.

### RESPONSABLE :

Sarah Durocher  
Entraîneuse certifiée (PNCE)  
Téléphone : 819 443-1396  
[Durocher\\_sarah@hotmail.com](mailto:Durocher_sarah@hotmail.com)

---

## CONCENTRATION MÉTIER-ÉTUDES (Concomitance FP-FGJ)

---

Les élèves qui choisiront ce programme auront environ 22 périodes en Formation professionnelle (FP) / 9 jours.

### OBJECTIFS :

- Ce programme permet de débiter une formation professionnelle tout en poursuivant la réussite des préalables scolaires de niveau secondaire, afin d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP);
- Il permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

### CLIENTÈLE :

La concentration Métier-études s'adresse aux élèves qui ont un goût marqué pour la formation professionnelle et qui visent un métier.

### EXIGENCES PARTICULIÈRES :

#### Pour les DEP suivants :

- Abattage et façonnage des bois
- Conduite de machinerie lourde en voirie forestière
  - Avoir réussi les matières : français – anglais – math de 2<sup>e</sup> secondaire;
  - Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante (selon analyse du dossier);
  - Réussir le test de sélection (Programme contingenté).

#### Pour les DEP suivants :

- Usinage
- Secrétariat
  - Avoir réussi les matières : français – anglais – math de 3<sup>e</sup> secondaire;
  - Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante (selon analyse du dossier scolaire).



## NOUVEAUTÉ

*Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!*



# Concentration Métier-études AFB

### Abattage et façonnage des bois

Effectuer l'abattage, l'ébranchage ainsi que le tronçonnage des arbres à l'aide de machinerie lourde. L'opérateur s'assure également du transport et de l'empilage du bois jusqu'en bordure de chemin en plus de l'entretien mécanique des machines.

Ce programme permet de débiter une formation professionnelle tout en poursuivant la réussite des préalables scolaires de niveau secondaire, afin d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).

#### Conditions d'admission :

- Avoir réussi les matières : français - anglais - math de 2<sup>e</sup> secondaire;
- Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante (selon analyse du dossier scolaire);
- Réussir le test de sélection (Programme contingenté).
- Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation générale et à la formation professionnelle. Les deux formations sont intégrées dans un même horaire;
- Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

**POUR PLUS D'INFORMATION : CAROLINE LORD 819 732-3221 POSTE 3322**





**Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!**



# Concentration Métier-études VOF

## **Conduite de machinerie lourde en voie forestière**

Acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour planifier et exécuter les différentes étapes de la construction de domaines forestiers, ainsi que tous les travaux qui en découlent.

Ce programme permet de débiter une formation professionnelle tout en poursuivant la réussite des préalables scolaires de niveau secondaire, afin d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).

### Conditions d'admission :

- Avoir réussi les matières : français - anglais - math de 2<sup>e</sup> secondaire;
- Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante (selon analyse du dossier scolaire);
- Réussir le test de sélection (Programme contingenté).
- Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation générale et à la formation professionnelle. Les deux formations sont intégrées dans un même horaire;
- Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

**POUR PLUS D'INFORMATION : CAROLINE LORD 819 732-3221 POSTE 3322**





**Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!**



## Concentration Métier-études **Secrétariat**

Les secrétaires exécutent le travail quotidien et assument, de façon autonome, des tâches administratives pour seconder les gestionnaires et les professionnelles et les professionnels. Leurs responsabilités varient selon le type et la taille de l'entreprise.

*Ce programme permet de débiter une formation professionnelle tout en poursuivant la réussite des préalables scolaires de niveau secondaire, afin d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).*

Conditions d'admission:

- Avoir réussi les matières : français - anglais - math de 3e secondaire;
- Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante (selon analyse du dossier scolaire).
- Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation générale et à la formation professionnelle. Les deux formations sont intégrées dans un même horaire;
- Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

**POUR PLUS D'INFORMATION : CAROLINE LORD 819 732-3221 POSTE 3322**





**Poursuis ta formation générale simultanément à ta formation professionnelle!**



# Concentration Métier-études *Usinage*

*Être machiniste c'est : fabriquer, modifier, réparer ou entretenir des pièces de dimensions précises à l'aide de machines-outils et d'équipement nécessitant des méthodes de travail différentes.*

*Ce programme permet de débiter une formation professionnelle tout en poursuivant la réussite des préalables scolaires de niveau secondaire, afin d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP).*

#### Conditions d'admission :

- Avoir réussi les matières : français - anglais - math de 3e secondaire;
- Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année courante (selon analyse du dossier scolaire).
- Grâce à cette concentration, l'élève est inscrit à la formation générale et à la formation professionnelle. Les deux formations sont intégrées dans un même horaire;
- Elle permet aussi, sous certaines conditions, d'obtenir le diplôme d'études secondaires (DES) par le biais d'un DEP.

