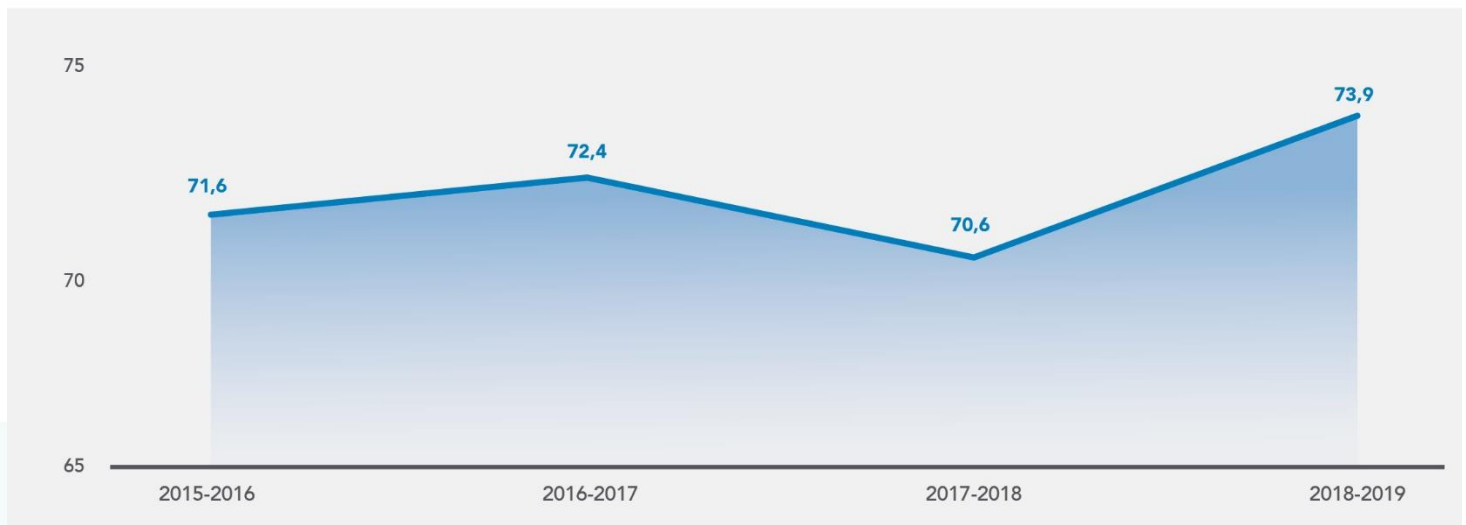


1^{re} année du plan d'engagement vers la réussite DE BONS RÉSULTATS POUR L'HARRICANA

Amos, 20 janvier 2020 – Pour l'année scolaire 2018-2019, le taux de diplomation et de qualification des élèves finissants et finissantes de l'Harricana atteint 74 %, poursuivant ainsi sa progression des dernières années vers la cible de 80 %. Sommairement, pour l'an un du plan d'engagement vers la réussite, les résultats obtenus s'avèrent satisfaisants avec six des neuf indicateurs ayant atteint leur cible, deux en difficulté et un au statu quo.

ACCROÎTRE LE TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION DES ÉLÈVES

Le taux de diplomation a poursuivi sa montée vers les 80 % en passant de son taux initial de 72 % (en juin 2017) pour atteindre 74 % (73,9 %) en 2019.



DIMINUTION DE LA PROPORTION DES ÉLÈVES ENTRANTS EN RETARD AU SECONDAIRE

Pour sa part, la proportion des élèves entrants en retard au secondaire a diminué de 3,7 %, se situant à 10,5 %, soit 0,5 % de moins que l'objectif de 11 % prévu pour 2022.

