

COMMENT TÉVA !!!

BULLETIN D'INFORMATION SUR LA TÉVA DANS LA RÉGION DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET NORD-DU-QUÉBEC



Mot de la coordonnatrice

Nous voici déjà à la 2^e parution du bulletin d'information sur le déploiement de la Transition École-Vie Active (TÉVA) dans notre région. Le projet va bon train dans les 4 commissions scolaires participantes et s'étend à d'autres milieux. Je tiens à souligner l'implication des intervenants scolaires et du milieu de la santé et des services sociaux pour leur précieuse collaboration. Nous avons à plusieurs reprises élaboré un plan de transition, un d'intervention scolaire et de services individualisés lors d'une même rencontre. La TÉVA favorise le partenariat et assure un continuum de services, pour le mieux-être de nos jeunes et de leurs parents. Travailler seul ça va vite, mais travailler ensemble ça va plus loin !

Denise Plante



Des bons coups !

Projet de vie d'une élève fréquentant le secteur des adultes

Son rêve, était d'obtenir une qualification afin d'intégrer le marché du travail dans un domaine en lien avec ses intérêts et ses habiletés. Grâce à une étroite collaboration des différents acteurs scolaires, familiaux et sociaux, cette élève a pu s'orienter vers une formation qualifiante d'un métier semi-spécialisé (FMSS). Par la planification d'étapes spécifiques, cette jeune femme a atteint son but et a réalisé plusieurs autres désirs dans différents aspects de sa vie personnelle.

Projet de vie d'un élève au secondaire

Son rêve était d'avoir un travail, des loisirs et éventuellement aller vivre en appartement. Lors d'une rencontre, les différents intervenants scolaires et sociaux ont inscrit, dans leur plan respectif, des actions à poser afin d'aider ce jeune homme à réaliser son projet de vie. Celui-ci ainsi que ses parents se sont également fixé des objectifs et des moyens pour y arriver. Cet élève a pu intégrer un milieu de formation et de travail adapté afin de développer ses habiletés dans le but d'aller sur le marché du travail. Il est très heureux du support apporté dans la réalisation de ses rêves.

SOMMAIRE

- Mot de la coordonnatrice
- Des bons coups!
- Qu'est-ce que les MFTA?
- À venir
- TÉVA dans les milieux scolaires
- Information
- Les partenaires TÉVA
- Sites d'intérêts
- Un peu de statistiques
- Conclusion

À VENIR

Depuis avril 2011, un cédérom est disponible. Il contient le questionnaire « J'explore mon projet de vie » avec pictogrammes.

Prochaine parution du bulletin **COMMENT TÉVA !!!**, octobre 2011.

Qu'est-ce que les MFTA ?

Les personnes qui intègrent un milieu de formation et de travail adapté (MFTA) reçoivent une formation ajustée à leurs besoins dans le but de développer leur employabilité. Cette dernière peut se déployer dans un organisme communautaire, une entreprise privée, une entreprise d'économie sociale, un établissement public, un organisme public ou parapublic. Les participants bénéficient d'une structure accessible en continu, le temps nécessaire. Un superviseur est sur place afin de faciliter l'intégration au sein d'une équipe régulière de travail.

Ils effectuent des tâches qui conviennent à leurs goûts et intérêts, où ils peuvent s'épanouir et recevoir une allocation en lien avec leur parcours d'intégration en milieu de travail. On retrouve des MFTA dans les cinq MRC de la région de l'Abitibi-Témiscamingue, supportés par la Table Action-Travail des localités de Val-d'Or, Amos, Ville-Marie, La Sarre et Rouyn-Noranda.

TÉVA dans les milieux scolaires

- **CSLT** : La démarche **TÉVA** a été expérimentée à l'éducation des adultes. Cette première a été très positive.
- **CSH** : À la polyvalente La Forêt, la mini-scieie s'est donné une nouvelle vocation. Les élèves construisent des palettes pour la Royal Nickel Corporation d'Amos (voir photos).
- **CSRN** : Un groupe de l'adaptation scolaire de la polyvalente d'Iberville a visité plusieurs écoles du Québec qui utilisent la démarche **TÉVA**.
- **CSLA** : Des élèves de la Cité étudiante Polyno ont fabriqué des chandelles et des savons pour la Saint-Valentin. Ils ont vendu le tout en une heure et ont connu un succès monstre. Grâce à l'argent amassé, ils ont réalisé une activité de groupe pour la semaine de la déficience intellectuelle.
- **CSBJ** : L'équipe de l'adaptation scolaire de l'école la Porte-du-Nord travaille à déployer la **TÉVA** avec le support du conseiller pédagogique de la commission scolaire. De plus, un projet est en élaboration, soit l'aménagement d'un appartement dans l'école afin que les élèves puissent développer leurs habiletés résidentielles.

Information

La trousse est toujours en préparation, cependant, elle prendra une forme pédagogique du fait qu'elle sera étroitement liée au parcours de formation axé sur l'emploi (PFAE). Ce revirement fait suite à l'information de l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) à l'effet que celle-ci travaille à l'élaboration d'un recueil d'outils facilitant l'implantation de la **TÉVA**.

Dans le cadre de la semaine de la déficience intellectuelle (du 13 au 19 mars), un défilé de mode organisé par l'Association pour l'Intégration Sociale (AIS) a eu lieu au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue le samedi 19 mars. Plusieurs personnes qui vivent avec une déficience ont été mannequins lors de cet événement.

Les hebdomadaires régionaux ont publié de multiples témoignages de gens ayant vécu la démarche **TÉVA**, dans le cadre de la semaine des personnes handicapées (30 mai au 5 juin).

Un peu de statistiques

TÉVA est en place depuis 1 an maintenant. Il y a 21 élèves sur 25 qui ont identifié leur projet de vie (84 %) et 15 de ces 21 élèves ont élaboré leur plan de transition avec leurs parents et leurs intervenants (72 %).

Les partenaires TÉVA

Dans le 1^{er} numéro, il a été fait mention du partenariat entre divers organismes qui a permis de démarrer le projet **TÉVA**. Cependant, il faut ajouter que l'écriture du projet **TÉVA** est l'œuvre d'un sous-comité, issu du comité régional Milieu de formation et de travail adaptés (MFTA), aujourd'hui appelé Table Concert'Action. Ce comité régional regroupe les partenaires déjà cités dans le 1^{er} numéro, en plus d'un représentant de Vision-Travail, du Centre de santé et des services sociaux de la Vallée-de-l'Or (CSSSVO), du Regroupement d'associations de personnes handicapées de l'Abitibi-Témiscamingue (RAPHAT), ainsi que du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDI) Clair Foyer.

Sites d'intérêts

- 📄 www.ensembleautravail.gouv.qc.ca (personnes handicapées et employeurs)
- 📄 www.emploiquebec.net (services aux individus, personnes handicapées)
- 📄 www.mess.gouv.qc.ca (solidarité sociale, programme Devenir)

Conclusion

Il est à noter que ce bulletin contient de brèves informations. Pour de plus amples renseignements ou formuler des commentaires concernant la **TÉVA**, vous êtes invité à communiquer avec :

M^{me} Denise Plante - Coordinatrice **TÉVA**

☎ 819 763-3001 poste 4513

✉ planted@csrn.qc.ca

Responsable à la direction régionale du MELS

M^{me} Marlène Landry

☎ 819 763-3001 poste 4602