**POUR PLUS D'INFORMATION : CAROLINE LORD 819 732-3221 POSTE 3322**



---

## ARTS-ÉTUDES 448 - 548

---

Les élèves qui choisiront ce cours auront 9 périodes d'arts / 9 jours.

Ce cours s'adresse aux élèves de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire qui ont un intérêt marqué pour les arts plastiques, l'infographie et la photographie, et qui ont envie d'explorer différentes techniques avec des thèmes libres, imposés ou plus personnels.

Le cours est bâti sur 3 ans, ce qui fait que les élèves pourront prendre la concentration en 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et en 5<sup>e</sup> secondaire sans faire les mêmes projets. Une mise à niveau informatique sera faite chaque année, selon les besoins des élèves.

### OBJECTIFS DU COURS :

- Permettre aux élèves de pouvoir exprimer et développer leur créativité dans un climat de classe propice aux apprentissages;
- Créer des œuvres bidimensionnelles et tridimensionnelles;
- Développer des habiletés artistiques à l'aide de médiums traditionnels (peinture, dessin, etc.);
- Explorer de nouvelles techniques;
- Développer des habiletés artistiques en infographie et en photographie;
- Apprendre à utiliser le vocabulaire disciplinaire pour analyser des œuvres d'art.

### CONTENU DE FORMATION :

- Peinture (acrylique, aquarelle, lavis) sur verre, sur tissu, sur papier, sur toile, sur tuile ou sur support non conventionnel;
- Dessin (graphite, encre de Chine, fusain, etc.), dessin d'observation et perspective;
- Sculpture (plâtre, assemblage, argile, alginate, etc.);
- Gravure et estampe (linogravure, sérigraphie, pyrogravure, etc.);
- Photographie numérique;
- Infographie à l'aide de logiciels comme *Photoshop*;
- Cinéma d'animation « stop motion ».

**FRAIS D'ENVIRON 200 \$**

---

## MUSIQUE-ÉTUDES 448 - 548

---

Les élèves qui choisiront ce cours auront 9 périodes de musique / 9 jours.

### PRÉALABLES :

#### **Aimer la musique!**

**Avoir le désir de parfaire ses connaissances et sa technique.**

### CONTENU DE FORMATION :

- Apprendre à lire les partitions musicales;
- Découvrir différents styles musicaux (ex. : musique de film, jazz, pop, rock, classique, etc.);
- Utiliser des plateformes électroniques (composition, programmation de séquences de sons et enregistrement à l'ordinateur);
- Interpréter des œuvres musicales variées avec les instruments de l'harmonie (ex. : saxophone, trompette, clarinette, trombone, batterie, basse, guitare, etc.);
- Vivre une expérience de groupe enrichissante;
- Activités, prestations, spectacles et sorties de l'Harmonie Harricana à Sherbrooke et Victoriaville.

### FRAIS D'ENVIRON 200 \$





---

## SPORT-ÉTUDES 489 - 589

---

En plus de signifier leur choix, les élèves en Sport-études doivent s'inscrire auprès de l'organisation associée au sport pratiqué, être sélectionné par celle-ci et payer les frais exigés.

**Basketball** Frais variables selon les catégories  
[Caroline.roy@csharricana.qc.ca](mailto:Caroline.roy@csharricana.qc.ca) 819 732-3221, poste 3347

**Natation** Frais d'environ 2 000 \$  
[clubaquamos@live.ca](mailto:clubaquamos@live.ca)

**Patinage artistique** Frais d'environ 5 000 \$  
Caroline Girard-Perron  
[caroline\\_girardperron@ssss.gouv.qc.ca](mailto:caroline_girardperron@ssss.gouv.qc.ca) 819 443-1243

