

**JOUER POUR APPRENDRE :  
UN GUIDE DE JOUETS ÉDUCATIFS POUR LES PARENTS**

**Amos, vendredi 9 décembre 2011 --- Le comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CC-EHDAA) de la CSH lance «*Jouer pour apprendre*» un guide pour accompagner les parents afin d'aider leur enfant à apprendre tout en s'amusant à la maison. Un outil intéressant à consulter sur le site Internet de la CSH pour des idées de cadeaux de Noël au ([www.csharricana.qc.ca](http://www.csharricana.qc.ca) dans les bandeaux publicitaires).**

**Jouer pour apprendre en résumé**

Le guide répertorie 27 jeux classés en trois catégories soit le français, les mathématiques ainsi que la mémoire et la logique. On y présente aussi les apprentissages visés, l'âge et le nombre de joueurs. De plus, il contient des règles à respecter afin d'intervenir efficacement en utilisant le jeu comme moyen éducatif. Le guide a été produit par M<sup>mes</sup> Anik Saumure (professionnel en orthopédagogie), Hélène Desrochers (conseillère pédagogique en adaptation scolaire) et Nathalie Bilodeau (parent membre du comité CC-EHDAA).

Pour faire la sélection, les trois initiatrices du projet se sont inspirées de l'expérience d'intervenants du milieu de l'éducation, principalement des orthopédagogues, qui utilisent déjà des jeux dans leur pratique. Elles ont également puisé des informations dans le merveilleux livre d'Anick Pelletier *Guide des jeux de société pour apprendre en s'amusant*.

**Vertus pédagogiques du jeu**

Le jeu a plusieurs fonctions, dont celle de divertir. Cependant, certaines recherches démontrent que le jeu peut également avoir une valeur pédagogique. En effet, l'apprentissage par le jeu est une façon intéressante d'amener nos



enfants à développer des compétences tant en français et en mathématiques qu'au niveau des fonctions cognitives, comme la mémoire et l'attention. Le jeu permet également d'apprendre à maîtriser des compétences sociales. L'enfant doit attendre son tour, il doit accepter de perdre, il doit prendre sa place et être capable de défendre son point de vue. Qui de mieux placé que les parents pour aider leurs enfants à approfondir ces habiletés sociales et émotionnelles? Le plaisir de jouer et d'être en compagnie de vos enfants renforcera également le lien d'attachement qui est essentiel à leur développement. Comme le dit si bien Mme Brigitte Racine, auteur, infirmière et psychothérapeute reconnue « *Nous n'avons rien de plus important à offrir à ceux qu'on aime que notre temps... les mots sont insuffisants pour dire l'amour...* »

#### **Le comité CC-EHDAA à la CSH**

Le comité CC-EHDAA a pour mandat de donner son avis à la commission scolaire sur la politique d'organisation des services et sur l'affectation des ressources financières pour les services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Le comité CC-EHDAA 2011-2012:

Représentants des parents : MM. Francis Cimon, Réjean Paquette et de M<sup>mes</sup> Nathalie Bilodeau, Isabelle Robitaille, Claudyne Maurice, Marie-Sophie Bernier et M. Marc Plante

Représentante du personnel enseignant : M<sup>mes</sup> Ghislaine Veillette (primaire) et Jocelyne Poiré (secondaire)

Représentante des directions d'écoles : M<sup>me</sup> Nancy Létourneau.

Représentante du personnel non-enseignant : M<sup>me</sup> Hélène Desrochers

Représentante du personnel de soutien : M<sup>me</sup> Réjeanne Morin

Représentant d'organisme : M. Patrick St-Jacques

Représentant de la direction générale : M. Serge Paquin

- 30 -

Renseignements

Johanne Godbout

Conseillère en communication

Téléphone : 819 732-6561 poste 2268