SUIVI DES COMPÉTENCES DE BASE ACQUISES À LA FIN DU 1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE

Pour intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée, l'un des moyens retenus a été l'implantation d'une trousse de dépistage pour assurer un suivi des acquis et des compétences en littératie et numératie à la fin du 1^{er} cycle du primaire. En 2018-2019, l'outil est utilisé dans 100 % des écoles primaires de l'Harricana. Cet objectif préalable ayant été atteint, la prochaine étape consiste à collecter les données pour s'assurer que d'ici 2030, les compétences en littératie et numératie soient acquises pour 90 % des élèves à la fin du 1^{er} cycle du primaire.

En ce qui concerne, le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture langue d'enseignement de la 4^e année du primaire, il se situe à 83 %, soit à deux pour cent de sa cible fixée à 85 %.

RÉDUCTION DES ÉCARTS

Poursuivons avec l'écart entre le taux de diplomation des garçons par rapport aux filles. Ce dernier a diminué de 5 % du taux initial pour atteindre 11 % d'écart, se rapprochant de la cible établie à 8 %. Les deux ombres au tableau sont les écarts de diplomation et de qualification entre les élèves réguliers et ceux handicapés et en difficulté d'adaptation et d'apprentissage ainsi que celle entre les milieux défavorisés qui ont augmenté pour cette première année d'observation de ces indicateurs.

ENGAGEMENT DANS DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES COLLABORATIVES ET NOVATRICES

Finalement, un peu plus de 89 % des établissements ont développé une culture collaborative pour favoriser le développement, l'apprentissage et la réussite des élèves. « *La communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) favorise les transformations nécessaires pour la réussite éducative des élèves. Ce mode de fonctionnement développe l'intelligence collective de l'école en créant un espace de collaboration qui amène les acteurs scolaires à partager leurs réflexions quant aux apprentissages des élèves et à se questionner sur les manières dont leurs pratiques puissent répondre davantage aux besoins de ces derniers. La CAP vise entre autres à implanter les stratégies reconnues à haut rendement afin de voir progresser tous les élèves.* »

Centre de transfert pour la réussite du Québec (<https://www.ctreg.qc.ca/>)

ÉTABLISSEMENTS SAINS, ATTRAYANTS ET SÉCURITAIRES

Soulignons que l'indicateur relatif à l'état des bâtiments du parc immobilier n'est pas disponible.

Voici cependant la liste des travaux majeurs réalisés en 2018-2019 pour améliorer l'état du parc immobilier comptant plus de 28 bâtiments sur le territoire.

ÉCOLES	PROJETS	COÛTS
École Sainte-Thérèse	Réfection de la toiture	491 518 \$
École NDF de Landrienne	Réfection de la toiture	265 000 \$
École NDE de Saint-Dominique	Remplacement des portes et fenêtres	226 000 \$
Carrefour du savoir Harricana	Remplacement du système de caméras	200 000 \$
Tous les établissements	Mise à niveau des systèmes de sécurité (phase 2)	200 000 \$
École Sainte-Gertrude	Transfert électrique de la chaudière à l'huile	178 000 \$
École Saint-Paul de Preissac	Transfert électrique de la chaudière à l'huile	160 000 \$
Carrefour du savoir Harricana	Réfection d'une section de toiture secteur bibliothèque	145 000 \$
Forêt-école	Chauffage phase 2	136 000 \$
Pavillon La Forêt	Remplacement du système de caméras	112 000 \$
Sainte-Thérèse	Remplacement des horloges et intercoms	100 000 \$
Sainte-Thérèse	Réfection de la toiture	95 000 \$
Christ-Roi	Réfection de la toiture	53 011 \$
Forêt-école	Réfection de la toiture du pavillon d'accueil	82 000 \$
Pavillon La Forêt	Modifications du réseau de circulation d'eau potable	82 600 \$
École de Berry	Réfection de la toiture	81 445 \$
École secondaire de Natagan	Remplacement des 2 unités de climatisation	69 696 \$
Carrefour du savoir Harricana	Réfection d'une section de toiture secteur CJAT	60 000 \$
TOTAL		2 737 270 \$