**Vélo-Ski** Frais d'environ 3 500 \$  
[david.bernard@csharricana.qc.ca](mailto:david.bernard@csharricana.qc.ca) 819 734-7897  
[andrick.lacroix@csharricana.qc.ca](mailto:andrick.lacroix@csharricana.qc.ca) 819 732-4167

**Hockey** Frais variables selon les catégories (sélection régionale)  
Isabelle Godbout  
[academiedesforestiers@gmail.com](mailto:academiedesforestiers@gmail.com) 819 727-2535, poste 221  
Yves St-Laurent  
[familleyves@me.com](mailto:familleyves@me.com)



---

---

## PROJET D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉ (PEP)

---

---

### DESCRIPTION :

Le projet d'enseignement personnalisé (PEP) fournit à des élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage ou de motivation scolaire, la possibilité de poursuivre leur scolarité selon une pédagogie adaptée.

Les principales matières qui se retrouvent à l'horaire sont les matières de base, soit le français, l'anglais et la mathématique. À celles-ci, s'ajoutent des matières en lien avec l'autonomie, la connaissance de soi et l'orientation professionnelle.

### CLIENTÈLE VISÉE :

Ce projet s'adresse surtout aux élèves qui visent un parcours scolaire de courte durée, comme la formation professionnelle (DEP).

### EXIGENCE PARTICULIÈRE :

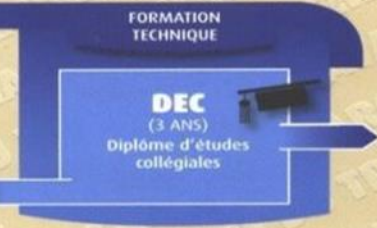
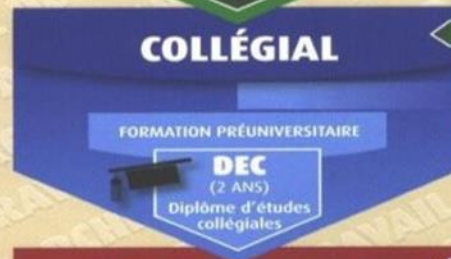
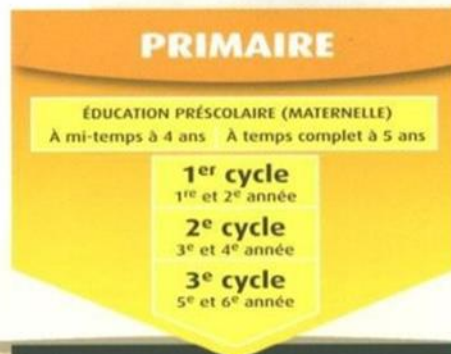
Avoir 15 ans au 30 septembre de l'année en cours (selon l'analyse du dossier scolaire).

### POSSIBILITÉS APRÈS LA CLASSE PEP :

- Formation professionnelle (DEP);
- Formation générale des adultes (FGA) pour l'obtention de préalables au DEP (Diplôme d'études professionnelles) ou au DES (Diplôme d'études secondaires).

# LE SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS

## Le système scolaire québécois



# LES PROGRAMMES D'ÉTUDES POSTSECONDAIRES OFFERTS EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE



## Programmes de formation professionnelle secondaire offerts en Abitibi-Témiscamingue

### Centre de formation professionnelle Harricana

850, 1<sup>re</sup> Rue Est  
Amos (Québec) J9T 2H8  
Téléphone : 819 732-3223

<https://www.cfpharricana.ca>



- Secrétariat (DEP)
- Protection et exploitation de territoires fauniques (DEP)
- Techniques d'usinage (DEP)
- Mécanique industrielle de construction et d'entretien (DEP)
- Aménagement de la forêt (DEP)
- Abattage et façonnage des bois (DEP)
- Conduite de machinerie lourde en voirie forestière (DEP)
- Assistance à la personne en établissement et à domicile (DEP)
- Santé, assistance et soins infirmiers (DEP)
- Assistance technique en pharmacie (DEP)
- Opération d'équipements de production (DEP)
- Lancement d'une entreprise (ASP)

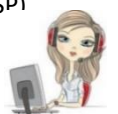


### Centre Polymétier

15, 10<sup>e</sup> Rue C.P. 908  
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C9  
Téléphone : 819 762-8161

