

## Bilan de l'année scolaire 2016-2017

À 73 %, le taux de diplomation se maintient et s'approche de l'objectif de 75 %

Amos, 19 mars 2018 - Pour l'année scolaire 2016-2017, les indicateurs de réussite se sont maintenus et s'approchent de leurs objectifs. Seul le taux de décrochage fait exception avec un important recul de 9 points, atteignant 24 %, une situation inquiétante, mais temporaire.

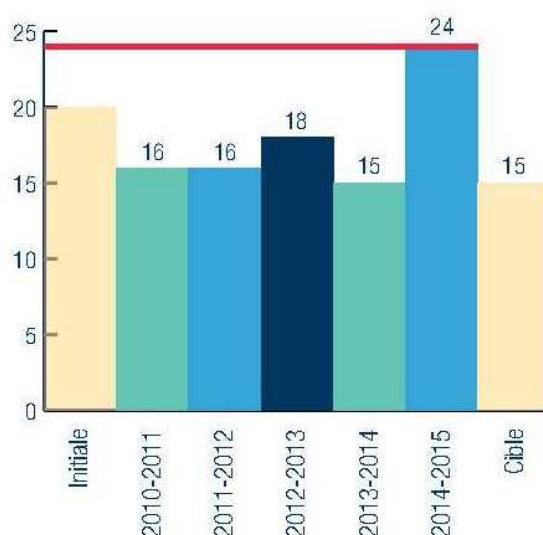
### Objectif 1.1 : Augmenter de 6 % le taux de diplomation et de qualification avant l'âge de 20 ans d'ici 2018

Pour l'année 2015-2016, le taux de diplomation et de qualification au secondaire avant l'âge de 20 ans se situe à 73 %. Le taux se maintient et s'approche de l'objectif à atteindre s'élevant à 75 % en 2018.

### Objectif 1.2 : Diminuer de 5 % le taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification parmi les élèves inscrits en formation générale des jeunes d'ici 2018

Le taux annuel des sorties sans diplôme ni qualification (décrocheurs) parmi les élèves sortants, inscrits en formation générale des jeunes, se situait à 24 % pour l'année scolaire 2014-2015. Une augmentation de 9 % comparativement à l'année précédente. Un résultat très décevant considérant l'amélioration constante connue lors des dernières années.

L'analyse des données internes non officielles permet de constater que ce résultat est particulier à cette année, puisque pour l'année 2015-2016, ce taux se situera près des 10 %. Cependant, une préoccupation demeure à l'effet de mieux comprendre le phénomène et de s'outiller davantage pour répondre rapidement aux besoins des élèves démontrant, avant le premier bulletin de novembre, des retards importants dans leur apprentissage. Ajoutons à l'analyse des déterminants de la persévérance, l'effet de la pénurie de main-d'œuvre en région, qui exerce une pression sur les employeurs pour embaucher de jeunes travailleurs.



**Objectifs 1.3 et 1.4 : Augmenter de 5 % le nombre d'élèves qui atteignent 70 % et plus en lecture et en écriture d'ici 2018**

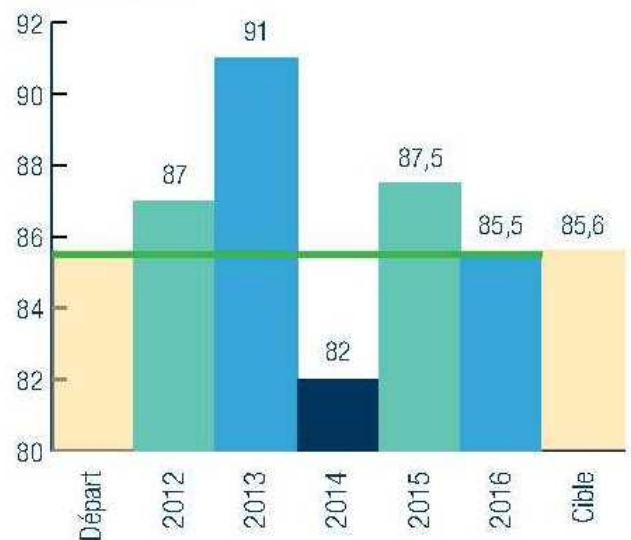
Les indicateurs d'évaluation indiquent le maintien des taux annuels d'élèves atteignant 70 % et plus en lecture et en écriture. Après trois ans d'implantation des changements de pratique, ces résultats démontrent leurs effets positifs sur les apprentissages. L'ajout des communautés d'apprentissage professionnel (CAP) en lecture partageant les mesures probantes viendra assurément consolider ces avancées.

	4 <sup>e</sup> année		6 <sup>e</sup> année		2 <sup>e</sup> secondaire		5 <sup>e</sup> secondaire	
	Lecture	Écriture	Lecture	Écriture	Lecture	Écriture	Lecture	Écriture
Taux initial	68 %	60 %	67 %	71 %	59 %	55 %	48 %	-
70 % et plus	70 % ●	71 % ●	68 % ●	67 % ●	60 % ●	53 % ●	60 % ●	-
Cible	73 %	65 %	72 %	76 %	64 %	60 %	53 %	-
60 % et plus	90 %	93 %	89 %	95 %	82 %	82 %	90 %	-

**Objectif 1.5 : Maintenir à 85,6 % le taux de réussite à l'épreuve unique d'écriture de juin en 5<sup>e</sup> secondaire d'ici 2018**

En ce qui concerne le taux de réussite en français, 5<sup>e</sup> secondaire, volet écriture, épreuve de juin 2016, il a connu une légère diminution de deux points, passant de 87,5 % en 2015 à 85,5 %. L'objectif de maintien a été atteint encore cette année. Ce résultat place les élèves de la CSH parmi les meilleurs du Québec puisque le taux des réseaux public et privé est de 81 %.

Veillez noter que les indicateurs relatifs à l'entrée en retard au secondaire et au nombre d'élèves de moins de 20 ans inscrits à la formation professionnelle sont non disponibles.



- 30 -

Renseignements  
Johanne Godbout  
Secrétaire générale  
(819) 732-6561 poste 2268