

**Projet de recherche unique sur la prévention de la violence scolaire
La première école d'été est lancée!**

Rouyn-Noranda, le 16 août 2012 — Dans le cadre d'un projet de recherche unique au monde sur la prévention de la violence scolaire, l'[Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue \(UQAT\)](#) a lancé sa première école d'été à titre de projet-pilote. Au total, 14 enseignants au secondaire provenant majoritairement de la Commission scolaire Harricana ont entamé ce programme de formation continue qui s'échelonne sur trois ans, à raison de dix journées par année. Intitulé « Bâtir la paix dans ma classe, un élève à la fois », cette formation sur mesure destinée au personnel enseignant des écoles primaires et secondaires aborde plusieurs thèmes : la connaissance de soi, le développement normal de l'enfant et de l'adolescent, les difficultés ou troubles externalisés et internalisés les plus couramment observés durant l'enfance et l'adolescence, la prévention, l'intervention et la communication non violente.

La violence à l'école représente une problématique majeure vécue dans le milieu scolaire. Développé par trois professeurs-chercheurs de l'UQAT en développement humain et social, M. Alexandre Beaulieu, Mme Martine Cournoyer et M. André Gagnon, ce projet de recherche possède une formule sans précédent où les retombées sont nombreuses pour le milieu scolaire. « Comme retombées, nous espérons observer chez les enseignants, d'une part, un changement dans la qualité des relations avec leurs élèves, les autres enseignants, les membres du personnel et la direction et, d'autre part, un nouveau savoir-faire en matière de communication interpersonnelle et de prévention de la violence », soulignent les chercheurs.

La Commission scolaire Harricana ouvre la voie

La Commission scolaire Harricana (CSH) est l'un des acteurs qui a cru à ce projet dès le départ et qui jouera un rôle de pionnière dans son implantation. Son directeur général, M. Yannick Roy, est fermement convaincu de l'apport de ce programme : « Depuis plusieurs années, nos équipes-écoles se mobilisent et travaillent à assurer un environnement sain et sécuritaire à tous les élèves. Ce projet de formation continue répond à un besoin exprimé par nos enseignants, soit d'avoir des outils supplémentaires pour intervenir de façon plus adéquate face à cette problématique. D'ailleurs, je tiens à souligner que cette année notre thématique annuelle, « Faisons émerger notre savoir-être ensemble! », a été choisie spécifiquement pour mettre au premier plan cette préoccupation de traiter et de prévenir la violence dans notre organisation. » Des mesures incitatives ont d'ailleurs été mises en place pour les membres du personnel intéressés. À la suite de cette première expérience concrète, ce projet à portée régionale pourra ainsi s'implanter un peu partout en région, mais également à l'extérieur de celle-ci étant donné son caractère universel.

La complémentarité des expertises : un élément clé du projet

En élaboration depuis 2009, ce projet implique également plusieurs personnes ayant des expertises complémentaires, dont Mme Isabelle Morasse de l'UER en sciences de l'éducation de l'UQAT, M. Luc Pichette, conseiller pédagogique auprès des enseignants de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec, les directions des commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec ainsi qu'un groupe d'experts formé d'enseignants du primaire et du secondaire.

— 30 —

Source :

[Stéphanie Duchesne](#), responsable du Service des communications et du recrutement
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
819 762-0971 poste 2222

Photos et bas de vignette à uqat.ca/medias/photopresse/prevention-violence.