<http://www.polymetier.qc.ca>

- Secrétariat (DEP)
- Comptabilité (DEP)
- Charpenterie-menuiserie (DEP)
- Entretien général d'immeubles (DEP)
- Électricité (DEP)
- Électromécanique de systèmes automatisés (DEP)
- Coiffure (DEP)
- Esthétique (DEP)
- Épilation (Électrolyse et technicienne en épilation laser) (ASP)



### Centre de formation professionnelle Val-d'Or

700, Boulevard des Pins  
Val-d'Or (Québec) J9P 0M4  
Téléphone : 819 825-6366

[www.cfvaldor.qc.ca](http://www.cfvaldor.qc.ca)

- Secrétariat (DEP)
- Secrétariat juridique (ASP)
- Secrétariat médical (ASP)
- Vente-conseil (DEP)
- Représentation (ASP)
- Dessin de bâtiment (DEP)
- Dessin industriel (DEP)
- Carrosserie (DEP)
- Mécanique automobile (DEP)
- Conduite de machines de traitement du minerai (DEP)
- Extraction de minerai (DEP)
- Forage au diamant (DEP)
- Forage et dynamitage (DEP)
- Coiffure (DEP)



### Centre de formation professionnelle Lac-Abitibi

500, rue Principale  
La Sarre (Québec) J9Z 2A2  
Téléphone : 819 333-2387

[www.cfplacabitibi.ca](http://www.cfplacabitibi.ca)

- Secrétariat (DEP)
- Boucherie de détail (DEP)
- Cuisine (DEP)
- Pâtisserie (ASP)
- Cuisine du marché (ASP)
- Service de la restauration (DEP)
- Mécanique d'engins de chantier (DEP)
- Mécanique de véhicules lourds routiers (DEP)
- Soudage-Montage (DEP)
- Soudage haute pression (ASP)
- Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé (DEP)
- Transport par camion (DEP)



### Centre Frère-Moffet

9, rue Notre-Dame-de-Lourdes  
Ville-Marie (Québec) J9V 1X7  
Téléphone : 819 629-2144

[www.centrefrerehoffet.com](http://www.centrefrerehoffet.com)

- Secrétariat (DEP)
- Production animale (DEP)
- Fleuristerie (DEP)
- Production horticole (DEP)
- Horticulture et jardinerie (DEP)
- Pâtes et papiers (opérations) (DEP)
- Plomberie et chauffage (DEP)



**\*Note : certains centres de formation professionnelle offrent des programmes d'études à plus d'un endroit en région.**

\*Certains programmes avec des préalables de 4<sup>e</sup> secondaire sont accessibles en concomitance avec la formation générale des adultes à condition d'avoir réussi français, anglais et mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire.

\*Plusieurs DEP sont offerts en Alternance-travail-études (ATE) et certains autres sont offerts selon une formule individualisée ou intensive.

# LA FORMATION COLLÉGIALE (DEC) ET UNIVERSITAIRE EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE



## Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue Campus d'Amos

341, rue Principale Nord Amos (Québec) J9T 2L8  
Téléphone : 819 732-5218 [www.cegepat.qc.ca](http://www.cegepat.qc.ca)

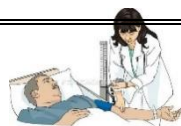
- Cheminement Tremplin DEC
- Sciences de la nature
- Sciences humaines : profil Individu, société et monde ou profil avec mathématiques
- Techniques de comptabilité et de gestion (DEC-BAC et stages rémunérés)
- Techniques d'intervention en criminologie
- Techniques de pharmacie



## Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue Campus de Val-d'Or

675, 1<sup>re</sup> Avenue Est, Val-d'Or (Québec) J9P 1Y3  
Téléphone : 819 874-3837 [www.cegepat.qc.ca](http://www.cegepat.qc.ca)

- Cheminement Tremplin DEC
- Cheminement Tremplin DEC des Premières Nations
- Sciences de la nature
- Sciences humaines : profil Individu, société et monde ou profil avec mathématiques
- Musique (collaboration avec le Conservatoire de Val-d'Or)
- Techniques de comptabilité et de gestion (DEC-BAC et stages rémunérés)
- Soins infirmiers (DEC-BAC)
- Soins préhospitaliers d'urgence



## Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue Campus de Rouyn-Noranda

425, boulevard du Collège Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5E5  
Téléphone : 819 762-0931 [www.cegepat.qc.ca](http://www.cegepat.qc.ca)



- Cheminement Tremplin DEC
- Sciences de la nature
- Sciences humaines : profil Individu, société et monde ou profil avec mathématiques
- Arts visuels
- Arts, lettres et communication : Cinéma ou Langues
- Techniques policières
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques d'éducation spécialisée
- Techniques de travail social (DEC-BAC)
- Techniques de comptabilité et de gestion (DEC-BAC et stages rémunérés)
- Techniques de l'informatique (DEC-BAC et stages rémunérés)

- Soins infirmiers (DEC-BAC)
- Techniques de physiothérapie
- Technologie forestière (DEC-BAC et stages rémunérés)
- Technologie du génie civil (stages rémunérés)
- Technologie de l'architecture (stages rémunérés)
- Technologie de maintenance industrielle (mécanique /stages rémunérés)
- Technologie du génie électrique – automatisation et contrôle (stages rémunérés)
- Technologie minérale (stages rémunérés) (Géologie, Exploitation ou Minéralurgie)



## Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue [www.uqat.ca](http://www.uqat.ca)

Campus d'Amos 819 732-8809, poste 8222, de Rouyn-Noranda 819 62-0971, poste 2210 et de Val-d'Or 819 874-8728, poste 6295  
Centres régionaux de Chibougamau, La Sarre, Lebel-Sur-Quévillon, Matagami, Mont-Laurier, Senneterre et Ville-Marie

### Les baccalauréats

- Génie électromécanique
- Génie des mines (1<sup>re</sup> année)
- Génie mécanique – électrique – électroméc.
- Création numérique / - 3D (DEC-BAC)
- Création de jeux vidéo (DEC-BAC)
- Administration (DEC-BAC)
- Administration des affaires
- Sciences comptables (DEC-BAC)
- Administration – ressources humaines
- Sciences infirmières (DEC-BAC)
- Enseignement professionnel
- Enseignement secondaire
- Éduc. préscolaire et enseignement primaire
- Enseignement adaptation scolaire et sociale
- Enseignement de l'anglais langue seconde
- Travail social (DEC-BAC)
- Psychoéducation



### Les maîtrises

- Ingénierie
- Génie minéral (recherche)
- Sciences infirmières
- Sciences de la santé
- Création numérique
- Écologie
- Gestion durable des écosystèmes forestiers
- Éducation
- Travail social
- Art-thérapie
- Psychoéducation
- Administration des affaires (MBA)
- Gestion des organisations : profil recherche
- Gestion de projet : profil professionnel



### Les doctorats

- Sciences de l'environnement (secteur mine ou forêt)
- Génie minéral
- Ingénierie
- Éducation
- Recherche en sciences de la santé

-----  
Au total, plus de 100 programmes en comptant les certificats, les programmes courts, les microprogrammes, les mineures, les majeures et les D.E.S.S., et ce, sans compter les formations spécifiques offertes aux Premières Nations au Campus de Val-d'Or.  
-----

École d'études autochtones

Activités du midi  
Activités sportives intrascolaires  
Activités thématiques (Halloween, Noël, St-Valentin)  
Agorashow  
Attaquiz  
Basketball extérieur  
Brigades culinaires  
Club plein air  
Comité des paniers de Noël  
Comité anniversaire  
Comité de l'environnement  
Comité La Forêt de l'entraide  
Comités des finissantes et finissants  
Conseil d'élèves  
Compétitions sportives : cross-country, journée d'athlétisme  
Émulation de fin d'étape  
Équipe d'improvisation  
Fondation de la polyvalente de la Forêt  
Gala des finissants, finissantes  
Gala 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire Les méritas  
Grand défi Pierre Lavoie  
Harmonie Harricana  
Journées thématiques : pyjama – chic – etc.  
Journée au Mont-Vidéo  
Journée contre l'homophobie  
Journées carrières  
Mois de la nutrition  
Mouvement Kodiak  
Patinoire extérieure, hockey  
Polyjazz  
Projections de films  
Secondaire en spectacle Optimiste  
Semaine de la nutrition  
Semaine de la prévention des dépendances  
Semaine des arts  
Semaine du français  
Tournoi : échec – badminton – ping-pong - etc.



[Suivez-nous sur notre page Facebook « école secondaire d'Amos »](#)